

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



**ЦИКЛ "ИИСУС
ХРИСТОС"**

УРОК №9

Тема урока:

ИИСУС ДАРИТ РАДОСТЬ ДРУЗЬЯМ

Цель урока:

Показать детям, что только Иисус дарит радость и счастье людям.

Библейский источник:

Ин.11.32-33,43-44.

Библейская история:

ВОСКРЕШЕНИЕ ЛАЗАРЯ

Золотой стих:

“Просите и получите, чтобы радость ваша была совершенна” – Ин.16.24

Второй план:

Иисус заботится о своих друзьях и всегда действует в нужное время.

Практическая цель:

Побудить детей всегда обращаться к Иисусу за помощью и с верой ждать ответа.



IV год

2 четверть



Приветствие

Приветствуйте детей, приходящих на урок. Спросите у них, кто выполнил домашнее задание. Понравилось ли им посещать больных? Какие трудности у них возникли? Пусть дети поделятся своими впечатлениями.



Молитва

Предложите детям помолиться за всех, кто болен, страдает от недуга, чтобы Иисус послал им веру в сердце и исцелил их. Пусть каждый ребенок помолится и выскажет в молитве свою просьбу. Поблагодарите Иисуса за то, что дети смогли прийти на урок, что у них есть здоровье.



Пение

Спойте с учащимися песню "Пусть Божья радость" (приложение №37).



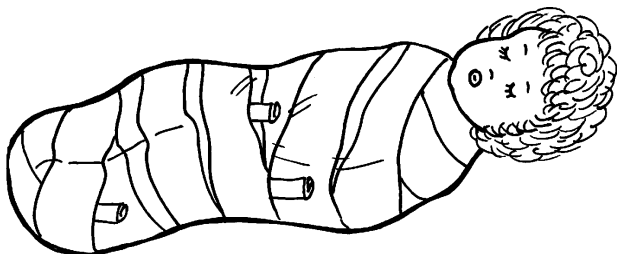
Повторение пройденного материала

Для повторения библейской истории прошлого урока вам необходимо приложение №24 на каждого ученика. Заранее вырежьте круги с рисунками. Детям раздайте карандаши, фломастеры. Ученики должны раскрасить рисунки в кружочках. Когда дети справятся с задачей, вы можете поговорить с детьми о картинках (в зависимости от возраста). Скажите детям, что когда будет читаться текст, они должны будут на пустые кружочки наклеить свои рисунки, подбирая под смысл текста. Если у вас маленькие дети, то можно задавать им наводящие вопросы. Эта библейская история, использующая картинки вместо слов, позволит вашему ребенку вместе с вами участвовать в чтении. По окончании чтения еще раз обсудите чувства женщины до исцеления и после, когда она выздоровела.



Мотивация

Заранее подготовьте куклу, которую вы будете использовать в мотивации, библейской истории и закреплении. Кукла должна соответствовать пещере (см. раздел "Библейское повествование"). Обмотайте куклу полосками материи, причем через небольшие промежутки прикрепите бумажки с вопросами на закрепление материала.



На уроке покажите куклу детям и спросите, в каком возрасте детей пеленают? Задавайте наводящие вопросы, пока дети не ответят, что когда только родятся. Спросите, у кого из детей родились младшие сестрички или братики и какие чувства они испытывали при этом? Были ли они рады появлению в доме?

Расскажите детям, что в Израиле заматывали не только младенцев, но и тех кто умирал. Но при рождении ребенка все родственники радуются, а когда кто-то в

семье умирает – близкие плачут. Но если рядом находится Иисус, то Он может и в минуты печали подарить радость.

Положите куклу в пещеру.

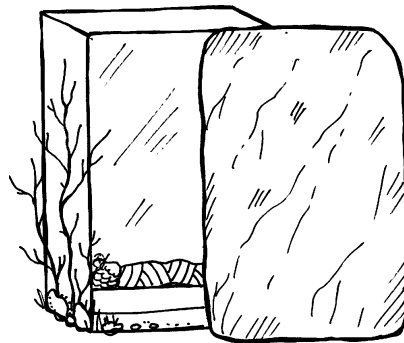


Библейское повествование

Для представления библейской истории вам необходимо изготовить пещеру. Для этого необходимо:

- q Коробка.
- q Пластилин.
- q Камни.
- q Ветки (по возможности).

Возьмите обыкновенную обувную коробку. Облепите ее пластилином (коричневым), на пластилин можно прикрепить камни, ветки. Камень, который закрывал пещеру, можно сделать из крышки коробки. Камень может быть круглым. Его тоже облепите пластилином, ветками. В пещере сделайте полочку, на которой будет лежать кукла.



Еще вам необходимо сделать жителей пещеры (паучков, мышек), вы будете рассказывать библейскую историю с их помощью. Для того, чтобы сделать мышек, вам понадобится:

- Тонкий белый картон.
- Серая бумага.
- Бумажные полоски или ленты.
- Клей, карандаш, ножницы.

1. Вырежьте бумажную полоску. Смажьте клеем один конец, согните полоску и склейте концы.

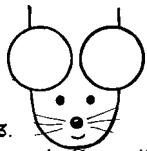


1.

2. Закруглите концы. Черным фломастером нарисуйте мордочку мышки.

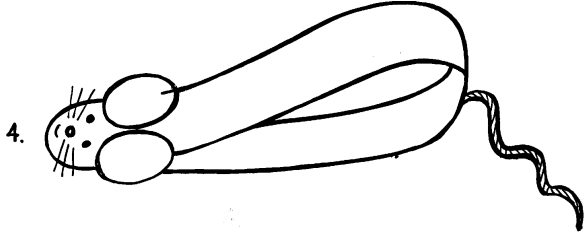


2.



3. Сложите пополам серую бумагу и вырежьте два ушка. Приклейте их к туловищу мышки.

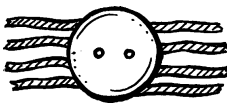
4. Сделайте из полосок цветной бумаги или лент хвосты для мышек.



Также изготовьте других жителей пещеры – паучков. Для этого вам понадобится:

- скотч (клеякая лента),
- пряжа,
- пуговица.

Отрежьте кусочек клейкой ленты, положите на него четыре кусочка пряжи и поверх них прикрепите пуговицу с двумя отверстиями. Отверстия пуговицы станут “глазками” паучка.



Пряжа должна быть не более 1 см длиной. Сделайте 3 мышки и 4 паучка, посадите их в пещеру. Библейскую историю нужно рассказывать от их имени, чтобы

уменьшить боязнь детей при повествовании истории о смерти, т.к. дети боятся смерти и умерших людей. Начать рассказывать библейскую историю может мышка. Выведите мышку из пещеры.

Мышка 1: Я – жительница этой пещеры. Я живу тут уже много лет. Но это необычная пещера. Эта пещера служит для умерших людей.

Дальше продолжить историю может паучок.

Паучок 1: Такие пещеры находятся далеко от города. К этим пещерам редко приходят люди. Но однажды я увидел много людей.

Выведите следующего паучка.

Паучок 2: Эти люди были очень печальны, женщины плакали, мужчины несли носилки. На носилках лежал человек, обмотанный в белые пелены.

Продолжает историю мышка.

Мышка 2: Этот человек сильно болел и умер. Его звали Лазарь. Родственники принесли умершего Лазаря, чтобы похоронить в нашей пещере. Нам пришлось немного подвинуться, т.к. в пещеру положили Лазаря. Потом может продолжить историю паучок.

Паучок 3: Родственники немного побыли у пещеры, вспомнили о том, какой хороший был Лазарь. Сестры Лазаря, Марфа и Мария, очень любили своего брата. Они были безутешны, казалось, что для них закончилась жизнь. Им так тяжело было пережить это горе. Вскоре к пещере был привален большой камень. Выведите мышку.

Мышка 3: А я слышала разговор двух бабочек. Одна другой рассказывала о том, как Мария пришла к Иисусу, пала к ногам Его и сказала Ему: “Если бы Ты был здесь, не умер бы брат мой”. Иисус, когда увидел ее плачущую, Сам прослезился и сказал: “Где вы положили его?”. Мария сказала, где находится пещера. Иисус, скорбя, пришел ко гробу, который был в нашей пещере.

Паучок 4: Иисус сказал, чтобы камень отвалили от пещеры. Камень был очень тяжелый. Пришлось с трудом его

убрать. Иисус подошел ближе к пещере, воззвал громким голосом: “Лазарь! иди вон”. Через короткое время вышел Лазарь, обвитый по рукам и ногам пеленами. Иисус сказал родственникам Лазаря, чтобы они развязали его. Все люди увидели, что Лазарь жив.

Мышки: Мы увидели, как рады были Марфа, Мария тому, что их брат будет снова жить с ними. Все люди увидели, что Иисус был действительно другом этой семье. Иисус рад был тому, что смог этим чудом подарить радость в сердце всем родственникам Лазаря. Многие люди, когда увидели это чудо поверили в Иисуса, в Его силу, в то, что Иисус всегда придет на помощь своим друзьям в нужный момент.



Закрепление материала

Обратите внимание детей на слова Иисуса “развяжите его”. Иисус сказал, чтобы люди, бывшие там, помогли Лазарю освободиться от пелен, т.к. он сам не мог этого сделать. Скажите детям, что они сейчас тоже попробуют помочь распеленать куклу. Объясните, что это не так-то просто, так как еще надо ответить на вопросы, находящиеся внутри (см. мотивацию). Только ответив на вопрос, можно продолжать дальше распеленывать.

Вопросы:

- ? 1. Где похоронили Лазаря? (*В пещере*).
- ? 2. Почему умер Лазарь? (*Он болел*).
- ? 3. Как перенесли сестры смерть Лазаря? (*Они очень печалились, горевали*).
- ? 4. Как звали сестер Лазаря? (*Марфа и Мария*).
- ? 5. Чем закрывали пещеры? (*Камнем*).
- ? 6. Кто позвал Иисуса к пещере Лазаря? (*Мария*).
- ? 7. Во что заматывали умерших, когда хоронили? (*В пелены*).
- ? 8. Как воскресил Иисус Лазаря? (*Иисус сказал: «Лазарь! иди вон». Лазарь вышел из пещеры*).
- ? 9. Как отреагировали родственники Лазаря на то, что он вышел живой? (*Обрадовались*).
- ? 10. Проявил ли Иисус свою дружбу и заботу о семье Лазаря? (*Да*).

Спросите детей:

- ? Есть ли у них друзья?
- ? Помогают ли они своим друзьям?

Скажите детям, что мы должны ценить своих друзей, доставлять радость им. Иисус нас учит любить всех людей и рассказывать им о Боге.



Пение

Спойте с учащимися песню “Есть на свете я” (приложение №40).



Разучивание золотого стиха

Разделите детей на 2 команды любимым известным вам способом. Например: мышки и паучки, или – мальчики и девочки и т.д. Прочтите ребятам стих “Просите и получите, чтобы радость ваша была совершенна” – Ин.16.24. Попросите детей повторить его за вами. Когда дети хорошо его запомнят, скажите, чтобы 1 команда говорила слова “просите и получите”, а 2 – “чтобы радость ваша была совершенна”. Потом предложите поменяться словами. В конце попросите всех

вместе сказать стих полностью. Раздайте каждому ребенку золотой стих, написанный на цветке (приложение №22).

Скажите детям, что людям тоже доставляет радость, когда им дарят цветы.



Практическое применение

Проведите с детьми игру “Кто быстрее”. Для этого возьмите две куклы и две полоски материала (бинта). Пригласите двух детей и объясните им, что по вашему сигналу необходимо начинать пеленать куклу. Кто быстрее справится с заданием, тот победитель. Предложите выполнить это задание другой паре детей. Определите следующего победителя и т.д. Когда все дети поиграют, отделите победителей от проигравших. Задайте вопрос победителям.

? Что вы чувствовали, когда победили?
(Радость).

Задайте тот же вопрос, но в отрицательной форме, проигравшим.

? Что вы чувствовали, когда не победили?
(Огорчение).

Объясните детям, что это была всего лишь игра. А кукла как была неживой, так и осталась. А Христос подарил радость своим друзьям, воскресив их брата, т.е. он стал живой.

У Иисуса была сила, чтобы воскрешать. Друзья и родственники очень радовались этому. Эта радость у них была гораздо больше, чем у наших сегодняшних победителей. Мы не можем воскрешать, но радость дарить нашим друзьям мы можем. И Христос призывает нас к этому.

Обратитесь к детям с вопросом:

? Каким образом мы можем дарить радость друзьям?

Примерные ответы детей:

- Дружить с детьми.
- Делиться игрушками.
- Быть отзывчивыми, если нужна помощь и т.д.

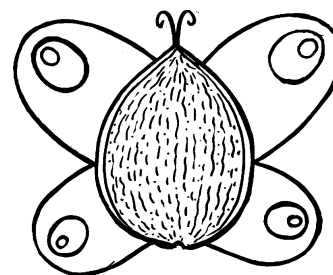
Если среди ответов не прозвучит, что мы должны рассказывать другим об Иисусе, о том, что Он все может, что Он может помочь в трудную минуту, что нужно обращаться к Иисусу за помощью, то скажите это сами. Объясните детям насколько важно то, чтобы не забывать самим обращаться к Господу за помощью и других направлять к этому.

После этого предложите детям сделать аппликацию “Бабочка”, о которой упоминалось в библейской истории. Попросите детей приложить все старание в этой работе. Для изготовления аппликации “Бабочка” необходимо:

- Шаблон бабочки (приложение №25).
- Цветная бумага.
- Половинки очищенных грецких орехов.
- Клей ПВА.
- Кусочки проволоки (желательно цветной).

Шаблоны бабочки изготовьте из плотного картона. Раздайте детям шаблоны и цветную плотную бумагу (картон). Шаблон дети должны приложить к цветной бумаге, карандашом обвести по контуру и вырезать. Если дети маленькие, раздайте им цветные заготовки бабочек и предложите им только наклеивать цветные кружочки на крылышках бабочек.

На половинке грецкого ореха нужно нарисовать глаза фломастером или клеем ПВА. Также клеем ПВА намазать основание грецкого ореха и приклеить к бабочке, приклеить усики из проволоочки.



Бабочку можно посадить на цветок и приклеить с той стороны, где не написан золотой стих.



Домашнее задание

Предложите детям, чтобы они в течение этой недели доставили своим друзьям радость. Это может быть выражено в виде подарка, приятного слова. Скажите детям, что, принося радость своим друзьям, они будут счастливы и на сердце у них будет радость.

Выучить золотой стих.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться за своих друзей, родственников. Чтобы Иисус всех сохранил и послал нам большую веру, чтобы мы всегда надеялись на Иисуса и не унывали. Поблагодарите Иисуса Христа за этот урок.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Кукла в пеленах.
3. Вопросы на бумажках.
4. “Пещера”.
5. “Паучки, мышки”
6. Приложения №22,24 для каждого учащегося.
7. Шаблоны бабочки (приложение №25).
8. 2 куклы.
9. Бинт.
10. Цветная бумага.
11. Половинки грецких орехов.
12. Клей ПВА.
13. Кусочки проволоки.