



Ключевое слово четверти

СИЛА

ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

УРОК №3

Тема урока:

СИЛА СВИДЕТЕЛЬСТВА СЛОВА
БОЖЬЕГО

Цель урока:

Объяснить детям, что Бог хочет донести Свое Слово и простым, и знатым.

Библейский источник:

Деян.26.1-29.

Библейская история:

ПАВЕЛ ПЕРЕД ЦАРЕМ

Золотой стих:

“Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всему творению” – Мр.16.15.

Второй план:

Благовестниками могут быть даже дети.

Практическая цель:

Побудить детей безбоязненно свидетельствовать людям о Господе.

7-11

IV год
1 четверть



Приветствие

Расставьте парты так, чтобы дети чувствовали себя свободно и удобно.

Встречайте детей, радостно улыбаясь и приветствуя каждого поименно. Предложите им приглашать в Воскресную школу своих неверующих друзей.



Молитва

Покажите детям картинку ручейка, журчащего среди буйной растительности. Проведите аналогию с молитвой: ручеек питается от подземных вод и изменяет мир вокруг себя, делая его зеленым и привлекательным. Точно так же и мы должны питаться Словом Божиим, чтобы наша молитва изменяла мир вокруг нас.

Предложите детям помолиться о своих неверующих друзьях и родственниках. Помолитесь в заключение.



Повторение прошлого урока

Для повторения используйте приложение №5. Покажите его всем детям и объясните:

“У меня в руках очень древний документ – страничка из дневника Филиппа. Отдельные слова и предложения очень трудно понять, а середина вообще отсутствует. Но для тех, кто знает Библию, не составит особого труда разобрать написанное. Хотите помочь мне прочитать записи Филиппа?”

Начните читать, останавливаясь там, где пропущены слова или предложения. Предоставьте детям возможность вставлять правильные ответы. Следите, чтобы участвовали все дети.

Ответы:

(Отправился на дорогу, ведущую из Иерусалима в Газу); (Африку); (Когда она подъехала поближе, я увидел темнокожего человека. Ну конечно же, это был тот самый эфиопский вельможа, приехавший поклониться Богу в нашем храме! Теперь он ехал домой. В руках вельможа держал свиток, купленный в храме и читал из него вслух); (Исайю); (“Понимаешь ли ты то, что читаешь?” “Нет, - ответил вельможа, - и я буду рад, если ты объяснишь мне”); (очень внимательно. Я рассказывал, как Иисус, Сын Бога, пришел в мир спасти всех людей, как страдал за человеческие грехи, как вознесся на небо. К моей великой радости евнух уверовал в Христа!); (крещение); (Писания, ибо вы думаете иметь чрез них жизнь вечную - Ин.5.39).



Пение

Спойте вместе с детьми песню, выученную на прошлом уроке: “Господь, по Твоей воле” (приложение №36).



Мотивация

Заранее размножьте мини-анкеты и раздайте их детям.

АНКЕТА

? Кто знает о том, что ты любишь Иисуса?

- никто
- моя семья
- некоторые друзья
- все мои друзья
- люди в церкви
- все мои знакомые

Отвечая, дети должны будут закрасить квадратик рядом с выбранным ответом.

Поговорите с детьми о важности свидетельства и попросите их назвать Божьих благовестников, о которых они слышали на прошлых уроках. (Иеремия, Варух, Филипп).

Бог хочет, чтобы мы, в свою очередь, тоже свидетельствовали людям, которые еще не знают о Божьем известии. В Библии есть прекрасный пример человека, который использовал любую возможность, чтобы рассказать людям о Божьей любви и всемогуществе.

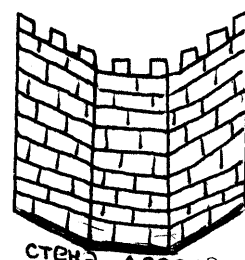


Библейское повествование

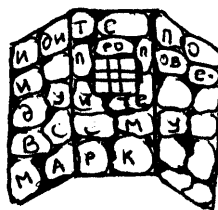
Заранее изготовьте по данному образцу стену тюрьмы и стену дворца. С обратной стороны напишите слова золотого стиха.



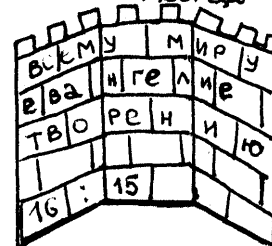
СТЕНА ТЮРЬМЫ



СТЕНА ДВОРЦА



ВИД С ОБРАТНОЙ



СТОРОНЫ

Во время библейского повествования используйте приложения №6-8 и карту путешествий Павла.

Прочитайте детям 2 Кор.11.24-28.

Спросите у них:

? Хотели бы вы встретиться с этим человеком, который перенес ради Христа такие тяжелые испытания и страдания?

Этот человек многому мог бы научить нас. Он не считался с жизнью и своими личными интересами ради того, чтобы Слово Божье распространилось по земле. Несмотря на все опасности, он все равно свидетельствовал.

? Как звали этого человека?

Повесьте на доску карту с путешествиями Ап. Павла.

Павел побывал во многих странах и городах, много повидал и перенес, но некоторые приключения навсегда запомнились ему. Одно из таких приключений произошло в греческом городе Афинах. (Покажите на карте). Афины были центром греческой культуры в то время. На холме стояла бронзовая статуя покровительницы города Афины Паллады, которая была видна издалека (если есть возможность, покажите картинку).

Входя в город, Павел поразился множеству идолов, которые его наполняли. Он весьма огорчился, видя великий город в таком положении. Это побудило его начать благовествовать. Павел нашел в городе

соотечественников – евреев, которым и начал рассказывать о Едином Боге и Сыне Его, Иисусе Христе. Проповедью Павла заинтересовались греки и толпами стали окружать его на улице, чтобы послушать, о чем он говорит. Весть об удивительных речах Павла донеслась до греческих философов. Они пригласили Павла в ареопаг (*место народных собраний*), чтобы слушать его было удобнее (*покажите детям приложение №6*).

Спросите у детей:

? Как вы думаете, Павлу было страшно?

Павел не растерялся. Он знал, что Бог силен защитить его. К тому же это была прекрасная возможность засвидетельствовать грекам о силе Божией. Поэтому Павел стал рассказывать афинянам об Иисусе.

“Иисус – вот единственный Бог, который достоин поклонения” – закончил свою речь Павел.

Люди приняли эти слова по-разному – одни насмеялись, другие говорили: “Об этом слушаем тебя в другое время”. Но Павел проповедовал не зря – многие люди поверили ему. Слова Бога обладали настоящей силой.

Проведя такую работу в Афинах, Павел отправился в другой греческий город – Коринф, а затем в Ефес (*покажите путь Павла на карте*).

Ефес был также городом идолов. Там находился храм богини Артемиды, названный одним из 7 чудес света. Он строился из чистого мрамора 220 лет. Поклонение богине сопровождалось дикими оргиями множество лет. И вот в такой город прибыл Павел.

Кажется, что может изменить один маленький человек в этом языческом городе? Но через Павла могущественной силой действовал Бог.

Чтобы доказать искренность своего раскаяния, люди разложили на площади костер и сжигали на нем свои колдовские книги. А это не так просто – в один миг расстаться со своим темным прошлым. Но Слово Божие оказалось сильнее, оно преобразило весь город (*приложение №7*).

Но не всегда у проповедей Павла был такой счастливый конец. Однажды его чуть не убили священники. Они схватили Павла в храме, вывели оттуда и хотели побить камнями. В Иерусалиме поднялся страшный шум и на место происшествия прибыл римский отряд, через который Бог и спас Павла.

Поскольку евреи твердо решили убить Павла, Бог позаботился о том, чтобы Его верный слуга был отправлен в безопасное место. Этим местом оказался город Кесария, куда римский тысяченачальник приказал проводить Павла под охраной.

Кесария находится на Средиземном море, в 100 км от Иерусалима. Тогда этот город был резиденцией римских правителей Иудеи. В Кесарии Павел предстал на допросе перед римским губернатором Палестины Феликсом. Феликс не признал его виновным, но все-таки оставил на 2 года в узах (*поставьте на стол стену тюрьмы*).

Спросите у детей:

? Что бы вы подумали на месте Павла?

Возможно, некоторые подумали бы так: “Что же это получается? Я столько собирался сделать для Бога и вместо этого должен сидеть под стражей?”.

Но у Бога был Свой план. Он хотел, чтобы Павел засвидетельствовал о Его могуществе перед царем.

По истечении 2-х лет на место Феликса был назначен губернатором Порций Фест. В его дворец (*поставьте стену дворца*) приезжали с поздравлениями друзья, родные. Приехали также и высокопоставленные гости: царь Агриппа со своей женой Вереникой.

Они гостили у Феста долгое время, и Фест предложил

им послушать одного узника по имени Павел.

Это и была та самая возможность, которую приготовил Бог. Ведь Он хочет, чтобы о силе Его Слова знали не только простые люди, но и правители.

Когда Павла привели в судебную палату, там с великой пышностью восседал царь Агриппа, Вереника, Фест и многие знатнейшие граждане. Кругом стояли легионеры (*приложение №8*).

Многие из нас растерялись бы на месте Павла, но он начал свою речь смело и уверенно. Он рассказывал царю о своем Господе Иисусе Христе, о том, что ради Него он столько всего терпит и считает ничтожными побои и тюрьму. Мало-помалу доказывал Павел царю, что Иисус – это и есть тот Мессия, которого не узнали и не приняли евреи. В зале стояла мертвая тишина. Все люди были поражены силой Божьих слов. “Бог послал меня свидетельствовать всем народам. И теперь я, как видите, исполняю это поручение – говорил Павел. – За это я и нахожусь здесь. Еще бы! Ведь священникам ненавистна сама мысль о том, что Посланник Бога уже приходил, а они не узнали Его и распяли”.

Реакция слушателей была разной, но Фест встал и во всеуслышание заявил: “Безумствуешь ты, Павел! Большая ученость доводит тебя до сумасшествия”.

“Нет, достопочтенный Фест, – возразил Павел, – я не безумствую, но говорю слова истины и здравого смысла. Да и сам царь знает об этом, потому что все эти события происходили не в углу. Ты ведь веришь пророкам, царь Агриппа? Знаю, что веришь”.

Спросите у детей, какое, по их мнению, впечатление произвели слова Павла на царя Агриппу. Такое же, как на Феста, или нет? Выслушав ответы, скажите детям слова самого царя: “Ты чуть не убедил меня сделаться христианином”.

Окончите историю словами:

“Павел всегда искал возможность исполнить повеление Господа и свидетельствовал всем людям – знатым и неизвестным, богатым и бедным, плохим и хорошим. Это поручение было дано не только Павлу, но и нам”.

Разучивание золотого стиха



Поверните стены темницы и дворца обратной стороной. Предложите детям прочитать поручение Христа. Прочитав, пусть они запишут золотой стих в тетради, выделив его ярким цветом.

Стены темницы и дворца используйте в дальнейшем объяснении нужды каждого человека в Боге и Его Слове. Бог любит и силен спасти и самого жестокого преступника (поднимите вверх стену тюрьмы), и самого могущественного царя (поднимите стену дворца). Поэтому Он и посылает ко всем людям Своих свидетелей. Мы тоже Божьи свидетели и должны оправдать ожидания Бога.



Пение

Разучите с детьми песню “Гимн хвалы” (*приложение №37*). Особый акцент сделайте на словах “Оно (Слово) ходит по земным дорогам, от бедняцких хижин до дворца...”.

? Кто носит Слово Божие по земным дорогам?



Практическое применение

Попросите детей закрыть глаза и подумать о том человеке, которому они могут засвидетельствовать. Спросите, что обычно мешает нам рассказывать людям об Иисусе. Это страх. Чтобы справиться с ним, нужно думать о том, что выше страха – о спасении человеческой жизни. Стоит один раз справиться со страхом и дальше его побеждать будет все легче и легче.

Раздайте детям заранее приготовленные брошюры или трактаты евангелизационного характера. Скажите, что в течение недели они должны будут рассказать кому-то из своих неверующих знакомых об Иисусе и подарить им брошюрку. Отчет об этом пусть дети напишут в тетради и принесут на следующий урок. Еще раз напомните о важности свидетельства Слова Божьего и расскажите историю о мальчике с брошюрками.

“Петя рос в христианской семье. Вместе с родителями он ходил в церковь и даже помогал им нести служение. Ведь Петин папа нес особое служение – он раздавал людям на улице брошюрки и свидетельствовал им о Христе. Петя также это делал.

Однажды папа не смог идти раздавать брошюрки, и Петя пошел вместо него. На улице шел дождь, но несмотря на это Петя раздал почти все брошюрки. Оставалось еще несколько. Не нести же их домой! Петя зашел в ближайший подъезд и стал звонить в квартиры, раздавая хозяевам брошюрки. Некоторые брали охотно, благодарили, другие вообще не брали, но Петя не отчаивался. Скоро все брошюры были розданы, оставалась только одна. Петя подошел к ближайшей двери и позвонил. Ему долго не открывали, и он собрался уже было уходить, как дверь распахнулась и на пороге появилась растрепанная и взлохмаченная женщина.

“Это для вас” – с улыбкой протянул ей Петя брошюру. Женщина молча взяла ее и закрыла дверь.

Прошло некоторое время. Было воскресное богослужение, на котором присутствовал и Петя. После призыва к покаянию вперед вышла одна женщина. Она со слезами просила у Господа прощения, а потом обратилась к церкви с такими словами: “Я хочу рассказать вам, как я оказалась здесь. Несколько дней назад я получила известие о гибели сына. Он составлял всю мою семью. Больше у меня никого не было. Меня охватило отчаянье. “Зачем жить?” – подумала я. И в тот момент, когда я собиралась покончить с собой, вдруг раздался звонок в дверь. Помедлив, я все же открыла. Передо мной стоял мальчик, предлагая взять у него брошюрку. Хотя я думала, что мне ничего не поможет, брошюру все же взяла. Машинально принялась читать и вдруг поняла, что мне было нужно. Я отчаянно нуждалась в Боге! Вот так я и оказалась здесь” – закончила женщина свой рассказ.

По мере того, как она говорила, Петя стал вспоминать тот дождливый день, когда он раздавал брошюры. С трудом узнал он в этой чистой и опрятной женщине ту самую взлохмаченную и растрепанную, которой он подарил последнюю брошюрку. Подумать только! Ведь если бы он не захотел тогда мокнуть под дождем, человеческая жизнь была бы навсегда потеряна для Бога”.

Закрепление материала



Принесите на урок поролоновый мячик (подойдет и носок, набитый ватой). Задавая детям вопросы, бросайте им мячик. Отвечая, дети бросают мячик учителю. Если ответ неверный, пусть желающий ответит правильно, а невнимательный ученик в качестве штрафа должен ответить еще на один вопрос.

- ? 1. Божий благовестник, о котором шла речь на уроке. (Апостол Павел).
- ? 2. Что возмутило Павла в Афинах? (Множество идолов).
- ? 3. Как называлось место в Афинах, где проповедовал Павел? (Ареопаг).
- ? 4. Как люди реагировали на проповедь Павла? (Одни насмехались, другие отмахивались, третьи каялись).
- ? 5. Как назывался город, в котором находился храм Артемиды? (Ефес).
- ? 6. Чем окончились проповеди Павла в Ефесе? (Много людей раскаялось и сожгло волкодавские книги).
- ? 7. За что Павел был посажен в темницу? (За свидетельство об Иисусе).
- ? 8. Как звали римского губернатора, занявшего место Феликса? (Фест).
- ? 9. Какое время Павел был под стражей? (2 года).
- ? 10. Для чего царь Агриппа приехал к Фесту? (Чтобы поздравить с новой должностью).
- ? 11. Что Павел рассказал Агриппе и Фесту? (Свидетельство об Иисусе).
- ? 12. Как прореагировали Фест с Агриппой на слова Павла? (Фест принял его за сумасшедшего, а Агриппа поверил, но христианином стать не захотел).
- ? 13. Какое поручение дал Бог Павлу? (Свидетельствовать о Нем всем людям).
- ? 14. Какое поручение дано нам? (Золотой стих урока).
- ? 15. Почему мы должны свидетельствовать? (Чтобы люди спаслись от Божьего гнева).
- ? 16. Кому мы должны свидетельствовать? (Всем неверующим).

Пение



Спойте с учащимися песню “Божье Слово” (приложение №35).

Заключительная молитва



Помолитесь вместе с детьми о том, чтобы Бог указал им людей, которым можно было бы засвидетельствовать.

Домашнее задание



Написать отчет.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №5,6-8,36,37.
3. Картинка “Ручеек”.
4. Мини-анкеты для каждого учащегося.
5. Стены тюрьмы и двorca.
6. Карта путешествий Павла.
7. Брошюры или трактаты по количеству детей.
8. Мячик.