

# ЗАБОТА

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №12

**Тема урока:**  
ИТОГОВЫЙ УРОК

**Цель урока:**  
Показать детям, как Иисус Христос заботился о людях.

**Библейские источники:**  
Мф.2.1-11; Мф.17.24-27; Ин.12.1-8;  
Мф.20.29-34; Лк.15.1-7; Лк.19.1-10.

**Библейская история:**  
ЗАБОТА ИИСУСА О ЛЮДЯХ

**Золотые стихи:**  
Мф.25.40; Лк.19.10; 1Пет.5.7; Лк.2.11;  
1Фес.5.18.

**Второй план:**  
Иисус заботится о каждом из нас. Он лучший Помощник и Друг.

**Практическая цель:**  
Побудить детей заботиться о людях и ценить заботу, следуя примеру Христа.

3-6

III год  
2 четверть



### Приветствие

Придите в класс пораньше. Приготовьте все необходимое для урока. Разложите все пособия так, чтоб вам было легко и удобно работать. Приветствуйте всех учеников, входящих в класс. Поинтересуйтесь, подготовились ли они к итоговому уроку.



### Молитва

Предложите малышам поблагодарить Иисуса за то, что Он позаботился о них, за то, что они имеют возможность ходить в Воскресную школу. Расскажите им о том, что есть много детей, которые не имеют возможности слушать об Иисусе, которые не имеют дома и родителей, которые не знают, что в любых ситуациях можно обращаться за помощью к Богу.



### Мотивация

Попросите малышек рассказать вам, с какими сказками они знакомы. Покажите красочный сборник сказок. После того, как дети расскажут вам о своих любимых сказках, спросите, заметили ли они, что в каждой из них есть главный герой, то есть тот, о ком она рассказывает.

В отличие от сказок, Библия рассказывает не о выдуманных историях, а о тех историях, которые были на самом деле. В Библейских историях тоже есть главные герои. Например, те истории, которые изучались на последних уроках, рассказывали нам об Иисусе.



### Повторение библейской истории

Попросите малышек рассказать о рождении Иисуса. Помогите им, задавая наводящие вопросы.

- ? 1. В каком городе родился Иисус? (В Вифлееме).
- ? 2. Как звали родителей Иисуса? (Иосиф и Мария).
- ? 3. Кому Ангел рассказал о рождении Христа? (Пастухам).
- ? 4. В этой же истории говорится о путешественниках, путь которым указывала звезда. Кто эти путешественники? (Мудрецы, волхвы).

Прикрепите к доске карту путешествия волхвов, сделанную вами на уроке №7 этой четверти.

Спросите:

- ? Где жили волхвы? (На востоке).

Предложите одному или нескольким учащимся составить подробный пересказ о том, как мудрецы искали Иисуса, а также о том, какие дары они принесли Ему. Похвалите малышек за успешно выполненное задание и попросите ответить на вопросы:

- ? Кто спас Иисуса от руки Ирода? (Бог).
- ? Кто побудил волхвов принести дорогие подарки? (Бог).
- ? Для чего Отец Небесный заботился о Своем Сыне? (Для того, чтобы Он вырос и стал нашим Спасителем).
- ? Для кого родился Спаситель? (Покажите символ золотого стиха: «Ты помощь моя и Избавитель мой» Пс.39.18 - урок 6).



### Пение

Вместе с детьми прославьте Бога за то, что Он дал нам Спасителя. Спойте песню «Звездочка в небе» (приложение №29).

Разделите группу на две команды. Скажите, что малышам со своей командой может отправиться в путешествие с волхвами. Для этого надо активно работать на уроке, быстро и аккуратно выполняя задания. Прикрепите на «Карте путешествия волхвов» два цветных кружочка. Начинается путешествие с Востока.



### Повторение библейской истории

Покажите малышам фигурку Пастыря (урок №10, приложение №21). Спросите, чем занимается этот человек (ухаживает за овцами). Попросите рассказать историю о потерянной овце. Позвольте малышам дополнять друг друга, чтобы получился полный подробный рассказ. Поочередно задайте вопросы обеим командам:

- ? Кому Иисус рассказал эту историю? (Фарисеям).
- ? В чем фарисеи обвиняли Иисуса? (В том, что Он общается с грешниками и мытарами).
- ? Почему фарисеи не общались с такими людьми? (Они думали, что общаясь с ними, они станут грешными).
- ? Почему Иисус общался с плохими людьми? (Потому, что Он любит всех и заботится о каждом).

Если обе команды ответили на вопросы, переставьте оба кружочка на следующий пункт карты - «Иерусалим».



### Повторение золотых стихов

Заранее спрячьте под стулья или под парты овечек (урок №10, приложение №21). Предложите малышам представить, что они пастухи. Им надо найти потерянных овечек и вернуть их в стадо. Подскажите пастушкам, что овечки находятся недалеко, в пределах класса. Когда овечки будут найдены, спросите детей, трудно ли было искать овечек. Скорее всего, детям было легко найти их, ведь они были недалеко. Но для того, чтобы вернуть их в стадо, нужно вспомнить и рассказать золотые стихи. Заранее приготовьте символы золотых стихов, разученных ранее. Стихи последних уроков должны быть обязательно (Ин.10.11; Лк.19.10; Мф.25.40; 1Фес.5.18; 1Пет.5.7). Показывая символы, давайте возможность детям обеих команд (поочередно) рассказать стихи. Одна команда может приносить своих овечек к пастырю и ставить по правую сторону, другая - по левую. Кружочек той команды, которая большее количество овец вернет в стадо, нужно передвинуть по карте путешествия. (Прикрепите его возле Ирода).



### Пение

Предложите малышам спеть песню «Я овечка» (приложение №33).



### Повторение библейских персонажей

Вы уже говорили на этом уроке о том, что Иисус пришел на землю для того, чтобы стать Спасителем, что, живя среди людей, Он общался со всеми, потому что Христос - Добрый Пастырь, заботящийся о каждом.



Предложите детям вспомнить имена людей, которые испытали на себе заботу Иисуса Христа.

Прикрепите фигурку Пастыря к доске. Заранее сделайте четыре «газеты», в которых поместите следующие сообщения:

1. Человек - удачник поймал рыбу со статиром во рту. Он - бывший рыбак. Его имя хотелось бы знать каждому. (*Петр*).
2. Знатный человек, полезший на дерево ради того, чтобы увидеть Иисуса, раздает деньги нищим. Его имя... (*Закхей*).
3. Не видящие солнца стали видеть. Это чудо? Что это за люди? (*Слепые*).
4. Женщина вылила драгоценное масло на ноги Друга. Ее имя ... (*Мария*).

Раздайте каждой команде по две «газеты». Подойдите к каждой команде и тихонько прочтите сообщения. Попросите ребят подумать над тем, о ком говорится в их сообщениях. (Если у вас есть помощник, то попросите его вам помочь, поработав с одной из команд). Затем прочтите каждое сообщение еще раз и попросите детей назвать имя того, о ком она говорит.

Та команда, которая успешно справится с заданием, может продвинуть свой кружочек на одну дистанцию ближе к Вифлеему (прикрепить возле первосвященников).



### Пение

Предложите малышам спеть песню «Иисуса любовь чудесная» (приложение №31).



### Повторение библейской истории

Раздайте буклеты об исцелении двух слепых (урок №10, приложение №20). Попросите детей ответить на вопрос:

? Кто исцелил слепых? (*Иисус*).



Пусть дети расскажут, как это произошло. Буклеты помогут им составить последовательный пересказ происходящих событий. Затем раздайте карандаши и попросите ребят раскрасить буклеты. Та команда, представители которой быстрее и аккуратней раскрасят буклеты, будет победительницей и сможет передвинуть свой кружочек к пункту «Вифлеем». Самый красивый буклет прикрепите на доске напротив фигурки Иисуса.



### Пение

Спойте с детьми песню «Мой уголок» (приложение №32).



### Повторение библейской истории

Раскрасьте приложения №24, 25, наклейте на плотную бумагу или картон. Если в группе дети 3-4 лет, то разрежьте иллюстрацию на 3-4 части, если дети более старшего возраста, то на 5-8 частей. Положите иллюстрации в отдельные конверты. Дайте каждой команде по конверту. Попросите ребят как можно быстрее собрать головоломку и на бумагу наклеить ее части так, чтобы получились иллюстрации. Затем каждая команда должна сказать, что изображено на получившейся иллюстрации.

Вопросы к иллюстрации «Заботливая Мария»:

- ? 1. Где происходили события? (*В доме Марфы, Марии и Лазаря*).
- ? 2. С кем Иисус пришел в гости? (*С учениками*).
- ? 3. Какой праздник готовились праздновать иудеи в те дни? (*Пасху*).
- ? 4. Почему Иисус был грустным? (*Потому, что Он знал, что скоро Ему предстоит умереть*).
- ? 5. Почему Иисус любил приходить в дом Марфы, Марии и Лазаря? (*Потому, что они Его любили и заботились о Нем*).
- ? 6. Что сказал Иуда, увидев Марию, выливающую масло на ноги Иисуса. («*Лучше было бы продать драгоценное масло и раздать деньги нищим*»).
- ? 7. Что сказал Иисус? (*Что Мария сделала то, в чем Он нуждался*).

*Иисус оценил заботу Марии о Нем.*

Вопросы к иллюстрации «Петр ловит рыбу»:

- ? 1. Что было во рту рыбы, которую поймал Петр? (*Статир*).
- ? 2. Кто послал Петра ловить рыбу? (*Иисус*).
- ? 3. Для чего Петру нужен был статир? (*Для того, чтобы заплатить налог*).
- ? 4. Кто собирал налог? (*Налогосборщик*).
- ? 5. Какой вопрос он задал Петру? (*Заплатит ли Иисус налог?*).
- ? 6. Что ответил Петр? (*Петр сказал, что Иисус заплатит налог*).
- ? 7. Должен ли был Иисус платить налог? (*Нет*).
- ? 8. Из-за чего Петр оказался в затруднении? (*Из-за того, что он пообещал заплатить налог, не посоветовавшись с Иисусом*).
- ? 9. Кто помог Петру в затруднении? (*Иисус*).

Прикрепите иллюстрацию: «Петр ловит рыбу» к доске под буклетом.



### Пение

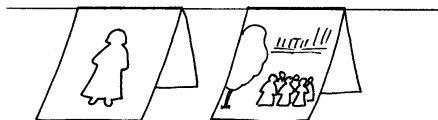
Предложите команде, которая собирала иллюстрацию «Заботливая Мария», спеть песню «Бог посылает все для нас». Команде, которая работала с иллюстрацией «Петр ловит рыбу», предложите спеть песню «У меня есть Друг, который меня любит».

Если команды успешно справились с предыдущими заданиями, то вы можете закрепить кружочки около «дома», где жил Иисус.



## Повторение библейской истории

Вам понадобятся два экземпляра приложения №26. Раскрасьте каждую иллюстрацию, вырежьте и приклейте на отдельный сложенный пополам лист.



Протяните нить между двумя стульями для одной команды и для другой. Повесьте на нить иллюстрации в неправильном порядке. Для того, чтоб малыши завершили свое путешествие с волхвами, им необходимо расположить иллюстрации в правильном порядке.

Детям 3-4 лет для выполнения такого задания нужен помощник. Попросите их рассказать, что изображено на каждой иллюстрации. Затем помогите им вспомнить последовательность событий этой истории. Потом возле каждой нити поставьте по одному представителю от каждой команды. Выполнять задание они должны начинать по вашей команде. Выиграет та команда, представитель которой быстрее расставит иллюстрации в нужном порядке и расскажет историю о Закхее.

Рисунки должны быть расположены в следующем порядке.

1. *Закхей собирает налоги.*
2. *Толпа ждет Иисуса, Закхей стоит сзади.*
3. *Закхей на дереве.*
4. *Иисус у дерева.*
5. *Иисус в доме Закхея.*
6. *Закхей раздает деньги.*

Примерный пересказ истории.

Закхей был сборщиком налогов. Часто он брал больше денег, чем положено. Однажды Закхей узнал, что люди ждут Иисуса. Из-за того, что он был мал ростом, ему пришлось залезть на дерево. Когда Иисус проходил, то Он остановился возле дерева, на котором сидел Закхей, и сказал: «Закхей, слезай скорей. Я должен быть сегодня в твоём доме». Когда Иисус был в доме Закхея, то Закхей признал все свои нечестные поступки и сказал, что он отдаст половину имущества нищим и всем, кого он обидел, вернет деньги.

Прикрепите последнюю иллюстрацию к доске.



## Пение

Предложите малышам спеть песню «Закхей», приложение №34.

Заранее подготовьте призы и раздайте их всем детям после того, как они справятся с заданиями. Команде-победительнице приготовьте дополнительные призы.



## Практическое применение

Обратите внимание детей на карту «Путешествия волхвов».

Бог позаботился о Своем Сыне, указав путь волхвам к дому, где Иисус жил со своими земными родителями. Мудрецы, вручив дороге подарки, вернулись домой, не заходя к царю Ироду. Так Бог сохранил жизнь Иисусу, позаботился о том, чтобы у Него было все необходимое.

Живя на земле, Христос заботился о людях. Иисус помогал людям в затруднении (укажите на иллюстрацию о Петре). Он заботился о больных (укажите на буклет о двух слепых), а главное - заботился о спасении человека (укажите на иллюстрацию о Закхее).

Сегодня Иисус тоже заботится о каждом человеке, потому что Он - Добрый Пастырь и Ему дорог каждый. Христос хочет, чтоб мы были послушными Ему, чтоб мы просили Его заботиться о нас и учились у своего Господа ценить заботу и заботиться о других.



## Заключительная молитва

Предложите малышам в молитве попросить Господа научить их ценить Божью заботу, заботиться об окружающих и быть послушными Ему.

## Материальное обеспечение

1. Карта путешествия волхвов.
2. Пастырь с овцами.
3. Приложения №20, 21, 24, 25, 29, 31, 32, 33, 34.
4. Символы золотых стихов.
4. Приложение №26 (2экз.).
5. Призы.
6. Буклеты о двух слепых.