

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №9

Тема урока:

НЕОБХОДИМОСТЬ НАСТОЙЧИВОСТИ В ВЕРЕ

Цель урока:

Показать учащимся, как благодаря смелой и настойчивой вере людей, их друг получил исцеление.

Библейский источник:

Мк.2.1-12.

Библейская история:

ДРУЗЬЯ РАССЛАБЛЕННОГО

Золотой стих:

«... помоги же нам, Господи, Боже наш; ибо мы на Тебя уповаем...» - 2Пар.14.11.

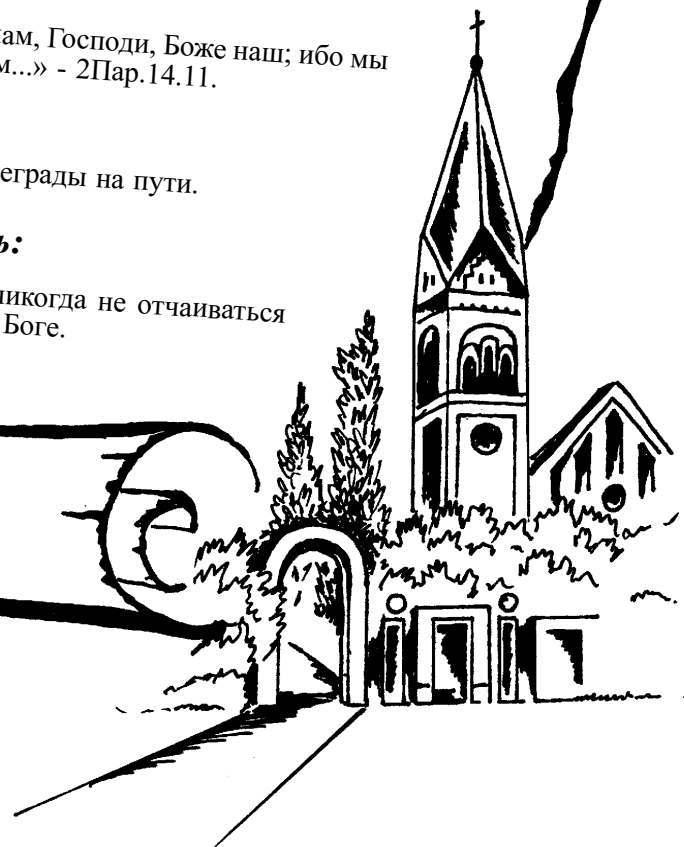
Второй план:

Вера устраняет преграды на пути.

Практическая цель:

Побудить учащихся никогда не отчаиваться и быть уверенными в Боге.

II год 3 четверть





Приветствие

Включите магнитофонную запись песенки «Как я счастлив». Приветствуйте своих учеников. Попросите их запомнить, о чем говорит новый куплет песни.

Дети, конечно же, скажут, что в новом куплете песенки есть совет - молиться во все дни.



Пение

Повторите с детьми 1-2 раза третий куплет песни «Как я счастлив» (приложение №44). Включите ее магнитофонную запись. Предложите детям спеть всю песню.



Молитва

Попросите учащихся подойти к вам поближе. Побудите малышей благодарить Бога за Иисуса - нашего самого лучшего Друга.



Повторение прошлого урока

Попросите одного из старших учеников воскресной школы быть вашим помощником в этой части урока. Заранее оговорите с ним все подробности вашего предложения. Оденьте этого ученика в костюм того времени. Для того, что бы вам легче было сориентироваться, рассмотрите библейские иллюстрации.

По вашему знаку ученик войдет в класс и скажет:

«Я немного опоздал, и поэтому не все понял. Я только видел много людей около Иисуса, как впрочем, и всегда бывает. Я еще видел счастливую женщину, уходящую домой.

Скажите мне.

? Почему Иисус обратил внимание на эту женщину? (Она прикоснулась к Нему).

? Почему женщина так испугалась, когда Иисус спросил, кто прикоснулся к Нему? (Этой женщине нельзя было ни к кому и ни к чему прикасаться).

? Кто самый лучший врач на свете? (Иисус).

? Почему Иисус вылечил именно эту женщину? Ведь в толпе, окружающей Иисуса было немало больных. (Она вери в Иисуса).

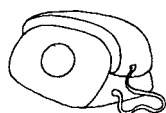
Если детям удастся правильно ответить на поставленные вопросы, они смогут представить исчерпывающую информацию их гостю.

Гость благодарит малышей и уходит. Следите за тем, чтобы ответы детей были как можно точнее.



Мотивация

С помощью разноцветных лоскутов и поролона шейте игрушки: будильник и телефон.



Игрушки могут одеваться на руку. Возьмите в руки будильник.

Измените голос и скажите:

«Я старый будильник. Все знают меня. Мало, кто может похвастаться, что обходится без моей помощи. Особенно я нужен тогда, когда важно вовремя проснуться. Люди отдыхают. Они спокойно спят. Они уверены, что я их не подведу. Поэтому, мне не до сна, «тик-так, тик-так», - стучат мои колесики. Когда наступает нужное время, я изо всех сил звоню. Хорошо, если в это время ваш помощник незаметно настроит настоящий будильник так, чтобы он зазвонил или можно также записать звонок будильника на магнитофонную кассету и своевременно включить запись».

Бывает так, что мой хозяин крепко спит и не слышит звонка. Поэтому, я снова и снова звоню, звоню.

Частенько мне достается за мою настойчивость. Но я не обижаюсь. Главное ведь сделать то, что тебе поручили.

(Опустите будильник, возьмите телефон).

- Мне тоже помогает настойчивость тех, кто пользуется мной. Однажды, мне пришлось звонить очень долго. Мой хозяин был уверен, что его звонка ждут в доме его друзей. Он набрал нужный номер, но никто не ответил ему. Хозяин подождал. Но в ответ, по-прежнему молчание. Настойчивый человек продолжал ждать. Прошло еще время. Он ждал. Представляю, как раззвонился мой брат телефон в доме друзей моего хозяина. Вдруг, в трубке что-то щелкнуло и послышался знакомый голос.

Оказалось, что дети шалили и спрятали телефон под подушку, поэтому родители не сразу услышали телефонный звонок.

Если бы не настойчивость их друга, очень важный разговор не состоялся бы.

(Отложите игрушки). В это время, по знаку помощника, кто-то должен тихонько постучать в дверь класса. Делайте вид, что вы ничего не слышите. Продолжайте, как ни в чем не бывало, рассказывать о том, как часто в жизни нам просто необходимо проявить настойчивость. Все это время стук в дверь продолжается. Он становится все громче и громче. Дети обязательно подскажут вам, что кто-то стучит в дверь.

Поинтересуйтесь, кто это. В класс войдет кто-то из взрослых (возможно из родителей или служителей).

Объясните детям, что на пути веры часто встречаются преграды, поэтому в вере нужно обязательно проявлять настойчивость. Библия учит нас проявлять настойчивость в вере.



Библейское повествование

Иисус очень часто бывал в Капернауме. Именно здесь Он поселился после того, как оставил Назарет. В этот раз Он снова пришел в Капернаум. Слух о Его возвращении домой мгновенно облетел город. Люди потянулись к дому, в котором находился Иисус. В это же время, четверо запыхавшихся мужчин спешили к другому дому. Они торопились рассказать эту новость своему большому другу. Этот человек не мог ходить, прыгать, бегать, ползать. Бедняга был настолько слаб, что не мог пошевелить даже пальцем. Таких людей называли расслабленными. Друзья и раньше часто приходили в его дом. Больной обрадовался их приходу. Друзья поняли это по его глазам. Ничто больше не пошевелилось у несчастного и не изменило своего положения.

Он лежал на одеяле. Одеяло было разостлано прямо на полу и являлось постелью для больного.

- Иисус снова в Капернауме, - прямо с порога сказал один.
- Мы пришли за тобой и возьмем тебя с собой к Иисусу, - продолжал второй.

В глазах друга они заметили растерянность и грусть, казалось они говорили:

- Куда же мне такому идти?

- Прямо с постелью понесем тебя, - сообщил третий.

- Мы верим, что Иисус поможет тебе, - убеждал четвертый.

Не дожидаясь ответа они взяли больного прямо с постелью и понесли к дому, где Иисус учил людей. Заботливые друзья верили, что Иисус поможет их больному товарищу.

Чем ближе они подходили к дому, тем чаще и чаще встречали большие группы людей. Все спешили к Иисусу. Друзья подошли к дому. Ни в доме, ни вокруг него уже не было места. Друзья остановились и посмотрели друг на друга. Они не переставали верить, что Иисус обязательно поможет их товарищу. Ему бы только увидеть Иисуса. Вдруг один из друзей сказал:
- Смотрите, лестница, которая ведет на крышу не переполнена людьми.

- Давайте поскорее взберемся на крышу, - поддержал его другой.

- Крышу нетрудно будет разобрать, - сказал третий.

-И мы спустим нашего друга прямо в комнату, где находится Иисус, - поддержал четвертый.

Покажите приложение №32.

Друзья поспешили выполнить свой план. Довольно быстро им удалось разобрать крышу. Они радостно посмотрели на своего друга.

- Теперь ты увидишь Иисуса!

Они не боялись, что кто-то станет их ругать. Не волновало их и то, что кто-то, может быть, станет смеяться.

В следующее мгновение расслабленный лежал у ног Иисуса. Иисус видел веру друзей больного. Учитель сказал ему: - Сын мой! Тебе прощаются все твои грехи. Иисус сказал так, чтобы окружающие поняли, что прощение - это самое важное, в чем нуждается каждый человек. Иисус снова обратился к больному и сказал:
- Вставай, ты здоров, забирай свою постель и иди домой. Больной тут же, на глазах у всех, послушно встал, собрал свою постель и вышел. На улице он поспешил снова встретиться со своими друзьями. Ведь это благодаря их смелой и настойчивой вере, он теперь здоров.



Разучивание золотого стиха

Раздайте каждому ученику картинку-загадку «Выбери путь» (приложение №33). Ребята ищут дорожку. Проверьте их ответы. Обратите внимание детей на правильно выбранную дорожку.

Малыши должны заметить, что она не такая уж и прямая. Девочке придется обойти лужу и даже немножко вернуться назад, чтобы не испачкаться.

Скажите детям.

- Вы сделали правильный выбор. Часто в жизни людей случается так, что продолжать свой путь они могут лишь, когда немного вернуться назад.

Возвращаться на пути иногда бывает даже необходимо. Так можно избежать многих трудностей и неприятностей.

Обратите особое внимание детей на то, что на пути веры нельзя отступать назад. Когда мы отступаем - появляется беспокойство, страх. Они никак не могут быть нашими спутниками. Только вера помогает преодолеть всякое препятствие на пути.

Библия учит:

Всякий раз, когда возникает препятствие на нашем пути нужно сказать:

«...помоги же нам, Господи, Боже наш; ибо мы на Тебя уповаем» - 2Пар.14.11.

Объясните детям значение незнакомых слов «уповаем» - значит надеемся, верим; «ибо» - потому что, так как.

Для того, чтобы детям легче было запомнить все слова золотого стиха, разделите учащихся на три группы. Каждой группе следует запомнить свое словосочетание:

1 группа - «помоги же нам».

2 группа - «Господи, Боже наш».

3 группа - «ибо мы на Тебя уповаем».

Попросите каждую группу несколько раз повторить свое словосочетание. Произнесите одну из первых двух фраз. Продолжить ваше словосочетание должна та группа, которой принадлежит следующая фраза.

Например.

Учитель - «помоги же нам».

2 группа - «Господи, Боже наш»

3 группа - «ибо мы на Тебя уповаем»

Если учитель молчит, то начинать говорить первой должна группа.

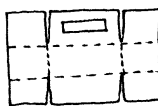
Для того чтобы каждый из учащихся лучше запомнил слово золотого стиха, предложите им своеобразное соревнование. Группа детей (4-5 человек) выстраивается в одну линию. По команде учителя первый учащийся произносит слово золотого стиха и делает шаг. Стоящий рядом с ним должен произнести следующее слово золотого стиха и также сделать шаг и т.д. Тот, кто перепутал или забыл слово золотого стиха остается стоять на месте. Кто оказался впереди всех, тот победил.

Теперь поменяйте команду. Продолжайте игру до тех пор, пока дети хорошо не усвоят стих.

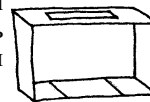
Закрепление материала



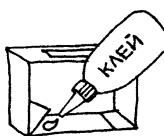
Предложите детям изготовить объемную открытку «Настойчивые друзья». Для этого вам понадобится разноцветная плотная бумага, ножницы с тупыми концами, клей или скотч, фломастеры или разноцветные карандаши. Если у вас нет помощника, обязательно договоритесь с теми, кто помог бы вам в этой части урока. (Хорошо было бы воспользоваться помощью того, кто был вашим сегодняшним гостем). Смотрите раздел «мотивация» урока.



Раздайте каждому ученику лист плотной бумаги. На нем заранее должны быть начерчены линии сгиба, и вырезано отверстие.



Попросите детей согнуть лист по линиям. Покажите, где необходимо сделать разрез.

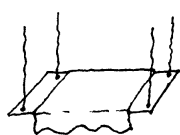


Помогите учащимся сложить из листа коробочку. Покажите, где нанести клей и прижать. Таким образом получится комната в разрезе.

Теперь ребята примутся за изготовление фигурок. Покажите им как из разноцветной бумаги сделать фигурки людей.

Небольшой кусочек бумаги сверните в конус и склейте по краю. На,

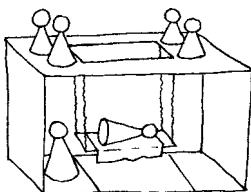




вырезанном из бежевой или желтой бумаги, личике дети нарисуют глаза, нос, рот. Фигурка готова. Постель для расслабленного изготовить несложно. Можно взять небольшой кусочек плотного картона, сделать отверстие в углах и покрыть его лоскутиком ткани.

Сквозь дырочки проденьте ниточки. Можно также воспользоваться тонкими палочками, соломинками или спичками. Соединить их можно с помощью пластилиновых шариков.

Все необходимое для открытки готово. Теперь необходимо правильно разместить фигурки.



Практическое применение

Размножьте приложение №34.

Раздайте каждому ученику. Предложите учащимся внимательно рассмотреть комиксы и послушать ваш рассказ.

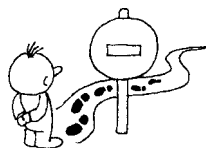
Недавно Юра принял очень важное решение. Он захотел, чтобы его Господином стал Иисус. Домашние с радостью узнали об этом. Друзья из воскресной школы наперебой поздравляли его. Даже ребята со двора перестали подшучивать над ним. Теперь Юра рассказывал им истории из Библии, которые он узнавал на уроках в воскресной школе. Но больше всего мальчик любил делиться с Иисусом всем, что случилось в его жизни. Недавно произошла неприятность, Игорь - мальчик из соседнего двора, катаясь на своем новеньком велосипеде, специально проехал по луже и забрызгал Юру. С тех пор Юра не любил Игоря. Даже то, что он рассказывал Иисусу о происшедшем, не изменило его отношения к обидчику. Юра верил, что Иисус поможет ему любить Игоря. Шли дни, а Юра так и не смог забыть насмешливый взгляд Игоря. Обида незаметно пробиралась в его сердце. Даже друг Алеша заметил обиду Юры. Он не выдержал и сказал: "Не помогает тебе твой Иисус!"

Раздайте учащимся цветные карандаши и попросите их продолжить рассказа.

По завершению работы обсудите мнения детей. Сообща решите, у кого из учащихся получилось самое удачное окончание. Дети должны быть убеждены, что на пути веры нельзя отступать. Хорошо, если они выскажут свое желание преодолеть все преграды верой.

Раздайте детям каждому свой вопросик (см. урок №4). Попросите каждого ученика достать содержимое кармашка своего вопросика. Проведите короткую беседу - экскурс в прошлые уроки. Дети рассматривают картинки, объясняют их значение.

Предложите им и сегодня пополнить свой кармашек. Дети, с помощью рисунка на основании библейской истории сегодняшнего урока, отвечают на вопросы «В чем поможет им вера?». Для того, чтобы малышам было легче, попросите их сначала словами сформулировать свой ответ.



Тем, кому трудно будет придумать содержание рисунка, предложите нарисовать дорогу и знак «назад дороги нет».

Возможны и другие варианты. Поощрите и особенно цените творчество детей.



Заключительная молитва

Напоминайте детям, что не так-то легко быть настойчивым в вере. У тех, кто идет дорогой веры, всегда есть выход: можно попросить Бога о помощи. Предложите детям помолиться словами золотого стиха. Спросите детей, верят ли они в то, что просили.



Пение

Предложите желающим высказать свою веру с помощью песенки "Иисус, спасибо" (приложение №45). Два-три раза повторите слова первого куплета. Детям не составит труда выучить первый куплет песни. Включите магнитофонную запись песни. Спойте с детьми первый куплет песни.



Домашнее задание

Обязательно рассказать своему другу историю о друзьях расслабленного, с помощью объемной открытки, изготовленной на уроке.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №32, 44, 45.
3. Приложение № 33, 34 для каждого ученика.
4. Костюм для участника повествования истории «Исцеление через прикосновение».
5. Мягкие игрушки будильник и телефон.
6. Магнитофонная запись песен.
7. Разноцветная плотная бумага.
8. Ножницы, клей, цветные карандаши.