

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС" *

УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

МИЛОСЕРДНЫЙ СПАСИТЕЛЬ

Цель урока:

Закрепить у детей знание библейских истин по циклу "Иисус Христос". *

Библейские источники:

Мф.12.10-13; Мф.18.23-35; Мф.26.69-75;
Лк.5.27-32; Лк.7.11-16; Лк.23.33-43; Лк.24.12-49.

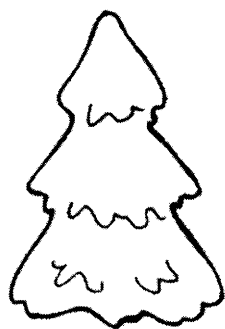
Библейские истории цикла

Золотые стихи:

Иак.5.11; Рим.2.11; Лк.6.36; 1Пет.3.8; Чис.14.18;
Плач.3.18; Дан.9.9

Практическая цель:

Побудить детей полагаться в жизни на милосердного Иисуса.



V ГОД
2 четверть



3-6



Приветствие

Ласково встречайте приходящих на урок учеников. Обратитесь к каждому по имени. Предоставьте ученику возможность выбрать себе место. Скажите, что на сегодняшнем уроке мы все вместе будем вспоминать истории, когда Иисус проявил милосердие к окружающим. Обратите внимание ребят на стенд «Милосердный Иисус». Если вы не оставляли этот стенд в классе, то на этот урок прикрепите его вновь.

Молитва



Предложите детям собраться возле стенда «Милосердный Иисус» и поблагодарить Его за оказанное милосердие.



Пение

Предложите детям спеть песню «Иисус, надежда ты моя» (приложение №33).

Можно разделить детей в классе на три группы. Эту песню попросите спеть одну из трех групп. Остальным можете раздать простые музыкальные инструменты. Эти дети будут сопровождать пение своеобразной музыкой.



Мотивация

Заранее разведите акварельные краски или гуашь. Налейте в небольшую мисочку и предложите каждому ребенку, обмакнув один пальчик в краску, поставить на листе печать. Все отпечатки пальцев должны быть на одном листе. Подпишите каждый отпечаток. Обязательно вымойте руки ребятам и повытирайте их насухо. Если вы не сможете сделать отпечатки из краски, то можете намазать на пальчик тонким слоем клей ПВА. Подождите, пока клей высохнет, и аккуратно снимите пленку. Положите все пленки, снятые с пальчиков учеников, на темный лист. Соберите детей возле себя и предложите внимательно посмотреть на отпечатки или пленки. Обратите внимание детей на то, что нет ни одного похожего отпечатка. Затем попросите детей посмотреть друг на друга. Скажите, что все мы очень разные. Если в вашем классе есть близнецы, то скажите детям, что даже внешне похожие люди имеют различия (покажите отпечатки).



Продолжайте беседу.

Но всех нас, таких разных, любит милосердный Господь. Он помогает бедным, заботится об отверженных, дарует выздоровление больным, прощает грешников. Обратите внимание детей на стенд «Милосердный Иисус». Порассуждайте, глядя на каждую иллюстрацию на стенде.



Повторение библейских историй

Для повторения библейских историй размножьте приложение №25 по количеству образованных вами команд. Мы рекомендуем сделать команды по 2-3 человека. Значит, если в вашем классе 15 человек, то вам необходимо сделать 8 или 5 копий приложения. Раскрасьте каждое приложение, вырежьте отдельно картинки по историям. Затем каждую картинку разрежьте на три части. Одну часть от каждой картинке наклейте на картон, соблюдая при этом последовательность. Можете расчертить на картоне сетку и приклеить картинки. Если первую часть - то первую, среднюю в середине т.д. Отдельные части картинок приклейте на картон и разрежьте на отдельные квадратики.

Каждой команде вы можете наклеить на картон разные части картинок. Будьте внимательны! Приклейте только одну часть от одной картинке, иначе дети не смогут полностью собрать все картинке.

На уроке раздайте командам картон с наклеенными картинками и отдельные квадратики. Предложите им подобрать к каждому наклеенному квадратику две отдельные части картинке. Если в вашем классе малыши 3-4 лет, то на картон наклейте два квадратика (не обязательно вместе, можно первый и последний, а среднему должны подобрать дети).

Предоставьте время для подбора картинок. Затем предложите поочередно каждой команде рассказать о том, как Иисус проявил милосердие в истории, изображенной на одной из картинок.



Пение

Предложите второй группе детей спеть песню «Детская молитва» (приложение №32). Остальные дети будут оркестром. По желанию они могут подпевать вместе с детьми второй группы.



Закрепление материала

Вселите нитку в иголку, на нитку прикрепите на небольшом расстоянии друг от друга листочки с вопросами. Покажите детям сначала иглу и небольшой длины нитку. Остальную нитку и листочки с вопросами сложите или спрячьте в коробочку.

Скажите ученикам, что как нитка следует за иголкой, так и мы должны следовать за Иисусом. Подтяните и расправьте нитку так, чтобы дети увидели на ней вопросы. Аккуратно срежьте их и зачитывайте детям. За правильный ответ можете дать ребенку небольшой приз. Вопросы на нитку вы можете прикрепить в любой последовательности.

Вопросы:

- ? 1. Кому Иисус помог в субботу? (Человеку, у которого была сухая рука).
- ? 2. Почему фарисеи возмутились, когда Иисус исцелил сухорукого? (Они говорили, что нельзя делать ничего в субботу).
- ? 3. Как мы можем помочь больным? (Послушать их, принести лекарства, рассказать стих, подарить подарок).

- ? 4. Кем был Левин? (*Сборщиком налогов*).
- ? 5. Как отреагировал Левий на призыв Иисуса? (*Он оставил все и пошел за Ним*).
- ? 6. Кого пришел спасти Иисус? (*Грешников*).
- ? 7. Как царь поступил по отношению к злому рабу? (*Он был милосерден к нему и простил ему долг*).
- ? 8. Как поступил злой раб, выйдя на улицу? (*Он нашел своего товарища и стал требовать вернуть ему долг*).
- ? 9. Как Иисус помог несчастной вдове? (*Он воскресил ее сына*).
- ? 10. Почему Иисус пожалел несчастную женщину? (*Потому что Он милосердный*).
- ? 11. Сколько раз отрекся Петр от Иисуса? (*Три*).
- ? 12. Кого распяли вместе с Иисусом? (*Двух разбойников*).
- ? 13. Может ли Иисус помочь нам сегодня? (*Да*).
- ? 14. Как называлась гора, где распяли Иисуса? (*Голгофа*).
- ? 15. 0 чем попросил Иисуса один из разбойников? (*О прощении*).
- ? 16. Сожалел ли Петр о своем проступке? (*Да, он горько плакал*).
- ? 17. По какому пути мы должны идти в Небесный Иерусалим? (*По узкому, трудному*).
- ? 18. Кого не узнали путники, шедшие в Еммаус? (*Иисуса*).
- ? 19. В чем Иисус упрекнул учеников? (*В том, что они потеряли веру*).
- ? 20. Что появилось у учеников после разговора с Иисусом? (*Надежда*).

5. *Господь - многомилостив, / прощающий беззакония и преступления. Чис.14.18.*
6. *У Господа Бога нашего / милосердие и прощение. Дан. 9.9.*
7. *Надежда моя / на Господа. Плач.Иер.3.18.*

Играть в эту игру вы можете столько, сколько дети будут проявлять желание и интерес.



Практическое применение

Предложите детям поиграть в игру «Зеркальное королевство». Разместите детей в разных местах класса. Они будут зеркалами. Один ученик - водящий, ходит по классу. Если он оказывается перед тем или иным «зеркалом», то они должны отразить его движение, т.е. сделать то же самое, при этом не сходя с места. Можно назначить несколько ведущих, которые будут подходить к зеркалам. Игру можно проводить под тихую музыку.

По окончании игры подведите итог:

Мы должны быть зеркальным отражением Иисуса. Все, что делал Иисус, живя здесь на земле, Он делал от всего сердца. Господь желал помочь каждому, для любого человека у Него находилось время и желание помочь. Он милосердно относился к грешникам, за которых понес наказание.

Мы, как и Христос, должны быть милосердными. Это значит помогать нуждающимся, богатым, старикам, не отвергать людей, не быть лицеpriятными, любить не только друзей, но и врагов.

Напоминанием этого будет поделка. Если у вас есть возможность, приобретите маленькие зеркала для каждого ученика. Если зеркал нет, то можете заменить их фольгой. На цветном картоне (10x8 см) дыроколом сделайте дырочки по контуру. Раздайте такую картонку каждому ученику и предложите продеть в каждую дырочку пряжу или атласную ленточку. Концы нитки или ленточки свяжите.

В центре каждой картонки приклейте зеркало на клей «Момент» или «ПВА». Соберите работы детей, чтобы они высохли.



Заключительная молитва

Предложите ребятам подойти к стенду «Милосердный Иисус». Еще раз спросите деток, кому Иисус оказывает милосердие. Предложите каждому ребенку поблагодарить Господа за то, что Он оказал помощь людям в каждом конкретном случае. Например, Ваня благодарит за то, что Бог милосерден к больным, Катя - за то, что Иисус прощает грешников, Света - за то, что Христос нелицеприятен и т.д. Завершите урок сами, обобщая все молитвы детей.

Пение



Предложите третьей группе учеников спеть песню «Бог нас хранит» (*приложение №32*). Остальные дети могут быть внимательными слушателями или подпевать певчей группе детей.

Повторение золотых стихов



Предложите детям встать в круг, держа руки перед собой лодочкой. Вы возьмите небольшой предмет (пуговицу, монетку и т.д.). Идя внутри по кругу, каждому в руки как бы кладите предмет. Одному из учеников незаметно положите в руки предмет. Встаньте в центр круга или выйдите из него и скажите первую половину любого золотого стиха этого цикла. Тот, у кого в ладошках окажется предмет, выбегает, говоря вторую половину стиха. После того, как вы скажете первую половину стиха, дети должны быстро взяться за руки, чтобы не выпустить игрока с предметом в руках из круга. Поэтому он должен быстро выйти, говоря стих.

ЗОЛОТЫЕ СТИХИ ЦИКЛА

1. *... Господь весьма милосерд / и сострадателен. Иак.5.11.*
2. *Ибо нет лицеpriятия / у Бога. Рим.2.11.*
3. *... будьте милосерды, / как и Отец ваш милосерд. Лк.6.36.*
4. *...будьте все... сострадательны, братолюбивы, / милосерды, дружелюбны. 1 Пет.3.8.*

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Стенд «Милосердный Иисус».
3. Краски, тряпка.
4. Бумага.
5. Приложения №25,32,33.
6. Нитки, иголка, листочки с вопросами.
7. Небольшой предмет.
8. Картонки, лента.
9. Зеркала.