

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 12 - 16

ЦИКЛ  
«НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ»

УРОК №11

**Тема урока:**

ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ БОЖЬЯ ПОБЕДА

**Цель урока:**

Показать учащимся, что для того, чтобы быть участником в восхищении - необходимо мудро пользоваться временем.

**Библейский источник:**

Дан.12.3; 1Фес.4.13-18,5.1-11.

**Библейская история:**

ВОСХИЩЕНИЕ ЦЕРКВИ

**Золотой стих:**

“Итак, дети, пребывайте в Нем, чтобы, когда Он явится, иметь нам дерзновение и не постыдиться перед Ним в пришествии Его” - 1Ин.2.28.

**Второй план:**

Для Бога нет мертвых - это есть великое утешение для христиан.

**Практическая цель:**

Побудить к благодарности Богу за Его заботу о нашем настоящем и о будущем с Ним на небесах.

II год 3 четверть



## Приветствие

Приветствуйте всех и предложите каждому из учащихся высказать какое-то приветствие в адрес кого-либо из класса или для всего класса, или для учителей.

Например.

- Я рад, что Наташа сегодня с нами после болезни.
- Мне очень приятно, что я именно в этой группе.
- Я хочу сказать всем, что я вас всех очень люблю.



## Молитва

Перед молитвой попросите учащихся подумать несколько секунд, какое приветствие они хотели бы высказать Иисусу. Пусть каждый в короткой молитве выскажет свое приветствие Иисусу.



## Пение

Разучите с учащимися новую песню “Я так хочу, чтобы Ты пришел...” (приложение №19).



## Мотивация

Расскажите свидетельство о Д. Ливингстоне (приложение №34).



## Библейское повествование и практическое применение

Попросите трех человек выйти вперед и прочесть три текста: 1) Дан.12.1-3, 2) Фес.4.13-18, 3)1Фес.5.1-11.

Сделайте небольшое вступление о цели написания послания Фессалоникийцам.

Павел написал это послание, потому что церковь в Фессалониках имела проблему. Христиане ждали скорого Второго Пришествия, но их волновала судьба тех христиан, которые уже умерли. Они не были уверены, что те, кто умер, разделит с ними славу Дня Господня. Павел утешает их: живущие и умершие обретут одинаковую славу. Он говорит им, чтобы они не скорбели, как язычники, которые пред лицом смерти испытывали только отчаяние. Смерть язычники встречали с мрачной покорностью, т. к. говорили: “для умершего нет воскресения”. Но человек, живущий и умерший во Христе и сейчас во Христе, даже в смерти, и он воскреснет с Ним. Между Христом и любящим Его человеком устанавливаются отношения, которые перешагивают через смерть.

Спросите учащихся.

**? Как вы думаете, насколько важна доктрина о Втором Пришествии Христа? (Обсудите с учащимися и сделайте вывод).**

Такие факты как:

- Крещение водой упоминается в Евангелии 19 раз в семи посланиях и ни разу в 14 других.
- Вечеря Господня упоминается только 5 раз во всем Новом Завете.
- Доктрина о Втором Пришествии Христа упоминается 318 раз в Новом Завете. Она упоминается во всех книгах, за исключением коротких личных посланий к Филимону и 3 Иоанна.

Второе пришествие Христа - это событие огромной важности и вся история мира и история спасения

движутся в настоящее время к пришествию спасения мира. К сожалению, большинство людей на земле меньше всего ожидают Его. Тем более важно для нас то, чтобы мы имели полную ясность в отношении этого грандиозного события. Христос привел прекрасную притчу о готовности встречи с Ним.

Спросите учащихся.

**? Какая это притча? (Притча о 10 девах).**

**? Что главное в притче? (Готовность, ожидание).**

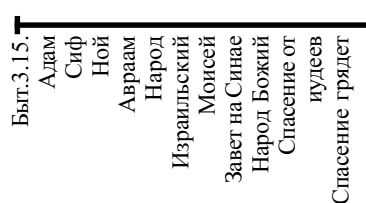
Раздайте учащимся схему “Пришествие Христа” (приложение №31). Рисуйте на доске схему по ходу объяснения. Учащиеся участвуют в беседе и заполняют свою схему.

**? 1. Где есть первое упоминание о том, что Бог готовит спасение для людей? (Выслушайте ответы).**

Подведите итог.

В Быт.3.15 мы видим начало и оно проходит через всю длинную родословную от Адама через Сифа и Ноя до Авраама.

С Авраама начинается непосредственная подготовка к спасению. Моисей выводит народ израильский из Египта и Иисус Навин вводит его в Обетованную Землю.



Через Завет Синай Израиль становится народом Божиим и должен жить в святости. Бог избрал страну и народ Израильский ради Иисуса Христа, потому «спасение от Иудеев». Ветхий Завет говорит - «Спасение грядет». Запишите имена упомянутых людей.

**? 2. Каким было Первое Пришествие Христа на землю?**

Родословие Иисуса мы можем видеть в Мф. 1гл.и Ис.7.14.

**? 3. Какая была миссия Христа на земле?**

Спросите и

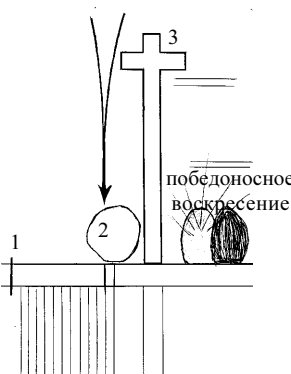
обсудите.

Лк.23.27-38,46-49.

Предложите подумать, в чем заключалась победа Христа на кресте?

Варианты ответов.

- был казнен невинный;
- взял грехи всех на Себя и понес за них наказание. Грех не имеет больше власти.



**? 4. Какой первый признак победы был после смерти на кресте?**

Это можно прочесть в Пс.15.9-11, Деян.1.9-11.

**? 5. Что подтвердило Божественность Христа и Его могущество?**

Вознесение и пребывание одесную Отца - Пс.67.19; Мк.16.19.

Покажите отрезок времени церкви и спросите:

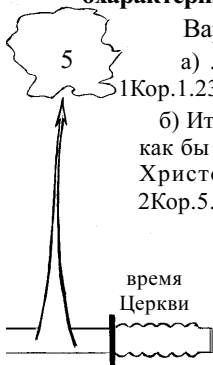


**? 6. Каким стихом из Библии вы бы охарактеризовали этот период?**

Варианты ответов.

а) ...а мы проповедуем Христа распятого 1Кор.1.23.

б) Итак мы - посланцы от имени Христова, и как бы Сам Бог увещевает через нас, от имени Христова просим примиритесь с Богом - 2Кор.5.20.



**? 7. Что мы знаем о Втором Пришествии Христа?**

В течение 2000 лет огромное количество рожденных свыше людей умерли по плоти. Но Господь знает Своих - 2Тим.2.19 и они есть и остаются вовеки Его достоянием и в последний день Он воскресит их.

Спросите.

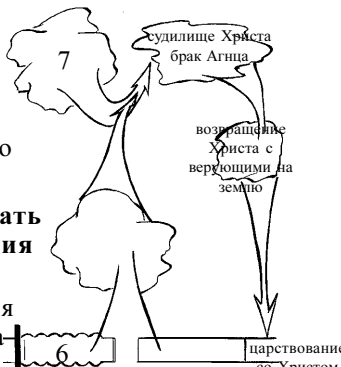
**? В чем вы видите отличие между 1 и 2 Пришествием Христа?**

Варианты ответов.

а) Спаситель.

б) Победитель

Он придет, как карающий грех, Тем Судьей, кто Его проклинал, но усладою райской для тех, кто Его возлюбил и искал.



**? 8. Можем ли мы знать время Пришествия Христа?**

Идея Дня Господня довольно распространена в Ветхом Завете (Ис.22,5; 13,9; Иер.30.7; Ин.2.11.31?; Ам.5.18; Соф.1.14-16; Мал.4.1).

**Важнейшие особенности Дня Господня.**

1. Придет внезапно и неожиданно.
2. С ним будут связаны космические катастрофы, в ходе которых Вселенная будет разрушена до основания.
3. Это будет время суда. Люди очень хотели знать, когда же настанет этот день. Иисус Сам ясно заявил, что никому из людей не дано знать, когда это будет. Но и это не остановило людей, и они продолжали строить догадки об этом, как они делают и сегодня, хотя это почти богохульство - искать знание там, где в нем было отказано даже Иисусу.

4. Приход Иисуса будет внезапным. Но это вовсе не причина, чтобы человек был захвачен врасплох. Если мы бдительны и спокойны, то всегда будем готовы к Его приходу. Никто из нас не знает, как совершится его переход в вечность: через смерть или через восхищение. Поэтому некоторые вещи нельзя оставлять на последний момент. Поздно начинать готовиться к экзамену, когда уже вытасчен экзаменационный билет. Поздно укреплять дом, когда начинается шторм. Человек, проживший всю жизнь с Христом, всегда готов вступить в Его ближайшее присутствие.

**? Что такое судилище? (Обсудите).**

На этом суде речь не будет идти о том, кто спасен, а кто погибнет. Перед судилищем Христовым будет решаться вопрос о награде, которую Господь предназначил каждому отдельному верующему за его верность в хождении перед Ним. Будет открыто "...у кого дело, которое он строил, устоит... а у кого дело сторит" (1Кор.3.14-15). Но личное спасение верующих не строится и не стоит на том, "что они сделали, живя в теле", но единственно на спасении, которое Христос совершил на кресте. Начиная с этого момента Господь окончательно соединится с возрожденными верующими. Церковь не только вечно будет жить с Ним, но также и царствовать Отк.3.21 Побеждающему дам сесть со Мною на престоле...



**Разучивание золотого стиха**

Приготовьте дома 20 одинаковых квадратных карточек из бумаги размером 6Х6 см. С одной стороны напишите каждое слово золотого стиха отдельно со знаками препинания. Обратная сторона должна быть чистой, бумага - непрозрачной.

Положите на столе стих в правильном порядке, но вниз текстом так, чтобы он не просвечивался. Пригласите учащихся, попросите по возможности одновременно взять каждому по квадрату или по два, если учащихся меньше, чем 20 человек. На том же столе, после того, как они прочитают слова, предложите им сложить золотой стих так, как они думают будет правильно. Скажите им первое и последнее слова. Проверьте стих. Попросите одного из учащихся прочесть 1Ин.2.28. Исправьте, если есть необходимость, и прикрепите к доске или напишите.

Заранее напишите на листе бумаги ответы на вопрос и попросите ребят определить верные ли они.

**? Что необходимо, чтобы встреча не застала врасплох?**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Вычислять дату всеми возможными способами                        | Да/Нет.   |
| 2. Делать добрые дела, потому что они помогут войти в Царство Божие | Да / Нет. |
| 3. Верить в Бога  | Да / Нет. |
| 4. Ожидать особого откровения от Бога                               | Да / Нет. |
| 5. Сидеть в бездействии, ожидая встречи                             | Да / Нет. |
| 6. Обрести спасение через Кровь Христа                              | Да / Нет. |
| 7. Пребывать в страхе от прихода Христа                             | Да / Нет. |
| 8. Пребывать во Христе и жить для Него                              | Да / Нет. |
| 9. Ожидать встречи с Женихом  | Да / Нет. |
| 10. Идти по всему миру и проповедовать Евангелие Царства            | Да / Нет. |
| 11. Читать всевозможную литературу о конце света                    | Да / Нет. |

12. Знать, что говорит Слово Божье о жизни во Христе и о встрече с Ним Да / Нет.  
**Правильные ответы:** Да - 3,6,8,9,10,12. Нет - 1,2,4,5,7,11.



## Закрепление цикла “Настоящее и будущее”

Проведите соревнование, разделив класс на две команды.

### Задание 1

Напишите каждое слово из золотых стихов - Ин.2.16-17, Рим.15.4, Рим.1.18, Кол.2.8, 1Ин.2.28 на маленьких карточках одинаковых размеров. Сделайте это в двух экземплярах. Команды должны, как можно быстрее сложить правильно тексты стихов. (Ссылки на карточках не пишете). Правильность команды проверят друг у друга.

### Задание 2

К доске выходят по одному человеку из команды. Они должны за 1 мин. написать на листочках бумаги: от чего предостерегал Моисей израильский народ.

- 1) искажения Божиих стандартов;
- 2) забывчивости Божиих дел;
- 3) подражания другим народам;
- 4) непослушания.

Первая команда проверит правильность ответа второй и наоборот.

### Задание 3

Заранее на 2 листочках бумаги напишите выделенное жирным шрифтом (остальное заполнят ученики).

1. **Агностик говорит:** “Я не могу знать существует ли Бог”.
2. **Атеист говорит:** “Бога нет”
3. **Пантеисты говорят:** “Бог - это все, и все - это Бог”.
4. **Политеист говорит:** “Существует много богов”.
5. **Монотеисты утверждают:** “Есть только один Бог”:

#### **Монотеизм исповедуют три религии мира:**

1. Магометанство
2. Иудаизм
3. Христианство

**Христиане утверждают:** “Есть только один истинный Бог, а Иисус Христос - Сын Божий. Спасение только по вере в Иисуса Христа”.

Команды будут заполнять эту карточку. Победит тот, кто заполнит быстро и правильно.

### Задание 4

Другие дети из команд должны записать за одну минуту 7 категорий людей, которым Исаия возвещал горе: 1) Приобретатели недвижимого имущества; 2) Предающиеся пирам; 3) Насмешники; 4) Не признающие различий между добром и злом; 5) Гордые; 6) Пьяницы; 7) Нарушители справедливости.

Оценка по принципу заданий №1 и №2.

### Задание 5

Сделайте заранее в двух экземплярах другую карточку. Она также будет заполняться каждой командой. Оценка - по такому же принципу.

Напишите связанные с мудростью практические выводы из библейских историй.

#### 1. Предупреждения Моисея (Вт.4.1-40)

Подражание мудрости мира неизбежно приводит к отступлению от Бога.

Нужно просить у Господа мудрости смотреть на мир Его глазами.

#### 2. Христос изъясняет Писания (Лк.24.13-35)

Библия - главный источник мудрости и утешения.

Нужно просить у Господа мудрости, правильно понимать Писание.

#### 3. Исаия возвещает горе народу Божьему (Ис.5 гл.)

Дети Божии, если живут по законам человеческой мудрости, также терпят наказание.

Мудрость мира, есть безумие в очах Бога.

#### 4. Прельщение лжеучителями (Мк.13.5-6,21-23)

Необходимо иметь мудрость, чтобы не увлекаться философией и пустым обольщением.

Те, кто постоянно имеют тесное общение с Господом, имеют мудрость различать лжеучения.

#### 5. Восхищение церкви (1Фес.4.13-18,5,1-11).

Мудро поступающие в этом мире будут удостоены быть восхищенными в Пришествие Господа.

Определите и поздравьте команду победителей. Предложите ребятам сложить в шкатулку “сокровища мудрости”, собранные ими на этой неделе и по желанию зачитать свой реферат “Мое утверждение веры” (см. домашнее задание в уроке 10).



## Пение

Спойте с учащимися песню “Вся земля под ногами...” (приложение №18).



## Домашнее задание

Повторить все золотые стихи года. Просмотреть все записи и анкеты, которые заполнялись в течение года и принести их на урок.



## Заключительная молитва

Воздайте славу Богу за Его победу на кресте и окончательную победу в Его Втором Пришествии.

## Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложение 19,18.
3. Приложение 31 для каждого ученика.
4. Карточки со словами золотого стиха.
5. Таблица “Что необходимо, чтобы встреча не застала врасплох?”.
6. Карточки со словами золотых стихов цикла (2экз.).
7. Две анкеты на закрепление (2экз.).