

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 10

Тема урока:

ЛЮБОВЬ ИИСУСА НЕПРИТВОРНА

Цель урока:

Показать детям, что Иисус любит людей, не смотря на их материальное положение.

Библейский источник:

Мк.10.17-22.

Библейская история:

БОГАТЫЙ ЮНОША

Золотой стих:

«Любовь да будет непритворна» - Рим. 12.9.

Второй план:

Иисус смотрит не на лицо, а на сердце.

Практическая цель:

Побудить детей любить всех людей и тех, кто им не симпатичен.

II год
2 четверть





Приветствие

Встречая детей у входа в класс, проявите к ним любовь. Обратите внимание на новую заклепку (платье) у девочки или галстук (свитер) у мальчика. Проведите их в уголок комнаты, где на столе или на полу (на ковровом покрытии) разложены различные иллюстрации с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Возможно, вы принесете фотографии. Попросите детей хорошенько рассмотреть картинки и выбрать только одну, особо понравившегося человека.



Молитва

Соберите детей вокруг себя. Попросите их положить выбранные картинки (фотографии) на место, где они сидят за столом. Напомните детям о любви Иисуса и скажите, что за это необходимо Его благодарить. Пригласите помолиться всех желающих. Помолитесь в заключение, попросите благословения Божьего на урок.



Пение

Включите запись песни «У меня есть Друг Который меня любит» (приложение №32) или проиграйте на музыкальном инструменте. Спросите у детей, вспомнили ли они слова этой песни. Предложите спеть всем вместе. Проведите небольшую разминку на внимание, на скорость. Скажите, что первый раз песню нужно петь не спеша, а на второй раз ускорить темпы. Попросите детей хорошо выговаривать слова. Отметьте призами особо отличившихся детей.



Повторение прошлого урока

Показывая детям иллюстрации из Детской Библии по пройденным библейским историям и листая страницы, скажите:

- Иисус любит всех людей на земле: украинцев, немцев, индейцев, евреев (картинка с изображением Самарянки у колодца со Христом).
- Иисус любит грешников, которые тяжело больны (картинка с изображением больного в Вифезде).
- Иисус никогда не мстил врагам, а наоборот, говорил, что их нужно любить и сам показал это на деле (картинка с изображением Гефсиманского сада).
- Иисус любит миловать. Если бы это было не так, то не светило бы солнышко, не зрела бы на полях пшеница и не было тепла (картинка о насыщении 5000 человек).

Покажите несколько фотографий из альбома или иллюстрации из журналов и скажите:

- Иисус любит дедушку в морщинах и в очках. Он любит бабушку с палочкой, а также спортсмена и красивую женщину.

Спросите учеников, кого же еще любит Иисус? После того, как они ответят, что детей любит Христос, спросите, кто же не пропускал детей к Учителю? (Ученики).

? Что Иисус сказал своим Ученикам? («... пустите детей приходить ко Мне...»).

? Как Иисус показал, что Он любит и детей? (Он их обнимал).

Покажите детям соответствующую иллюстрацию из Детской Библии.

ИГРА

Скажите детям, что играя, они могут еще раз вспомнить золотой стих прошлого урока «... пустите детей приходить ко Мне» - Мк.10.14.

Попросите детей встать в круг и взяться за руки. Пригласите двух желающих учеников остаться вне круга. Скажите им, что один из них должен убежать от другого. Бегать можно за кругом. Дети, образовавшие круг, стоят с поднятыми руками. Как только кто-либо из бегущих попадает в круг, дети сразу же опускают руки, не давая «пленнику» выбежать. На его место приглашается ребенок из круга. Начинайте игру по команде свистка или колокольчика. После окончания игры скажите:

- Как только кто-нибудь попал в круг, вы, крепко держась за руки, не выпускали его. Это всего лишь игра. Но ученики Иисуса вот так же, окружая Учителя, не пропускали к Нему детей. Попросите детей хором рассказать золотой стих «... пустите детей приходить ко Мне...».



Пение

Предложите детям еще раз спеть песню «У меня есть Друг, Который меня любит» (приложение №32).



Мотивация

Попросите детей показать вам картинку или фотографию, которую они выбрали в начале урока, и сказать, почему им понравился этот человек. Возможно, вы услышите в ответ, что у девочки красивые глаза, у женщины - волосы, что у моряка красивая форма и бескозырка, а у царевны - дорогой наряд и корона на голове. Спросите у детей, подойдя к оставшимся картинкам, почему они не взяли плачущую девочку, бедного мальчика-рыбака, старенького дедушку и бабушку на лавочке. Скажите, обращаясь к детям и держа в руках картинки:

? Почему вам эти люди не симпатичны?

Только потому, что они бедно одеты, или потому, что у мальчика длинный нос, а девочка вся в веснушках? Выслушайте ответ детей и, ничего не добавляя, перейдите к рассказу библейской истории.



Библейское повествование

Представьте библейскую историю на фланели, (фон - улица старого города, Иисус, Его ученики и богатый юноша).

Держа в руках фигурку Иисуса, скажите детям:

- Иисус Христос имел огромную любовь ко всем людям: - к простым и знатным, ко взрослым и детям, к бедным и богатым, к ученым и неграмотным. Однажды Он собрался в путь и вышел на улицу города (прикрепите фигурку Иисуса и Его учеников на фланель). Но вот подбежал к Нему незнакомый человек и пал на колени (прикрепите фигурку

юноши). Иисус посмотрел на него. Это был молодой человек, красивый и в дорогой одежде. На пальцах рук блестели кольца с драгоценными камнями. Он поклонился Иисусу и сказал:

- Учитель! Что мне делать, чтобы иметь жизнь вечную? Иисус ответил ему:

- Знаешь ли ты закон Божий и его правила? Не лгать, не красть, не убивать, повиноваться родителям?

Молодой человек сказал:

- О, это все я знаю и исполняю с детских лет! Иисус знал, что человек этот говорит правду. Ему понравилось то, что он спрашивал о Царстве Божием и о жизни вечной. Но Иисус знал кое-что больше о молодом человеке и видел его сердце. Поэтому Он сказал:

- Пойди! Все, что имеешь - продай и раздай бедным. Тогда ты будешь иметь сокровища на небесах. Затем приходи и следуй за Мной. Смугился тогда молодой человек и опустил глаза. Он опечалился, потому что имел большое богатство. Он ушел, ничего не сказав. Можно быть уверенными, что Иисус его больше не встречал (уберите фигурку юноши). Он и ученикам Своим сказал:

- Трудно богатому войти в Царство Небесное!

- Любовь Иисуса Христа нельзя купить ни за какие деньги. Он - Бог и видит сердце человека, знает его мысли. Он полюбил молодого человека, хотя и знал, что тот не пойдет за Ним. Он жалел, что так произошло. Иисус со всеми людьми был честен. Он не притворялся. Он не любил человека за что-то, а просто любил. Он не говорил в один день: «Я люблю тебя», а в другой - «Я уже разлюбил тебя». Настоящая любовь никогда не перестает.



Практическое применение

Спросите у детей, знают ли они, что значит притворяться? Напомните им о том, как часто они это делают, когда их просят взрослые уснуть или покушать. Вспомните о том, что и с вами это случалось. Вы не спали, а лежали с закрытыми глазами, и когда взрослые уходили - радовались, что обман не был раскрыт. А когда вы не хотели есть кашу, говорили, что болит животик, и родители вам верили и даже волновались, как бы вы не заболели. Покажите детям иллюстрации (приложение №18 и 19), которые вы заранее красочно раскрасили. Разделите детей на две группы и каждой вручите по картинке. Попросите внимательно их рассмотреть и описать. Подойдите к первой группе, рассматривающей иллюстрацию «Летний дождь» и спросите:

? Под «грибком» уже нет места, а к нему бежит еще одна девочка. Как вы думаете, ребята, ее пропустят другие?

Выслушайте ответы и скажите:

- Никто не хочет мокнуть под дождем. Всем хорошо под большим «грибом». Нужно постараться и потесниться, чтобы хватило места и этой девочке. Но присмотритесь внимательно, эта девочка совсем промокла. Как бы вы поступили на месте этих людей, ведь ее мокрое платье прикасалось бы к вашей сухой одежде? Выслушайте ответы детей и похвалите их за решение помочь девочке.

Подойдите ко второй группе детей, рассматривающих иллюстрацию «Половодье».

Расскажите детям, что после таяния снега или после сильного дождя реки выходят из своих берегов и затопливают много земли, островов, пригорков. Спросите:

? Скажите, пожалуйста, если бы вы были на месте спасателей, то кого бы впустили в свою лодку?

Выслушайте ответы детей. Похвалите их за милосердие и к собачке, и к курочке с цыплятами. Скажите, что все зверята - славные, все боятся потопа и ко всем нужна любовь. Соберите у детей иллюстрации и задайте вопрос:

? Очень часто люди говорят, что любят друг друга, а затем обманывают, ненавидят и причиняют друг другу боль. Это любовь или притворство?

Выслушайте ответы детей и подведите итог:

- Иисус Христос показал нам, какая должна быть любовь - честная, нелицемерная и непритворная.



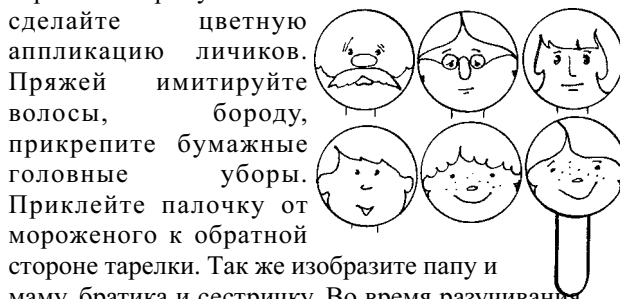
Разучивание золотого стиха

Раскройте Библию и прочтите Рим. 12.9 - «Любовь да будет непритворна». Покажите детям символ золотого стиха, изготовленный вами заранее в виде солнышка.

Скажите, что солнышко согревает своим теплом всех людей. Так и любовь должна проявляться ко всем людям. Вырежьте контуры солнца из желтой бумаги, нарисуйте в середине круг (красный), и такой же круг приклейте скотчем на него. Приоткрывая «окошко», покажите на первом круге лица разных людей, взятых из цветных журналов, книг и приклеенных. Попросите детей повторять слова золотого стиха за вами. Дайте возможность рассмотреть символ детям.

Пение

Включите магнитофонную запись или пропойте песню с помощником «Иисус наш любит всех» (приложение №26). Для ее разучивания и лучшего запоминания детьми, вам понадобятся личики на палочках. Возьмите 6 бумажных тарелок. Нарисуйте или



сделайте цветную аппликацию личиков. Пряжей имитируйте волосы, бороду, прикрепите бумажные головные уборы. Приклейте палочку от мороженого к обратной стороне тарелки. Так же изобразите папу и маму, братика и сестричку. Во время разучивания слов песни показывайте попарно личики тех, о ком говорится в куплете. Попросите детей встать. Пригласите их петь песню с движениями. Объясните, что при словах «Иисус наш любит всех и больших и малых», они должны потянуться вверх (покажите, каких больших), а затем присесть (показать, каких крошечных). Разделите детей на группы. Раздайте детям по личику и попросите их спеть песню самостоятельно. Дайте возможность детям второй

или третьей группы спеть песню, держа личики. Отметьте тех, кто лучше всех выучил слова и мелодию, вручите приз.

Спросите у детей:

? **Какие самые главные слова в этой песне?**
(«Иисус любит всех одинаково»).

Скажите, что любовь Иисуса непритворна. Он говорит, чтобы и мы любили честно, искренно, не притворяясь.



Закрепление материала

Заранее пригласите помощника-мужчину или старшеклассника помочь вам в проведении этой части урока. Он будет изображать богатого юношу. Заранее дайте слова диалога (рассказа). Одежда - домашний полосатый халат, через плечо перекинута яркая ткань, на ногах сандалии, на шее - большая цепь, на руках - как можно больше колец. Скажите детям, чтобы они хорошенько вспомнили, о чем говорилось в Библейской истории, что там происходило. Откройте секрет и скажите, что сейчас к ним на урок придет герой истории.

? **А вот и он! Узнаете, кто это?**

Слова богатого юноши:

- Ох, и холодно здесь у вас, ребята! Я весь дрожу и промок от снега. На моей родине всегда тепло. Конечно, я приказал своим слугам, пока я буду у вас в гостях, купить мне медвежью шубу. Она дорогая, но денег я имею много.

Слова учителя:

- Послушайте, это не с вами произошла история, записанная в Библии?

Слова богатого юноши:

- И вы об этом знаете? (Обращается к детям).
- Вы же не умеете еще читать?

Дайте возможность детям сказать о том, что они внимательно слушали историю и могут ее повторить.

Богатый юноша:

- Хорошо! Я готов вас послушать. А знаете ли, где это происходило? (*На улице старого города в Израиле*).

- Иисус был один? (Его окружали ученики).

- Я так волновался! Я верил, что Иисус - Сын Божий и подскажет мне, что нужно мне делать, чтобы иметь жизнь вечную.

Но что же Он меня спросил? («*Знаешь ли заповедь и закон?*»).

- А что я должен был знать? (*Что нельзя убивать, красть, лгать, обижать, не слушаться родителей*). На это я Ему ответил... подкажите, кто знает. («*Все это я исполняю с детских лет*»).

- Иисус посмотрел на меня. В Его взгляде было столько нежности и любви. О! Я никогда не забуду этого! Что Он мне сказал, ребята? («*Пойди и продай все свое имущество. Тогда приходи и следуй за Мной*»).

- Откуда Иисус узнал, что у меня есть имущество и деньги? (Он - Бог и все видит и знает).

- Я ушел от Него. Мне было жаль моего имения. Я люблю деньги. Я Его не послушался. Как вы думаете, ребята, Он меня разлюбил? (*Нет, конечно же, Иисус любит не из-за богатства. Его любовь не притворна*).

Слова учителя:

- Молодой человек! Мы хотим дать вам совет и успокоить. Во-первых, Иисус сказал, когда вы уже не слышали, что богатому трудно войти в Царство Небесное. Во-вторых, Иисус вас не разлюбил. Мы знаем стих из Библии, который говорит, какая должна быть настоящая любовь.

Попросите детей рассказать золотой стих гостю «Любовь да будет непритворна».

Молодой человек:

- Как хорошо мне было с вами! Вы знаете Писания. Я согрелся и буду уходить.

Слова учителя:

- Что-то ваши слуги не идут с шубой. В ожидании их мы еще вам споем.

Попросите детей встать. Вручите особо отличившимся на уроке ученикам личики на палочках для демонстрации. Пригласите спеть песню «Иисус наш любит всех» (приложение №26) дружно и стройно.

Молодой человек:

- Мне очень понравилась эта песня! Теперь я знаю, какой должна быть любовь!



Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве. Напомните им, чтобы они молились искренно. Притворятся - значит обманывать. Бог видит всех. Предложите помолиться всем желающим. Ваша молитва благодарности и ходатайства прозвучит в конце.



Домашнее задание

Заранее приготовьте по количеству учеников солнышки со словами золотого стиха. Попросите детей выучить с родителями стих и раскрасить символ.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Детская Библия.
3. Иллюстрации с изображением людей, фотографии.
4. Магнитофон.
5. Приложение №18, 19, 26, 32.
6. Фланелограф (фон - улица старого города, фигурки - учеников, Иисуса, богатого юноши).
7. Символ золотого стиха.
8. Личики на палочках (бшт.)
9. Одежда и обувь, украшения для молодого человека.
10. Золотые стихи на солнышках для каждого учащегося..