

СВЯТОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ”

УРОК №10

Тема урока:

НЕРАЗРЫВНЫЙ СОЮЗ ХРИСТА И СВЯТЫХ

Цель урока:

Показать ученикам, что никакие силы в мире не могут разъединить Христа и святых Его.

Библейский источник:

Рим.8.35-39

Библейская история:

БЕССИЛИЕ ЗЛА

Золотой стих:

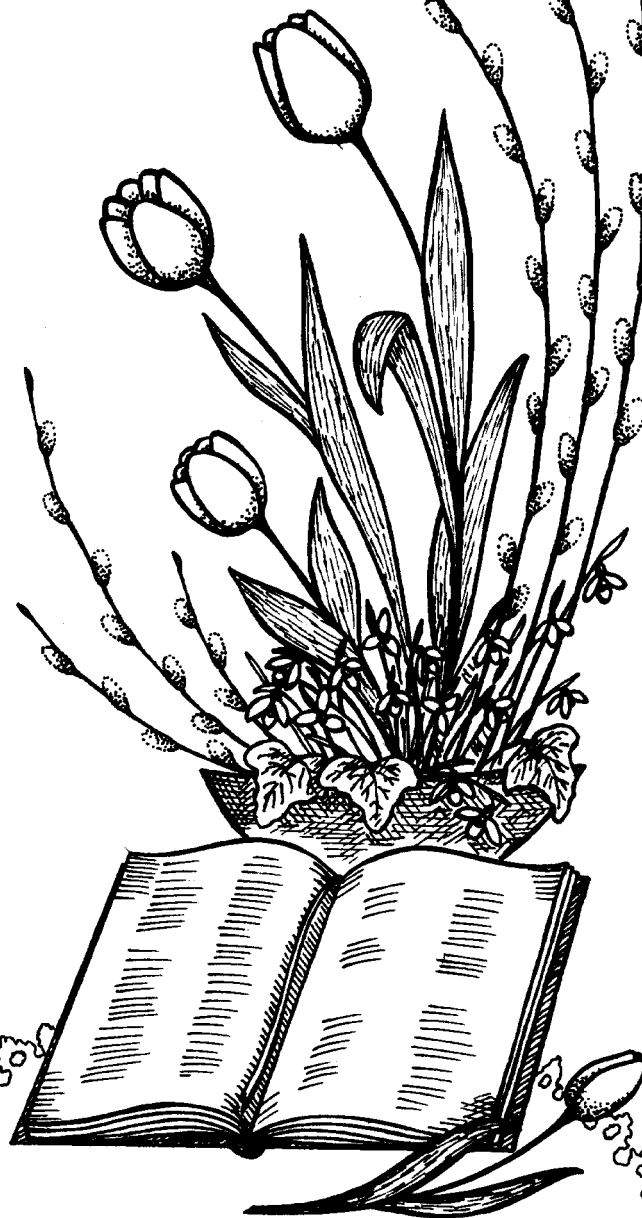
“...ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем” - Рим.8.38-39.

Второй план:

Уповаая на Христа, можно преодолеть любые преграды.

Практическая цель:

Помочь ученикам не унывать, встречая трудности на пути святости, и быть уверенными в любви Божией.



III год
3 четверть

12-16

Подготовка помещения

Снова принесите на урок много различных камней разных размеров, которые вы использовали на уроке №4. В этот раз положите их на видном месте (например, на столе) один на один большой горой.



Приветствие

Встречая ребят, спросите их, как им удается обходить “камни преткновения”, лежащие на их пути, были ли у них уже возможности применить на практике те истины, которые они усвоили на предыдущих уроках. Поделитесь своим опытом.



Пение

Спойте все вместе песню “Молиться и не унывать” (приложение №11).



Молитва

Поблагодарить Господа за помощь в страданиях, за обетования Его и попросите силы не ослабевать в усердии, ища эти обетования в Слове Божиим.



Повторение пройденного материала

Объясните ученикам, что гора камней находится в помещении не случайно.

Любопытно, что по Библии само слово “страдание” изначально означало один из ассирийских видов пыток. Как известно, Ассирия была всегда врагом по отношению к избранному Богом народу. Излюбленной пыткой жестоких ассирийцев было усадить пленника на землю и медленно заваливать его камнями до тех пор, пока он не умирал под тяжестью. Греки позаимствовали это слово, означающее пытку. Оно стало обозначать у них “давление и угнетение неблагоприятными обстоятельствами, сваливающимися на человека.

В разных местах в Библии это слово переводится по-разному: “скорбь”, “притеснения”, “оскорбления”, “отягощения”. Итак, это слово означает множество различных невзгод.

Разделите класс на небольшие группы по 3 человека в каждой и предложите им написать акrostих на слово “страдание”. Составив его, они в результате должны дать ответы на следующие вопросы:

- ? Почему Бог допускает страдания?
- ? Что хорошего в страданиях?
- ? Как нам относиться к страданиям?
- ? Что Бог обещает страждущим?

Приблизительный образец акrostиха

Слово Божие предупреждает нас, что не следует рассматривать неожиданное проявление испытаний в жизни христианина как нечто необычное.

Только поняв, что страдания в нашей жизни имеют Божественное предназначение, мы сможем успешно справиться с ними.

Ради того, чтобы сформировать в нас такие черты характера, которыми обладает Христос, Бог использует один из наиболее эффективных средств – гнет скорбей.

Алмаз рождается под воздействием сильного давления: черты

Христова характера формируются в нас под гнетом страданий. Долготерпение – одно из драгоценных качеств святого человека – вырабатывается именно в процессе страдания.

А также подобно тому, как золото очищается от руды в результате сильного нагревания, так и наш характер очищается и совершенствуется в пламени невзгод.

Нужно принимать страдания, благодаря за них Бога и пребывая в молитве.

Искать совета и ответов на наши вопросы в период страдания следует прежде всего в Слове Божиим.

Если мы принимаем страдания, Бог обещает вскоре послать избавление и милость.

Дайте возможность каждой группе представить свой акrostих. А затем предложите ученикам зачитать те обетования из книги пророка Исаии, которые они отыскали, выполняя домашнее задание предыдущего урока. Это могут быть следующие стихи в главах:

Глава 44 – 2,3,4,5,8,22.

Глава 51 – 5,11,14,16.

Глава 55 – 5,12,13.

Глава 60 – 2,3,5,10,14,15,16,17,18-22.

Глава 61 – 3,4,5,6,7,10.

Объясните, что хотя Исаия, так же как и его современник пророк Михей, писал эти строки в утешение и ободрение для страждущего остатка народа Израильского, этими утешениями может пользоваться всякий христианин, живя среди нечестия в этом мире.

Посоветуйте ученикам при чтении Писания выделять каким-то образом обетования: позже они смогут извлечь из этого огромную пользу.



Мотивация

Дайте группам еще одно задание:

Поделиться друг с другом тем, что они для себя самих считают самым страшным в жизни, что они, по их мнению, пожалуй, не смогли бы вынести. (Например: гонения, такие как у первых христиан, тяжелая болезнь, смерть самого близкого человека и т.д.).

В процессе выполнения задания подходите к каждой группе, выясняйте мнения учеников, воздерживаясь от каких-либо комментариев. После соберитесь вместе, подведите итог.

Расскажите ребятам истории из жизни.

Когда такой же вопрос однажды задали сыну одного известного телепродюсера, то в прямом эфире из студии прозвучал неожиданный ответ: “Если Бог действительно есть...”. Молодой человек чувствовал, что вовсе не готов предстать по ту сторону жизни перед Богом и это он считал самым страшным в жизни. Неизвестна его дальнейшая судьба: стал ли он по-прежнему утешать себя мыслью о том, что Бога нет, или постарался найти Бога и жить так, как хочет Бог, но этот юноша действительно правильно определил самое страшное в жизни неверующих людей.

Конечно, верующие люди верят, что Бог есть, но когда Бог для испытания их веры посылает им тяжелые страдания, их вера, в зависимости от того, как они относятся к страданиям, может или укрепиться или же, наоборот, сломаться.

Нам свойственно думать, что страдания ослабляют нас и подрывают нашу веру. Но все обстоит как раз наоборот. На самом деле испытания и несчастья лишь укрепляют ее.



Библейское повествование

Предложите ребятам самостоятельно прочитать отрывок Писания – Рим.8.35-39.

Дайте комментарий к нему.

В этом отрывке Апостол Павел говорит о том, что в жизни детям Божиим не избежать многих страданий. В первые годы существования Церкви верующих убивали ежедневно. Жизнь христиан не ставили тогда ни во что, в глазах язычников они были, действительно, овцами, обреченными на заклание. Павел перечисляет семь несчастий, которые диавол пытается поставить преградой между Богом и святыми Его: скорбь, безвыходные положения (теснота), судебные преследования (гонения), смертные казни (меч), голод, нищенское существование (нагота), различного рода опасности.

Кажется, что на этой земле маленький, беззащитный человек отдан на произвол необозримым и страшным силам. И силы эти выходят далеко за пределы того, что человек в состоянии воспринять в качестве источников опасности.

В то время иудеи имели высокоразвитую веру в ангелов. Все имело своего ангела. Был ангел ветра, туч, снега, града и изморози, грома и молнии, жары и холода, времен года. Раввины говорили, что на свете все, даже травинка, имеет своего ангела. Согласно теории раввинов, имелось три чина ангелов. В первый чин входили ангелы тронов, херувимы и серафимы; во второй – ангелы могущества королевской власти и князей; в третий – ангелы, архангелы и начала. Об этих ангелах Павел говорит неоднократно (Еф.1.21; 3,10;6,12; Кол.2,10.15; 1Кор.15,24). Раввины также полагали, что ангелы враждебны человеку, почему-то решив, что сотворение Богом человека вызвало ревность ангелов.

Иудеи также делили время на век нынешний и на век грядущий. Древний мир еще в большей степени, чем мир современный, преследовала мысль о господстве звезд над человеком. Они верили, что человек рождается под определенной звездой и этим определяется его судьба.

Итак, современникам Апостола Павла было чего страшиться: полная неожиданных опасностей **настоящая жизнь**, страх перед насильственной **смертью**, боязнь попасть под власть злых духов и других демонических влияний (**ангелов, начал, сил**), неопределенное **будущее**, немилость судьбы (рождение под несчастливой звездой; Павел употребляет астрологические термины: **высота** – время, когда звезда находится в своем зените и оказывает наибольшее влияние, **глубина** – время, когда звезда находится в самой низкой точке). Даже обратившись в христианство, люди не могли сразу избавиться от своих прежних страхов и предубеждений.

Поэтому Павел уверяет их, что Божья любовь настолько могущественна, что она не позволит никакой силе или власти отделить святых от Бога. Конечно, это не освобождает их от ответственности быть верными Богу. И все же, если в их жизни снова ворвутся страдания и всякие страхи, с которыми они не смогут справиться сами, тогда любовь Божья к ним сделает их способными выйти из этой ситуации победителями.

Все темные силы в духовном мире в состоянии действовать лишь в том объеме, в котором Бог предоставляет им для этого свободу. Этот объем часто представляется нам непонятным и загадочно мощным (как, например, рождение в семье святых людей ребенка

В одной из церквей на Западе нес служение молодой пастор. Его сердце было вполне преданным Богу и казалось, что Бог должен был бы его щедро вознаградить. Он и его жена ожидали первенца. И вот этот ребенок родился с болезнью Дауна. Сразу же после такого известия пастор поспешил встретиться со своим другом, другим пастором. С трудом сдерживая охвативший его ужас, он сказал: “У нашего ребенка болезнь Дауна. Жене пока об этом не сообщили. Я не знаю, как ей сказать”.

Его друг сказал ему, что это от Бога, и прочитал отрывок из Ветхого Завета: “Господь сказал: “кто дал уста человеку? кто делает немым, или глухим, или зрячим, или слепым? Не Я ли, Господь?” – (Исх.4.11). “Дай мне посмотреть это место”, - попросил пастор и прочитал отрывок еще раз.

Потом его друг сказал: “Помнишь ли ты обетования из 8-й главы Послания к Римлянам? Все, что ни совершается, совершается к лучшему – даже и в вашем случае; все – ко благу любящих Господа”.

Пастор закрыл Библию и отправился в больницу к жене. Когда он вошел в палату, она пожаловалась: “Они не дают мне посмотреть ребенка. В чем дело? Я попросила, а они не разрешили”.

Молодой пастор взял жену за руку и сказал: “Кто делает немым, или глухим, или зрячим или слепым? Не Я ли Господь? Моя дорогая, Господь послал нам ребенка с болезнью Дауна”. Она долго рыдала. Затем, немного успокоившись, спросила: “Откуда эти слова?!” – “Это Слово Божие” – ответил он. – “Дай мне посмотреть”. И она стала читать этот отрывок.

А тем временем печальная новость облетела всю больницу. Особенно любопытствовала одна женщина, работавшая оператором телефонной связи больницы. Она была человеком весьма далеким от Бога и ей даже в некотором смысле доставляло удовольствие видеть, как страдают христиане. Она была убеждена, что в несчастье нет разницы в поведении христиан и неверующих. Когда жена пастора позвонила своей матери, чтобы сообщить о случившемся, телефонистка слушала очень внимательно, уверенная в том, что молодая женщина сорвется в разговоре.

“Мама, - сказала жена пастора, - Господь благословил нас ребенком с болезнью Дауна. Мы не знаем, что это нам даст, но знаем, что это благословение”. Ни слез, ни истерики, ни нервного срыва.

Телефонистка была поражена услышанным и начала рассказывать об этом всем и каждому. Вскоре вся больница буквально гудела, обсуждая то, как пастор и его жена восприняли случившееся. В воскресенье пастор опять проповедовал в своей церкви. Среди собравшихся была группа незнакомых ему людей: та самая телефонистка, медсестры и другие работники больницы – человек семьдесят. В то утро тридцать из них обратились ко Христу. И произошло это благодаря одному больному ребенку и вере молодого пастора и его жены.

Так неужели Бог допустил рождение неполноценного ребенка ради того, чтобы уверовали тридцать медсестер? Да. Точно так же, как допустил Он рождение слепого, чтобы Сын Его мог совершить исцеление и этим явил людям славу Божию. Так же, как Христос допустил, чтобы умер Его любимый друг Лазарь, чтобы воскресить его. Так же, как Бог Отец, позволил распять Своего Единородного Сына, чтобы мы могли спастись. Бог иногда допускает наши страдания, чтобы другие люди могли прийти к вере в Сына Божия, Иисуса Христа.

с болезнью Дауна), но тем не менее даже он не силах отлучить христиан от любви Божией.

Павел вовсе не говорит, что святые должны напрячься и проявить героические усилия. Нет, эта победа достигается силою Возлюбившего нас, в Котором нам не следует терять веру при любых обстоятельствах. У художника Г. Зейделя есть интересная картина. На ней изображена “рыбная ловля” учеников Христа. Напрягая последние силы, ученики тянут тяжелые сети с множеством рыбы. И все же не они тянут эти сети. На носу ладьи стоит Он, руки Его охватывают руки учеников и тянут вместе с ними сеть, которую сами они никогда не могли бы вытащить собственными руками.



Практическое применение, закрепление и разучивание золотого стиха

Устройте конкурс между группами на творческое представление темы “Мы имеем надежду”. Ребятам предстоит любым видом творчества изобразить все то, что они усвоили на уроке. Особым образом должен быть выделен золотой стих урока. При необходимости подскажите ребятам некоторые творческие идеи: серия рисунков на тему “Семь преград между святыми и Христом”, плакат “Ничто не отлучит от любви Божией”, стихотворение, переложенное на песню, инсценировка на тему “Чего боятся современные люди?”, личное свидетельство о преодолении страха (или услышанное, прочитанное) и т.д. По возможности, определите призы. Это задание в его окончательном варианте ребята выполняют дома. А пока предложите каждой группе обсудить, прежде всего, следующие вопросы:

- ? Чего боятся больше всего современные люди?
- ? Каким образом вы бы перефразировали стихи Рим.8.38,39 например, для своего сверстника, который приближается к Богу или недавно обратился, но еще не может полностью освободиться от своих страхов и суеверий?

Современные люди, так же как и люди во времена Ап. Павла испытывают те же страхи: страх перед будущим, боязнь стать жертвой преступности, страх перед смертью, желание защититься себя от влияния демонических сил, страхи от того, что могут предсказать им астрологические прогнозы. Последние два рода страхов особенно распространены среди молодежи.

Объясните ребятам, что демонические силы вполне реальны и в настоящее время диавол и его демоны перед Вторым Пришествием Христа действуют в сильной ярости. Существуют тайные учения сатаны по всему миру. Но следует никогда не забывать, что на каждый шаг сатаны в Писании существует соответствующая стратегия Бога. Не читая и не изучая Писание, люди сами того не осознавая, ставят себя под власть демонов и тогда им действительно есть чего бояться.

Дайте ребятам пять практических советов, как избежать демонических влияний:

1. Полностью избегать связей с чем-либо оккультным (*гаданиями любого рода, спиритическими сеансами, сеансами гипноза, экстрасенсорикой и т.д.*).
2. Не давать места диаволу (*т.е. не совершать осознанных грехов*).

3. Искоренять в себе всякие эгоистические амбиции (*зависть, сварливость и т.д.*).
4. Прощать обиды.
5. Избегать всякого рода аморальности и пьянства (*просмотр фильмов ужасов, порнография и т.д.*).

Ввиду того, что многие подростки увлекаются всякого рода гороскопами и магией, раздайте ребятам заранее размноженное приложение №31 (*буклет “Так ли уж это безобидно?”*).

Поощрите их не только самим твердо стоять в истине и избегать демонических влияний, но и предостерегать от них своих не знающих Бога сверстников. Материалы буклета помогут им в этом.



Пение

Разучите с ребятами новую песню “Жизнь моя сокрыта лишь в Тебе”, приложение №10.



Заключительная молитва

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Христа, как Личного Спасителя, подведите к осознанию того, что без Него их жизнь остается под воздействием различных демонических сил и страхов.

Учащихся, принявших Христа, как Личного Спасителя, побудите к благодарности Богу за избавление от страха и к желанию открывать истину о любви Бога своим сверстникам.

Для практического осуществления этих целей, дайте им возможность подумать, исполняют ли они в своей жизни пять практических советов как избежать демонических влияний, полностью ли они уверены в любви Божией к ним, предостерегают ли они своих сверстников от связей с темными силами. Предложите ребятам результаты своих размышлений принести в тихой молитве пред Господом.



Домашнее задание

- Ё В группе выполнить творческое задание на тему “Мы имеем надежду”.
- Ё Свидетельствовать своим сверстникам об опасности связи с темными силами.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Камни.
3. Приложения №10,11.
4. Приложение №31 для каждого учащегося.