

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



**ЦИКЛ "ИИСУС
ХРИСТОС"**

УРОК №8

Тема урока:

РАДОСТЬ ОТ ИСЦЕЛЕНИЯ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус может исцелить тяжело больного человека и послать радость в сердце этого человека.

Библейский источник:

Лк.13.10-13.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ СКОРЧЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ

Золотой стих:

“Он ... исцеляет все недуги твои” – Пс.102.3.

Второй план:

Для исцеления необходима вера.

Практическая цель:

Побудить детей молиться, просить прощение, иметь веру для того, чтобы исцелиться и получить радость.



IV год

2 четверть



Приветствие

С радостью встречайте своих детей. Поинтересуйтесь выполнили ли они домашнее задание. Какие трудности возникли у них при выполнении задания? Попросите детей подготовиться к уроку.



Молитва

Предложите малышам благодарить Бога за то, что мы прощены, за то, что мы имеем радость в нашем сердце. Попросите помощи у Иисуса, чтобы Он помог им прощать людей, уметь просить прощение, чтобы в их жизни был прославлен Иисус Христос.



Пение

Спойте с учащимися песню "Будни с Иисусом" (приложение №41).



Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока вам необходимо использовать куклу "Женщина" (которую вы готовили для библейской истории прошлого урока). Покажите ее детям и спросите их:

? Помните ли вы эту женщину?

Побеседуйте с детьми от имени этой женщины.

Женщина: Я - большая грешница, по закону я должна быть наказана, но если я попрошу прощения у Иисуса, простит ли Он мне мои грехи?

Дети: Простит, да.

Женщина: Но что Иисус скажет фарисеям, которые меня хотели побить камнями? Ведь они поступают по закону?

Дети: Иисус сказал им: "Кто из вас без греха, первый брось в нее камень".

Женщина: Значит я прощена?

Дети: Да! Иисус прощает любого грешника.

Женщина: Да, меня простил Иисус. А вы, дети, прощаете тех, кто вас обидел? Умеете ли вы просить прощения у тех, кого вы огорчаете?

Пусть дети поделятся своими мыслями.

Женщина: Могли бы вы рассказать мне стих из Библии, который говорит о прощении?

Дети: "Блаженны, чьи беззакония прощены" – Рим.4.7.

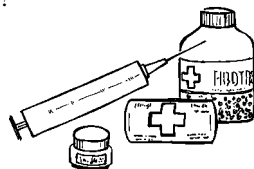
Подведите итог:

Мы должны всем прощать, потому что Иисус нас простил. Мы тоже иногда огорчаем Его, не слушаемся, но Он нас любит и когда мы просим у Него прощения, то Он нас прощает. Иисус дает нам Свое благословение, мы получаем большую радость, счастье. Нашей жизнью руководит Иисус.



Мотивация

Принесите на урок различные медикаменты (шприц, грелку, капельницу, бинт, таблетки, вату). Покажите их детям. Спросите их, что они знают о болезнях, о том, как их лечить, нужны ли лекарства больному человеку?



Проведите с детьми дискуссию.

Спросите их, болели ли они. Чем болели, как и чем их лечили? Выслушайте ответы детей.

? Знают ли они, для чего необходим бинт? (Чтобы забинтовать рану или наложить гипс).

? А для чего служит шприц? (Для того, чтобы делать уколы).

? Кому делали уколы?

? Для чего нужны таблетки? (Таблетки очень часто применяют при головной боли, когда болят зубы, при температуре и т.д.).

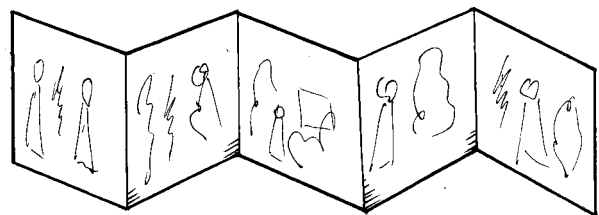
? К кому мы часто обращаемся, если у нас что-то очень болит? (К врачу).

Правильно, мы обращаемся к врачу. Врач определяет, какая у нас болезнь и назначает лечение. И очень часто мы выздоравливаем с помощью этого лечения. Наши мамы, папы очень радуются, когда мы снова здоровы и можем снова гулять на улице, кататься на велосипеде, бегать. Но случается так, что и лечение не помогает. Люди тратят очень много средств на свое здоровье, но тут таблетки бессильны. Тогда человек огорчается, падает духом и понимает, что он остается больным. Как тяжело этому человеку жить, зная, что он не будет вести прежнюю жизнь, что он не будет жить, как все люди. Библия нам рассказывает об одной женщине, которая болела очень долго, она не могла ни прыгать, ни бегать, ей было тяжело ходить или даже поднять голову. Эта женщина знала, что она больна на всю жизнь. Но однажды эта женщина встретила с Иисусом Христом.



Библейское повествование

Библейскую историю можно рассказывать с помощью сделанного вами пособия "Гармошка" (приложение №21). Вы должны раскрасить картинки и склеить их между собой. Когда вы рассказываете библейскую историю, вы постепенно открываете картинку за картинкой. Таким образом вы откроете изображение всей библейской истории.



Наш Господь Иисус, когда жил на земле, постоянно ходил и учил людей. История, о которой мы сегодня говорим, произошла, произошла, когда Иисус шел в Иерусалим. (РИС.1).

Иерусалим был столицей Иудейского царства и иудеи особо почитали его, благодаря храму и богослужениям, которые совершались там. Спустя 40 лет после смерти Христа, этот город будет разрушен, построен и опять разрушен. Много бед и страданий придется вынести этому городу, и все из-за того, что он не принял Иисуса, из-за того, что его жители не узнали в Христе Мессию или освободителя Израильского народа. Но это будет все позже, а пока Христос идет в Иерусалим, который на то время был великолепным городом и радовал своим видом многие народы. И поистине этот город заслуживал восхищение, т.к. был очень красивый. По дороге в Иерусалим Христос зашел в одну синагогу. (РИС.2).

Синагоги имели большое значение для евреев. Они обычно строились на возвышенном месте, так чтобы многие люди могли видеть их. В синагогах евреи поклонялись и служили своему Богу. Христос и апостолы очень часто заходили в синагоги и учили там людей Слову Божьему. И вот в одну из таких синагог, по пути в Иерусалим, зашел Иисус Христос и начал учить там иудеев. И в то время, когда Он учил, когда набожные евреи внимательно слушали Его, Иисус внезапно остановился. Что такое? Почему Он прекратил учить нас? – спрашивали евреи, оглядываясь по сторонам. И что же они увидели? (РИС.3).

Они увидели, что Иисус смотрит на скорченную женщину, которая была вся согнута и не могла выпрямиться.

Евангелист Лука говорит нам, что ее “связал сатана” и что она болела уже целых восемнадцать лет. Представляете себе, восемнадцать лет она не могла выпрямиться и ходить, как все остальные люди. За эти восемнадцать лет у этой женщины было время подумать и осознать свои грехи. Мы не знаем, почему эта женщина была больна. Но одно мы знаем точно, эта женщина верила в то, что Христос может помочь ей избавиться от этой болезни. Поэтому она пришла в синагогу, где учил Иисус. Христос заметил эту женщину. Он всегда видит тех людей, которым тяжело и которые страдают в своей жизни. Христос подозвал эту женщину к Себе. Робко, оглядываясь по сторонам, эта женщина подошла к Иисусу. В те времена женщинам не разрешали заходить в синагоги, туда могли заходить только мужчины. Но Христос, видя страдание этой женщины, разрешил ей зайти и исцелил ее от этой болезни. (РИС.4).

Он положил на нее Свои руки, помолился Богу и женщина выпрямилась, разогнулась и стала ходить, как все остальные люди. (РИС.5).

Она очень обрадовалась этому и стала славить и хвалить Бога за то, что Он ее исцелил, Он подарил ей радость.

Ни один врач за восемнадцать лет не смог дать ей то, что дал Христос. Иисус всегда заботится о тех, кому очень тяжело в этой жизни, кто страдает и мучится. Вот такой добрый у нас Господь.

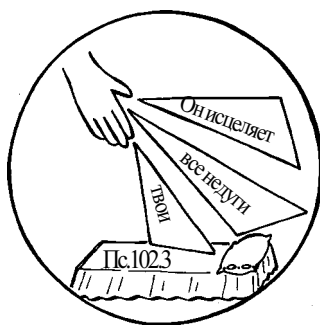
В жизни больной женщины не было много радости и счастья, ей было тяжело общаться с людьми и жить нормальной жизнью. Казалось, что так будет всегда. Но в ее жизни совершилось чудо, которое изменило всю ее жизнь. Иисус подарил этой женщине здоровье и большую радость в сердце.



Разучивание золотого стиха

Предложите детям изготовить символ золотого стиха, который они выучат на уроке.

Заранее приготовьте заготовки на каждого ученика (приложение №22). Дети должны разукрасить все детали и с вашей помощью приклеить их. Когда дети закончат свою работу, прочтите им, что записано у них на символе. Попросите детей повторить золотой стих за вами: “Он исцеляет все недуги твои”. Объясните детям значение слова “недуги” – т.е. болезни. Предложите детям еще раз рассказать золотой стих урока. Спросите



детей, верят ли они в силу Иисуса Христа, в то, что для Иисуса нет ничего невозможного. Иисус действительно может все. Он слышит наши нужды и знает, когда протянуть руку помощи. Нам необходимо лишь верить в Него, в Его силу и не забывать, что Иисус позаботится о нас.



Пение

Спойте с учащимися песню “О, как я рад” (приложение №38).



Практическое применение

Поинтересуйтесь у детей, знают ли они людей в церкви, которые сейчас болеют и не могут прийти на служение. Выслушайте ответы и спросите детей, чем мы можем помочь этим людям.

Мы можем молиться о них, чтобы Иисус исцелил их, мы можем сходить к этим людям домой и помочь им чем-нибудь. А также мы можем проявить свою любовь и другим способом.

Раздайте каждому ученику фломастеры и приложение №23. Дети должны раскрасить картинку, где Иисус исцеляет больную женщину. Скажите детям, что они должны постараться, чтобы у них получилось красиво, т.к. потом они могут эту картинку и свой золотой стих, который они сделали сами, подарить тем, кто нуждается в поддержке и заботе. Предложите детям по возможности посетить больного друга или родственника, рассказать им о женщине, которая очень долго болела, и о том, как ее исцелил Иисус.

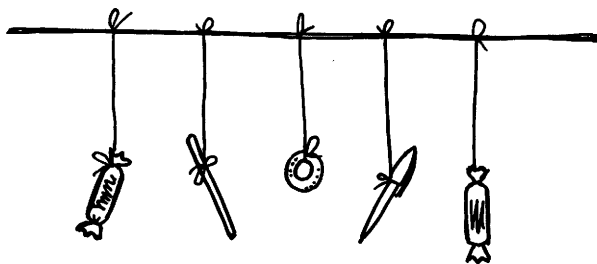


Закрепление материала

Для закрепления материала вы можете поиграть в игру-зарядку. Для этого необходимо:

1. Вербка.
2. Призы (на ваше усмотрение).

Возьмите веревку покрепче. Натяните ее и закрепите так, чтобы потом вы смогли на нее подвесить много призов. Призы должны висеть на тоненькой ниточке, чтобы дети могли легко их сорвать.



Постройте всех детей в один ряд перед веревкой с призами. Попросите детей быть очень внимательными. Когда вы будете перечислять эпизоды из жизни больной женщины, дети должны будут присесть или подпрыгнуть, в зависимости от событий, происходящих в ее жизни. Если событие грустное, то дети должны присесть, если радостное - подпрыгнуть и сорвать приз. Кто из детей смог правильно выполнить задание и сорвать приз, тот выходит из игры.

Например:

- Женщина была очень больна. (*Присесть*).
- Женщина пришла к Иисусу Христу в надежде на исцеление. (*Подпрыгнуть*).
- Женщине было тяжело ходить, трудиться, общаться с людьми. (*Присесть*).
- Иисус видел сердце этой женщины, видел ее веру и исцелил ее. (*Подпрыгнуть*).
- Женщина болела 18 лет. (*Присесть*).
- Рассказать золотой стих урока. Кто из детей сможет рассказать (*Подпрыгнуть*).

Скажите детям, что Иисус дарит радость всем людям.

Мы только должны верить всем сердцем в Его силу и в то, что для Иисуса нет ничего невозможного.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться о тех, кто болеет. Может быть, это будет ребенок из вашей группы или друзья ваших учеников. Скажите детям, что Иисус слышит их молитвы и ответит на них, когда это будет необходимо. Может быть, кто-то из детей выздоровел и желает поблагодарить Бога. Предложите помолиться за то, что мы имеем здоровье, за то, что мы можем бегать, играть с друзьями и славить Бога с большой радостью в нашем сердце.



Домашнее задание

Скажите детям, что в течение недели они должны посетить тех, кто болеет (по возможности). Может, это будут друзья или родственники, которые нуждаются в общении, поддержке, и рассказать им золотой стих, который учили на уроке.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №21, 38, 41
3. Кукла-женщина.
4. Медикаменты: шприцы, таблетки, капельница.
5. Приложение №22,23 (для каждого ученика).
6. Фломастеры, карандаши, клей.
7. Веревка, призы.