

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ „ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 7

Тема урока:

БЕЗРОПОТНОСТЬ В ТРУДЕ

Цель урока:

Показать детям, что только тогда труд имеет смысл, значимость, нужность, приносит благословение окружающим и трудящемуся, когда он совершается без ропота.

Библейский источник:

Быт.30.27-43.

Библейская история:

ИАКОВ СЛУЖИТ ЛАВАНУ

Золотой стих:

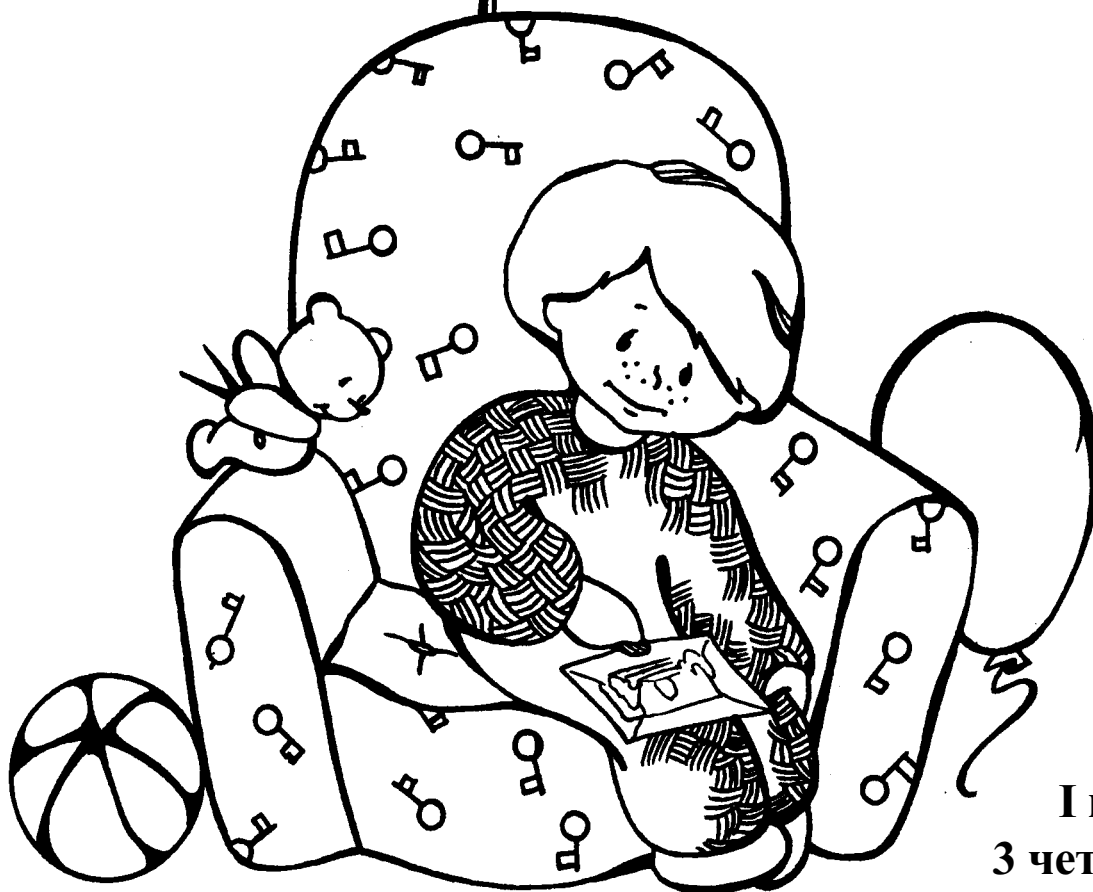
“Все делайте без ропота и сомнения” - Фил.2.14.

Второй план:

Благословенный труд на пользу окружающим.

Практическая цель:

Научить детей любую работу делать с радостью.



I год
3 четверть

Приветствие



Приветствуйте ваших учеников. Поинтересуйтесь, было ли у них сегодня желание прийти на урок. Попросите их объяснить свой ответ. Скажите, что вы и ваши помощники очень желали видеть детей сегодня и поэтому очень рады, что эта встреча состоялась.

Молитва



Попросите детей поблагодарить Бога, что Он дал им желание и возможность быть сегодня на уроке. Присоединитесь сами к молитве благодарности.

Пение



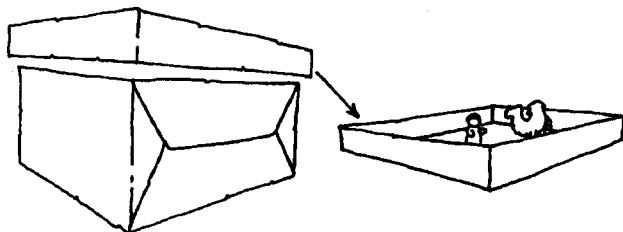
Включите магнитофон. Звучит фонограмма знакомой детям песенки "Любовь" (приложение №38). Попросите детей спеть эту песенку с движениями.

Мотивация



Из приложения №17,18, заранее вырежьте фигурки людей (Лаван, Иаков, слуги, разбойники), фигурки животных (овцы, козы, бараны, ослики, верблюды, волк). Животных сделайте по несколько фигурок каждого вида. Раскрасьте их.

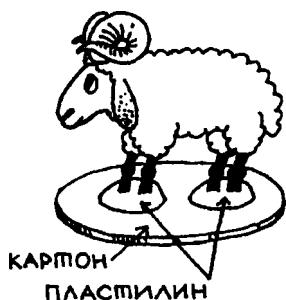
Приготовьте крышку от большой картонной коробки. Насыпьте в нее песок. Это будет фон для библейской истории. Из пластилина сделайте колодец, корыта для воды, костер, загон для скота. Приготовьте разноцветные прутики.



Возьмите небольшой кусочек целлофана (по величине соответствующий 1/3 коробки-фона). Нанесите на него тонкий слой зеленого пластилина. Воткните в пластилин зеленую травку (пастбище). Предложите детям помочь Библии "заговорить". Предложите малышам различную работу. Сделать подставки для фигурок - на вырезанный из картона круг положить небольшой шарик пластилина и прижать его к картону.

Нарезать мелко зеленую бумагу (для травы).

Для этого им придется в точности и очень аккуратно выполнить все советы и рекомендации. Работа будет достаточно разнообразная. Одни займутся изготовлением фигурок (наклеить фигурки на трафарет). Другие прикрепят фигурки к подставке. Третьи



будут сортировать фигурки и укладывать их в отдельные коробки. Четвертым придется изготовить шатры.

Некоторые фигурки будут понятны. Другие вообще не представят никакого интереса для малышей.

Некоторые действия, которые вы порекомендуете, покажутся им бессмысленными и ненужными. Попробуйте убедить ребят, что всякий труд нужен и важен. В конце их ожидает нечто интересное.

Без сомнения, не всем понравится предложенная работа. Некоторые вслух выскажут свое несогласие (таких будет очень немного). Некоторые будут ворчать, бурчать, без особого интереса и старания делать порученное.

Не разрешайте баловаться и шуметь тем, кто отказался от предложенного труда. Они должны будут посидеть, ничего не делая, до окончания работы. Подождите, пока остальная часть детей справится с заданием. Ворчуны несколько отстанут с окончанием порученного дела или их работа будет небрежной.

Скажите детям, что Библия не "заговорит", пока мы не поможем отстающим и не сделаем работу за тех, кто ничего не делал. В классе обязательно найдутся желающие выполнить недоделанное. Скорее всего, и другие заинтересуются.

Предложите малышам собрать мусор и бумажки в классе.

Дети должны убедиться, что ропот в труде не приносит хорошего, лишает радости, успеха и других, и делающего. Когда работа будет закончена, скажите, что сегодня ребята узнают о человеке, которому пришлось трудиться далеко от дома. Ему было трудно. Но он не ворча делал то, что ему поручали.

Библейское повествование



Иллюстрируйте историю с помощью изготовленных фигурок и коробки фона.

Вот уже много лет Иаков служил своему дяде Лавану. Иаков был пастухом. Труд и забота о животных занимали почти все его время, ведь пастух постоянно находится со стадами. Библия говорит нам, что труд пастуха был нелегким и даже опасным. Иакову приходилось переносить и холод, и жару. Случалось, хищный волк, лев или медведь нападали на стада Лавана. Тогда Иаков не жалел сил, чтобы защитить животных. Нужно было быть очень внимательным, чтобы вовремя заметить ядовитую змею и помочь беззащитной доверчивой овечке.

Иаков усердно трудился у Лавана. Он хорошо понимал животных, которых пас. Иаков безошибочно знал, что им нравится, что их пугает, что привлекает и что успокаивает. Он старался найти такие места, где была самая сочная и вкусная трава.

Он хорошо знал, что овцы не могут пить из быстрых ручьев и рек. Поэтому Иаков вел стада Лавана к тихому ручью.

Если его поблизости не было, Иаков приводил животных к колодезю. Там он черпал воду. Овцы и козы пили вдоволь. Несколько раз в день Иаков пересчитывал животных Лавана. Он отвечал за каждое пропавшее животное. Если какая-нибудь овца убежала, Иаков искал ее до тех пор, пока не находил. Он звал каждую овечку по имени. Овцы знали его голос и с готовностью радостно откликнулись на его зов. Вечером Иаков вел животных обратно в загон и снова пересчитывал.

Наступление вечера совсем не говорило о том, что забот у Иакова уменьшится. У него не было сна и ночью. Отдыхающих в загоне животных также подстерегало немало опасностей. Им угрожали дикие звери и даже разбойники.

Иаков не жаловался дяде на трудности и опасности, которые встречались ему в труде. Он продолжал

трудиться с желанием.

Бог видел усердие Иакова и благословил его безропотный труд. Небольшие стада Лавана заметно увеличивались. Лаван этому очень радовался. Несколько раз он обещал племяннику награду за труд. Но каждый раз Лаван не выполнял обещанного. Он много раз обманывал Иакова.

Иаков не жаловался, а продолжал прилежно трудиться.

Однажды Иаков сказал Лавану:

- Отпусти меня. Я пойду в свою землю. Лаван стал просить своего племянника остаться у него и еще потрудиться.

Лаван сильно желал этого. Он даже предложил Иакову самому назначить плату (награду за свой труд). Иаков попросил у Лавана, чтобы тот отделил ему всех животных, которые будут рождаться с черными пятнами или крапинами. И Лаван и Иаков знали, как редко бывало такое, чтобы рождались животные с разнообразным цветом шерсти. Именно такие животные должны были стать наградой Иакову. Лаван сказал:

- Хорошо. Пусть будет так, как ты говоришь. Иаков продолжал служить Лавану. За многие годы безропотного труда он многому научился. Все эти знания и умения Иаков применил в своем труде. Бог помогал ему и давал мудрость. Иаков заметил, когда чаще всего рождаются овцы и козы с черными пятнами и крапинами. Он нарезал веток с тополевого, яворового и миндального деревьев, очистил их от листьев. На очищенных ветках (прутьях) Иаков вырезал светлые полоски, сняв кору до белизны. Эти разноцветные прутья он положил в водопойных корытах, где животные пили воду. Случалось так, что после этого рождались пестрые животные. Наверное Иаков очень радовался каждому ягненку и козленку с черными пятнами и крапинами.

Стада Иакова быстро увеличивались. Бог сделал так, что Иаков стал скоро очень богатым. Теперь у него было много овец, коз, ослов, верблюдов. Библия учит нас, что только тогда труд нужен и важен, когда он совершается без ропота, ворчания, недовольства. Такой труд всегда приносит благословение.

Разучивание золотого стиха



В Библии записаны такие слова: Фил.2.14 - "Все делайте без ропота". Его можно префразировать: "Все делайте с желанием". Это можно сделать в игре "Переводчик". Один из учеников будет произносить золотой стих - "Все делайте без ропота", а переводчик - "Все делайте с желанием". Дети по желанию смогут превращаться в иностранцев или переводчиков.

После того, как ребята запомнят золотой стих, можно поиграть в игру - "Застывшие фигурки".

Учитель предлагает ребятам показать движениями выполнение какой-либо работы. Затем произносит:

- Раз, два, три - фигура замри.

После этого учитель подходит к каждому ребенку. Каждый, произнесший золотой стих без ошибки, считается "размороженным". Можно повторить эту игру несколько раз. Объясните ребятам, что только тогда можно все делать без ропота и сомнения, когда все, что подарил нам Бог, мы отдадим Иисусу.

Пение



Познакомьте детей с песенкой "Я весь Его" (приложение №42). Предложите несложные движения. Разучите мелодию. Спойте с детьми песню с движением.



Закрепление материала

Раздайте малышам фигурки Лавана и Иакова, уже использованные в Библейском повествовании.

Попросите ребят подумать и оценить поведение (поступки) Лавана по отношению к Иакову.

Свое мнение дети должны будут высказать следующим образом:

- Если они считают, что Лаван поступил правильно по отношению к трудившемуся у него Иакову, то дети устанавливают фигурку на подставку и помещают свою овечку в стадо Лавана (около фигурки Лавана).
- Если они считают, что Лаван неправильно поступал с Иаковым, то делают крапины на фигурке овечки, устанавливают ее на подставку и помещают в стадо Иакова.

Попросите детей не только показать, но и объяснить свой ответ.

После этого предложите ребятам попытаться ответить на ваши вопросы без слов. С помощью фигурок, приготовленных ими в начале урока к Библейской истории, малыши попытаются проиллюстрировать свои ответы. При этом остальные внимательно следят за ответами. Кто-то один по желанию описывает картинку словами.

Задавайте детям вопросы:

? **Много ли было овец, коз, баранов у Лавана, когда Иаков начал служить ему?** (Лаван имел немного животных, когда Иаков начал служить ему).

- Фигурка Лавана и несколько овечек и козочек.

? **Что было у Иакова, когда он только начинал служить у Лавана?** (Ничего).

- Фигурка Иакова.

? **Что приобрел Лаван в результате безропотного труда Иакова?** (Бог благословил Лавана из-за Иакова. У него скоро появилось много животных. Он разбогател).

- К фигурке Лавана и нескольким животным прибавьте много овечек, коз, ослов.

Следите за тем, чтобы животные были преимущественно белые или темные (одного цвета шерсти).

? **Расскажите о том, как Иаков разбогател?** (Иаков договорился с Лаваном, что все животные, которые рождаются с черными пятнами и крапинами, будут ему в награду. Бог дал мудрости Иакову и он заметил, когда чаще всего рождаются пестрые животные. Он нарезал прутьев. На них он вырезал тонкие белые полоски, содрал кору. Получились пестрые прутья. Эти прутья Иаков ложил в корыта из которых животные пили воду. После этого рождались животные с черными пятнами и крапинами. Стада Иакова быстро увеличивались).

- Фигурки Лавана и Иакова. Иаков с пестрыми прутьями. Иаков с животными возле колодца. Иаков со своими большими стадами пестрого скота.

Попросите малышей поставить фигурки Лавана и Иакова друг против друга. Пусть ребята еще раз покажут, что было у каждого из них до того, как Иаков начал служить Лавану. (Одинокая фигурка Иакова и несколько овечек и коз возле Лавана). Предложите ребятам показать, что каждый из героев приобрел благодаря безропотному труду Иакова. (Около фигурки Иакова

большое количество скота, слуг Около Лавана много животных, преимущественно одного цвета шерсти).

Помогите малышам сделать вывод, что труд Иакова принес пользу (был благословенным) и для Лавана и для самого Иакова.

? Почему труд Иакова принес так много пользы?
(Потому что он все делал безропотно).

Малыши могут отвечать словами золотого стиха. Если в ответах возникают неточности, обязательно своевременно исправьте их.

Попросите малышей аккуратно сложить в коробки фигурки. Следите, чтобы они ничего не повредили. Похвалите детей за старание и усердие.



Практическое применение

Скажите детям:

- В наше время довольно часто верующие люди рассказывают по телевизору о Боге и о том, что говорит Библия по телевизору. Представьте себе, что урок закончился. Вы вышли из дома молитвы. Во дворе вас встретил корреспондент. Хотели бы вы кое-что рассказать телезрителям?

Заранее договоритесь со старшеклассником или одним из своих помощников. Он и будет «телекорреспондентом». До урока подготовьте «телеэкран». Для этого возьмите большую картонную коробку, вырежьте с двух сторон «экран».

Коробку поставьте на стол или парту. Усадите за экран телекорреспондента.

Предупредите ребят, что попасть на экран (дать интервью) сможет тот, кто повторит золотой стих урока.

Объясните ребятам, главное в том, что они будут говорить телезрителям - честность.

Вопросы корреспондента:

- ? 1. Подумай и расскажи, как ты раньше (до урока) относился ко всякому труду?**
- ? 2. Расскажи, какой труд тебе уже поручают дома.**
- ? 3. Что ты любишь (любил) делать больше всего?**
- ? 4. Какой труд любит Бог?**
- ? 5. Что нового узнал ты сегодня на уроке о труде?**
- ? 6. Как Библия советует трудиться?**
- ? 7. Как изменилось твое отношение к труду после этого урока?**

(В качестве микрофона может быть ручка от скакалки).

Предоставьте как можно большему количеству детей возможность появиться на экране (если это вызывает интерес). Вопросы могут повторяться.



Домашнее задание

Заранее размножьте картинку приложения №19.

Раздайте ее каждому ученику. Прочитайте задание:

? Как ты думаешь, кто из героев картинок не знает совет Библии, как совершать любой труд?

Раскрась тех героев, которые в своем труде следуют совету из Библии.

Заключительная молитва

Попросите ребят встать, оставить все занятия и постараться быть очень внимательными. Ученики должны будут закончить предложение, которое начнет учитель.

- Иисус, спасибо Тебе, что Ты хвалишь всех, кто любит... (трудиться).
- Иисус, спасибо Тебе, что Ты учишь нас, как нужно... (трудиться).
- Иисус, научи нас любую работу делать... (с радостью, не ворча).
- Бог (или Отец Небесный), спасибо Тебе, что в Библии оставлен для меня совет: ... (все делайте без ропота и сомнения).

Похвалите ребят за старание и внимание. Попросите их повторить одно из предложений, которое они только что закончили. Предложите детям повторить это в молитве.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №17,18,38,42.
3. Приложение №19 (для каждого учащегося).
4. Коробка-фон библейской истории.
5. Фигурки и их трафареты к библейской истории: «Иаков служит Лавану».
6. Колодец, корыта для воды, костер, загон для скота (из пластилина), пастбище, разноцветные прутья.
7. Магнитофон с записью песен «Любовь», «Я весь Его».
8. Картонная коробка-телеэкран, скакалка-микрофон.
9. Коробка для мусора.
10. Клей, скотч, бумага.