

Ключевое слово четверти

# СЛУЖЕНИЕ

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

### УРОК №2

**Тема урока:**

САМОВОЗВЫШЕНИЕ  
ПОКЛОНЕНИЕ

РАЗРУШАЕТ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что Богу ненавистны гордость и самовозвышение людей.

**Библейский источник:**

Быт.11.1-9.

**Библейская история:**

ВАВИЛОНСКАЯ БАШНЯ

**Золотой стих:**

"Всякий возвышающий сам себя унижен будет, а унижающий себя возвысится" - Лк.14.11.

**Второй план:**

Важно поступать не так, как нравится, а так, как хочет Бог.

**Практическая цель:**

Побудить учеников избавляться от гордости тогда, когда она только начинает зарождаться в сердце.

12-16

IV год  
2 четверть



### Приветствие

Встречая ребят, предложите им, по желанию, поделиться результатами своих наблюдений за мотивами своего сердца (см. домашнее задание урока №1).



### Молитва

Поблагодарите Господа за те обличения и наставления, которые Он давал вашим ученикам в течение прошедшей недели, и попросите у Него силы никогда не уходить от лица Его.



### Повторение пройденного материала

Разделите класс на две команды и проведите соревнование. Напишите на доске вопросы:

- ? 1. Кто и кому это сказал?
- ? 2. Почему это было сказано?
- ? 3. Что было потом?
- ? 4. Что эти слова значат для нас сейчас?

Зачитывайте приведенные ниже библейские цитаты поочередно то одной, то другой команде, адресуя вопрос конкретному ученику. Таким образом, четыре человека из одной команды ответят на вопросы, записанные на доске, затем четыре человека из другой команды – на следующую цитату и т.д. Ответы должны даваться очень быстро. Если конкретно названный ученик не может ответить, ему может помочь член его команды или же право отвечать переходит другой команде. Возможно фиксирование времени и подсчет баллов.

#### I. “ГДЕ ТЫ?” (БЫТ.3.9).

1. Бог Адаму в Едемском саду.
2. Бог хотел, чтобы Адам осознал, что он находится не там, где ему положено быть.
3. Адам стал оправдываться перед Богом.
4. Бог хочет, чтобы мы всегда находились пред лицом Его и исполняли свое жизненное предназначение.

#### II. “ОТЧЕГО ПОНИКЛО ЛИЦЕ ТВОЕ?” (БЫТ.4.6).

1. Бог Каину после жертвоприношения.
2. Бог хотел, чтобы Каин проверил свое сердце и нашел в нем причину своей зависти к Авелю.
3. Каин не внял совету Бога и убил брата.
4. Бог хочет, чтобы в минуты гнева и зависти мы искали причину в своем сердце и исповедовали эти грехи пред Ним.

#### I. “ОН ВЛЕЧЕТ ТЕБЯ К СЕБЕ, НО ТЫ ГОСПОДСТВУЙ НАД НИМ” – (БЫТ.4.7).

1. Бог Каину, объясняя причину отвержения его дара.
2. Бог хотел сказать Каину, что у него всегда есть выбор и он силен противостоять греху в своем сердце.
3. Каин добровольно избрал путь греха.
4. Мы не безвольные рабы греха, но Дух Святой всегда поможет нам устоять, если мы делаем сознательный выбор в пользу добра.

#### II. “РАЗВЕ Я СТОРОЖ БРАТУ МОЕМУ?” (БЫТ.4.9).

1. Каин Богу после убийства Авеля.
2. Каин не хотел нести ответственности за своего брата.
3. Бог наказал Каина изгнанием.
4. Хотя наша грешная природа всегда хочет освободиться от ответственности за близких, мы должны противостоять этому греху и принять на себя эту ответственность.

#### I. “ЧТО ТЫ СДЕЛАЛ?” (БЫТ.4.10).

1. Бог Каину-убийце.
2. Бог хотел еще раз дать возможность Каину осознать свой грех и рассказать о нем.
3. Каин не воспользовался этой возможностью.
4. Даже совершив серьезное прегрешение, у нас есть шанс осознать его и раскаяться.

#### II. “ВОТ, ТЫ ТЕПЕРЬ СГОНЯЕШЬ МЕНЯ С ЛИЦА ЗЕМЛИ, И ОТ ЛИЦА ТВОЕГО Я СКРОЮСЬ...” (БЫТ.4.14).

1. Каин Богу после Его сурового приговора.
2. Каин не принял смиренно наказание Божие и не стал смиренно ожидать Его милости, но упрекнул Бога, что Он придумал слишком суровое наказание. Каин решил, что он может не так уж плохо устроиться и без Бога.
3. Каин ушел от Бога.
4. Живя на земле, пропитанной грехом, мы должны не обвинять Бога в наших бедах, а принять Его избавление в лице Иисуса Христа и смиренно ожидать грядущего века – вечности.



### Пение

Спойте с ребятами песню “Земные дни мелькают очень быстро...” (приложение №7).



### Мотивация

Используя приложение №14 “Человеческие формы поклонения Богу”, расскажите ребятам об архитектурных сооружениях, подобных Вавилонской башне.

Когда в XIX в. археология полностью сформировалась как наука и стало возможным проводить серьезные раскопки, миру были открыты многие тайны исчезнувших цивилизаций. Глиняные таблички и древние свитки рассказали об обычаях народов, а засыпанные песком или порошкие джунглями архитектурные сооружения пролили свет на то, какую форму поклонения Богу избирали люди. Оказалось, что есть поразительные параллели и загадочные совпадения между такими архитектурными сооружениями, весьма далеко отстоящими друг от друга в пространстве и во времени. Например, в 1814 году в Индонезии на острове Ява было открыто святилище на холме – Боробудур. Оно представляло собой уступчатую пирамиду из пяти квадратных и трех крупных ярусов, на вершине же располагалось святилище. Как выяснилось, Боробудур был построен в 8-9 вв. Чтобы построить храмовую гору, потребовалось более 75 лет. В строительстве были задействованы в бесчисленном множестве рабочие,

ремесленники, скульпторы. Около полутора столетия Боробудур считался духовным центром Явы. Но число паломников уменьшалось с каждым годом и, наконец, комплекс был полностью заброшен. На тысячу лет джунгли скрыли его от человеческих глаз, пока он не был обнаружен археологами.

Подобных храмовых сооружений с уступчатыми террасами и святилищем на вершине, к которому вели круглые ступени, найдено немало и в Центральной Америке. Там они возводились инками, майя и ацтеками примерно начиная с 4-5 в н.э. Любопытно одно из воспоминаний русского поэта К.Д. Бальмонта после посещения одного из храмов майя в Мексике.

“Я испытал мучительное ощущение, когда мне пришлось спускаться вниз по этой крутой лестнице без перил. Едва я сделал несколько шагов вниз, как почувствовал, как смертельно бледнею и что между мною и тем миром внизу как будто нет нити... Это не был страх, это было что-то паническое... Увы, мне пришлось спускаться лицом к лестнице, опираясь обими ладонями о верхние ступени и осторожно нащупывая ногой нижние ступени, прежде чем сделать шаг. Напоминаю, что ширина каждой ступени была менее четверти: в случае неверного шага, руками нельзя было бы уцепиться и падение было бы неизбежно”.

Начало таких ступенчатых пирамид обнаружено археологами в различных районах Азии, датированное разными столетиями.

Задайте вопрос:

- ? **Как вы думаете, что это за сооружения и где они берут свое начало? (Дайте возможность ответить всем желающим).**



### **Библейское повествование**

Предложите ученикам по очереди стих за стихом прочитать Быт.11.1-9. Дайте комментарий к этому тексту.

Итак, Каин ушел от лица Бога и стал заниматься благоустройством своей жизни. Археологические находки в пластах земли допотопного периода доказывают то, что “Каинова культура” достигла очень высокого уровня. Но вместе с тем такого же высокого уровня достигло разращение человечества. Уже через несколько поколений в роду Каина появляются многоженцы (Быт.4.19), к тому же хвастающиеся своим убийством некоего отрока. С тех пор в течение около двух тысяч лет разврат и убийство прогрессируют, пока на землю не пролились воды потопа. Таким образом, путь Каина завершился бездной.

Выйдя из гористой области Арарат, потомки Ноя двинулись вниз по течению Тигра и Евфрата и остановились в равнине Сеннаарской, впоследствии стране Вавилонской. После потопа Бог повелел им: “... плодитесь и размножайтесь и наполняйте землю” (Быт.9.1). Но, как мы видим, урок потопа мало чему научил людей. Они снова стали поступать вопреки Богу. Люди посчитали, что все они должны оставаться вместе и строить город. (В оригинале Библии окончание ст.4 звучит: “... чтобы нам не рассеяться по лицу земли”). В равнине паслись бесчисленные стада животных и рос тростник – готовые копья для охотников и воинов. Из тростника также строили хижины. Постепенно долину перерезали оросительные каналы, на полях заколосились пшеница и ячмень. Из глины, выбранной при строительстве каналов, научились делать кирпичи. Однако топливо

покупали и привозили издалека, поэтому оно стоило дорого. Следовательно, прогрессом в технологии производства кирпича могли воспользоваться лишь власть имущие. Действительно, они не жалели средств на постройки, укрепление их власти и могущества. Об этом также свидетельствуют археологические раскопки. Среди дворцов в центре Вавилона начали возводить башню, названную “Дом основания небес и земли”. Со всей страны на стройку века сгоняли рабов. При царе Набониде здесь трудились 2850 военнопленных. На сооружение башни пошло свыше 14 млн. кирпичей. Конечно, для людей той далекой эпохи башня была огромна. Но вообще-то ее высота составляла всего 91,5 м. Современные исследователи считают, что на вершине башни находился “Дворец богов”. В нем жил главный бог Вавилонского царства - повелитель вселенной Мардук со своей семьей. В опочивальне перед кумиром, отлитым из золота и украшенным топазами, стояли золотые стол, трон и ложе. Ежедневно на завтрак ему приносили 18 баранов, быка, молочного теленка и множество прочей снеди.

В конце марта, когда за городскими стенами степь расцветала ярким ковром, начинался праздник Нового года. Мардук и подвластные ему боги в сопровождении жрецов, музыкантов и зрителей торжественно выезжали за город. Истуканов везли на богато украшенных ладьях и колесницах со всех городов царства в резиденцию на берегу Евфрата. Десять дней длились шествия, молитвы и трапезы. Праздник завершался пиром богов с сексуальными оргиями, в котором участвовало все население. При этом царь получал благословение Мардука на дальнейшее пребывание во главе империи.

Воздвигая башню, строители ее хотели поставить памятник своему выдающемуся искусству и обессмертить себя в глазах всего потомства. Возможно, к этому еще примешивались честолюбивые замыслы создать такой опорный пункт владычества, откуда удобно было бы простираť свою власть на все окрестности.

Если человек пытается стать кем-то, создать себе имя, то можно не сомневаться: тут замешана гордость, и, разумеется, в планах такого человека для Бога уже не остается места. Для этой цели лучше всего создать удобное для себя божество и установить поклонение ему, прикрывая тем самым свое настоящее желание.

Легко представить: чем выше поднималась Вавилонская башня, тем больше требовалось трудов и жертв от народа. Эта цивилизация, внешне величественная, а одновременно безжалостная к соседям и собственным согражданам возводилась и укреплялась при активном сотрудничестве военных и ученых. С древних времен вавилоняне были знамениты своими знаниями астрономии. Они совмещали научный интерес к звездам с культом идолов, которых выдавали за послов небесных богожителей. Все в мире создается в союзе силы и ума. Но на неверном пути они превращаются в насилие и обман. Так создавались все империи в мире и первая из них – Вавилонская. Потому что поклоняться кумирам – грех, а заставлять людей служить идолам – грех тяжкий вдвойне.

Вот поэтому Господь решил остановить людей на опасном пути. Причем, избрал эффективное средство: сделал так, чтобы люди перестали понимать друг друга. Богу известно – и история подтвердила эту истину – что общность языка способствует техническому прогрессу. Но вполне очевидна и другая закономерность: чем более обеспеченную и комфортабельную жизнь ведет человек, тем меньше он сознает свою потребность в Боге. Как это часто бывает, суд Божий грянул внезапно. То, что люди

считали залогом своей главной силы – свое единство, Бог уничтожил мгновенно. У ученых–лингвистов давно уже почти нет сомнений в том, что в глубокой древности на земле существовал единый первобытный язык, или праязык. Рассеяв людей, Бог дал им новые языки. Это была огромная работа. Любой, кто когда-либо брался за изучение иностранного языка, может предположить, насколько труднее создать новый язык. Некоторые из созданных Богом языков столь сложны, что даже опытные языковеды годами не могут их освоить, а освоив, многое по-прежнему не понимают. Мы сегодня легко можем представить, каково было состояние вавилонского общества, когда Бог смешал языки. Империя начала распадаться. Военнопленные на крыльях свободы устремились домой. Крестьяне больше не отдавали ни одного барана для ежедневной жертвы. Торговцы краденым сидели с домашним скарбом прямо на улицах. Сборщики налогов действовали уже как простые грабители и рэкетеры. Налоги перестали течь в казну. Каналы, прорытые в долине, затянуло илом. Почва в полях покрылась солью и трещинами...

И все же смешение языков было для человечества благом. Как пишет один исследователь: "Рассеянием племен само собой разрушилось богопротивное дело, имевшее целью политическое объединение племен под властью одного из них и притом нечестивого... Этим полагались преграды всеобщему разливу нечестия и разврата. И если бы существовала всемирная столица и повсюду бы был один язык, тогда бы весь мир сделался тем, чем впоследствии сделалась Ханаанская земля, мерзостями своими истощившая долготерпение Бога".



### Разучивание золотого стиха

Снова разделите класс на две команды, обеспечив им возможность находиться как можно дальше друг от друга или же в другом помещении. Командам будет дано одинаковое задание, но они не должны знать об этом. Суть задания напишите на карточках заранее и вручите командам:

*"Придумать свой собственный язык, при котором слова немного изменяются. Например, последнюю букву в слове можно сделать первой, а в конце слова прибавить слог "ин". ("Себя" начинает звучать как "ясебин"). "Перевести" на этот язык текст золотого стиха: "Всякий возвышающий сам себя унижен будет, а унижающий себя возвысится" – Лк.14.11. Научиться его цитировать хором на новом языке".*

Когда команды соберутся вместе, дайте им возможность представить свои результаты. Они должны будут попытаться разгадать секрет языка друг друга и распознать стих.



### Пение

Спойте вместе с ребятами песню "Господи, дай мне верности..." (приложение №5).



### Практическое применение и закрепление

Заранее размножьте приложение №14 в нескольких экземплярах. Разделите класс на пары. Раздайте им по экземпляру и попросите в нижней части земного шара написать по памяти золотой стих, а под ним, - выводы, которые они извлекли из истории о Вавилонской башне. Они могут быть следующие (в заключение подведите итог).

- q Богу ненавистны гордость и самовозвышение людей.
- q Бог следит за тем, чтобы Его повеления исполнялись.
- q Как бы ни были умны и изобретательны люди, без Бога их прогресс завершается упадком.
- q Бог учредил Свои собственные формы поклонения Ему и нам нужно использовать их, а не изобретать свои.



### Домашнее задание

В качестве альтернативы к рисунку "Человеческие формы поклонения Богу" создать рисунок "Поклонение, угодное Богу" и написать к нему комментарий. (Это задание ребята могут по желанию выполнить, объединившись друг с другом).



### Заключительная молитва

---

---

## ВНИМАНИЕ!

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них. **Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Игнорируя Божьи повеления поклоняться и служить только Ему Одному, ты можешь испытать на себе Его вмешательство в твои собственные планы.

**Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:**

Избавляйся от гордости и самовозвышения тогда, когда они только начинают зарождаться в сердце.

Предложите ребятам совершить заключительную молитву в парах. Присоединитесь к одной из них.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №5, 7.
3. Приложение №14 - 1 шт. на 2 чел.