

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

7-11

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 7

Цель урока:

Закрепить знания учащихся, что Церковь -это собрание верующих в Иисуса Христа, что Церковь предназначена нести свет Евангелия в этот мир, заниматься делами милосердия, исполнять заповеди Иисуса Христа и ожидать Его второго пришествия.

Золотые стихи цикла:

Еф.1.4; 1Фес.5.12-13; 2Кор.9.7; 1Кор. 13.1; Мф.25.13;1Кор.11.26.

Второй план:

Бог принимает любое, самое незначительное служение, если оно исполнено с любовью.

Практическая цель:

Формировать у учащихся правильные понятия о церкви и служении и проявление любви к окружающим людям.



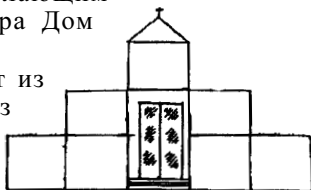
I год
3 четверть

Приветствие



Приветствуя детей, скажите, что сегодня будет необычный урок. За каждое правильно выполненное задание они будут зажигать свечи. Затем предложите желающим построить из конструктора Дом молитвы.

Пусть 1 ярус ее будет из четырехкубиков, 2 ярус - из двух, купол из одного кубика и конус с крестом.



Когда дети завершат работу, помолитесь с ними.



Молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за Воскресную школу и Дом молитвы, где все дети могут служить Господу и изучать Его Слово.



Пение

Спойте с учащимися песню "Любовь Христа" (приложение №32).



Повторение пройденного материала

Видимым центром урока является построенный из кубиков (строительный конструктор) Дом молитвы.

На кубиках 1 и 2 ярусов будут зажигать свечи - за правильно выполненное задание. Правое и левое крыло здания - это место для I и II команд. Свеча на 1 ярусе - это 5 баллов, а на 2 - 10 баллов.



Разделите детей на 2 команды, для выполнения различных заданий.

ЗАДАНИЕ №1

"НАРИСУЙ ЦЕРКОВЬ"

Каждой из команд дайте 1/4 листа ватмана и цветные карандаши или мелки. Предложите детям нарисовать церковь - в ее библейском понимании (группа верующих).

На выполнение задания дайте 10 мин. Если задание выполнено верно и вовремя, рисунки прикрепляют к доске и зажигают на I ярусе по свече.

ЗАДАНИЕ №2

"ЦЕРКОВЬ СОСТОИТ ИЗ СВЯТЫХ"

Раздайте по 1/4 листа каждой команде и предложите в символах (кисти рук) изобразить качества христианина, который посещает Дом Божий.

Задание на 10-12 мин.

Когда работа будет окончена, повесьте на доску пособие учителя к уроку №1 (вопросительный знак), а рисунки детей - с двух сторон от него. Та группа, которая нарисовала больше символов, зажигает свечу на II ярусе, а другая - на I.



ЗАДАНИЕ №3

"ЖЕРТВЕННЫЕ ХРИСТИАНЕ"

Раздайте каждой группе по анкете. За 5 мин. следует наиболее полно ответить на вопросы.

Вопрос №1. Чем и почему жертвуют христиане?

Вопрос №2. Как Бог оценивает дар?

Ответы для учителя.

1. Христиане жертвуют всем: временем, силами, домом, своими способностями, материальными средствами, потому что это ответные чувства на любовь Иисуса Христа, Который пожертвовал жизнью ради грешников.
2. Ценность дара определяется:
 - 1) душевным состоянием дарящего, чтоб дар был сделан от всего сердца;
 - 2) относительной ценностью дара для того человека, который дарит или жертвует: ценен тот дар для самого человека или нет;

Победившая команда зажигает свечу во II ярусе, а II - на I.

ЗАДАНИЕ №4

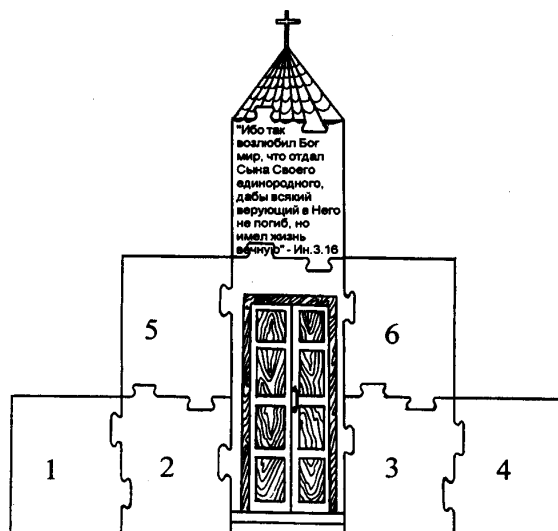
"СТРОИМ ДОМ МОЛИТВЫ"

Каждую из команд разделите на 2 подгруппы. Каждой из них дайте конверт с головоломкой (приложение №15 "Строим Дом молитвы").

Заранее наклейте головоломку на плотную бумагу или картон и разрежьте.

Учащиеся должны вписать в квадраты золотые стихи прошлых уроков и сложить здание.

Количество слов определено черточками. Под каждым стихом следует написать ссылку. В верхнем квадрате написать золотой стих Библии.



Команда, подгруппа которой победила, зажигает свечи - одну на первом ярусе, одну - на втором. Вторая команда - две свечи на первом ярусе.

ЗАДАНИЕ №5
“МЫ СЛУЖИМ В ЦЕРКВИ”.

Раздайте каждой подгруппе карточку, где перечислены некоторые виды служения в церкви.

I	Проповедник. Дежурный у входа.	III
II	Хорист. Благовестник.	IV
	Дьякон. Регент.	
	Пастор. Учитель.	

Предложите учащимся в пантомиме передать тот вид служения, который там записан. На подготовку задания дайте 2 минуты.

Предложите командам представить свое здание.

Следует догадаться, какой вид служения представлен, и назвать его.

После представления видов служения каждой подгруппе следует дописать в свою карточку недостающие виды служения и те, что не были представлены в пантомиме.

Для учителя: вспоможение, молитвенное служение, материальное служение.

За наиболее полный ответ и яркое представление подгруппа-победитель зажигает свечу во II ярусе, остальные - в I.

ЗАДАНИЕ №6
“ВСТРЕЧАЕМ ГОСТЕЙ”.

Каждой команде (2 команды) подготовить и представить сценку: “Как мы проявляем любовь к впервые пришедшим в Дом молитвы”.

На подготовку и представление сценки - по 5 минут. Учитель подводит итог.

Команда-победитель зажигает свечу во II ярусе, другая - в I.

ЗАДАНИЕ №7
“ВОСПЕВАЕМ В ЦЕРКВИ С ЛЮБОВЬЮ”.

Подготовить краткую программу для служения в церкви, включая 2 песни из цикла (по выбору учащихся).

I ПРОГРАММА.

1. Свидетельство. “Почему я хожу в Дом молитвы?”
2. Подобрать несколько стихов (по памяти) из Библии, которые велят нам посещать собрания верующих.
3. Пение песни по выбору.
4. Проповедь-наставление “Готовность ко встрече Христа.” Можно пересказать притчу о Десяти Девах и сделать выводы.
5. Пение песни.
6. Молитва.

Для учителя: Если возникнут затруднения с подбором стихов из Библии подскажите ссылки.

Евр.10.25 - “Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай”.

Ин.2.17 - “Ревность по дому Твоем сдает меня”.

Пс.83.11 - “Ибо один день во дворах Твоих лучше тысячи. Желая лучше быть у порога в доме Божием, нежели жить в шатрах нечестия”.

II ПРОГРАММА.

1. Свидетельство. “Как я благовествую?”
2. Подобрать 2-3 стиха из Библии, которые велят благовествовать миру.
3. Пение песни по выбору.
4. Проповедь-наставление (3-4 мин.). “Хлебопреломление - заповедь для Церкви.” Можно пересказать “Тайную Вечерю” и сделать выводы.
5. Пение песни.
6. Молитва.

Для учителя: Если возникнут затруднения, подскажите ссылки.

Мф.5.16 - “Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца Вашего Небесного”.

Мф.28.19 - “Итак идите, научите все народы, крестя их во Имя Отца и Сына и Святого Духа”.

Мф.5.15 - “И зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме”.

После представления программ подведите итог:

- Все взрослые и дети, если они любят Господа, могут служить Ему в церкви. И любое служение будет принято, если оно исполнено с любовью, от всего сердца.
- Пусть каждый служит тем даром, какой имеет.
- Господь Иисус, в любви к грешникам, отдал свою жизнь, чтоб все верующие в Него имели мир с Богом и жизнь вечную.
- Принимая этот Великий дар, мы исполнены благодарности Ему, и наше сердце исполнено ответной любовью - послужить Ему. И наше служение мы можем исполнять на всяком месте, но прежде всего в Его церкви.

Попросите детей собраться около макета “церковного здания”, где горят свечи. Обратите внимание детей, что свечи горят очень ярко, потому что стоят рядом.

Мы (церковь) также являемся светом миру, если свидетельствуем словом и делом.

**Заключительная
 молитва**



Попросите учащихся взяться за руки и совершить молитву благодарения Богу за Его любовь и за Церковь, в которой мы можем служить Ему.

Раздайте каждому учащемуся горящую свечу с пожеланием быть светом миру.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложение №15 (4 шт.), 32.
2. Ватман.
3. Мелки и карандаши.
4. Скотч.
5. Анкета.
6. Строительный конструктор.
7. 20 свечей, спички.
8. Пособие для учителя (вопросительный знак).
9. Карточки с видами служения. 4 шт.
10. Ручки.