

# ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

### УРОК № 4

**Тема урока:**

ЗНАНИЕ БОЖЬИХ ЗАКОНОВ

**Цель урока:**

Показать детям, что если наши помышления и взаимоотношения будут основаны на учении Слова Божия, тогда Его благословения будут действовать в нас и через нас.

**Библейский источник:**

Исх.19.1-6

**Библейская история:**  
ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ

**Золотой стих:**

“Как люблю я закон Твой! весь день размышляю о Нем” - Пс.118.97.

**Второй план:**

Забыть закон Бога - это забыть Самого Бога.

**Практическая цель:**

Помочь детям понять, что только Библия может указать людям дорогу к прощению и исполнению Божьих Законов.

III год

1 четверть

7-11



## Приветствие

Приветствуя детей, скажите, что они сделали правильный выбор, посещая уроки, так как здесь Бог помогает разуть Слово Его, чтоб достичь Его любовь!



## Молитва

Предложите помолиться тем, у кого день рождения в ближайших 2-3 месяца. В заключение помолитесь вы, чтоб Бог открыл Слово Свое, чтоб еще многие могли найти правильный путь в своей жизни.



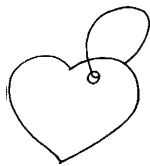
## Повторение прошлого урока

Спросите учащихся, как они справились с домашним заданием? Какой была реакция слушателей? Успешно ли прошла беседа? Если есть желающие, пусть поделятся тем, как они совершали этот труд.

Раздайте учащимся анкету (приложение №10а).

Предложите поработать самостоятельно. Провести линию от вопроса к правильному ответу. Соберите карточки для проверки. Повторите с учащимися золотой стих прошлого урока. Заранее нарисуйте или вырежьте из тонкого цветного картона сердечки по количеству слов стиха. Напишите слова на сердечках, прикрепите веревочку (образуйте петлю размера головы). Приготовьте 2 экземпляра готовых сердечек (для каждой команды), красиво оформленных.

Разделите класс на две команды. Раздайте каждой команде золотой стих. По одному слову (сердечку) на каждого члена команды. Дети вешают сердечки на шею. По сигналу каждая команда должна выстроиться по порядку, составляя золотой стих. Выигрывает команда, построившаяся первой. В заключение урока выигравшей команде раздать мелкие призы.



## Пение

Спойте с учащимися песню "Божье Слово" (приложение № 31). Спойте с движениями (см. урок № 1).



## Мотивация

Предложите детям послушать историю, которая произошла однажды с мальчиком Сережей.

Сережа утром собирался в школу. Мама стала потирапливать: "Скорее, сынок, ведь опаздываешь!". Но Сережа, не торопясь, оделся и пошел в школу. Ему учиться в школе не очень-то нравилось. Ему бы в футбол поиграть или подраться с кем-то... В школе учительница задала детям домашнее задание и строго предупредила выполнить его. Сережа, придя домой, закинул портфель подальше, а сам выбежал на улицу поиграть с ребятами в футбол. Уже вечерело, он зашел в дом, поужинал и лег спать. На душе у него было не совсем спокойно, он понимал, что должен выучить новую тему, сделав домашнее задание, но - как-нибудь выкручусь, - подумал он..

На следующий день, в школе на уроке, Сережа стоял посреди класса с опущенной головой, учительница поставила ему двойку за невыполнение домашнего задания. Затем у них была контрольная работа, по той же теме, но Сережа не знал материал и получил еще одну двойку. Учительница высказала свое недовольство по поводу того, что Сережа отстающий и подводит весь класс. Ему было стыдно перед своими одноклассниками.

Ведь он мог этого избежать. Придя домой, отец Сережи, узнав о двойках, также не погладил его по голове, но, наказав, хорошенько отругал.

Настроение у Сережи было подавлено. Все валилось из рук, даже есть не хотелось. Он понимал, что сам был в этом виноват.

Задайте вопросы.

? **Как Сережа мог бы избежать неприятностей?** (Выучить урок, выполнить домашнее задание).

? **Много ли пользы получил Сережа от того, что носил в своем портфеле учебники, а учиться не хотел?** (Нет. Если бы он читал и учил уроки, то получал бы пятерки, и все бы его хвалили, а сердце наполнялось бы радостью).

Библия является для нас бесценным даром. Мы можем читать ее, изучать, поучаться и получать от этого радость. Она освещает наш путь, направляет нас и передает нам указания Бога. Но если просто носить ее с собой или держать на столе и не читать ее, то от этого не будет никакой пользы.



## Библейское повествование

Изучая Библию, мы узнаем, что человек был создан Богом для служения Ему и прославления. Естественным состоянием первых людей была безгрешная жизнь перед Богом, но они согрешили и были наказаны Богом. С тех пор грех вошел в жизнь людей. Отступив от Бога, люди стали жить по своим законам. Но Бог любил свой народ и поэтому различными путями предостерегал их от грядущих бедствий за отступление от истины Божией. Бог установил определенный порядок (закон) для материального мира (закон природы), общества (семья, взаимоотношения между людьми, отношения человека к человеку, к материальному миру), индивидуума (душевная жизнь) и для отношения человека с Богом. В наше время существуют также государственные, гражданские законы. Законы говорят, что можно и что нельзя.

Задайте вопросы.

? **Когда впервые Бог дал народу закон?** (Израильскому народу в пустыне, на горе Синай).

Побывав в рабстве, окруженный идолопоклонниками, Израиль должен был стать теперь народом, полностью преданным Богу. Через три месяца после исхода из Египта (покажите на карте) израильтяне вошли в пустыню Синайскую и расположились станом у горы Синай. Моисей - вождь Израиля поднялся на гору. И там Бог говорил с Ним о "Завете", который заключил с народом. Говоря о том, как Он спас свой народ из Египта и перевел его через Черное море, привел к Синаю, Бог сравнил это с тем, как если бы носил их на орлиных крыльях. Когда орлята учатся летать, мать - орлица летает над ними, готовясь подхватить их на свои распростертые крылья. Бог напомнил, что до сих пор Израиль был предметом Его любви и забот. А теперь Бог предлагает народу добровольно заключить с Ним завет. Бог хотел, чтобы народ усвоил те законы и правила, по которым им надлежало жить в новой земле. Бог обещал, если они примут условия и будут их соблюдать, сделает их царями и священниками, народом избранным, святым, т. е нравственно чистым и полностью посвященным служению Богу.

Начертите на доске схему (или нарисуйте заранее на ватмане).

**СВЯТОЙ НАРОД**

слушает голос Бога

исполняет Слово Его

Одним из величайших событий в истории Израиля и, может быть, всего человечества было получение закона. Бог дал закон израильскому народу "по причине преступлений" для того, чтобы они умели отличать праведность и святость от греха. Целью введения закона было показать израильтянам их греховность, в противопоставление святости и праведности Бога.

Предложите учащимся открыть Библии и прочитать Рим.3.19-20.

Десять заповедей (на древнееврейском: десятисловие) занимают особое место в законе, эти Десять заповедей составляли содержание двух каменных плит (скрижалей), которые прежде всего были написаны Самим Богом.

Заранее нарисуйте на ватмане "скрижали", вырежьте, напишите на них 10 заповедей, по 5 на каждой, затем приклейте на картон или фанеру.



Скажите, что они были помещены в ковчег Завета (покажите иллюстрацию ковчега, найдите заранее в книгах). Десять заповедей представляют собой превосходные правила человеческого поведения, общежития. Первые четыре заповеди относятся к отношению с Богом. Предложите учащимся рассмотреть каждую заповедь в отдельности. Попросите учащихся по ходу беседы записывать заповеди в тетради. Во время рассуждения по каждой заповеди пользуйтесь приложением № 37.

Закон пробудил сознание людей, указал им на существование грешной природы, заставил их отдать себе отчет в том, что следует пребывать вблизи Бога, чтобы быть участниками Его праведности. Бог установил с людьми новый завет, согласно которому спасение дается по вере в Иисуса Христа.

Бог дал эти заповеди для того, чтобы израильтяне, выполняя их, соответствовали Божьей Святости, могли засвидетельствовать всем народам о живом Боге и войти в жизнь вечную. Но никто не мог выполнять эти заповеди постоянно, и поэтому Бог от начала мира приготовил мессию - Иисуса Христа.

Хотя сегодня верующие не находятся под законом (Рим.6.15), как израильский народ, но они обязаны держаться тех святых норм и правил, которые изложены в Десяти заповедях. Если бы человек знал эти заповеди и жил согласно этих правил, то его жизнь была бы радостной и счастливой, наполненной Божьими благословениями.

В Новом Завете есть те же Десять заповедей, только Иисус сказал их в двух заповедях (предложите учащимся прочитать Мк.12.30-31). Любя Бога, мы не будем поклоняться другим богам, и, любя ближнего своего, не будем делать ему зло, но будем помнить Божии заповеди.



### Разучивание золотого стиха

Раздайте каждому учащемуся приложение № 106. Предложите учащимся расшифровать золотой стих.

Того, кто первым расшифрует, в конце урока поощрите призом (наклейка, конфета...). На ватмане заранее напишите золотой стих урока. В правом углу нарисуйте часы (стрелки часов сделайте из плотного картона, прикрепите заклепкой, маленьким болтиком, чтоб их можно было передвигать).

После того, как учащиеся расшифруют стих, повесьте плакат. Объясните, что если мы будем любить Бога, то будем стремиться исполнять заповеди Его, весь день думать о том (медленно вращайте стрелки часов на плакате), чтобы не нарушать Его заповеди.

Предложите учащимся найти стих в своих Библиях, подчеркнуть его.



### Практическое применение

Задавайте вопросы.

? **Как мы можем указать людям путь к прощению, очищению от греха?** (Знаем Священного Писания).

Забыть закон Бога - это забыть самого Бога. Предложите учащимся открыть Библии и прочитать Вт.6.6-9. Библия призывает нас не забывать Слово Божие. Покажите приложение №11 (заранее увеличьте и раскрасьте). «И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём».

? **Как можно сохранить Слова в сердце?** (Познавая Библию).

“... и внушай их детям твоим”.

Родители постоянно должны говорить детям о Слове Божием. Да и не только родители, долг каждого верующего помогать другим познавать волю Божию - давать им Слово Божие.

“... и говори об них, сидя в доме твоём”.

? **Что вы дома обычно делаете в свободное время?**

Выслушайте и обсудите ответы детей. Сделайте вывод сказанному.

Если в свободное время вы будете читать и говорить о Слове Божием, то будете меньше грешить и избавитесь от вредных привычек.

“...и идя дорогою”.

? **О чем мы говорим, идя дорогою?** (Обо всем, но чаще идет время на пустую болтовню. Бог дал нам язык для прославления Его, и Он желает, чтобы мы всегда и везде говорили о Нем, о Его делах).

“...и ложась, и вставая”.

Желательно не только молиться перед сном и после сна, но и размышлять о Слове Божьем.

“...и завязки их в знак на руку твою”.

Покажите детям ремешок с бусинками разных цветов: черная, красная, белая, голубая, зеленая, желтая. Объясните значение бусинок.

Черная	- грех;
красная	- кровь Иисуса Христа очистила нас от греха;
белая	- сердце стало чистым от греха;
голубая	- Дух Святой сходит на человека;
зеленая	- христианин возрастает духовно;
желтая	- он будет вечно жить с Христом.

В наше время многие, наверное, видели и носили такие ремешочки с бусинками, которые напоминают о Божьем плане спасения. В конце урока, если есть возможность, раздайте всем учащимся ремешочки с бусинками, которые будут напоминать им о Слове Божием. (По приобретению ремешочков можете обратиться в один из клубов “АВАНА”). Если нет возможности приобрести ремешки с бусинками, то сделайте бессловесную “Библию” из разных цветов.

“...и да будут повязкою над глазами твоими, и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих...”.

Многие набожные иудеи до наших дней стремятся исполнять самым тщательным образом заповеди Божии; небольшие свитки, на которых записаны отрывки из Ветхого Завета, помещают в особые футляры (известные как “филактерии” или “хранилища”) и привязывают - возлагают - на левую руку и на лоб во время молитвы, а другой подобный футляр (называется “медуза”) прививают у дверного косяка иудейских домов.

У многих людей сегодня в домах на стенах висят

календари, картины, на которых написаны отрывки из Библии, это также может напоминать о Господе, о Его законах.

Подведите итог.

Все принадлежит Богу, потому что Он всех сотворил. Так как мы дети Божии, то и должны жить для Бога, жить так, как угодно Ему, как хочет Он. Бог через Слово Своё говорит нам, что мы должны знать закон и жить по закону. А для того, чтобы знать закон, нужно изучить Писание, уделять много времени, прилагать усилие и старание. Иисус также напоминал, что нужно исполнять закон, и Он объединил закон в двух заповедях - Мк.12.30-31. 10 заповедей В.З. = 2 заповедям Н.З. Четыре относятся к Богу, шесть - к человеку.

Предложите учащимся самим распределить заповеди, какие относятся к человеку, а какие к Богу. В конце подведите итог.



### Пение

Разучите с учащимися песню "Мы должны светить" (приложение № 34).

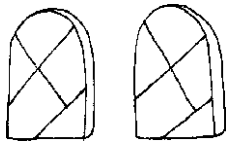


### Закрепление материала

Скажите учащимся, что первые скрижали, на которых написал Бог Десять заповедей, Моисей разбил, т. к. израильский народ сделал себе идола - "тельца" и стал поклоняться ему. И Бог дал Моисею другие "скрижали" с Десятью заповедями.

Предложите детям игру.

Заранее нарисуйте скрижали, затем разделите на 10 частей, пронумеруйте, разрежьте, с обратной стороны напишите вопросы.



Разложите разбитые скрижали на стол (вразброс, вопросами вниз). Предложите учащимся собрать разбитые скрижали, для этого нужно ответить на 10 вопросов. Дети по одному подходят, берут (один из вопросов) одну из разбитых частей, отвечают на вопрос и подбирают нужное место "скрижали". "Скрижали" можно собрать на доске с помощью скотча.

Вопросы.

1. Когда впервые был дан закон? (Израильскому народу, в пустыне).
2. На какой горе Бог дал Закон? (Синай),
3. Какой Завет заключил Бог с израильским народом? (Если народ будет исполнять заповеди, то Бог сделает их особым народом, Святым).
4. Сколько времени прошло с выхода из Египта народа до получения Закона? (3 месяца).
5. Что хотел Бог объяснить израильскому народу выражением "носил их как бы на орлиных крыльях"? (До сего места Бог очень заботился, любя их, теперь Израиль должен добровольно заключить завет (принять закон).
6. Для чего был дан закон? (Показать израильтянам их греховность в противопоставление святости и праведности Бога).
7. Кто написал Десять заповедей на скрижалях? (Бог, рукою Своею).
8. Что из себя представляют Десять заповедей? (Правила человеческого поведения: религиозная жизнь, поклонение Богу, почитание Его, распределение (соблюдение) времени труда и отдыха, почитание родительского авторитета, охраны жизни, соблюдения себя в чистоте, охраны собственности, обуздывание языка, благополучной жизни).

9. Почему мы должны знать и исполнять заповеди? (Библия говорит: «Кто не знает закон и не исполняет его, тот не знает Бога»).

10. Сколько раз на день нужно вспоминать закон? (Весь день. Пс. 118.97).

Предложите учащимся выучить пять пунктов (рекомендаций), которые должен знать каждый, изучающий Слово Божие (учащиеся записывают в тетради).

1. Читать.
2. Изучать.
3. Запоминать.
4. Поступать по Слово Божьему.
5. Рассказывать другим.

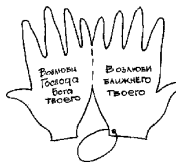
Скажите, что все пункты тесно связаны между собой. Христианин должен не просто читать, но и изучать, запоминать, не только запоминать, но и быть примером в своих делах, а также рассказывать о Слово Божьем.

Попросите повторить хором 2 раза. Затем пусть расскажут 5 пунктов сидящему соседу справа, затем соседу слева.



Предложите учащимся сложить цветную бумагу пополам, (так, чтобы поместилась рука) затем обвести кисть своей руки, как показано на рисунке. Затем вырезать по контурам (на середине должен остаться сгиб) в закрытом виде, написать на "пальцах": читать, изучать, запоминать, поступать, рассказывать другим; затем раскрыть "ладони", на каждом "пальце" внутренней стороны написать по одной заповеди; на ладонях (на середине) написать две заповеди из Нового Завета - Мк.12.30-31.

Кисть можно обвести на картоне (цветной), дома покрасить лаком (2 раза,) на середину закрепить веревочку (тесемочку) и повесить над кроватью или над рабочим столом.



### Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Выучить 10 заповедей.
3. Подготовиться к итоговому уроку (повторить все темы, библейские истории, золотые стихи уроков цикла "Библия").



### Заключительная молитва

Подготовьте детей к молитве. Раздайте каждому учащемуся заранее размноженные приложения № 10в. Дайте 2-3 минуты для размышления и заполнения карточки.

Скажите, насколько это важно в нашей каждодневной жизни. Призовите к молитве. Предложите помолиться каждому.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №10 для каждого ученика.
3. "Сердечки" для 2-х команд.
4. Карта.
5. Доска, мел.
6. Поделка "Скрижали".
7. Плакат-поделка (для золотого стиха).
8. "Разбитые скрижали" с вопросами.
9. Цветная бумага.
10. Ножницы.
11. Приложения № 11, 31, 34, 37.