

Ключевое слово
четверти

НАДЕЖДА

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 10

Тема урока:

ОПАСНОСТЬ НАДЕЖДЫ НА БОГАТСТВО

Цель урока:

Помочь детям понять, что возлагать свои надежды на богатство опасно.

Библейский источник:

Лк.12.16-21.

Библейская история:

ПРИТЧА О БЕЗУМНОМ БОГАЧЕ

Золотой стих:

"Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам" – Мф.6.33.

Второй план:

Заботясь о земном, можно потерять небесное богатство.

Практическая цель:

Возбудить у детей желание надеяться на Иисуса, а не на земные блага.

V год
3 четверть

7-11



Приветствие

Придите в класс пораньше. Подготовьте необходимые вам материалы и пособия. Встречайте детей тепло и радостно, по возможности уделите внимание каждому ученику.



Молитва

Пригласите в молитве Иисуса на ваше занятие. Пусть помолятся те, кому исполнилось 7,8,9 лет, вы - в конце.



Пение

Спойте с детьми песню «Мы должны светить» (приложение №39).



Повторение прошлого урока

Проведите с детьми игру «Верю - не верю». Заранее подготовьте в достаточном количестве «замки» и «ангелочки» (приложение №24), их необходимо размножить, вырезать, раскрасить и наклеить на картон.

На обратной стороне ангелочков напишите золотой стих прошлого урока - Евр.10.23.

Разделите детей на две команды. По очереди из каждой команды должен выйти один игрок. Ему задается один вопрос и на него нужно ответить одним словом «верю» или «не верю». Если игрок отвечает «не верю», пусть объяснит, почему.

За правильный ответ игрок получает «ангелочка» в награду. Если ответ неверный, игрок получает замок. (Замок символизирует наказание Захарии молчанием, т.е. его уста были закрыты).

Когда обе команды ответят на вопросы, нужно подсчитать «замки» у каждой команды. Выиграла та команда, у которой меньше игроков с «замками».

Победителей можно поощрить маленькими призами. Для игроков, получивших «замок», можно придумать небольшие штрафные задания, например, рассказать оглавление Нового Завета, перечислить 12 апостолов, спеть псалом и т.д.

Заранее напишите их на карточках и разложите на столе лицевой стороной вниз. Пусть «штрафники» возьмут по одной карточке и выполнят задание. Если задание выполнено правильно, раздайте им в награду «ангелочков», а «замки» соберите.

Вопросы.

- ? 1. Верить ли ты, что Захария был первосвященником? (Ответ: «не верю», потому что Захария был священником).
- ? 2. Верить ли ты, что Елисавета была из рода Ааронова? (Верю).
- ? 3. Верить ли ты, что у Захарии было 16 внуков? (Не верю, у него и детей не было).
- ? 4. Верить ли ты, что Захария и Елисавета не были старыми? (Не верю, ведь в Библии сказано, что они были в преклонных летах).
- ? 5. Верить ли ты, что Захария с женой много молились Богу о ребенке? (Верю).
- ? 6. Верить ли ты, что Захария и Елисавета были нечестивыми и поклонялись Ваалу? (Не верю, в Библии говорится, что они были праведными и служили Живому Богу).
- ? 7. Верить ли ты, что священники несколько раз в год приходили в храм, чтобы убирать во

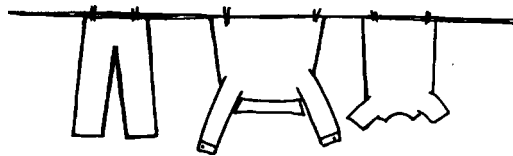
святилище? (Не верю, священник мог один раз в год войти в святилище для возжигания благовоний).

- ? 8. Верить ли ты, что Захарии выпал жребий служить в храме? (Верю).
- ? 9. Верить ли ты, что Захарии явился хор ангелов? (Не верю, ему явился один ангел).
- ? 10. Верить ли ты, что ангел стоял по правую сторону жертвенника для возжигания благовоний? (Верю).
- ? 11. Верить ли ты, что ангел пообещал Захарии должность первосвященника? (Не верю, ангел сказал, что у него будет сын).
- ? 12. Верить ли ты, что ангел велел Захарии назвать сына Гавриилом? (Не верю, он велел назвать его Иоанном).
- ? 13. Верить ли ты, что сын Захарии будет возвещать людям об Иисусе? (Верю).
- ? 14. Верить ли ты, что Захария сразу поверил ангелу? (Не верю, Захария засомневался).
- ? 15. Верить ли ты, что Бог наказал Захарию за неверие молчанием? (Верю).
- ? 16. Верить ли ты, что Елисавета действительно родила ребенка? (Верю).
- ? 17. Верить ли ты, что Захария молчал до самой смерти? (Не верю, он заговорил, когда родился Иоанн).
- ? 18. Верить ли ты, что Бог силен творить чудеса и в нашей жизни? (Верю).



Мотивация

Для мотивации подготовьте две вещи: одна - бельевая веревка, другая - красивая, тонкая нитка. Также подготовьте одежду (куртку, джинсы, свитер) и прищепки.



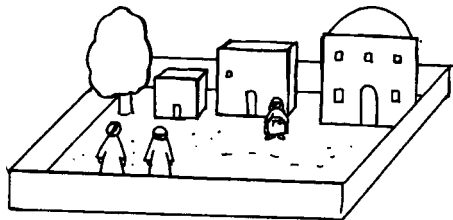
Покажите детям бельевую веревку и нитку. Спросите, что красивее? Скорее всего, детям понравится нитка. Вызовите двух желающих, - они будут держать веревку, натянув ее между собой. Предложите детям испытать веревку и нитку на прочность. Пусть ваши два помощника натянут сначала нитку. Затем попробуйте повесить на нее одежду. Нитка не выдержит и порвется. Затем повесьте одежду на бельевой веревке: она ее выдержит и не порвется. Порассуждайте вместе с детьми. Нам нужна вещь надежнее, чем нитка, это - бельевая веревка. Она простая и особой роскошью не отличается, но зато она надежная и выдержит нужные тяжести.

Подобное происходит и в нашей жизни: люди думают, что, имея достаточно денег, они смогут решить все свои трудности и проблемы. Но это ошибка. Опасно надеяться на богатство, ведь оно не сможет спасти нашу душу. За деньги не купишь место на небесах. Наоборот, богатство может погубить человека, лишит самого драгоценного - жизни с Господом. Богатство не надежно и надеяться на него опасно. Единственный, кто является надежной опорой для всех людей - это Иисус Христос. Он не обещает нам богатства и роскоши, зато Он спасает души людей, он дарит мир и вечную жизнь. А это намного важнее, чем внешняя роскошь, богатство и престиж.



Библейское повествование

Для представления библейской истории изготовьте пособие. Приготовьте широкую, но неглубокую коробку.



Из пластилина вылепите человека - безумного богача, кресло для него, 2 маленьких амбара и два больших, мешки с добром, красивый дом, деревья и т.д. По ходу рассказа ставьте фигурки в коробку.

Однажды Иисус рассказал народу притчу об одном богатом человеке. Все у него было, ни в чем он не нуждался. Жил в хорошем, красивом доме, имел усадьбу, поля и много слуг, которые ухаживали за всем его имением. Богачу не приходилось трудиться, всю работу делали слуги. В один год на полях этого богатого человека был очень хороший урожай. Он был намного больше, чем в прошлые годы. Когда слуги богача начали собирать урожай с полей, они увидели, что его больше некуда девать. Все амбары, склады и житницы были заполнены, а урожая еще очень и очень много. Слуги пришли к своему хозяину и рассказали о том, что урожай больше некуда складывать. Богач подумал и решил: «Я сломаю старые житницы и амбары. Зачем они мне нужны, если не могут вместить весь мой урожай! Вместо них я построю себе новые, большие, просторные, в которых поместится все мое добро!». Так он и сделал. Старые житницы были разрушены и на их месте были построены новые. Они были намного больше прежних. В них был сложен весь урожай, который вырос на полях богача. Богач был очень доволен. Обходя свои владения, он не мог налюбоваться новыми житницами, в которых хранилось так много урожая, что его хватило бы на много лет вперед! Богачу это нравилось. Конечно, он мог бы половину урожая отдать бедным. Но богач так не сделал. Отдать нищим то, что принадлежит ему! Ни за что! Это его собственность и расставаться даже с малой частью урожая богач не собирался. Наоборот, любясь своим добром, он сказал: «Душа! Много добра лежит у тебя на многие годы: покойся, ешь, пей, веселись» (Як.12.19). Богач намеревался весело и беззаботно жить, ни о чем не беспокоясь. Когда он размышлял так, Сам Господь явился ему и сказал: «...безумный! В сию ночь душу твою возьмут у тебя; кому же достанется то, что ты заготовил?» (Лк.12.20). (Пусть этот стих прочитает ваш помощник). Этот безумный человек допустил большую ошибку: он беспокоился о своем теле намного больше, чем о душе. Он обеспечил себе прекрасную жизнь на земле, считая, что это самое главное. Господь же сказал ему о том, что в эту ночь он умрет и все его богатство пропадет. Оно не спасет своего хозяина от смерти, не спасет его душу от вечного суда.

Надеяться на богатство - очень опасно, ведь оно не только не спасает, но может погубить душу человека. Такая участь постигает тех, кто собирает себе сокровища на земле для обогащения, а не старается угодить Богу. В Библии сказано: «...берегитесь любостыжания, ибо жизнь человека не зависит от

изобилия его имения» - Як.12.15. Иисус советует нам не стремиться к накоплению большого богатства. Христос учит нас собирать сокровища на небе, потому что именно это по-настоящему ценно для нашей души.

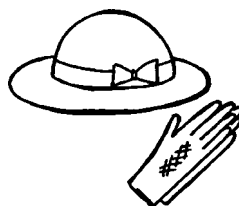
«Поднимите» парус №9 - «Надеяться на богатство опасно».



Разучивание золотого стиха

Заранее подготовьте две коробки с шляпами и перчатками.

Выучите с детьми золотой стих. Пусть они запишут его в свои тетради. Разделите детей на две команды. Пусть они построятся в две шеренги. Поставьте напротив каждой команды коробку с одеждой. По вашему сигналу



по одному игроку из команды бегут к коробкам, шляпу и перчатки одевают на себя и бегут обратно в команду. В командах они должны передать следующим игрокам шляпы и перчатки, те в свою очередь должны подбежать к 'коробкам, положить туда одежду и вернуться в команду. Третий

человек бежит к коробке - одевает одежду и передает ее следующему игроку. Когда все дети поучаствуют в игре, они берутся за руки и громко все вместе произносят золотой стих урока. Та команда, которая сделала это первой, выиграла.



Закрепление материала

Разделите детей на 3 команды. Раздайте им листы А-4 (по одному на команду) и ручки.

Предложите детям игру «Продолжи историю». Лист пускается по кругу в команде. Первый игрок пишет одно предложение библейской истории и передает лист следующему. Второй игрок читает то, что написано, и загибает лист так, чтобы не было видно того, что написал первый игрок. Затем он

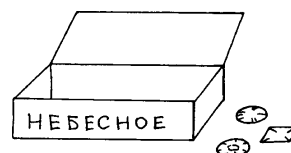


пишет свое предложение, продолжающее историю, и передает третьему. Так до тех пор, пока вся история не будет написана командой. Когда все команды закончат, пусть по одному представителю из команды прочитают свои истории. Все вместе оцените, какая команда лучше и правильнее всех запомнила и записала библейскую историю. По возможности команду можно поощрить.



Практическое применение

Приготовьте две красивые шкатулки, а также изготовьте в достаточном количестве «драгоценные камни» из яркой бумаги разных цветов. На «драгоценных камнях» напишите правильные и ложные утверждения. Также подготовьте две таблички с надписью «Небесное» и «Земное». Поставьте на стол шкатулки. Напротив одной шкатулки поставьте табличку «Небесное», напротив другой - «Земное». Рядом разложите «драгоценные камни» - вперемешку.



Скажите детям, что Иисус Христос оставил нам Евангелие, в котором записаны небесные принципы, по которым мы должны жить. Но люди чаще всего думают и живут по земным принципам, а не небесным.

Предложите учащимся разложить «драгоценные камни» в шкатулки. Для этого необходимо каждому ученику выбрать «драгоценность», прочесть утверждение и определить, небесное оно, или земное.

1. Когда у христианина много денег, он должен спрятать их на черный день. *(Земное).*
2. Христианин должен чаще читать Библию и находить в ней ответы на вопросы. *(Небесное).*
3. У христианина должна быть дорогая машина, большой дом и дача на берегу моря. *(Земное).*
4. Христианин должен молиться, чтобы Господь пребывал с ним всегда и чтобы общаться с Богом. *(Небесное).*
5. Христианину нужно молиться, чтобы Бог дал ему много денег, чтобы роскошно жить. *(Земное).*
6. Христианин должен ходить в церковь, чтобы все посмотрели, какой он богатый. *(Земное).*
7. Христианин должен ходить в церковь, чтобы общаться с детьми Божиими и прославлять Господа. *(Небесное).*
8. У христианина должны быть три телохранителя, система сигнализации и газовый баллончик. *(Земное).*
9. Христианина охраняет Господь, только Он силен сохранить Свое дитя от зла. *(Небесное).*
10. Если у христианина есть много денег, он может решить любую проблему. *(Земное).*
11. Только Иисус Христос может спасти душу человека от ада. *(Небесное).*
12. Когда у христианина есть много денег, он может купить лекарство от любой болезни. *(Земное).*
13. Только один Господь может дать человеку исцеление от самых тяжелых болезней. *(Небесное).*
14. За деньги можно купить даже прошение грехов. *(Земное).*
15. Только Бог может простить человеку грехи. *(Небесное).*
16. Деньги приносят человеку мир и благополучие. *(Земное).*
17. Только Иисус дает нам мир в сердце и Свое благословение. *(Небесное).*

Когда все «драгоценные камни» будут разложены, подведите итог.

Человек живет, беспокоится о том, что у него нет третьего автомобиля и он не всегда носит самую модную одежду. Все его старания направлены на устроение комфортной жизни, приобретение массы дорогих вещей и накопление денег, чтобы их хватило на всю жизнь.

Надеясь на земное богатство, люди совершают огромную ошибку. Ведь богатство не может принести человеку счастья, мира, спасения, вечной жизни с Богом.

Деньги, золото, машину - все это можно украсть, сжечь, уничтожить. *(Прочитайте Мф.6.19).* Но когда человек надеется на Иисуса, это дает ему гарантию вечной жизни на небесах, а также защиты и поддержки от Самого Бога. *(Прочитайте Мф.6.20).* Давайте не будем надеяться на богатство, которое нам предлагает этот мир. Но будем прежде всего искать Царствия Божия, стараться угодить нашему Небесному Отцу, служить Ему и слушаться Его. И тогда Господь даст нам все, что нужно для счастливой жизни здесь, на земле, а также на небе.



Пение

Спойте с детьми песню «Надо мною, как птица» *(приложение №35).*



Заключительная молитва

Поблагодарите Иисуса за то, что Он - надежный защитник для нас и что в трудностях мы можем положиться на Него.

Молятся те, кому исполнилось 10,11 лет. В конце помолитесь все вместе молитвой «Отче наш».



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Найти в Библии и выписать стихи, которые говорят о богатстве (симфонию не использовать).

Материальное обеспечение

1. Парус №9.
2. Приложения №24,35,39.
3. Штрафные задания.
4. Бельевая веревка и красивая нитка, прищепки.
5. Одежда-две коробки и на мотивацию.
6. Пособие из пластилина.
7. Две шкатулки и «драгоценности».
8. Листы А-4 и ручки по количеству команд.