



СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

Цикл
«ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 10

Тема урока:

ЗАБОТА ХРИСТА О ЧИСТОТЕ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус Христос хочет жить в наших сердцах. Мы не должны оставлять нераскаянным пред Ним ни один грех, потому что только «чистые сердцем Бога узрят».

Библейская история:

ОЧИЩЕНИЕ ХРАМА

Библейский источник:

Мф.21.12-13, Ин.2.13-17.

Золотой стих:

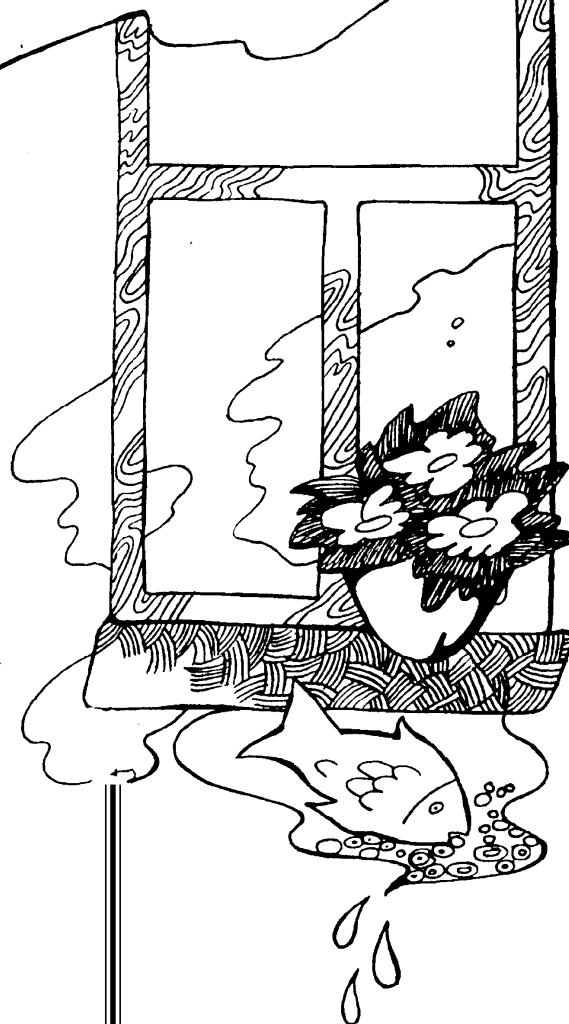
«Сердце чистое сотвори во мне, Боже...» —
Пс.50.12.

Второй план:

Сердце человека может очищать только Бог, но не люди.

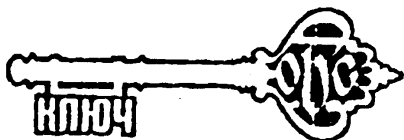
Практическая цель:

Воспитать в детях стремление принять решение предоставить Иисусу возможность очистить их сердца.



7-11

1 год
2 четверть





Приветствие

Приветствуйте детей и побеседуйте с ними, узнав о том, какие у них нужды: болезни близких, духовные переживания, благодарность за благословения. Обратите внимание детей на то, что каждый из них пришел живым и здоровым на этот урок, но не все дети сегодня присутствуют.



Молитва

Узнайте причину пропуска отсутствующих детей и предложите помолиться о них всем. В заключение помолитесь сами.



Повторение прошлого урока

Предложите детям поделиться впечатлениями прошедшей недели. Желающие могут показать свои рисунки «Дерева с плодами». Попросите их рассказать, как они достигали хороших плодов, как они избавлялись от плохих. Прочувствовали ли они, что долготерпение Христа относится и к ним?

Используя «дерево» и «плоды» прошлого урока, проведите повторение и закрепление выученного материала. Заранее на «плодах» с обратной стороны напишите номера с 1 по 16. На уроке прикрепите их лицевой стороной к дереву так, чтобы не было видно названия плодов (любовь, радость и т.д.). Разделите класс на две группы. Каждой группе, по очереди, задавайте вопросы. Если ответ дан верно, то группа получает право открыть два номера (например, 5 и 10). Если оба плода оказались одинаковыми (добрые или плохие), то команда получает очко.

Если «плоды» противоположного качества (добрый и плохой), то они остаются висеть на дереве и команда не получает очко. В ходе игры развивается зрительная память и желание ответить правильно на все вопросы.

На очередной вопрос отвечает следующая команда.

- ? **Тема прошлого урока?** (*Христос долготерпит ради спасения*).
- ? **Где записана эта история?** (*Лк. 13.6-9*).
- ? **Как называется история?** (*Притча о бесплодной смоковнице*).
- ? **Где росла смоковница?** (*В винограднике*).
- ? **Сколько лет хозяин искал на ней плоды?** (*Три года*).
- ? **Какое указание дал хозяин, когда не нашел на ней плодов?** (*Срубить смоковницу*).
- ? **Кто вступился за смоковницу?** (*Работник виноградника*).
- ? **На какой срок он попросил ее оставить?** (*На один год*).
- ? **Почему виноградарь так поступил?** (*Он любил свой труд и пожалел смоковницу*).
- ? **Легкий ли труд у людей, обрабатывающих землю?** (*Тяжелый*).
- ? **Какие качества проявил этот работник?** (*Любовь, терпение*).
- ? **Чего желал виноградарь для смоковницы?** (*Хотел ее спасти*).
- ? **Что собирался он делать на протяжении года?** (*Ухаживать за ней, удобрять землю и т.д.*).

- ? **Кому от этого выгода?** (*Смоковнице — она осталась расти, хозяину — он получит плоды*).
- ? **Проведите сравнение между виноградарем и Иисусом Христом.** (*Виноградарь готов терпеть, чтобы спасти смоковницу; Христос долготерпит нас ради нашего спасения*).
- ? **Каких плодов ожидает от нас Христос?** (*Добрых*).
- ? **Назовите несколько добрых плодов.** (*Любовь, радость, мир и т.д.*).
- ? **Назовите плоды, которые не хочет видеть Христос?** (*Ссоры, вражда, зависть и т.д.*).
- ? **Что нужно сделать, чтобы обрести спасение?** (*Покаяться в грехах*).
- ? **Расскажи золотой стих урока.** (*«Не медлит Господь ...; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию» — 2 Пет.3.9*).



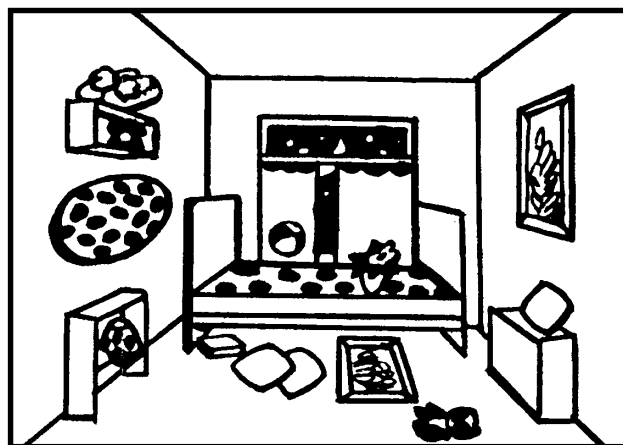
Пение

Спойте с детьми песню «Спасенье вечно» (приложение №28).



Мотивация

Заранее подготовьте наглядное пособие «Жилая комната» (приложение №14). Прикрепите беспорядочно предметы (приложение №15) с порядковыми номерами, как показано на рисунке ниже.



Покажите ученикам это наглядное пособие. Задайте детям вопросы:

- ? **Нравится вам такая комната?**
- ? **Чем такая ситуация напоминает вам вашу комнату?**
- ? **Как реагировали родители на такой «порядок» в вашей комнате?**
- ? **Были ли у вас такие моменты, когда в вашей чисто убранной комнате младшая сестренка или братишка наводили беспорядок?**
- ? **Какова была ваша реакция на это?**
- ? **А как вы наводили порядок: кое-как или тщательно?**

Предоставьте возможность детям отвечать самостоятельно. Подведите итог.

Может быть то, что мы сейчас увидели и услышали, не имеет к нам никакого отношения, потому что мы содержим все в полном порядке. Но в жизни израильского народа произошел очень похожий случай.



Библейское повествование

История, которая записана на страницах Евангелия, произошла в храме. (Повесьте плакат-иллюстрацию общего вида храма времен Иисуса. Словарь Нюстрема, стр. 185).

Это третий храм в истории израильского народа. Восстанавливал его после разрушения Ирод Великий на 18-м году своего правления. Работы по восстановлению продолжались в течение целого ряда лет и были завершены только во времена Агриппы-II, т.е. за 6 лет до его окончательного разрушения. Этот храм Ирода требует, однако же, особого внимания, т.к. он украшал Иерусалим во дни нашего Спасителя. Храм занимал площадь примерно 250 кв. м. со всеми дворами и постройками. Он был построен террасами, так что каждый из внутренних дворов был расположен выше внешнего. Сам храм возвышался на западной стороне.

Задайте вопрос:

? **Для чего был нужен храм?** (Дайте возможность детям самим ответить на этот вопрос, направляя их мысли к тому, что храм нужен был для того, чтобы люди могли общаться с Богом, молиться Ему и приносить жертвоприношения). Иерусалимский храм был окружен несколькими дворами. (Повесьте карту-план храма, приложение №16).

Первый двор, или внешний двор, был предназначен для язычников. (Объясните значение слова «язычник» — человек, поклоняющийся другим богам, не принадлежащий к народу израильскому). Затем шел двор для женщин, потом для мужчин-израильтян. За ним располагался двор священников, куда могли входить только священники. Внутри двора священников находился храм. Он состоял из двух частей: первая часть — Святое: туда могли входить только священники во время служения. Вторая часть — Святое Святых. Туда входил только Первосвященник один раз в год после тщательного приготовления. Уход за храмом и его охрана были возложены на священников и их помощников, левитов.

Обратите внимание учеников, что история, которую они сейчас услышат, произошла во внешнем дворе.

Иисус Христос, войдя в Иерусалим, сразу же отправился в храм. Представьте Его радость: ведь Он шел в Дом Своего Отца! Он хотел помолиться Своему Отцу, воздать Ему славу! И вот уже Он со Своими учениками входит в большой внешний двор. Входя, Иисус надеялся увидеть людей, молящихся Богу, благодаривших Его за благоденствия и милость, просящих Божьих благословений. Но войдя туда, что Он увидел? Большой внешний двор храма напоминал рыночную площадь... Почему? Там продавали животных и птиц, предназначенных для жертвоприношений. Даже меновники находились в торговых рядах... И все это во дворе храма?! Да, шум, рев животных, обмен денег...

Объясните, что деньги следовало обменивать на храмовые, т.к. только на них можно было купить животных для жертвоприношений.

Все это отвлекало молящихся людей от общения с Богом. Весь этот беспорядок не мог не огорчить Иисуса. Христос опечалился о храме, видя, что Дом Его Отца, предназначенный для прославления Его Святого Имени, использовался совершенно для других целей. Тогда Он взял бич и выгнал всех продающих и покупающих из храма, таким образом очистив Дом Божий.

Предложите детям открыть Библию Мф.21.12-13 и прочитайте с ними этот отрывок. Порассуждайте с детьми, выслушав их мнения по поводу этого события.

Обсудите с детьми проблему: почему Иисус Христос выгнал продающих и покупающих? Неужели недостаточно было того, что Он разгневался? Укажите детям на то, что Иисус Христос таким образом проявил Свой справедливый гнев и показал Свое бескомпромиссное отношение ко греху.

Его глубоко огорчило то, что при сложившихся обстоятельствах сама цель и смысл жертвоприношений постепенно утрачивались, превращаясь в чистую формальность. Иисус был возмущен столь явным осквернением той части храмовой территории, которая была предназначена для язычников: только здесь они могли молиться Богу. А представьте себе, как можно было сосредоточиться на молитве, когда здесь торговали и покупали, меняли деньги, проходили через внешний двор для сокращения пути на другой конец города. Здесь совершались нечестные торговые сделки, и таким образом, одни обогащались, обижая других. Эта несправедливость, эти нечестные, грешные человеческие сердца, привели к тому, что Христос очистил храм от всякой скверны, открыв возможность людям молитвенно обращаться к Богу.

Это произошло в те далекие времена, когда только в храме люди могли общаться с Богом посредством молитв и жертвоприношений. А что в наше время, неужели нам следует ехать в Иерусалимский храм для поклонения?

Нет! Иисус Христос умер на Голгофском кресте, чтобы спасти грешников от справедливого Божьего наказания. Тогда завеса в храме разорвалась надвое сверху до низу, открыв доступ к Богу для всех. Сейчас мы можем обращаться к Богу всегда. Сердце человеческое является храмом, где Он пребывает Духом Святым. К сожалению, Бог не может жить в каждом сердце.

Спросите детей, знают ли они, почему? Дайте возможность высказать свои мысли и подведите итог, что Святой Дух не может жить в грешном сердце. Обсудите с детьми вопрос: «Что же нам делать?»

Да, каждый из нас должен призвать Иисуса Христа, чтобы Он очистил храм нашего сердца. Любя нас, Иисус омоет наше сердце Своей кровью и избавит нас от всякого греха. И уже ничто не будет мешать нам славить Бога и молиться Ему.



Разучивание золотого стиха

Напишите золотой стих на доске, а дети у себя в тетрадах. Пронумеруйте слова на доске, предложите детям запомнить эту нумерацию. «Сердце чистое сотвори во мне, Боже» — Пс.50.12. Несколько раз повторите с детьми хором, а затем отдельными группами (по рядам, по столам, девочки, мальчики). Когда дети хорошо выучат золотой стих, сотрите его с доски, а детям предложите закрыть тетради. Раздайте номерки на листочках. Предложите детям, у которых на листочках цифра 1, назвать соответствующее слово (сердце), цифра 2 — (чистое), и т.д. Таким образом несколько раз повторите золотой стих, обмениваясь номерками.



Пение

Спойте с учащимися песню «Бог есть любовь» (приложение №24).



Закрепление материала

Используя наглядное пособие «Жилая комната» (приложение №14), которым мы пользовались в начале урока, предложите детям «навести порядок» в комнате, отвечая на вопросы.

Если дан правильный ответ, то предмет возвращается на свое место, обозначенное порядковым номером. Обязательно соблюдайте порядок в предложенных вопросах.

- ? **1. Кто построил храм времен Иисуса Христа?** (*Ирод Великий*).
- ? **2. Как называется первый двор храма?** (*Двор язычников, или внешний двор*).
- ? **3. Что было внутри двора священников?** (*Храм*).
- ? **4. Кто должен был ухаживать за храмом?** (*Левиты и священники*).
- ? **5. Что увидел Иисус, придя в храм?** (*Меновицков, животных, покупающих, продающих...*).
- ? **6. Почему Христос разгневался и что он сделал?** (*Он увидел беззаконие, недопустимое в храме. Выгнал продающих и покупающих, опрокинул столы*).
- ? **7. Что сказал Иисус Христос по поводу беззаконных дел, творившихся в храме?** (*«Дом Мой домом молитвы наречется; а вы сделали его вертепом разбойников»*).
- ? **8. Чем является сердце христианина?** (*Храмом Бога*).
- ? **9. Почему Дух Божий не может жить в грешном сердце?** (*Потому что Бог — Свят*).
- ? **10. Что нужно сделать человеку, чтобы очистить храм своего сердца?** (*Раскаяться пред Богом и пригласить Его в храм своего сердца*).



Практическое применение

Предложите детям вспомнить все те грехи, которые они делали за свою жизнь (ябедничали, обманывали, дрались, воровали, не слушались родителей...). Попросите их написать анонимно на листочках. Соберите листочки и прочитайте все грехи, которые они сделали. Спросите детей, нуждаются ли они в прощении этих грехов. Если они ответят «Да», то пригласите их к молитве покаяния. Пусть каждый выскажет Богу свою просьбу об очищении сердца от греха, который больше всего беспокоит ребенка.

Подведите итог. Если Христос однажды очистил ваше сердечко, не заставляйте его брать бич и вновь, очищать ваш сердечный храм. Содержите свое сердце в чистоте. В этом вам помогут Бог и Библия.



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем желающим, в заключение помолитесь сами



Домашнее задание

1. Предложите детям постарше написать сочинение на тему: «От чего бы я хотел, чтобы Иисус очистил мое сердце? Почему этот грех мешает в моей жизни?».
2. Детям помладше предложите нарисовать эмблему на золотой стих.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Общий вид храма времен Иисуса Христа.
3. Приложения №14-16,24,28.
4. Листочки чистой бумаги.
5. Доска, мел и карандаши для доски.
6. Дерево, плоды.
7. Иллюстрация общего вида храма.