

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №3

Тема урока:

ВЕРА ОТ СЛЫШАНИЯ СЛОВА БОЖИЯ

Цель урока:

Показать детям, как услышанное Слово Божие, побудило человека уверовать в Бога.

Библейский источник:

Деян.16.26-34.

Библейская история:

ПОКАЯНИЕ ТЕМНИЧНОГО СТРАЖА

Золотой стих:

«... вера от слышания, а слышание от слова Божия» - Рим.10.17.

Второй план:

Одно из важных служений церкви - проповедь Слова Божьего.

Практическая цель:

Побудить детей слушать Слово Божие для того, чтобы верить.

II год 3 четверть





Приветствие

Радостно встречайте самых первых учеников на урок. Попросите их помочь встретить остальных учащихся. Пусть они называют имена приходящих в класс малышей. Ребята должны понять и поверить, как желанна для вас эта новая встреча.



Молитва

Предложите желающим поблагодарить Бога за то, что Он устроил эту новую встречу с одноклассниками.



Повторение прошлого урока

Спросите ребят:

? Помните ли вы имя человека, о котором мы говорили на последних двух уроках?

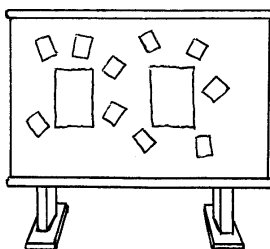
Хорошо, если дети сориентируются и назовут имена Савл и Павел. Поинтересуйтесь, хорошо ли малыши помнят события из его жизни. Предложите им проверить себя. По желанию ученики должны рассказать по одному из известных им событий жизни сначала Савла, а затем Павла. Внимательно следите за тем, чтобы малыши не путали события и имена. Своевременно исправляйте неточности. Дети должны уяснить, что Савл не сразу имел второе имя Павел. За каждое правильно рассказанное событие вручите яркий кружочек. Кто соберет больше кружочков, тот лучше знает о жизни Павла. Если вы обнаружите, что ребята недостаточно хорошо ориентируются в событиях жизни библейского героя, допускают много неточностей, предложите двум желающим посоревноваться, кто больше всего расскажет о Павле. Следующая пара покажет, кто больше расскажет о Савле. Все внимательно слушают и исправляют ошибки. Неточные ответы не засчитываются. Поощрите детей за дополнительные знания о жизни Апостола, полученные вне урока. Предоставьте возможность вашему помощнику подвести итоги.



Мотивация

Приложения № 12-15 раскройте, вырежьте и наклейте на плотную бумагу или картон. С обратной стороны наклейте кусочек скотча. Такие картинки довольно просто можно будет прикрепить к классной доске.

Спросите детей, приходилось ли им слышать, что кто-то сбился с дороги или заблудился. Разрешите детям немного высказаться. Контролируйте их рассказы.



Продолжите. В жизни это случается очень часто (покажите картинку зайчонка, приложение №12. Прикрепите ее к доске). Этот зайчонок забрался на капустную грядку, затем нашел морковку, а когда вдоволь наелся, собрался прыгать домой, но не нашел дорогу.

? Как вы думаете, кто сможет ему помочь?

Ответы:

- другие животные;
- мама зайчиха или папа заяц;
- лесник.

(По мере ответов наклеивайте соответствующие рисунки на доску, приложение №13).

Бывает и так, что люди пытаются найти новую дорогу. (Прикрепите к доске картинку с малышами, приложение №14). Эти дети хотят посетить своего друга. Но дома у него они никогда не были.

? Как им найти дорогу? (Записная книжка с адресом, схема, друг выйдет им навстречу и т.д., приложение 13).

Сбиться с пути могут даже большой морской корабль или самолет (приложение №15). Найти верную дорогу помогают им различные приборы, даже целые поисковые отряды или корабли. (Соответственные картинки из приложения №13 появляются на доске). Во всех этих ситуациях кто-то помог нашим заблудившимся. Бывает так, что люди и сами находят дорогу. Но есть путь, которого человек сам никогда не может найти. Это - дорога веры. (Уберите с доски все картинки).

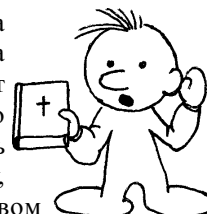


Разучивание золотого стиха

Спросите малышей:

? Что помогает найти дорогу веры и не сбиваться с нее? (Если дети будут затрудняться, представьте одну руку к уху, а в другую возьмите Библию).

Откройте Библию и не спеша прочитайте золотой стих урока «...вера от слышания, а слышание от Слова Божия». Объясните детям, что все слова, которые Бог хотел сказать людям, записаны в Библии. Поэтому, Библию взрослые называют Словом Божиим. Еще раз повторите золотой стих урока.



Предложите малышам изготовить символ золотого стиха.

Для этого, пользуясь приложением №16, приготовьте необходимые части символа (человека, ручки, Библию). Желательно подготовить из картона силуэты необходимых элементов. Дети наклеят части символа на картонные силуэты, скрепят нитью части рук; в местах разреза на правой руке человечка вставят Библию, левую руку поместят за ухо.



Библейское повествование

Напомните малышам, что Павел шел дорогой веры. Спросите их, как называется первый шаг на этом пути. (Покаяние). Но что же помогает стать на путь веры? Что помогает идти по нему, не сворачивая и не сбиваясь с пути? Об этом однажды узнал начальник темницы, в которую бросили Павла и Силу.

Начальник темницы спал. Его не беспокоили размышления о двух невинных узниках. Стража не

беспокоило и то, о чем думают и как себя чувствуют эти люди. Их радостные песни не мешали его сну.

Вдруг, каменный пол темницы начал колебаться, двигаться вверх, вниз. В одно мгновение открылись все двери. Тяжелые деревянные колоды и железные цепи упали (покажите приложение №17). Все узники стали свободны. Начальник темницы пробудился от сна. Он увидел все, что случилось. Страж очень испугался. Он подумал, что все узники убежали. Что же теперь с ним будет?! Все его тело пронизывала дрожь. Последние надежды оставляли его. В это время Павел громким голосом сказал: «Мы все здесь. Не волнуйся!»

Темничный страж приказал, чтобы ему принесли светильник. Освещая дорогу, он вбежал в камеру. Страж не мог скрыть удивления от увиденного. Павел и Сила действительно были на месте. Безжалостно избитые и израненные, усталые от бессонной ночи, они спокойно и доброжелательно смотрели на начальника темницы. Эти люди должны были обижаться на него. Они же, напротив, проявляли заботу и не помнили зла.

Темничный страж доверчиво спросил: «Что мне делать?»

Павел и Сила ответили ему: «Веруй в Господа Иисуса Христа». Слова узников показались ему очень важными. Он захотел, чтобы и его домашние услышали их. Начальник темницы тотчас собрал всех, кто жил в его доме (семью и слуг). Павел и Сила, несмотря на усталость и слабость, начали рассказывать собравшимся об Иисусе. Удивительно понятными казались слова друзей в ночной тишине. Это были особенные слова. Затаив дыхание, собравшиеся внимательно слушали.

Темничный страж и его домашние поверили словам узников и стали детьми Божьими. Тут же начальник темницы заботливо омыл их раны. Затем гостеприимный хозяин предложил им поест. Радость переполняла всех его домашних. Теперь Господином и Хозяином их жизни был Иисус. Шагая дорогой веры, эти люди всегда помнили, что вера от слышания слов Бога, а значит и Библии. Ведь все слова, которые Бог хотел сказать людям, сейчас записаны в Библии.

Пение



Предложите детям спеть хорошо знакомую песенку «Божье Слово» (приложение №43). Здесь неплохо устроить небольшой конкурс. Разделите всех учащихся на небольшие группы (3-4 человека). Каждая из них споет песенку. Выявите лучшую группу.

Попросите ребят объяснить слова песенки. Если в этом есть необходимость, то примите участие в беседе. Убедитесь, что ребята достаточно хорошо понимают смысл ее текста.

Закрепление материала



Раздайте детям пластилин и все, что необходимо для работы с ним. Предложите им вылепить самый главный, на их взгляд, эпизод библейской истории. По окончании работы попросите «скульпторов» объяснить свое мнение. Предложите ребятам попытаться воспроизвести библейскую историю урока. Выберите того, кто лучше всех запомнил и может пересказать все подробности истории.

Вызовите еще двух желающих. Они становятся лицом к классу так, чтобы друг друга не могли видеть (их можно разделить ширмой, занавеской и т.д.). Повествователь становится так, чтобы его хорошо слышали все присутствующие. Он не торопясь рассказывает короткий эпизод истории.

По команде оба ученика пытаются мимикой и жестами изобразить то, что они услышали. Всем классом оцените, кто сумел это сделать лучше. Предоставьте право изображать следующий эпизод другой паре. Таким образом вы сможете задействовать весь класс.



Практическое применение

Спросите ребят, писали ли они когда-нибудь письма и кому? Дети ответят. Предложите им попробовать это сделать прямо сейчас. Возьмите в руки конверт, покажите его малышам. «Сегодня нам нужно дать ответ Жене. Так зовут мальчика, который написал это письмо». Попросите детей быть очень внимательными. Не спеша прочитайте письмо.

«Здравствуй, мой дорогой друг!

Рад писать тебе. Недавно я очень обрадовался, получив от тебя письмо. В нем ты рассказал, что идешь путем веры. Мне не все было понятно. Поэтому я расспросил у своего старшего брата, кто такие верующие. Сергей мне все объяснил. Теперь я знаю, что верующие люди - это те, которые ходят в дом молитвы. Они очень добры и отзывчивы. Верующие заботятся больше о других, чем о себе.

Я очень обрадовался, узнав так много хорошего о тебе. Мне также захотелось идти этим путем. Я понял, что идти этим путем я смогу только тогда, когда буду ходить в дом молитвы. К сожалению, в нашем городе нет такого дома. Неужели мне нельзя помочь? Жду твоего совета. Твой друг Женя».

Попросите детей прокомментировать письмо. Если ребята не все запомнили, читайте письмо по частям. Ребята должны хорошо уяснить, что верующий человек - это, прежде всего, тот, кто верует в Бога.

Спросите ребят:

- ? **1. Как можно Жене поверить?** (Слушая то, что написано в Библии).
- ? **2. Как можно слушать то, что написано в Библии?** (Скажите, что ответ на этот вопрос они смогут дать, выбрав подходящие картинки на вашем столе).

Право выбирать подходящую картинку получает тот, кто повторит по памяти золотой стих урока. (Набор картинок вы сможете сделать самостоятельно, пользуясь старыми детскими христианскими журналами, открытками или календарями). Картинки могут быть самые разнообразные, но в набор желательно подобрать следующие:

- дети читают Библию;
- взрослые читают Библию;
- дети слушают радио, письмо;
- в гостях у верующего друга.

Подбирая нужные картинки, дети догадаются, что слушать Библию можно по-разному. Проверьте и проанализируйте выбор малышей.

Скажите также:

Бог дал поручение Церкви (семье Божией) говорить другим то, что написано в Библии. Рассказывая другим о том, что написано в Библии, верующие не только выполняют Божье поручение, но и сами еще раз слушают слова Бога. Отобранные картинки сложите в заранее подготовленный яркий конверт. Прикрепите к конверту, с помощью тесемки, поделку золотого стиха. Ответ готов.



Заключительная молитва

Побудите детей благодарить Бога за Библию и за то, что есть так много способов (возможностей) слушать ее.



Домашнее задание

С помощью взрослых найдите в Библии хотя бы одно обещание Бога.

Советы родителям

1. На этой неделе познакомьте детей с некоторыми обещаниями Бога людям.

(Учтите, что обетования должны быть простыми и понятными для детей).

2. Обязательно объясните детям, какое отношение они имеют к ним.

3. Поинтересуйтесь, какое из обещаний понравилось им более всего.

4. При желании дети могут раскрыть смысл обещания, с помощью рисунка.

Благодарим Бога за терпение, внимание и отзывчивость, проявленные вами в этом деле.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №12,13,14,15,17,43.
3. Приложение №16 для каждого ученика.
4. Магнитофонная запись песен.
5. Пластилин.
6. Разноцветные карандаши, ножницы, клей.
7. Яркий конверт.
8. Набор картинок: «Как можно слушать Слово Божие».
9. Разноцветные кружочки.