



Ключевое слово четверти

**СВЕТ**

**ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"**

**УРОК №1**

**Тема урока:**

ИИСУС ПРОСВЕЩАЕТ ТЬМУ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что главная цель прихода Иисуса Христа – просвещать и спасать грешников.

**Библейский источник:**

Мк.2.14-17.

**Библейская история:**

ПРИЗВАНИЕ ЛЕВИЯ

**Золотой стих:**

«Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» – Мк. 2.17.

**Второй план:**

Иисус не лицеприятен и у Него нет отвергнутых.

**Практическая цель:**

Побуждать учащихся стать учениками Иисуса Христа, чтобы получить духовное просвещение.

IV год  
2 четверть



**7-11**



### Приветствие

Встречая учащихся, напомните, что главный учебник, который изучают в Воскресной школе – это Библия. Похвалите тех, кто всегда приносит в Воскресную школу свою Библию, ободрите и тех, кто пришел без Библии.



### Молитва

Предложите желающим помолиться и попросить благословение на предстоящий урок. Поощряйте тех, кто молится сосредоточенно. В заключение помолитесь сами.



### Пение

Предложите учащимся спеть знакомую песню прошлого цикла. Пусть дети выберут ее по желанию.

### Вступление к новому циклу

Расскажите, что в этой четверти в цикле «Иисус Христос» будут представлены уроки, которые познакомят учащихся с вопросами духовного возрождения, духовного просвещения, мудрости Иисуса Христа, с которой Он наставлял людей и учил их новому отношению друг ко другу и новому поведению. Эти уроки покажут, как изменилась жизнь многих людей, которые были просвещены Иисусом и последовали за Ним.



### Мотивация

Изготовьте маяк и кораблики (приложение №1). Раскрасьте их и наклейте на картон. Поместите маяк на доске и кораблики, которые плывут в его сторону. Предложите детям объяснить назначение маяка.

- *Прежде всего, он дает свет и указывает путь различным морским судам.*
- *Маяк показывает, что близко берег и скоро можно отдохнуть.*
- *Он помогает не заблудиться в море.*
- *Он неизменно стоит на одном и том же месте и постоянно светит.*

Поместите рядом на доске фигурку Иисуса и фигурки людей, идущих к Нему со всех сторон, из приложения №2.

Проведите аналогию, что Иисус, подобно маяку, также притягивает к Себе всех людей, Он просвещает их умы, не позволяет заблудиться в житейском море проблем, поддерживает и ободряет в трудностях, постоянно предлагает следовать за Ним. Сегодня на уроке вы услышите историю, когда Иисус предложил одному человеку также последовать за Ним.



### Библейское повествование

До начала представления библейской истории напишите на доске или полосках бумаги следующие слова и поместите их на доске:

**ПОШЛИНА** **ГРЕШНИК** **МЫТАРЬ** **ФАРИСЕЙ**

Помогите учащимся дать определение этим словам:

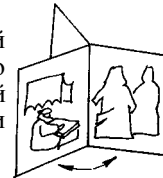
**Пошлина** – плата за возможность продавать товар.

**Грешник** – так называли иудеев, не соблюдавших обрядовый закон чистоты.

**Мытарь** – сборщик налогов, агент налоговой инспекции.

**Фарисей** – законоучитель, тот, кто сам знал закон и толкования к нему.

Для представления библейской истории изготовьте макет, как показано на рисунке. Макет состоит из трех частей (приложения №3,4,5) и представляет три сцены.



### СЦЕНА №1

#### Иисус обращается к Левию (приложение №3).

Начните так:

Однажды Иисус вместе с Иоанном, Иаковом, Андреем и Симоном – Петром шли вдоль моря. Иисус призвал бывших рыбаков стать Его учениками, и они последовали за Ним.

И теперь они шли все вместе за Иисусом. На берегу моря одиноко стояла палатка, которую все обходили стороной. В этой палатке постоянно находился мытарь, который пристально наблюдал за каждой корзиной с рыбой и мешком со смоквами. Звали его Левий. С каждого, кто хотел что-то продать, Левий брал плату. Но, кроме платы за продажу товара, мытарь брал пару монет для себя. Ему часто приходилось выслушивать нелестные слова в свой адрес, а часто просто оскорбления и угрозы. Левия все не любили. Иудеи проклинали его за противозаконные поборы, потому что им часто приходилось отдавать последние деньги. Левия обходили фарисеи, т.к. он служил римлянам и нарушал традиции своего народа. Римляне тоже не любили Левия, т.к. он был иудей и мало стремился собрать для них пошлыны. Но в это утро у палатки Левия появился Тот, Кто заинтересовался Левием. Иисус, глядя в глаза мытарю, сказал: «Следуй за Мной». Ему не пришлось повторять дважды или уговаривать Левия оставить свое занятие. Левий почувствовал особую любовь Иисуса, Который не бранил его и ни о чем не спрашивал. Как ему хотелось поближе познакомиться с Иисусом и послушать, чему Он учит. «Может быть, пригласить Его к себе домой», - подумал Левий. «Я устрою обед и позову друзей, чтобы и они увидели Иисуса», - рассуждал Левий.

И действительно Иисус принял приглашение. Накрывая стол в своей горнице, Левий чувствовал, что радость наполняет его сердце и глубокий мир сменяет постоянные тревоги.

### СЦЕНА №2

#### Ужин в доме Левия (приложение №4).

Но вот и гости собрались. На почетном месте расположился Иисус со Своими учениками, а все остальные места заняли друзья Левия. Сердечное общение неожиданно прервали незваные гости. Несколько книжников и фарисеев появились в дверях дома. Они не хотели переступить порог мытаря и даже не обращались к хозяину дома. Более всего им хотелось обвинить Того, Кто становился весьма популярным среди народа. Фарисеи, желая унижить Иисуса в глазах Его учеников, обратились к последним и сказали: «Посмотрите, как это ваш Учитель ест и пьет с мытарями и грешниками?». Они всем своим видом

показывали, что Иисус нарушает закон, а себя выставляли, как великих «праведников». Фарисеи хотели посеять сомнения в души учеников Иисуса и гостей Левия. Но Иисус, услышав их вопрос, стал отвечать им весьма мудро. Он сказал простую фразу: «Не здоровые имеют нужду во врачах, но больные». Он сказал этими словами, что Его слушают и принимают те, кто доверяют Его словам; те, чьи сердца нуждаются в утешении, а не наполнены гордыней. А затем Иисус добавил: «Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию». Эти последние слова Иисуса показывают Его главную цель прихода на землю, Иисус пришел спасти грешников, Он принес свет и любовь Небесного Отца, Который ожидает примирения со всеми людьми. Иисус прямо сказал, что Он призывает грешников к покаянию, чтобы просветить их души и очистить от скверны. Иисус призывает всех. У Него нет лицемерия и нет отверженных. Иисус жив и теперь. Он приглашает всех последовать за Ним; каждого, кто хочет доверить Ему свою жизнь.

### СЦЕНА №3

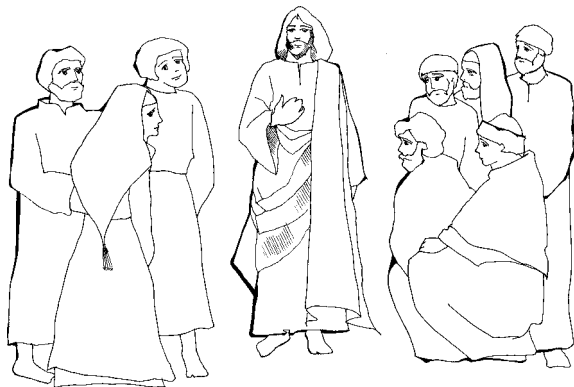
#### Левий следует за Иисусом (приложение №5).

Левий принял приглашение Иисуса и последовал за Ним. Иисус изменил сердце прежнего грешника и сделал его Своим учеником. Старое имя Левия изменилось на новое – Матфей, который и написал Евангелие от Матфея. Пригласите учащихся, которые чувствуют призыв Божий следовать за Иисусом и желание стать Его учеником, сделать устное заявление – сказать о своем решении. Подскажите, как следует в молитве обратиться к Иисусу.



### Разучивание золотого стиха

Используя фигурки Иисуса и людей из приложения №2, представьте наглядно золотой стих.



Прочтите из вашей Библии стих: «Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию» - Мк.2.17. Попросите учащихся хором повторить стих, потом отдельно девочек, потом – мальчиков.



### Пение

Предложите учащимся прослушать, а затем выучить песню «Иисус – это свет» (приложение №36). Обратите внимание на слова песни, что Иисус – есть свет, и Он все грехи забрал. Спойте песню несколько раз.



## Закрепление материала

Закрепление проведите в виде игры, для этого используйте игру-пособие «Дорога перемен» (приложение №6), предварительно раскрасив ее, наклеив на картон и укрепив на доске. На игровом поле три дорожки, по которым будут двигаться. Всех учащихся разделите на три команды. Каждая команда должна пройти маршрут от палатки Левия до его дома. На маршруте будет пять остановок, на которых каждая команда должна ответить на вопросы. За правильный ответ команда идет дальше, за неправильный - стоит на месте. Победит та команда, которая первая придет в гости к Левию.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЕРВОЙ ОСТАНОВКИ

- ? 1. Что необычного было в профессии Левия? (Он собирал налоги, а часть денег оставлял себе. Был обманщиком).
- ? 2. За что не любили Левия иудеи? (Левий служил римлянам и за это его не любили иудеи).
- ? 3. Почему Левия презирали фарисеи? (Левий нарушал закон и за это его не любили фарисеи).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ВТОРОЙ ОСТАНОВКИ.

- ? 1. Каким себя увидел Левий, когда его позвал Иисус? (Левий увидел всю свою неправоту, когда его позвал Иисус).
- ? 2. Почему Левий не стал сопротивляться призыву Иисуса? (Левий сразу поверил Иисусу и доверил Ему свою жизнь).
- ? 3. Что хотел Иисус изменить в жизни Левия? (Иисус хотел из обманщика сделать Левия Своим учеником).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ ОСТАНОВКИ.

- ? 1. Кто были гостями Левия? (Гостями Левия были такие же мытари, как и он сам).
- ? 2. Почему фарисеи не стали говорить с хозяином? (Фарисеи презрительно относились к Левию и даже не стали с ним говорить).
- ? 3. Зачем Левий устроил званый ужин? (Левий позвал друзей, чтоб и они послушали Иисуса).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ЧЕТВЕРТОЙ ОСТАНОВКИ

- ? 1. Почему фарисеи приравняли Иисуса к грешникам? (Фарисеи сторонились мытарей и не позволяли себе быть с ними за одним столом, чтоб не оскверниться. А раз Иисус вел Себя иначе, то они приравняли Его к грешникам).
- ? 2. Что ответил Иисус на вопрос фарисеев? (Иисус ответил, что именно ради грешников Он пришел в этот мир. А кто не считает себя грешником, тот не будет обращаться к Нему).
- ? 3. В чем заключалась мудрость Иисуса? (Он не упрекал людей, но отвечал так мудро, что каждый понимал сказанное).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЯТОЙ ОСТАНОВКИ.

- ? 1. Как Иисус объяснил истину мытарям? (Иисус объяснил мытарям, что пришел ради них).
- ? 2. Что поняли фарисеи о своей праведности? (Фарисеи поняли, что они заблуждаются).
- ? 3. Что значит: «Иметь нужду во врачах»? (Это значит иметь потребность в помощи кого-либо).

*Иисус пришел помочь всем людям избавиться от грехов).*

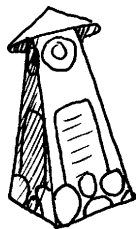
Победители получают призы – «угощение» со стола Левия. Победителям можно проявить христианскую добродетель и поделиться с проигравшими.



### Практическое применение

Распечатайте для каждого учащегося рассказ с неоконченными предложениями. Затем предложите письменно завершить эти предложения, чтобы получился рассказ.

1. Иисус пришел в этот мир, чтобы...  
(... *явить Божью любовь*).
2. Он учил всех: и грешников и праведников потому, то все...  
(... *согрешили и нуждаются в покаянии*).
3. Иисус общался с мытарями и не боялся, что...  
(... *Его обвинят*).
4. Когда фарисеи увидели Иисуса в доме Левия, то они...  
(... *даже не стали к Нему обращаться*).
5. Левий устроил ужин, чтобы...  
(... *многие услышали Иисуса*).
6. Многие мытари пришли для того, чтобы...  
(... *познакомиться с Иисусом*).
7. Гости Левия удивлялись, что Иисус говорил им о том, ...  
(... *что Бог любит их*).
8. Иисус говорил о духовных истинах, чтобы...  
(... *просветить людей*).
9. Когда я слышу слова Иисуса Христа, то я понимаю...  
(... *Он обращается ко мне*).
10. Чтобы иметь мудрость от Бога, я должен...  
(... *стать Его учеником*).
11. Чтобы стать учеником Иисуса Христа, я должен...  
(... *покаяться в грехах и оставить их*).



### ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАЯКА

Раздайте учащимся размноженное приложение №7, ножницы, клей и цветные карандаши. Предложите вырезать и склеить макет маяка. Когда работа будет завершена, попросите учащихся на готовый маяк написать стихи из Библии.

«Господь – свет мой» – Пс.26.1.

«Слово Твое... свет стезе моей» – Пс.118.105.

«Я – свет миру» – Ин.8.12.

«Бог – есть свет» – 1Ин.1.5.



### Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Господа за то, что Он открылся всем, как Спаситель, и что Он и сейчас продолжает Свое дело спасения грешников. Пусть помолются желающие.



### Домашнее задание

Позвольте детям взять макеты домой и в течение недели повторять стихи, записанные на них. Попросите детей рассказать их родителям и всем домашним о том, как Иисус просвещал неведения мытарей, грешников и фарисеев.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №1, 2, 3, 4, 5, 6, 36.
3. Клей, ножницы.
4. Цветные карандаши.
5. Скотч.
6. Приложение №7 для каждого ученика.
7. Неоконченный рассказ для каждого ученика.