

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 10

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

7-11

Тема урока:

ЛЮБОВЬ И ПРОЩЕНИЕ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Показать детям, что тот, кто любит Господа, будет прощать и ближним своим.

Библейский источник:

Быт.45.1-11.

Библейская история:

БРАТЯ ИОСИФА В ЕГИПТЕ

Золотой стих:

“Снисходя друг ко другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы” - Кол.3.13.

Второй план:

Каждый из нас должен прощать брату своему, потому что нам Господь простил грехи наши.

Практическая цель:

Научить детей любить и прощать своих близких, даже если они этого и не заслуживают.



I год
3 четверть



Приветствие

Заранее придите в класс и в молитвенном состоянии ожидайте детей. Встречая их, спрашивайте каждого, как они выполнили домашнее задание. Завидовали ли они успехам других, или, быть может, гордились собственными. Проводя такую беседу с учениками, перед вами откроется картина, как дети усвоили прошлый урок и применили его в своей жизни.



Молитва

Предложите всем мальчикам совершить молитву о семьях всех детей своего класса. В заключение помолитесь вы.



Пение

Спойте с учащимися 2 куплета песни "Бог охранял Иосифа" (приложение №39).



Повторение прошлого урока

Изготовьте наглядное пособие. Для этого приложение №25 (звезды, луна, солнце) разрежьте на отдельные карточки. На оборотной стороне напишите нижеприведенные вопросы и приклейте скотч. Эти части картинки в правильной арифметической последовательности приклейте на приложение №26 (Иосиф в Египте, второй после фараона).

Предложите детям выбрать любой номер. Переверните картинку и прочитайте вопрос. Если ответ дан правильно - карточка снимается, и видна часть рисунка и т.д. Если дети ответят правильно на все вопросы, то они узнают будущее библейского героя, которое ему предсказал Бог.

Вопросы:

- ? 1. Что мешало братьям любить Иосифа? (*Зависть, гордость*).
- ? 2. Рассказать первый сон Иосифа (*Снопы братьев поклонились Иосифу*).
- ? 3. Кому противится Бог? (*Гордым*).
- ? 4. Почему огорчились братья, узнав истолкование снов? (*Каждый хотел быть большим в семье*).
- ? 5. Рассказать на память золотой стих. (*Иак.3.16*).
- ? 6. Что скрепляет дружную семью? (*Любовь*).
- ? 7. Что послужило причиной раздора в семье Иакова? (*Он одел Иосифа в разноцветную одежду*).
- ? 8. Что Бог дает смиренным? (*Благодать*).
- ? 9. Как изменилось отношение Иосифа к братьям после пророческих снов? (*Он продолжал их любить*).
- ? 10. Как справиться с гордостью и завистью? (*Молиться, чтобы Господь дал сил*).
- ? 11. Любите ли вы гордых детей? Почему? (*Ответы детей*).
- ? 12. Хотели бы вы, чтобы вам завидовали? Почему? (*Ответы детей*).

Мотивация



Подготовьте куклы: девочку и мальчика (можно обыкновенные куклы или из имеющихся в Воскресной школе).

Скажите детям, что к ним в гости на урок пришли их друзья - Миша и Люба.

Предложите прослушать конфликтную ситуацию, которая произошла между ними вчера.

Люба: Опять ты мне испортил книгу! На тебе, на!!! (*Бьет Мишу*).

Миша: Она сама порвалась, я ее не рвал.

Люба: Давай мне новую!

Миша: Почему это я должен давать новую?

Люба: Никогда не прошу этого! Как я завтра в школу пойду?

Миша: Меня это не интересует. Так и пойдешь.

Люба: Вчера ты мне кляксу поставил в тетрадь, а сегодня книгу порвал!

Миша: Сама виновата, не положила ее на место, я зацепил, вот лист и оторвался.

Люба: Не прошу тебе этого никогда! У...у...у... (*плачет*).

Предложите детям вопросы: ? Чем закончилась эта история?

? **Как должны были вести себя дети по отношению друг ко другу?**

Не делайте выводы, а скажите, что в Библии записана история, когда человек сумел простить своих братьев. Спросите детей:

? **Хотите узнать, почему он это сделал?**

Библейское повествование



Для рассказа этой истории приготовьте иллюстрации или фланель с фигурками.

После тяжелой унижительной жизни в Египте Иосиф стал правителем этой страны. Выше него был только фараон. Теперь же Иосиф был окружен всеми почестями и привилегиями. Такое чудо мог сотворить только Бог: Иосиф был рабом, заключенным в темнице - стал управителем большой могущественной державы. Занимая такой пост, Иосиф верно служил Господу и прославил Его имя своей жизнью. Уже два года на земле царил голод, все запасы иссякли. Только в Египте был хлеб, потому что Бог открыл Иосифу будущее, и он сделал большие запасы зерна и продовольствия, которыми сам распоряжался. Со всех сторон приходили в Египет люди купить хлеба. Однажды слуга представил Иосифу новых покупателей (покажите эту сцену на фланели). Они низко склонились перед ним, высказывая свою просьбу. О, чудо! Перед Иосифом стояли его родные братья! Они пришли в Египет купить хлеба, так как в земле Ханаанской тоже был голод. Братья не узнали Иосифа, потому что он был одет в египетские одежды могущественного господина. В низко склоненных людях Иосиф сразу же узнал своих родных братьев и вспомнил сны, которые ему снились.

Спросите детей:

? **Как вы думаете, какие чувства охватили Иосифа? (Выслушайте ответы детей).**

Продолжите рассказ.

Иосиф мог бы сказать: Бог предал вас в мои руки! Теперь я рассчитаюсь с вами за все то зло, которое вы мне причинили, и отомщу вам!

Спросите детей:

? **Как вы говорите, когда вас ударят? (Я дам ему сдачи обязательно).**

Иосифа не ударили, его предали, его хотели убить в ответ на любовь, которую он проявил к ним. Сколько мучений и страданий Иосиф перенес из-за своих

братьев! Что же сделал Иосиф? Как отомстил своим братьям?

Предложите детям прочитать Быт.45.15. Часто говорят: не дал сдачи, не полез в драку - он боится, потому что трус.

Задайте вопрос:

? Иосиф был мужественным или трусливым?
(*Выслушайте ответы детей, а затем подведите итог.*)

Действительно, он много перенес в жизни незаслуженных обид и был сильным, мужественным человеком. Так почему же Иосиф плакал? Объясните детям, что бывают слезы радости. Чувства переполняли его, так как он был безмерно счастлив. После 20-летней разлуки он вновь увидел своих братьев. Иосиф очень любил их, и это помогло ему простить им все обиды, которые они нанесли Иосифу.

Задайте вопрос:

? Любите ли вы так же своих братьев или сестер? Или вам лучше, когда их нет рядом?
(*Выслушайте ответы детей и затем продолжите свою мысль.*)

Вы скажете: она такая.., он такой... А хорошими ли были братья Иосифа? Почему Иосиф не наказал своих братьев? Почему не воздал им по заслугам? Как он мог простить их?

Обсудите с детьми эти вопросы. Затем предложите детям прочитать Быт.45.5,7,8,9. Задайте вопросы:

? Что общего в этих стихах? Какая фраза повторяется? ("Бог послал меня перед вами...").

Заострите внимание на том, что Иосиф очень правильно воспринял свою судьбу от Бога, Которого он очень любил, и это давало ему силы выстоять во всех трудностях и испытаниях на чужбине. Любовь к Богу давала ему силы простить своих обидчиков - братьев и не воздать им по заслугам. Вся жизнь Иосифа была построена на доверии и любви к Богу, а значит, и к своим ближним. Он не говорит, что это он такой хороший и милосердный, но отдает предпочтение Богу. Еще в детстве Иосиф усвоил, что все, что с ним случается, - не случайно - это промысел Божий. Иосиф боялся огорчить Бога, стремился своей жизнью, своими поступками радовать Бога, поэтому Господь доверил ему спасение жизни всей семьи, всего еврейского народа.

Разучивание золотого стиха



Прочитайте Кол.3.13. Раздайте каждому ученику приложение №27 и предложите им записать на нем золотой стих.

Ставни дети должны вырезать и приклеить на дом. При закрытых ставнях - дети примирились, при открытых - читается золотой стих урока.

После того, как дети запишут золотой стих, предложите им выучить стих следующим образом. Одну фразу говорят девочки, другую - мальчики и так далее до конца стиха.

"Снисходя друг ко другу ... (девочки),
... и прощая взаимно... (мальчики),
... если кто на кого имеет жалобу... (девочки),
... как Христос простил вас... (мальчики),
... так и вы ... (девочки),
Кол. 3.13 (мальчики).

Затем можно поменяться местами: первую фразу говорят мальчики, вторую - девочки и так далее до конца стиха.



Пение

Спойте с учащимися песню "Бог охранял Иосифа" (приложение №39) 3,4,5 куплеты.



Закрепление материала

Предложите детям закрепить эту историю, используя передачу ТВ-новости. Один из учеников будет репортером, другие будут исполнять роль братьев, а остальные дети будут слушать новости. Заранее подготовьте импровизированный микрофон (можно прилепить на карандаш пластилин и обернуть его фольгой). Помогите репортеру подготовить вопросы к передаче новостей и проинструктируйте его, как вести беседу с братьями Иосифа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕПОРТЕРА:

- ? 1. Скажите, пожалуйста, что это за люди здесь находятся? (*Дети Иакова, родные братья.*)
- ? 2. Что вы здесь делаете? (*Пришли за хлебом в Египет.*)
- ? 3. Сколько же вас братьев в семье? (*11.*)
- ? 4. Жив ли ваш отец Иаков? (*да.*)
- ? 5. А где ваш брат Иосиф? (*Погиб от дикого зверя.*)
- ? 6. Скажите, как вы себя чувствовали, когда говорили отцу неправду о гибели Иосифа?
- ? 7. Знали ли вы дальнейшую судьбу Иосифа?
- ? 8. Какое чувство было у вас на сердце, когда вы узнали, что управитель Египта - ваш брат Иосиф?
- ? 9. Если бы вы были на месте Иосифа, что бы вы сделали со своими братьями?
- ? 10. Какое чувство овладело вами, когда Иосиф вас простил?



Практическое применение

Заострите внимание детей на том, что уже третий урок звучит истина: любовь в семье. Изучая жизнь Иосифа, мы учились любить и прощать. Иосиф молодец - прощал, любил, не гордился, не завидовал. Ну и что? А Я? Прикрепите этот вопрос, написанный большими буквами, на плакате. Сделайте небольшую паузу, дав возможность детям задуматься о себе, в чем они должны практически выражать свою любовь к своим близким, в своей семье.

Для этого предложите детям сыграть в игру, в ходе которой они будут решать конкретные жизненные ситуации. Заранее подготовьте на большом листе бумаги круг, сделанный по образцу приложения №40.

Правила игры:

1. Каждый ученик выходит и выбирает в кругу любой номерок (кроме 17).
2. Снимает лепесток и читает предложенную ситуацию.
3. На предложенную ситуацию ученик должен вспомнить случай из своей жизни, рассказать его, а затем сказать, как он вышел из этой ситуации. Если в жизни ребенка не было подобного случая, пусть кто-либо другой поможет ему. Если же никто не придет ему на помощь, расскажите вы случай из вашей жизни, а ребенок предложит выход из создавшегося положения.
4. Для того, чтобы узнать, что Библия говорит по данному вопросу, откройте детям ключ к разгадке.

Для этого надо воспользоваться выбранным числом, отсчитать от этого числа (включая само число) против часовой стрелки столько единиц, сколько в данном числе. Получим один и тот же ответ -Шор. 13.4-7.

Например, число 7. Отсчитываем 7 единиц против часовой и получается число 17.

Для дальнейшего установления истины предложите детям два вопроса, которые напишите заранее крупными буквами на больших листах бумаги. Прикрепите первый вопрос:

? 1. ПОЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ ПРОЯВЛЯТЬ ЛЮБОВЬ К СВОИМ БЛИЖНИМ И ПРОЩАТЬ ИХ?

Выслушайте ответы детей.

Подведите итог, используя места Священного Писания. Заранее заготовьте ссылки на листочках, раздайте их и предложите детям зачитать их на уроке.

Мы обязаны любить своих ближних, потому что:

- любовь заповедана Богом (Мк.12.31);
- невозможно быть христианином и не любить (1Ин.4.7-8);
- любовь есть совокупность совершенства (Кол.3.14);
- любовь пребывает вечно (1 Кор. 13.8);
- прощать - указание Божье (Лк. 17.3; Еф.4.32)

Прикрепите к доске второй вопрос:

? 2. КАКАЯ НАГРАДА ТЕМ, КТО ЛЮБИТ?

После высказывания детей, подведите итог. Кто любит:

- будет любим Богом и Иисусом Христом (Ин.14.21);
- получит венец жизни (Иак. 1.12);
- получит венец правды (2Тим.4.8.);
- Бог хранит завет и проявляет милость до тысячи родов (Вт.7.9).

Все выводы по 1 и 2 вопросам напишите на доске, подтверждая их ссылками. Предложите детям записать выводы в тетрадь.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих и вклеить его в тетрадь.
2. Прочитать 45 главу книги Бытие.
3. Всю неделю вести дневник, записывая все свои поступки: хорошие и плохие. Перечитывать в конце дня историю своей жизни за этот день, результаты этого дня и приносить в молитве Господу свои нужды.

Заострите внимание детей на то, что обращаться к Господу они имеют право только с умиротворенным сердцем: такую молитву услышит Бог.

Заключительная молитва



Спросите детей: Кто является источником любви? - Бог есть любовь (1Ин.4.8). Предложите ученикам обратиться к источнику любви за помощью, чтоб Господь помог каждому из них любить и прощать от чистого сердца. Предложите помолиться девочкам, в заключение помолитесь сами.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №25,26,39.
3. Куклы Миша и Люба.
4. Фланель, фигуры Иосифа и братьев в Египте.
5. Приложение №27(для каждого учащегося).
6. Самодельный микрофон.
7. Игра на ватмане (приложение №40).
8. Листочки с ссылками.
9. Вопросы 1 и 2