

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №7

Тема урока:

ИИСУС - ДОБРЫЙ ПАСТЫРЬ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус Христос - Добрый Пастырь: Он отдал жизнь Свою за всех людей.

Библейский источник:

Ин.10.11-14.

Библейская история:

ПАСТЫРЬ ПОЛАГАЕТ ЖИЗНЬ ЗА ОВЕЦ

Золотой стих:

«Я есмь пастырь добрый и знаю Моих, и Мои знают Меня» - Ин.10.14.

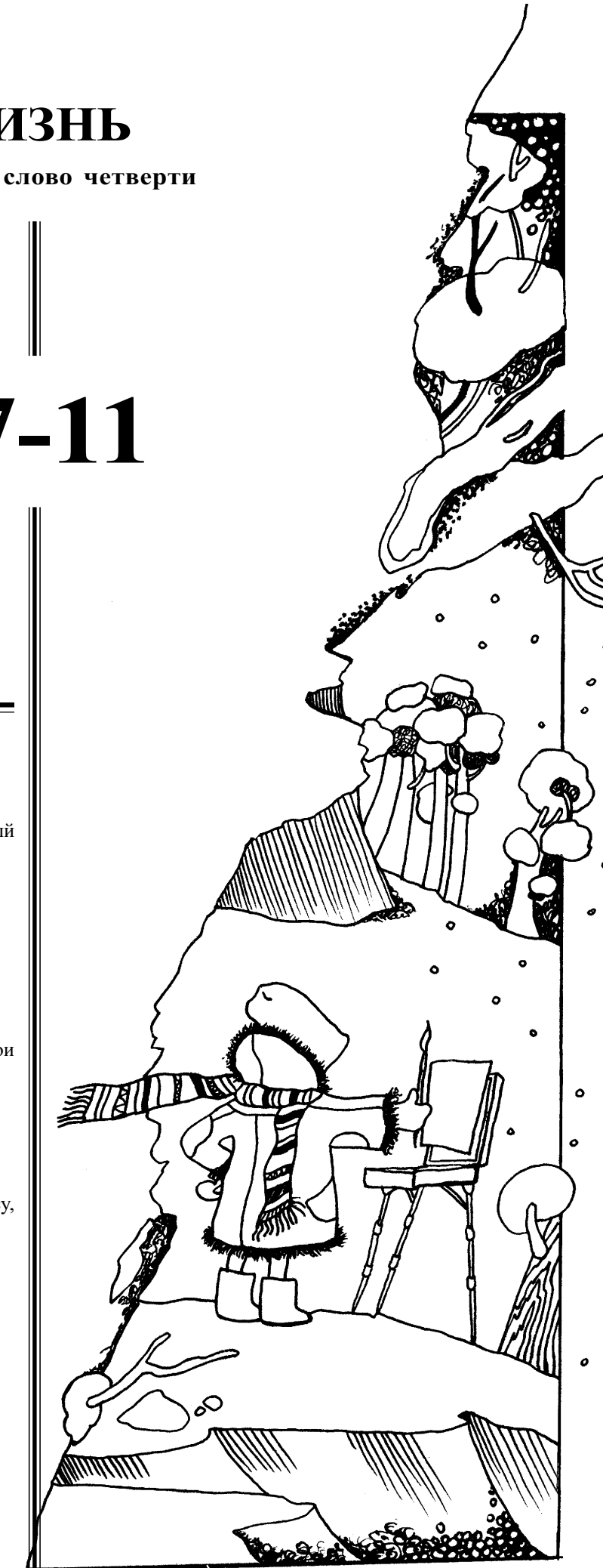
Второй план:

Господь знает нас и заботится о каждом.

Практическая цель:

Помочь детям доверить свои жизни Иисусу, потому что Он - наш Добрый Пастырь.

II год
2 четверть





Приветствие

Приветствуя учащихся, скажите, что вам радостно видеть их на уроке, что Господь заботился о каждом из них и даровал эту встречу.



Молитва

Предложите всем девочкам помолиться в начале урока благодарственной молитвой Господу.



Пение

Спойте с детьми песню «Хорошо любить Иисуса каждый день» - приложение №31.



Повторение прошлого урока

Для повторения вам необходимо изготовить наглядное пособие «Радостное лицо». Для этого раскрасьте фигуры из приложения №14. Вырежьте их.



На обратную сторону деталей приклейте кусочек липкой ленты, чтобы детали могли держаться на «лице».

На уроке задавайте детям вопросы. За каждый правильный ответ учащийся, давший ответ, имеет право прикрепить часть лица: волосы, глаза, щеки, рот, нос.

Вопросы для повторения

1. **Что означает название «Вифезда», и где находилась эта купальня?** («Дом милосердия», находилась в Иерусалиме за Овечьими воротами).
2. **Что ожидали все больные, находящиеся в купальне?** (Когда придет Ангел Господень и возмутит воду).
3. **Зачем больные ждали этого момента?** (После возмущения воды Ангелом необходимо было первым войти в воду, и тогда человек выздоравливал).
4. **Какие шансы на выздоровление были у парализованных?** (Практически никаких, так как они не могли без чьей-то помощи добраться до воды).
5. **Какой диалог произошел между Иисусом и парализованным?** (Иисус спросил: «Хочешь ли быть здоров?» Парализованный ответил: «У меня нет никого, кто бы опустил меня в купальню, когда возмутится вода»).
6. **Что произошло с парализованным?** (Иисус исцелил его физически).
7. **Почему Иисус позднее отыскал этого человека?** (Он должен был ему сказать: «Ты выздоровел: не грехи больше, чтобы не случилось с тобой чего хуже»).

- ? **8. Рассказать золотой стих.** («Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите ...» - 1Фес.5.16-18.).

Задайте вопросы:

- ? **Кто возвращает радость в жизни?** (Иисус Христос).
- ? **Что необходимо для этого от нас?** (Наши желание и согласие).



Мотивация

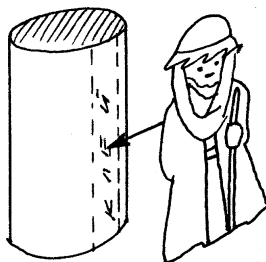
Покажите детям пастушью шапку, сумку, посох. Спросите:

- ? **Кому могут принадлежать все эти вещи одновременно.** (Пастухам).
- ? **Кто такой пастух?** (Это человек, который заботится о своем стаде овец, коров, коз и т.д.).



Библейское повествование

Для передачи библейского повествования изготовьте куклу пастуха. Для этого раскрасьте и вырежьте из приложения №15 фигуру пастуха. Из бумаги для рисования сверните трубочку, так, чтобы она была уже, чем сама фигура, а по высоте - такая же. Наклейте фигуру на трубочку (см. рисунок).



Однажды, говоря с фарисеями (религиозными вождами Израильского народа), Иисус сказал: «Я есмь Пастырь». Что это за странные слова? Что под этим подразумевал Христос? Пастырь, другими словами пастух, был полностью ответственен за овец. (Покажите фигурку - куклу пастуха.

Желательно за фигуркой поставить фон. Возможно, это будет фон пастбища из набора фланелей.

Если с овцами (прикрепите на фон фланели маленьких овечек из набора фланелей) что-нибудь случилось, он должен был принести с собой доказательство гибели животного и показать, что он не в силах был спасти его. Для пастуха рисковать своей жизнью ради овец было делом вполне естественным и нормальным. Иногда он жертвовал своей жизнью за стадо, когда разбойники или воры нападали на него. Настоящий пастух всегда готов рисковать своей жизнью ради спасения стада. Но были и другие пастухи - наемные. Наемник был пастухом не по призванию, как истинный, а ради платы. Он нанимался на это дело исключительно ради материальной выгоды. Он мог быть даже просто человеком, который решил проводить время на холмах за городом, потому что он не ужился в городе. Волки представляли большую угрозу для стада. (Предложите желающим прочесть - Ин.10.12-13. Когда волки нападали, наемник забывал все, кроме спасения собственной жизни, и убегал. Работающий только ради платы, думает только о плате. А трудящийся из любви, думает, главным образом о людях, которым старается служить. Такой есть наш Господь- Иисус Христос. Вот почему Он назвал Себя Пастырем Добрым.

Задайте вопросы.

- ? **Чей же Пастырь Иисус?** (Верующих, христиан).

Иисус называет Своими овцами всех верующих в Него. И для них Он является Добрым Пастырем. Он сказал, что отдает жизнь Свою за овец, - Он умер на Голгофском кресте и воскрес для нашего оправдания.

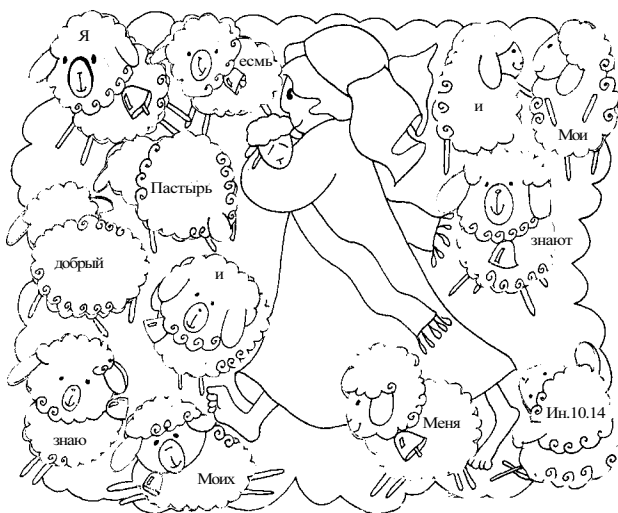
? Кого Иисус назвал наемными пастухами? (Фарисеев).

Бог поручил им заботиться о Своем народе, но они этого не делали, они заботились о себе. Иисус же заботится о нас. Он дает нам пищу, Он посылает дождь, Он исцеляет и т.д. И кроткие овцы - истинные христиане - доверяют Ему, потому что Он знает нас и желает позаботиться о нас. Иисус сказал: «Я есмь пастырь добрый и знаю Моих, и Мои знают Меня».



**Разучивание
золотого стиха**

Раздайте детям приложение №16. Предложите учащимся вырезать овечек со словами золотого стиха, найти подходящий контур туловища овечки и наклеить овечек на контур. Если все правильно наклеить, то можно прочесть: "Я есмь Пастырь добрый; и знаю Моих, и Мои знают Меня" - Ин.10.14.



**Закрепление
материала**

Заранее размножьте на каждого учащегося приложение №17. На оборотной стороне каждого рисунка напишите по одному вопросу. Раздайте детям и предложите сначала ответить на вопросы, а затем, соединив точки по порядку, раскрасить рисунок.

Вопросы по теме на закрепление

- ? 1. Кто такой пастырь? (Пастух, человек, который заботится о своем стаде).**
- ? 2. Опишите истинного пастуха. (Он был полностью ответственен за своих овец, иногда он полагал свою жизнь за стадо).**
- ? 3. Опишите наемника-пастуха. (Он был пастухом не по призванию, а ради денег. Если случалась беда, он спасал себя, а не стадо).**
- ? 4. Кто есть Добрый Пастырь и почему? (Иисус, Он знает нас и заботится, как истинный пастырь, Он отдал за нас Свою жизнь).**

Возможно написать одинаковые вопросы на 2-3 листах, но раздать их нужно так, чтобы дети не знали, что такой вопрос есть у кого-то. После окончания работы обсудите ответы детей в классе.



Пение

Разучите или повторите (если уже знаете) песню «Наш пастырь» приложение №34.



**Практическое
применение**

1. Поиграйте в игру «Пастух и овцы». Выберите «пастуха» и «волка», остальные дети будут «овцами». «Пастух» должен посчитать «овец», называя каждую по имени. Потом ведет за собой, не оглядываясь. В это время «волк» крадет «овцу» и прячет ее. «Пастух» пересчитывает «овец» и называет по имени пропавшую. Потом ищет ее и отбирает у «волка».

После этого поменяйте роли.

Игру можно повторить несколько раз.

2. Скажите детям о том, что урок уже почти подошел к концу, после игры они немного устали, может быть, проголодались. Покажите, что вы принесли на урок «подкрепление» (конфеты, печенье и т.д. на ваше усмотрение).

Раздайте учащимся, но кому-то не дайте, а пройдите мимо. Спросите все ли довольны? Ребенок, которому не дали угощение, скажет, что его не заметили. Попросите прощения и угостите этого ребенка. Спросите, что он чувствовал, когда вы прошли мимо него, не заметили его. Сделайте вывод. Люди, даже наши родные, могут не замечать нас, не знать проблем и того, в чем мы нуждаемся. Но Иисус знает каждого из нас лично. Он отдал Свою жизнь за каждого из нас. Он думает о нас, может и желает позаботиться о каждом. Нам надо лишь доверить Ему свои жизни и быть послушными Иисусу.



**Домашнее
задание**

- 1. Выучить золотой стих.
- 2. Всегда и во всем доверять жизнь Иисусу, потому что Он знает нас и заботится о нас.
- 3. Выучить 22 Псалом.



**Заключительная
молитва**

Предложите мальчикам поблагодарить Христа за то, что Он - наш Добрый Пастырь, что Он отдал за нас Свою жизнь, знает нас и готов всегда нам помочь.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Приложение №14.
3. Пастушья шапка, сумка, посох.
4. Приложение №16,17 на каждого учащегося.
5. Клей, карандаш, ножницы.
6. Угощение на каждого учащегося.
7. Приложение №31,34.
8. Фланель.
9. Пастырь (из приложения №15).