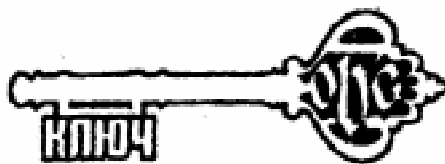


# БОРЬБА

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК» ПОБЕДА И ПОРАЖЕНИЕ В БОРЬБЕ

### УРОК № 11

**Тема урока:**

РАСКАЯНИЕ – ПУТЬ К ПОБЕДЕ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что единственный путь победы над грехом — это искреннее раскаяние.

**Библейский источник:**

Лк.15.11-32.

**Библейская история:**

«ПРИТЧА О БЛУДНОМ СЫНЕ»

**Золотой стих:**

«Да оставит нечестивый путь свой и беззаконник – помыслы свои, и да обратится к Господу, и Он помилует его...» – Ис.55.7.

**Второй план:**

Для совершения решительного шага к Богу следует призвать Его к молитве в момент покаяния.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся к борьбе со своими греховными желаниями.

# 12-16

I год  
1 четверть



## Приветствие

Встречая учащихся, покажите вашу заинтересованность их проблемами и переживаниями. Соберите материал для молитвы.



## Молитва

Перед молитвой предложите желающим поделиться кратко свидетельством, как им удалось противостоять искушению на прошлой неделе. Помолитесь сами в заключении.



## Повторение прошлого урока

1. Предложите учащимся по желанию прочитать свою письменную работу.
2. Проведите обсуждение темы «Поражение из-за легкомыслия». Предложите учащимся поделиться мети ситуациями, когда они терпели неудачу из-за легкомыслия. Какие выводы они сделали?

Повторение золотого стиха проведите следующим образом: предложите учащимся написать парафраз золотого стиха прошлого урока. Например: «Если вы не исполняете заповеди Божьи, то становитесь как неверующие, неуютны Богу».



## Мотивация

Расскажите детям свидетельство одного подростка.

Я собираюсь убежать из дома! Я устал здесь жить. Я все время обязан подчиняться установленному строгому порядку. Каждое утро я должен вставать 7.00 утра, а идти спать в 11.00. И так каждый день. Я не могу делать то, что хочу. Громкая музыка мешает бабушке, моей успеваемостью недоволен папа, а мама постоянно напоминает мне об аккуратности. «Если я убегаю из дома, то буду свободен и буду делать то, что сам захочу».

Раздайте учащимся листы бумаги и предложите : написать свою собственную оценку этого свидетельства, ответив на вопросы.

- ? Если вы разделяете это мнение, то почему?
- ? Если вы не согласны, то напишите с чем?

После окончания письменного задания проведите беседу.

Задайте вопрос:

- ? Действительно ли подросток хочет убежать, т.к. устал жить в семье?

Попробуйте проанализировать его желания. Если он не хочет соблюдать порядок, установленный в семье, значит им руководят противоречивые чувства: несогласие, гордость, эгоизм, самонадеянность. В душе его зреет протест. Ему хочется бороться и противостоять всем требованиям. С кем же следует бороться? Возможно начать борьбу с родителями за свою свободу, за возможность действовать самостоятельно?



## Библейское повествование

Давайте вспомним похожую ситуацию, записанную в Лк. 15.11-32. Это известная история о конфликте сына и отца.

Предложите кому-нибудь из учащихся коротко пересказать содержание притчи (проверка домашнего задания). После этого разделите учащихся на три команды и каждой команде дайте задание для исследования.

## Задание 1

Попросите подтвердить стихами из Библии и написать основные моменты на ватмане.

I-К. Как менялись внешние обстоятельства младшего сына, когда он покинул отчий дом?

II-К. Описать момент осознания младшим сыном своего положения. Какие чувства он испытывал?

III-К. К каким действиям привело решительное проявление воли?

Образец ответов для учителя

### I. Как менялись внешние обстоятельства младшего сына, когда он покинул отчий дом?

1. Ушел в чужую страну. Лк.15.13.
2. Вел распутный образ жизни. Лк.15.13.
3. Имел друзьями блудниц. Ак.15.30
4. Потратил все деньги. Лк.15.13.
5. Настал великий голод. Лк. 15.14.
6. Начал нуждаться. Лк.15.14.
7. Нанялся пасти свиней. Лк.15.15.
8. Голодал и нуждался. Лк. 15.16.

### II. Описать момент осознания своего положения и чувства, которые он испытывал.

1. Чувство одиночества. Лк. 15.17.
2. Вспомнил отца. Лк.15.17.
3. Осознание греха против Бога, Лк.15.18.
4. Осознание вины пред отцом. Лк.15.18.
5. Самооценка. Лк. 15.19.
6. Самоосуждение. Лк.15.19.

### III. К каким действиям привело решительное проявление воли?

1. Оставляет чужую страну. Лк.15.20.
2. Возвращается домой. Лк.15.20.
3. Исповедует грех свой пред Богом Лк.15.21.
4. Просит прощение у отца. Лк.15.21.
5. Выносит себе приговор. Лк.15.20.
6. Получает прощение отца. Лк.15.20.
7. Восстанавливает свое сыновство. Лк.15.19.

После исследования каждая команда развешивает свое заключение на доске

## Задание 2

Для сравнения предложите учащимся обсудить жизнь Иова, пр. Ионы и блудного сына.

### I-К. Проанализировать, почему ухудшились обстоятельства в жизни блудного сына?

? Всегда ли ухудшение внешних обстоятельств является необходимым условием для покаяния?

Примерные ответы:.

**Пример с Иовом.** Изменение внешних обстоятельств привело к изменению сознания и более глубокому пониманию Бога.

После перенесенных бедствий Иов сказал : «Я слышал о Тебе слухом уха; теперь же мои глаза видят тебя» (Иов 42.5).

**Пример с Ионой.** Находясь в безысходном положении, Иона от всего сердца прославил Бога и дал обещание все исполнить. Его мышление полностью изменилось.

Пример с Блудным сыном. Оказавшись в нужде, увидел свою беспомощность и задумался над своим положением пред Богом <sup>1</sup>л отцом.

Сделайте вывод. Бог допускает ухудшение внешних обстоятельств не как наказание, а как условие для умягчения «сердечной почвы» и возможности «говорить с человеком».

**II-К. Проанализировать и сделать выводы.**

? Почему недостаточно лишь понимать свое греховное состояние, почему необходимо принимать решение для изменения этого состояния?

Примерные ответы:

**Пример с Иовом.** Самоправедность — то, что так долго удерживало Иова в его противостоянии Богу. Но когда он исповедал свою несостоятельность, все изменилось.

**Пример с Ионой.** Иона в душе своей осудил невинитяна и не хотел исполнить поручение Божье. Уразумев свою гордыню, он признался, и Господь изменил все обстоятельства.

**Пример с Блудным сыном.** Осудил сам себя. Признал, что согрешил против Бога и обидел отца. Принял решение вернуться к отцу. Вынес себе приговор: просить отца принять его в дом, как раба.

Сделайте вывод.

\* Признание своей вины — это борьба с самим собой и победа над грехом. Если человек не примет правильное решение и не сделает шаг к примирению, то ничего не изменит в своей жизни.

**III-К. Проанализировать, к каким результатам приводит искреннее раскаяние в своих грехах.**

Примерные ответы.

1. К миру с Богом:

- а) Иов признал величие и праведность Бога, и бедствия сразу прекратились;
- б) Иона помолился во чреве кита и был услышан;
- в) Отец первый побежал навстречу своему сыну, когда он возвращался домой.

2. К перемене внешних обстоятельств на благоприятные:

- а) Иов — обрел полное благополучие;
- б) Иона вернулся к жизни;
- в) блудный сын больше не оставался нищим, получил признание в доме отца.

3. К победе над грехом и прощению грехов.

- Иов — победил самомнение;
- Иона — победил высокомерие;
- Блудный сын — победил самонадеянность.

Раскаявшийся блудный сын, победив грех, получил прощение грехов, восстановление сыновства (перстень на руку), новые возможности. Теперь он не раб, а свободный человек. Сделайте вывод.

\* Человек, победивший грех, становится свободным в Боге. Но цена этой свободы весьма велика — это кровь Иисуса Христа Сына Божьего, отдавшего Свою жизнь за грешников.



**Разучивание золотого стиха**

Предложите учащимся прочитать золотой стих урока Ис.55.7 в своих Библиях.

Попросите учащихся подчеркнуть те слова, которые выражают действия человека (оставит, обратится).

Разбить стих на четыре фразы и записать их в тетрадь.

«Да оставит нечестивый путь свой».

«И беззаконник помыслы свои»

«И да обратится к Господу»

«И Он помилует его...»

Обсудите с подростками, почему без оставления и обращения невозможно примириться с Богом.

Стих выучить со своим соседом по парте, повторяя по очереди фразу за фразой. Первый ученик повторяет первую и третью фразы, второй — вторую и четвертую, затем они поменяются очередностью.



**Закрепление материала**

Размножьте заранее анкету по числу учащихся (приложение №19).

Раздайте ее на уроке учащимся для индивидуального решения.

**АНКЕТА**

**Закончить утверждение.**

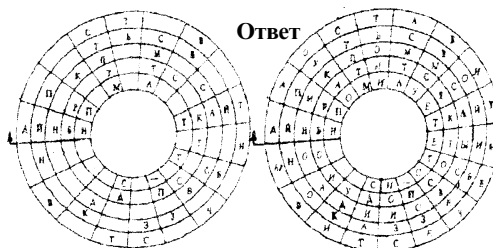
1. Покаяние — это не только осознание своей вины пред Богом, но...
2. Младший сын потратил деньги и лишь поэтому вернулся домой или ...
3. Когда человек в нужде, это единственная возможность увидеть свою нужду в Боге, или ...
4. Если блудный сын осознал свою вину пред отцом, достаточно ли раскаяться пред ним?
5. Принятие решения вернуться домой — это желание благополучной жизни или ...
6. Победа младшего сына заключалась в том, что он осознал свое положение пред Богом и ...
7. Борьба младшего сына заключалась в том, что ему стало безразлично общественное мнение и ...

**Конец фраз.**

1. ... и решительный шаг к примирению с Ним.
2. ... он понял, что совершил грех пред отцом.
3. ... это возможно и при самых благоприятных обстоятельствах.
4. ... в первую очередь необходимо совершить покаяние пред Богом.
5. ... это желание примириться с отцом.
6. ... пред отцом.
7. ... он осудил себя, приравняв к наемнику.

Предложите учащимся расставить в пропущенных секторах гласные буквы, начиная от выделенной линии вверх по кругу. Дойдя до конца круга необходимо перейти на следующий круг справа.

Повторите золотой стих.





### Пение

Предложите нескольким учащимся выучить песню «Оставив дом» (приложение №20) заранее и исполнить ее на уроке, после чего разучите песню с остальными учащимися, предварительно раздав слова.



### Практическое применение

Предложите учащимся подготовить и разыграть две сценки.

1. Мнение соседей по поводу приема, устроенного отцом своему младшему сыну. В сценке показать непонимание мирскими людьми действий Божьих. Как можно простить грешников?
2. Свидетельство блудного сына о своем покаянии. Показать борьбу, которую испытывал юноша перед принятием решения покаяться, и радость и облегчение после прощения.

Предложите учащимся дать определение: «Что такое покаяние?» из стихов Деян. 17.3 и 2Пет.3.9.

**Деян.17.3:** Покаяние — это требование Божье.

**2Пет.3.9:** Покаяние — это необходимое условие для спасения.

Повесьте на доске заранее изготовленный плакат «Покаяние — дар Божий» (приложение №21, рис.1) и предложите учащимся написать на нем (как показано на рис.2):

#### I. Действия Святого Духа на человека:

- 1) обличает в грехе;
- 2) побуждает к покаянию.

#### II. Действия человека в ответ на Божий призыв:

- 1) принимает обличение;
- 2) раскаивается.

#### III. Что происходит после покаяния:

- a) все небеса радуются;
- б) прощение и отпущение грехов;
- в) изливается Дух Святой.

Подведите итог.

Если человек ответит покаянием на призыв Божий, то это будет его победой над грехом.



### Домашнее задание

Предложите учащимся написать короткую статью о чувствах отца, когда блудный сын вернулся домой. Провести аналогию с Отцом Небесным.



### Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Бога за Иисуса Христа, Который совершил победу над грехом и дал возможность всем желающим примириться с Богом через раскаяние.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №20,21,
3. Приложение №19 (для каждого учащегося).
4. Листы бумаги.
5. Фломастеры.