

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №3

Тема урока:

СЕМЬЯ СЛУШАЕТ СЛОВО БОЖИЕ

Цель урока:

Показать детям, как важно заботиться о том, чтобы вся семья слушала Слово Божие.

Библейский источник:

Деян.10 гл.

Библейская история:

ПЕТР ПРОПОВЕДУЕТ СЕМЬЕ
КОРНИЛИЯ

Золотой стих:

«...язычники приняли слово Божие» -
Деян.11.1.

Второй план:

Учиться рассказывать о Христе.

Практическая цель:

Побудить детей вместе со своей семьей слушать Слово Божие.



3-6

III год
2 четверть



Приветствие

Встречая детей у входа в класс, спрашивайте у них, кто привел их сегодня в Воскресную школу, остаются ли родители в молитвенном доме, слушают ли они проповеди Слова Божия. Интересуйтесь также, читают ли им родители Библию, слушают ли они христианские радиопередачи.

Проводите малышей в уголок класса, где вы заранее подобрали и разложили иллюстрации и фотографии людей, слушающих Слово Божие дома, в кругу друзей, около радиоприемника. Попросите детей внимательно и аккуратно рассматривать картинки.



Молитва

Подойдите к малышам и спросите, что они увидели на картинках, фотографиях. Поинтересуйтесь, как ведут себя дети тогда, когда взрослые говорят о Слове Божьем, интересно ли им бывает или нет, могут ли они спокойно посидеть возле них. Выслушайте ответы детей. Предложите в молитве поблагодарить Господа за то, что они всей семьей могут слушать Слово Божие. Попросите помолиться всех желающих, а те, кто затрудняются - пусть повторяют молитву за вами.



Пение

Напойте или проиграйте мелодию песни «Маленький цветочек» (приложение №27). Спросите у детей, помнят ли они слова песни. Попросите всех ее спеть. Скажите, что в песне есть слова «будем... во Христе расти». Спросите, что это значит. Выслушайте ответы и добавьте:

Во Христе расти мы можем, если будем слушать Слово Божие, больше узнавать о Спасителе.



Повторение прошлого урока

Подберите иллюстрации и картинки, на которых изображено, как родители заботятся о детях. Картинки могут быть и из жизни животных. Например, взрослые птицы обучают птенцов летать, приносят птенчикам еду в гнездышки, курица собирает цыплят под крылышки, медведица играет в лесу с медвежатами, львица переносит через ручей маленького львенка. Попросите детей рассмотреть картинки и сказать, что их объединяет. Подведите малышей к правильному выводу - родители заботятся о детях.

Попросите вашего помощника надеть накидку и подготовиться выступить в роли соседа Иаира. Заранее вручите ему слова и попросите выучить этот монолог.

Помощник выходит перед детьми и говорит:

«Здравствуйте, дети! Меня зовут Михаил. Я жил раньше рядом с домом начальника синагоги Иаира, а потом переехал. Однажды в его доме произошло чудо. Только все по порядку. Это было так давно, я стал стареньким и многое забыл. Но мне сказали, что в прошлое воскресенье вам рассказали эту историю, а я хочу ее вспомнить. Итак...

У Иаира было много детей. (Пауза).

(Дети подсказывают – одна, единственная дочь).

Ах, да, дочка! Такая славная и хорошая девочка. Я это помню. Но вот она заболела. Я сам провожал одного доктора к ее дому. И он ее вылечил. Она выздоровела. (Пауза).

(Дети отвечают - ее никто из докторов не мог вылечить).

Я видел, как Иаир выбежал из дома и побежал в сторону городской площади. Я подумал, кого он еще собирается привести в дом к дочери? Как вы думаете, дети?

(Дети отвечают - Иисуса Христа).

? **А знаете ли вы, дети, Кто Такой Иисус? Он Кто-врач? Хороший?** (Выслушайте ответы детей).

Через некоторое время из дома Иаира выбежал слуга и направился в ту же сторону. «Какую весть он понес, - подумал я тогда - радостную или печальную?»

(Дети отвечают - печальную. Дочь Иаира умерла).

Я услышал плач в доме Иаира. Скоро пришел Сам Иисус. Он был не один. С Ним пришли Его ученики, другие люди. Мне было плохо видно, один ли Он зашел в дом или с другими людьми. Не знаете ли?

(Дети отвечают - Иисус вошел в дом с родителями и со Своими учениками).

? **А знаете ли вы, дети, что Иисус сделал с девочкой?** (Дети отвечают - Он воскресил ее).

Очень скоро народ разошелся, Иисус покинул наш город, а я мог видеть, как растет эта спасенная девочка. Однажды она пробежала мимо моих окон и пела песню, которую сама и сочинила. В ней были слова благодарности папе и маме, что позаботились о ней, когда ей было плохо, и пригласили на помощь Иисуса.



Пение

Предложите детям спеть песню «Маленький цветочек» (приложение №27). После пения спросите у детей слова золотого стиха. «Большие воды не могут потушить любви» - П. Песн.8.7.

Попросите их рассказать стих с жестами.



Мотивация

Поставьте на стол небольшой транзисторный радиоприемник на батарейках и спросите у детей, знают ли они, что это такое. Выслушайте ответы детей и скажите, что это чудо техники появилось совсем недавно. И многие люди, семьи узнали о Боге, об Иисусе Христе благодаря вот такому радиоприемнику. Одинокие люди, больные и старенькие верующие, которые не могли идти в молитвенные дома на богослужение, слушали и сейчас слушают проповеди по приемнику, молятся и благодарят Господа за такую возможность.

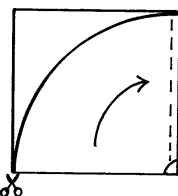
Спросите у детей, знают ли они, как он работает? Стоит только повернуть ручку и можно услышать музыку и голоса.

Скажите о том, что раньше такого радиоприемника не было, и люди, чтобы услышать Слово Божие, шли долгими и трудными дорогами.

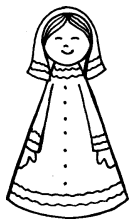


Библейское повествование

Заранее изготовьте Библейских персонажей из бумаги, как показано на рисунке.



Сделайте из листа бумаги конус, склейте по длине. Приклейте к основанию вырезанное из бумаги и нарисованное личико персонажа. По желанию сделайте головной убор из ткани. Для рассказа Библейской истории вам понадобятся две



декорации - еврейский дом с плоской крышей и лестницей и богатый дом (комната) Корнилия.

В первой части рассказа используйте декорацию дома. Возьмите в руку фигурку Петра (только не за голову) и скажите:

Это Петр. Он был Апостолом и учеником Иисуса Христа. Он много говорил людям о Боге, о спасении, но только евреям. Однажды, ожидая, когда же позовут его кушать, был он на кровле дома своего друга и молился. И вдруг Божий голос сказал Петру, чтобы он приготовился к путешествию. Нужно было рассказать римскому сотнику Корнилию о спасении в Иисусе Христе. Петр задумался. Римляне были язычниками - это все люди не евреи. Петр думал, что Иисус пришел спасти только евреев. Но Бог позаботился о всех народах нашей земли и о нас также. Он повелел Петру проповедовать и язычникам. В это время в дверь дома постучали двое слуг и римский солдат и спросили Петра. Апостол уже знал, для чего они пришли.

Перейдите ко второй декорации и приготовьте фигурки семьи Корнилия, его друзей, слуг, Петра. Покажите фигурку Корнилия и скажите:

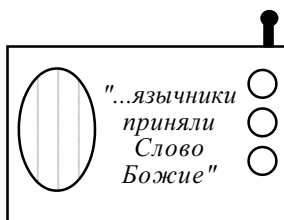
Этого человека зовут Корнилий. Он был римским начальником, сотником. Он жил со своей семьей в Палестине и узнал живого Господа Бога, полюбил Его, старался поступать справедливо и много делал добра всем людям. Он хотел больше узнать о Боге, о спасении, об Иисусе Христе. Ему однажды явился Ангел Божий и попросил пригласить в свой дом Апостола Петра. Корнилий послал за Петром, а сам собрал всю свою семью, родственников и друзей и стал терпеливо ждать. (Поставьте все фигурки). Но вот в дверь постучали. Вошел незнакомый человек (поставьте фигурку Петра), лицо его было открытым, глаза светились любовью. Он был спокойным и казалось, никого не стеснялся. Это был Петр. Он знал, для чего Господь привел его в этот языческий дом - весть о спасении нужна всем людям. Он стал посреди комнаты и стал говорить о Спасителе Иисусе Христе, как Он жил, совершал чудеса, исцелял и воскрешал, как Его распяли и Он воскрес. Петр проповедовал о вечной жизни для тех, кто уверует во Христа. Семья Корнилия слушала внимательно. Петр окончил речь и увидел, что радость неземная наполнила эту семью, их друзей. Они стали прославлять Господа Иисуса Христа.

Семья Корнилия благодарила Господа за заботу о них, за труд Апостола Петра, за то, что он не побоялся отправиться в путешествие, за Слово Божье. Об этом написано в Библии.



Разучивание золотого стиха

Покажите детям наглядное пособие золотого стиха. Возьмите небольшую коробку из-под обуви, обклейте ее бумагой и на одной из сторон нарисуйте динамик, в виде глобуса, ручку включения и громкости. Приделайте антенну. Напишите на нем слова золотого стиха.



Возьмите в руки вашу Библию и скажите: Господь позаботился о том, чтобы и язычники, люди из нееврейского народа, слышали весть о Христе.

Семья Корнилия тоже кое-что сделала, чтобы услышать Благою Весть. Они послали слуг к Петру. Апостол же поторопился отправиться в путь, чтобы рассказать язычникам о Божьей любви. В Библии написано: «...язычники приняли Слово Божие» (Деян.11.1).

Обратите внимание детей на символ золотого стиха и скажите, что только тогда из приемника будут звучать голоса и музыка, когда его включат. Скажите, что семья Корнилия ничего не знала о приемниках, но она как бы включила его - кое-что сделала, позаботилась, чтобы Слово Божье прозвучало в их доме. Они пригласили Петра. Сейчас Евангельская весть звучит по всему миру (укажите на динамики в виде глобуса). Нас окружают взрослые и дети, в семьях которых не говорится о Христе, не читается Библия. Наша задача - рассказать им о Спасителе.

Предложите детям выучить золотой стих, повторяя за вами его слова. Для лучшего запоминания стиха пригласите детей поиграть в «приемопередатчик». Поставьте стульчики в кружок, попросите детей сесть и выслушать правила. Скажите, что вы будете "передатчиком" - передавать слова, а ученики - "приемниками". Первому ребенку вы говорите первое слово золотого стиха и он должен шепотом, чтобы никто не услышал, сказать его на ушко рядом сидящему.

Последний ученик говорит слово вам на ушко.

Скажите:

Молодцы, ребята! Приемопередатчик работает отлично! Без помех. Передаю следующее слово...

Продолжайте игру, пока не передадите все слова золотого стиха, а в заключение и весь стих.

Похвалите детей после игры и выразите уверенность, что они будут верными носителями Слова Божьего в своей семье и среди окружающих.



Практическое применение

Предложите детям изготовить маленькие приемники с золотым стихом. Для этого раздайте им пустые спичечные коробки и две полоски белой бумаги по ширине коробки. Вручите им цветные карандаши, ножницы с тупыми концами, клеящие карандаши. Попросите наклеить полоски на коробку с двух сторон. Покажите, как нужно с одной стороны нарисовать круг и закрасить темным цветом. Объясните, что это динамик, через который слышны голоса. Попросите детей нарисовать ручки.

После того, как дети справятся с заданием, вместе с вашим помощником подходите и прикрепляйте (прокалывая вначале шилом) медный провод длиной 8-10 см. Внутри коробочки конец провода загните так, чтобы он не вышел наружу. В каждую коробочку положите тонкую ленточку бумаги с текстом золотого стиха урока.

После работы подведите детей к столу, где расположена декорация дома Корнилия, его семьи.

Спросите у детей, желали бы они позаботиться о спасении любой семьи, например, их соседей, воспитателей детского сада и других. Предложите им попробовать себя в роли проповедника Слова Божьего.

Подскажите, о чем именно говорить.

Возможно, среди ваших учеников найдутся и такие дети, которым не нужна будет подсказка, и они самостоятельно справятся с этим заданием. Перед выступлением каждого ребенка включите ручкой радиоприемник, чтобы дети слышали шум радиоэфира, затем быстро выключите или уменьшите звук.

Предложите каждому выступающему стать на стульчик и вручить ему микрофон (настоящий или игрушечный).

Предоставьте как можно большему количеству детей попробовать себя в этой роли.



Пение

Предложите ученикам послушать песню «Славьте народы» (приложение №27). Скажите, что Христос принес спасение всем людям: и евреям, и язычникам. Эта песня призывает всех людей славить и благодарить Иисуса Христа. Слова этой песни - канона несложные, выучите их с детьми путем повторения. Во время пения разбивайте детей на группы - первую часть поют мальчики, вторую - девочки. Третью - все вместе. Похвалите отличившихся.



Закрепление материала

Покажите детям картинки «забота в семье», спрашивайте, как дети в семье могут заботиться друг о друге, старшие о младших, как взрослые заботятся о них и всегда ли они им за это благодарны.

Возьмите в руку глобус, покрутите его и спросите у детей, Кто позаботился о том, чтобы люди земли, дети и взрослые, узнали о Божьей любви. Подскажите им - Иисус Христос - Божий Сын и Его ученики, Апостолы. Поинтересуйтесь, знают ли они имена Апостолов - учеников Христа. Выслушайте ответы, дополняйте. Задайте вопросы на повторение:

- ? Кто такие язычники? (*Это все люди, кроме евреев*).
- ? Кто такой Петр? (*Ученик Иисуса, Апостол*).
- ? Как Петр узнал, что семья язычника желает слушать Слово Божие? (*Бог ему об этом сказал*).
- ? Как звали римского сотника? (*Корнилий*).
- ? Вся ли семья Корнилия пришла послушать Евангелие? (*Да, вся и еще друзья его*).
- ? Приняла ли эта языческая семья Слово Божие, уверовали ли они во Христа? (*Да, они прославляли Бога*).

Попросите кого-либо из учеников рассказать золотой стих урока. Спросите у детей, поняли ли они, что очень важно слушать внимательно Слово Божие не только на богослужении в молитвенном доме, но и дома, в семье.

Раздайте размноженную по количеству детей картинку (приложение №5) и попросите ее раскрасить и подсчитать, сколько же людей слушали проповедь Петра. Первым отличившимся вручите приз.



Пение

Напойте детям мелодию новой песни "Славьте народы" (приложение №27) и попросите их ее спеть.



Заключительная молитва

Соберите детей вокруг себя. Попросите их помолиться и поблагодарить Господа за Его заботу и любовь, за то, что Слово Божие услышала и их семья. Спросите, знают ли дети свою фамилию. Предложите им молиться короткой молитвой и называть в ней свою фамилию.

Например:

«Господи! Благодарю Тебя, что моя семья - Савченко - папа, мама, бабушка и я слушают Слово Божие!».

Помолитесь в заключение о тех семьях, где еще не принимают Евангелие, и попросите Господа позаботиться о них.



Домашнее задание

Попросите детей выучить золотой стих урока, который написан на листке и вложен в изготовленный ими игрушечный приемник.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрации, фотографии.
3. Приложения №27.
4. Накладка.
5. Транзисторный приемник.
6. Декорации, бумажные персонажи.
7. Наглядное пособие золотого стиха.
8. Спичечные коробки по количеству детей.
9. Ножницы.
10. Цветные карандаши.
11. Клеящие карандаши.
12. Медные проволоочки по количеству коробок.
13. 2 шила.
14. Глобус.
15. Приложение №5 - для каждого учащегося.