

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 4 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

ВАЖНОСТЬ МИЛОСЕРДИЯ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Показать детям, что семейные отношения строятся на милосердии.

Библейская история:

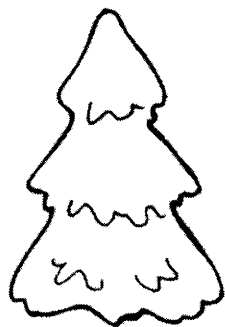
БИБЛЕЙСКИЕ ИСТОРИИ ЦИКЛА "СЕМЬЯ"

Золотые стихи:

Руфь 1.16-17; 1Тим.5.18; Пр.22.9.

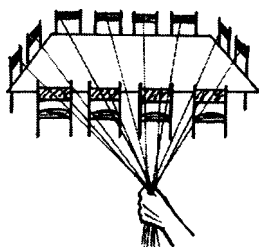
Практическая цель:

Закрепить знания библейских истин цикла "Семья".



Подготовка к уроку

Предлагаем провести итоговый урок в форме общения за праздничным столом. Для этого вам понадобится большой стол, накрытый скатертью. Его можно сделать, сдвинув несколько столов в классе. Вокруг стола расставьте стулья. К каждому стулу



привяжите длинную веревку или толстую нитку. Засервируйте стол: поставьте одноразовые тарелочки и стаканчики для каждого ученика, положите салфетки, принесите различные сладости (печенье, конфеты, яблоки, апельсины и т.д.). Эти сладости вы будете использовать для закрепления материала (см.

ниже по тексту). Вам понадобится кастрюля с импровизированной лапшой. На стол можете поставить вазочки с искусственными цветами. В общем, проявите свою фантазию и расположите детей к уроку.



Приветствие

Все веревки, которые вы привязали к стульям, соберите в один пучок (вот для чего они должны быть достаточно длинными).

Радужно встречайте входящих в класс детей. Возможно, вы подарите им небольшой приз, например, наклейку или открытку, тем самым вы расположите детей к уроку.

Предложите каждому пришедшему в класс ученику взять любую веревочку из пучка, который вы держите в своей руке. По этой веревочке ребенок определит свое место за праздничным столом.

До начала урока, пока собираются все дети, спойте с ребятами их любимые песни, поговорите о том, кто кому подарил свою поделку - награду. Может быть и такое, что ученики сами съели свои награды. Спросите, проявляли ли они милосердие к кому-то на прошедшей неделе.



Молитва

Предложите помолиться тем деткам, которые подарили кому-то свои поделки. Если таковых не найдется, пусть помолются желающие. В заключение помолитесь вы благодарственной молитвой.



Пение

Предложите детям спеть любую песню данного цикла (приложения №26,27,28).



Мотивация

Когда все ученики сядут на свои места за столом, обратите их внимание на стол.

Задайте вопрос:

? **Когда дома накрывают такой стол? (Ответы детей).**

Дома мама накрывает праздничный стол тогда, когда приходят гости или собирается вся семья, например, за ужином.

Попросите детей представить, что мы одна большая дружная семья, которая отмечает семейный праздник. Каждый из нас должен проявлять любовь, заботу о тех, кто сидит рядом с нами. Бог любит таких людей и заботится о них так, как Он любил и заботился о моавитянке Руфи.



Повторение библейских историй

Раскрасьте и вырежьте картинки из приложения №6. Подготовьте печенье, желатино, прямоугольное или квадратное, по размеру совпадающее с картинками. Если в вашем классе 10 детей, подготовьте один экземпляр картинок, если больше - размножьте два-три и т.д. экземпляров картинок. Заварите пищевой клей (в кипящую воду добавьте муку и помешивайте до загустения). Когда клей остынет, с его помощью приклейте картинки на печенье. Сложите печенье в вазочку, картинками вниз, чтобы дети заранее не знали, что там нарисовано.



Засервировать стол вазочками с печеньем, фруктами и т.д. вы должны до прихода детей в класс. Предложите поочередно каждому ребенку брать печенье из вазочки, рассмотреть картинку и рассказать, что на ней изображено.

Если у вас в классе учеников больше десяти, то кто-то возьмет две одинаковые картинки.

Ничего страшного, если дети расскажут два раза одну историю.

Рассказав историю, ребенок оставляет печенье у себя. По желанию, сняв картинку, печенье можно съесть. Если вы не захотите, чтобы дети ели это печенье, то подготовьте другое. А этим печеньем (с наклеенными картинками) после урока вы сможете покормить голодных птичек, проявив к ним милосердие.

ИСТОРИИ НА КАРТИНКАХ

1. *Семья Елимелеха: отец, мать и двое сыновей после засухи в Вифлееме идут в другую страну - Моав, где есть урожай и еда.*
2. *Ноемиль и два сына остались на чужбине после смерти Елимелеха.*
3. *После смерти отца сыновья Ноемини женились на моавитянках Орфе и Руфи.*
4. *Прошло немного времени и на чужбине умирают сыновья Ноемини. Пожилая женщина остается на чужбине с двумя невестками.*
5. *Ноемиль получила радостное известие со своей родины: Бог посетил Вифлеем и даровал на поля урожай. Она собирается домой. Вместе со свекровью собираются идти Орфа и Руфь. Ноемиль уговорила Орфу остаться, а Руфь настояла на том, что должна идти с пожилой женщиной.*
6. *В Вифлееме Руфь пошла на поле Вооза, чтобы подбирать колоски. Этим она доставала пищу себе и пожилой свекрови.*
7. *На поле пришел хозяин Вооз. Он разговаривал со своим слугой о Руфи. Вооз приказал слугам не обижать Руфь. Руфи же предложил питаться вместе со слугами.*
8. *Ежедневно, пока была жатва, Руфь приносила свекрови с поля еду. Так Руфь проявляла милосердие к пожилой женщине.*
9. *Вооз полюбил Руфь - добрую и заботливую моавитянку. Он женился на ней. Через некоторое время у них родился сын Овид.*
10. *Ноемиль была нянькой Овида. Соседки говорили, что этот малыш позаботится о Ноемини, потому что его родила милосердная женщина.*



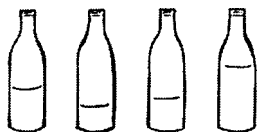
Повторение золотых стихов

Заранее подготовьте фрукты (яблоки, апельсины, бананы - на ваше усмотрение) по количеству учеников в классе. На каждый фрукт прикрепите символ золотого стиха. Желательно, чтобы символов было равное количество. Например, если в вашем классе 15 детей, то символов золотого стиха первого урока должно быть 5, второго урока - 5, третьего урока - 5. Если детей 10, то символов первого урока - 4, второго - 3, третьего - 3 и т.д. Сложите фрукты в вазочку или корзинку. Предложите ребятам взять по одному фрукту из вазочки. Внимательно посмотрев на символ золотого стиха, вспомнить, какой был золотой стих на этот символ. Затем вы поочередно показываете символы золотых стихов. Дети, которые взяли фрукт с таким же символом, должны вместе сказать стих. Дети, у которых другие символы - молчат. Затем вы показываете другой символ, золотой стих говорят дети, у которых на фрукте такой же символ и т.д. Вы можете очень быстро менять символы, требуя от детей быстрого повторения золотых стихов. Повторяйте до тех пор, пока не убедитесь, что дети запомнили все стихи.



Пение

Предложите детям проиграть знакомые мелодии песен этого цикла на водном ксилофоне. Водный ксилофон легко изготовить. Возьмите пустые стеклянные бутылки и наполните их водой. Но в одну бутылку налейте чуть-чуть воды, в другую - побольше, в третью еще больше. В последнюю налейте много воды. Чем больше воды в бутылке, тем ниже нота, и наоборот, чем меньше воды в бутылках, тем нота выше.



Раздайте детям железные палочки (можно спицы). Если ударить по бутылке, то она будет издавать звук. Ударяя в нужный момент по нужной ноте, т.е. бутылке, можно создать мелодию.

Если дети вашей группы еще не знакомы с нотной грамотой, то предложите им поочередно бить палочкой по бутылке. Получится своеобразная музыка, под которую вы сможете спеть песню по желанию детей.



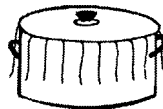
Закрепление пройденного материала и практическое применение

Заранее подготовьте кастрюлю с «лапшой» и до урока поставьте ее на стол. Кастрюлю с «лапшой» делают следующим образом: кусочки пряжи (веревки) положите в кастрюлю так, чтобы концы ее на одинаковом расстоянии выглядывали из-под закрытой крышки кастрюли. Кастрюлю можете взять любую из вашей домашней утвари. «Лапши» должно быть столько, сколько вопросов и заданий. Если вы рассчитываете на весь список предложенных вопросов, то подготовьте 20 кусочков пряжи.

Разделите учеников на две команды. Можете предложить ученикам, сидящим по одну сторону стола, составить первую команду, а ученикам, сидящим за противоположной стороной стола - вторую команду.

Поочередно задавайте вопросы обеим командам. Команда, давшая правильный ответ, имеет право

вытянуть одну «лапшу», не открывая при этом крышку кастрюли. Этот кусочек команда держит у себя. При правильных последующих ответах можно вновь вытянуть кусочек пряжи, которые постепенно привязываются к первоначальному кусочку. Каждая команда связывает свою «лапшу». В конце закрепления материала подведите итоги. Чья веревка - «лапша» будет длиннее, та команда и победила. Можете поощрить победившую команду небольшими подарками - сюрпризами.

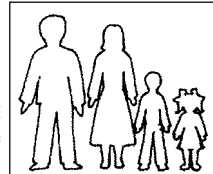


ВОПРОСЫ И СИТУАЦИИ

- ? 1. Что значит быть милосердным? (*Любить, заботиться, помогать, делать добрые дела на благо других людей*).
- ? 2. Чем подкрепляется милосердие? (*Трудом*).
- ? 3. Где жила семья Елимелеха? (*В Вифлееме*).
- ? 4. Кто родился в семье Вооза и Руфи? (*Овид*).
- ? 5. Кого Бог награждает? (*Милосердных*).
- ? 6. Как мы должны проявлять милосердие к родителям? (*Слушать их, помогать в домашних делах*).
- ? 7. Как можно помочь пожилым людям? (*Помочь в огороде, перейти улицу, что-то найти, принести, сходить в магазин и т.д.*).
- ? 8. Как Руфь помогла Ноемини? (*Она собирала колоски и приносила ей пищу*).
- ? 9. Кого встретила Руфь на поле? (*Вооза - хозяина поля*).
- ? 10. О ком заботится Бог? (*О нуждающихся*).
- ? 11. Какая самая ценная Божья награда? (*Быть с Иисусом на небесах*).
- ? 12. Что приказал Вооз слугам? (*Не обижать Руфь*).
- ? 13. Что может дать Бог человеку? (*Все - одежду, еду, друзей, здоровье и т.д.*).
- ? 14. Кто остался в Моаве и не пошел с Ноемией в Вифлеем? (*Орфа*).
- ? 15. До каких пор посещала Руфь поле Вооза? (*Пока не прошла жатва*).
- ? 16. Что предложил Вооз Руфи? (*Чтобы она не ухлила с его поля, а осталась здесь и питалась с его слугами*).
- ? 17. Маленький мальчик играл с мячиком и закинул его в ямку. Достать его он не смог. Как вы поступите, видя это? (*Ответы детей*).
- ? 18. К кому в своей семье вы можете проявлять милосердие? (*Ответы детей*).
- ? 19. Ваша мама заболела, в квартире очень грязно. Что вы будете делать? (*Ответы детей*).
- ? 20. Дедушка попросил вас найти очки, потому что без них он не может читать Библию. Ваши действия. (*Ответы детей*).

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям изготовить поделку «Моя семья». Заранее подготовьте для каждого ребенка: лист цветного картона, клей ПВА, краски (акварель, гуашь), много макаронных изделий различной конфигурации. Уберите со стола вазочки, стаканы и т.д., снимите скатерть. Застелите стол клеенкой или бумагой. Раздайте листы картона. Если дети вашей



группы - малыши, то нарисуйте на их листах символически людей (маму, папу, братьев, сестричек).

Если дети постарше, предоставьте им самим нарисовать простыми карандашами символы людей. Желательно, чтобы «люди» были повыше и потолще. Затем тщательно намажьте по одной фигурке клеем ПВА и попросите детей выложить макаронные изделия на клей, стараясь не выходить за контуры человечков. Голову можно выложить из макаронных изделий - «ракушек», туловище из «спиралек», ноги из «спагетти», руки из вермишели и т.д. Когда один «человек» будет готов, намажьте клеем следующего и т.д. По завершении работы над приклеиванием, поделку «Моя семья» можно раскрасить.

Раздайте детям кисточки и краски и предложите нарисовать «человечкам» лицо: нос, рот, глаза; раскрасить одежду и т.д.

После завершения работы обязательно помойте ученикам руки, или хотя бы протрите мокрой тряпкой.

Подведите итог:

Сейчас мы работали над поделкой «Моя семья».

? **Кто составляет наши семьи?** (Ответы детей).

? **Какое же важное качество должно проявляться в семье?** (Милосердие).

Каждый из нас должен добродушно, с любовью относиться к своим домашним. Когда это будет выполняться, проблем в наших семьях станет намного меньше.



Заключительная молитва

Предложите деткам встать парами, взявшись за обе руки. Попросите их рассказать друг другу о тех проблемах или нуждах, которые есть в их семьях. Например, кто-то очень болеет, кто-то нуждается в помощи, кто-то не желает относиться милосердно друг к другу. Затем предложите помолиться сначала одному в паре, затем другому. Чтобы не было слишком много шума, попросите детей молиться поочередно парами: одна пара, затем другая и т.д. Завершите молитву сами.



Домашнее задание

Призывайте деток милосердно относиться ко всем членам своей семьи, а также напоминать об этом важном качестве всем, кто еще далек от истины.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Все для сервировки стола.
3. Веревки.
4. Печенье.
5. Приложения №6,26,27,28.
6. Фрукты с символами золотых стихов.
7. Бутылки с водой.
8. Кастрюля с «лапшой».
9. Призы.
- 10.Картон.
- 11.Клей ПВА.
- 12.Макаронные изделия.
- 13.Краски.