

УЧЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 7



Тема урока:

БОГ ПРЕДОСТЕРЕГАЕТ ОТ ПАДЕНИЙ

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог разными методами предохраняет Свой народ от падений.

Библейский источник:

Ам.3 гл.

Библейская история:

ВЕСТЬ ПРОРОКА АМОСА

Золотой стих::

"Ищите добра, а не зла, чтобы вам остаться в живых; – и тогда Господь Бог Саваоф будет с вами..." – Ам.5.14.

Второй план:

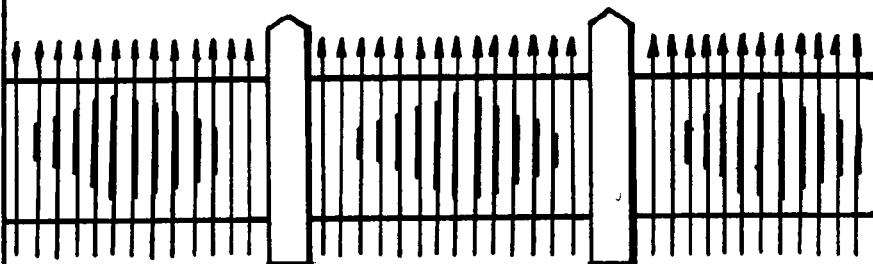
Человек свободен в выборе.

Практическая цель:

Научить быть внимательными ко всем предостережениям Божьим и в точности исполнять все указания.

12-16

II год
1 четверть





Приветствие

Приветствуя учащихся, поинтересуйтесь у них, как прошла неделя. Может у кого-то были искушения чуть-чуть не послушаться Бога и что дало им силу устоять. Получилось ли написать письмо другу, поступающему не по Слову Божьему?



Молитва

Дайте возможность помолиться в первую очередь тем, кто имел особые переживания на прошлой неделе и испытал силу Слова Божия.



Пение

Спойте с учащимися песню “Библия много света нам открыла” (приложение №35).



Повторение прошлого урока

Начните урок с короткого рассуждения:

- ? Когда вы находитесь перед выбором куда-то пойти, вы обязательно интересуетесь, будет ли там интересно?
- ? Когда вам дают почитать книгу, вы обязательно выясняете, насколько она интересна?..

Человеку свойственно, приступая к любому делу, выяснять при этом: “Что я буду с этого иметь?”

Поинтересуйтесь, как изучают учащиеся Слово Божие, что они испытывают при изучении? Дайте им возможность обосновать свои ответы, почему они так поступают.

После высказываний, предложите заполнить карточки (приложение №18). Размножьте для каждого учащегося.

Акцентируйте внимание на том, что только знание Слова Божьего и послушное выполнение рекомендаций, записанных в Нем, дает силы устоять в любых искушениях.

- ? Почему был наказан Саул? (За непослушание).
- ? Почему был наказан израильский народ при царствовании Иеровоама I в войне с иудеями и их царем Авием? (За непослушание).
- ? Почему были наказаны Моисей и Аарон? (За непослушание).



Мотивация

Приведите в пример альпинистов, взбирающихся на горы. Прежде чем стать альпинистами, они хорошо изучают все рекомендации. Предложите выдержку из книги “Хлеб наш насущный”:

“... восхождение на горы подобно духовной жизни верующего.

Мало что так ободряет и укрепляет, как занятие альпинизмом. Те, кто принимал участие в восхождениях, любят сравнивать покоренные вершины и делиться опытом. Когда европейские альпинисты собираются вместе для обмена опытом, они часто вспоминают и о захоронениях, встречающихся на маршрутах к известным вершинам. На все памятники крепятся таблички с надписью: “Он погиб на восхождении”.

- ? От чего происходят падения и гибель альпинистов? (От несоблюдения соответственной рекомендации; встречается обваль; сердечная недостаточность и т.д.)

- ? Какие причины падения могут быть у христианина при подъеме в “Небесный Иерусалим”? (Отклонение от рекомендации, оставленной Богом в Его Письме; духовные болезни).

Предложите тем, кто подготовил стих А. Савченко “Болезни” инсценировать его (приложение №9).



Разучивание золотого стиха

- ? Какую рекомендацию дает Бог через пророка Амоса, чтобы остаться в живых?

Для того чтобы ответить на этот вопрос раздайте учащимся приготовленные до урока зашифрованный золотой стих этого урока (приложение №17). Скажите при этом:

- Человек постоянно сталкивается с проблемой выбора. И то, что не совсем доброе, очень часто кажется человеку более выгодным. Постарайтесь объяснить учащимся, что это только кажется человеку. Обратите внимание на то, чему учит Бог. Правильно расшифровал золотой стих, они узнают об этом.

(Ответ: “Ищите добра, а не зле, чтобы вам остаться в живых; - и тогда Господь Бог Саваоф будет с вами...” - Ам.5:14).

Акцентируйте внимание учащихся на том, что жизнь каждого человека подобна песочным часам. Поэтому очень важно, в каких поисках проходит наша жизнь и что мы успеваем сделать.



Библейское повествование

В начале расскажите об Амосе и его книге.

Амос - один из малых пророков, родом из небольшого городка Фекои, находящегося недалеко от Иерусалима. До призвания Богом к пророческому служению, был пастухом. Местом проповеднической деятельности Амоса было Израильское царство и именно Вефиль, центр незаконного служения тельцам, введенного Иеровоамом I. Во время пророческого служения Амоса, Израильское царство находилось на высоте своего могущества. Пределы царства были расширены (4Цар. 14:25-29). Соседние народы сделались должниками израильтян. Страна украсилась величественными постройками, обогатилась добычей, давшей возможность вельможам самарийским предаваться праздности и роскоши. Среди вельмож развилось крайнее высокомерие, уверенность в своей силе, стремление к наживе, побуждавшее притеснять бедных...

Благосостояние и удача привели их к грехам: идолослужению, неправедности, безнравственности.

Как таблички, встречающиеся на пути у альпинистов, так библейские истории напоминают нам о том, что несоблюдение тех или иных рекомендаций ведет к катастрофе. Амос был послан Богом к израильскому народу. Но прежде, чем начать говорить Слова Божий, он при помощи интересных вопросов объясняет израильтянам, что имеет право быть глашатаем Божиих предостережений.

Предложите кому-то из учащихся прочитать отрывок из Библии - Ам.3.1-9.

Первый вопрос основан на личном опыте, полученном в малонаселенном районе Фекои, где люди, идущие в одну сторону, едва ли встречались бы, если бы предварительно не договорились. Он подтверждает, что у него была встреча с Богом и он имеет право провозглашать предостережения Божий Израилю.

Найдите соответствующие иллюстрации и используйте рисунки учащихся. Прикрепите их к доске до урока.

Лев рыкающий Ам.3:4

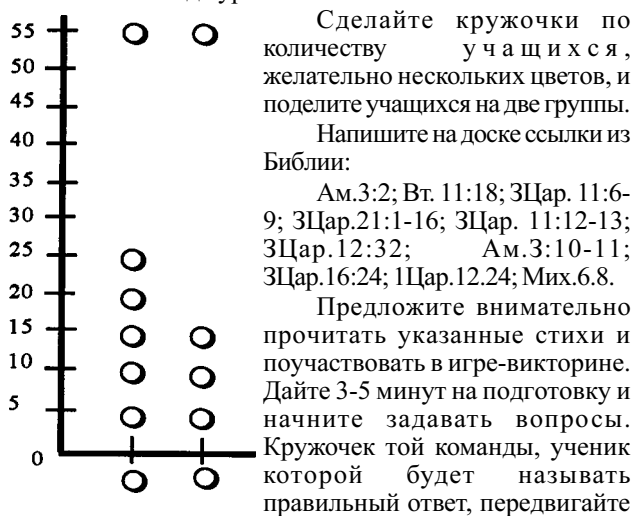
Птица (илок) ловушка Ам. 3:5

Страж на стене с трубой Ам.3:6

- Как дорожные знаки предупреждают нас об опасности, так пророк использует сравнения очень знакомые израильтянам и этим хочет привлечь их внимание.
- Как лев ревет только тогда, когда перед ним добыча...
- Как птице грозит опасность, когда есть илок...
- Как страж предвещает бедствие, так пророк, выступая с речью от Господа, предостерегает народ израильский о грядущем бедствии.

Предложите учащимся на примере израильского народа убедиться, что пренебрежение к Божиим Словам, сказанным пророками, ведет к падению.

Заготовьте до урока такой плакат.



на следующее деление по шкале (на кружочек прикрепите скотч). За неправильный ответ кружочек возвращайте на одно деление.

Вопросы:

- ? 1. Почему пророк Амос предвещал суд Божий Израилю? (Ам.3.2).
- ? 2. Какое повеление дал Бог израильскому народу и 1-му царю Саулу? (1Цар. 12:24).
- ? 3. Как поступил Соломон? (3Цар. 11:6-9).
- ? 4. Что Бог присуждает Соломону? (3Цар. 11:12-13).
- ? 5. Как поступал Иеровоам!? (3Цар. 12:32).
- ? 6. Кто построил город Самарию? (3Цар. 16:24).
- ? 7. Как поступал Ахав? (3Цар.21:1-16).
- ? 8. Как Бог учил поступать израильский народ через пророков? (Мих.6:8).
- ? 9. Как Бог учил израильтян хранить Его повеления? (Вт. 11:18).
- ? 10. Какой стих из Библии учит не только израильтян, но и нас, что необходимо искать, чтобы не потерять жизнь? (Золотой стих урока - Ам.5.14).
- ? 11. Пренебрежительное отношение израильтян к Божиим повелениям привело их к отступлению. Что предвещает им за это Амос? (Ам.3:10-11).



Закрепление материала и практическое применение

Акцентируйте внимание учащихся на том, что все падения израильтян происходили не из-за того, что они не знали, как поступать, а от нежелания поступать по Божиим заповедям.

Обратите внимание на продвижение кружочков каждой команды. Если какая-то команда особо не продвинулась по шкале, то не потому, что она не знала Библейских стихов (они были указаны для всех), а потому что проявила невнимательность, нежелание выписать их на листочек и т.д.

Как израильтяне, так и мы всегда находимся перед выбором: Как поступить? Что искать? Что читать? Что смотреть?

И от нашего выбора зависит наше продвижение вперед по Божьему пути или падение... Служить Богу и одновременно поклоняться идолам - невозможно! Это привело израильский народ к моральному разложению: обман, прелюбодеяние, угнетение бедных и т.д. "Бог, многократно и многообразно говоривший издревле отцам в пророках..." (Евр.1:1) желал привести Свой народ к покаянию и послушному следованию по Божьему пути, но они не внимали...

? Как предостерегает нас сегодня Бог? (Через Слово; через болезни; через события, происходящие сегодня...).

Дайте возможность высказаться всем, особенно тем, кого Бог явно предостерегал.

Напомните, что сегодня в викторине вы упоминали о методе хранения Божьего слова, которому Бог учил израильтян. Предложите кому-то повторить его - "... навяжите Слова... на руку..."

? Как мы можем использовать этот метод, чтобы уберечься от падения?

Доктор Роберт Коулман, излагая принципы духовного возрастания христианина, предлагает сделать себе такую памятку (приложение №19). Размножьте эту памятку и раздайте учащимся. Посоветуйте приклеить ее в свои "Духовные дневники" и постоянно себя проверять:

? Как я молюсь?

? Как изучаю Божье Письмо?

Укажите, что отпечатки пальцев у каждого человека индивидуальные, повтора нет. Точно так и отношения с Богом индивидуальные, каждый даст отчет за себя.

Напомните учащимся, что в 7 главе записаны слова пророка Амоса, который объявляет израильтянам об отвесе, которым Бог собирается измерить правильное хождение перед Ним израильского народа.

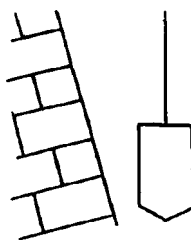
Спросите:

? Что такое отвес? (Это такое приспособление, которым пользуются при постройке здания).

Кто пренебрегает воспользоваться отвесом при строительстве, в результате очень сожалеет, так как стены получаются неровными.

Бог дал на Синае закон, чтобы народ строил жизнь свою на основах правды и справедливости. Отвес - символ этого закона и именно этим отвесом Бог будет судить Свой народ.

Во времена Амоса, Израиль был исключительно религиозен, но его религиозность была показной, без действительного основания и поступки их не соответствовали религиозности.



Объясните учащимся, что жизнь в комфорте и богатстве создает видимую безопасность и человек начинает забывать о реальных проблемах

Бог учит через Амоса израильский народ, что приверженность к материальным ценностям приводит людей, как и гордость, к гибели (Ахав, Ахан...). Страсть к чему-то материальному заглушает в человеке совесть, сострадание, любовь...

Прочитайте брачное объявление в одной газете:

“Фермер хочет жениться на женщине 35 лет, имеющей трактор. Фотографию трактора присылайте по адресу...”

Легко осудить такого фермера, а как мы во взаимоотношениях с Богом?

- Хотим сделать для Него что-то...

- Хотим отдать Ему что-то...

- Хотим получить от Него...

Дайте возможность высказаться всем желающим.

Помогите вспомнить библейские персонажи, которые желали получить от Бога, а не отдать Ему и какой был результат.

- Геезий (слуга Елисея);

- Богатый юноша;

- Аман;

- Анания и Сапфира и т.д.

Напомните им, что золотой стих этого урока учит не только иметь добрые намерения, но и искать делать добрые дела.

Предложите учащимся проверить себя, как они относятся к Божиим предостережениям с помощью теста “Бог учит - я размышляю” (приложение №20).

Обратите внимание учащихся на то, что если они закрасили кружочки только в знаменателе, то Божье учение в их сердце занимает незначительное место. Чем больше знаменатель - тем меньше дробь.



Пение

Предложите учащимся спеть песню “Я хочу с Тобой быть” (приложение №38).



Заключительная молитва

Призовите учащихся поблагодарить Бога за еще одно напоминание, какими Он хочет видеть детей Своих и попросить у Него помощи быть таковыми.



Домашнее задание

1. Выписать в “Духовные дневники” предостережения Божий для Его детей из Нового Завета.
2. Прочитать книгу Неемии.
3. Художникам нарисовать рисунки на тему: “Возвращение блудного сына”.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №9,35,38.
3. Приложения №17-20 для каждого учащегося.
4. Плакат со шкалой.
5. Маленькие кружочки по количеству учеников (2-х цветов).