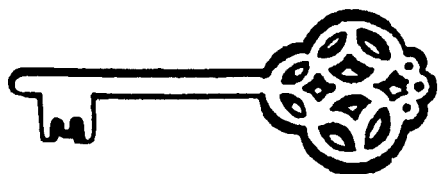


СЛАВА

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ"

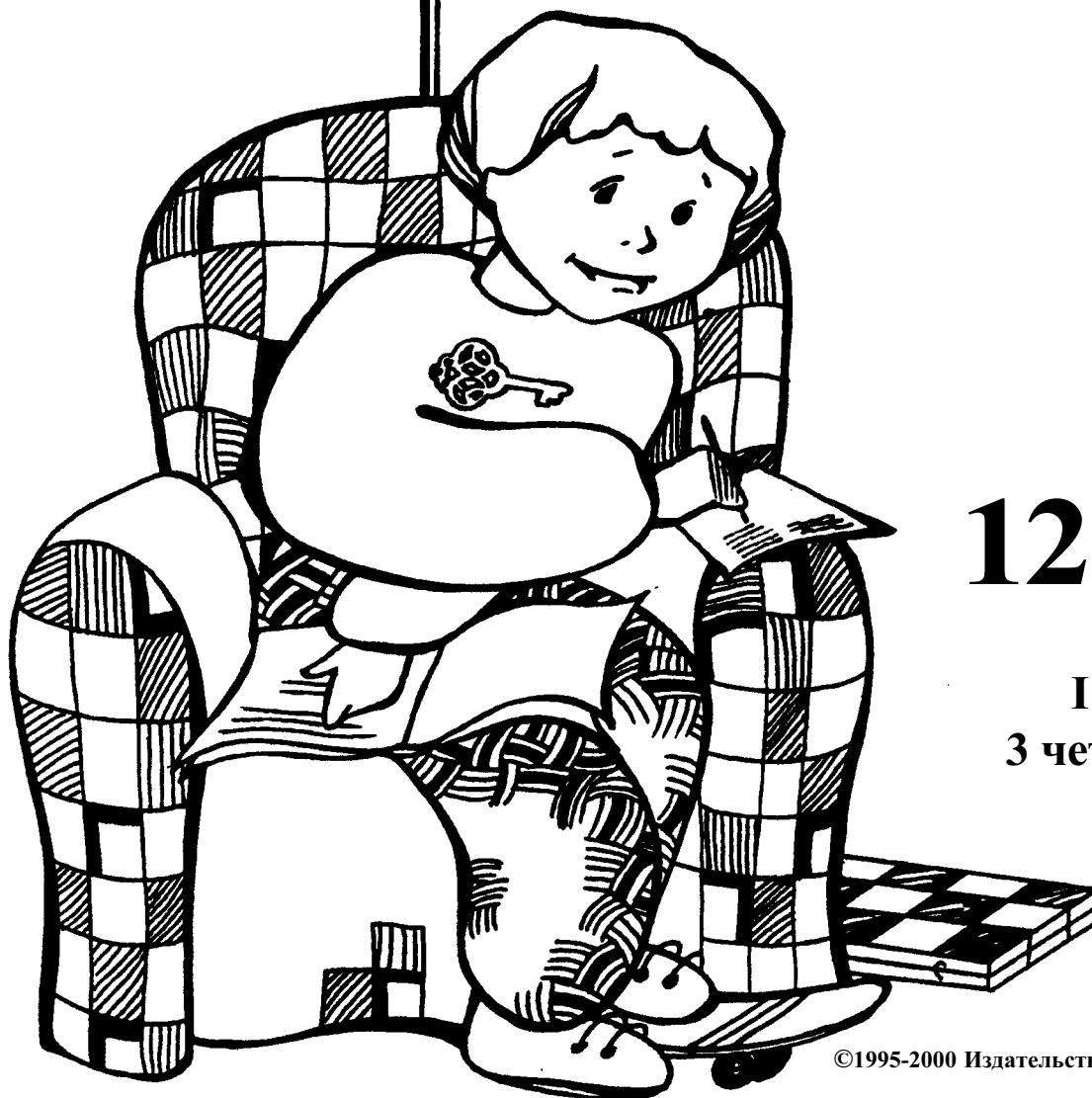
УРОК №12

Тема урока:
НЕБЕСНАЯ СЛАВА ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Цель урока:
Показать учащимся, что Христос разделит Свою славу с победителями в земной борьбе всех веков и времен.

Золотые стихи:
Мф.20.26,27; Пр.22.1; 1Кор.9.24,25; Ин.12.26; Евр.2.17,18; Ин.5.51;
Отк.5.9,10; Вт.33.26; Еф.3.16-17; Ин.1.14; Отк.2.17; а также стихи 1 -и и 2-й четверти.

Практическая цель:
Побудить учащихся стремиться к почести высшего небесного звания во Христе.



12-16

I год
3 четверть

Подготовка помещения

По возможности освободите помещение от столов (или сдвиньте их к стене). Расставьте вдоль двух противоположных друг другу стен стулья. Центр помещения должен оставаться свободным. Учитывая то, что ребятам предстоит соревнование в двух командах, заранее подумайте, как сделать так, чтобы силы каждой команды были приблизительно равные. Одна команда займет места у одной стены, другая - у другой. Исполнители ролей библейских героев будут выходить в центр помещения.



Приветствие

Постарайтесь встретить каждого еще у входа в класс, выразите радость по поводу того, что имеете хороших помощников, которые помогут вам в осуществлении вашего плана для проведения последнего урока года. Уточните, готовы ли ваши ученики к исполнению своей роли. Напомните каждому, после чьей роли будет исполняться его роль. В случае отсутствия исполнителя какой-либо роли внесите необходимые коррективы в ход урока, предупредите об этом исполнителя следующей роли. Проследите за тем, чтобы каждый ученик занял место в той команде, в которую вы его определили.



Молитва

Предложите всем желающим выразить свою благодарность Господу за прошедшие уроки, за Его водительство и помощь. После этого попросите благословения на предстоящий урок.



Мотивация

Приведите следующий пример: Во все века, во всех царствах земные цари чествовали своих героев. В столицах некоторых царств для этой цели возводили специальные здания, вмещающие большое количество людей или отводили во дворцах величественные залы, украшенные драгоценными камнями и золотом. Особой почести обычно удостоивались герои великих битв. Они входили в зал со знаменами и боевыми доспехами, низко кланялись царю, сидящему на троне, и заверяли в верности отечеству.

Наверно, что-то подобное, только в тысячу раз более величественное и значимое, будет когда-то происходить в залах небесного чертога. Туда соберутся герои всех веков и времен, победители в земных битвах с искушениями и соблазнами. Они преклонятся пред Тем, Кто Один достоин славы и чести.

Немало имен этих героев оставил нам Бог на страницах Ветхого Завета. У этих героев есть много качеств, которым следует подражать. (Сделайте незаметный знак ученику, исполняющему роль Иакова, выйти для подготовки своей роли). Эти герои также научат нас не повторять ошибок, которые делали они. И сейчас у нас будет возможность встретиться (как когда-то это произойдет в вечности!) со знакомыми нам из прошлых уроков этого года героями Ветхого Завета.



Закрепление материала уроков года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГЕРОЕВ ВЕТХОГО ЗАВЕТА.

Поочередно каждый ученик, готовивший роль, будет представлять ее. Тем ученикам, которым необходимо переоблачиться в одежду, дайте заранее знак, чтобы они могли выйти для подготовки. Остальные могут прямо со своего места выходить в центр помещения и исполнять свою роль.

Иаков (входит в помещение, облаченный в одежду своего времени, сильно хромая, держась за бедро). Между ним и вами, а затем и со всем классом происходит диалог: "Кто это хромает? В какой это битве побывал ты, Иаков?*

- "Если бы я не был таким упрямым, то, наверно Богу не нужно было бы ломать мне кости. Я же был, как та буйная овца в стаде, которая постоянно уходила и блуждала на своих путях. Вы помните, при каких обстоятельствах со мной это произошло? (Ученики вспоминают подробности библейской истории).

- Вот после этого я решил, что лучше смириться самому, чем ждать пока тебя начнет смирять Бог. Только по милости Божией я нахожусь в числе героев Библии. В книге Иова 5.17-18 есть замечательный стих о наказании Божиим. Кто может процитировать его наизусть?" (Ученики вспоминают золотой стих: "Блажен человек, которого вразумляет Бог. И потому наказания Вседержителя не отвергай").

Девора (входит в помещение, облаченная в одежды своего времени). Задайте ей вопрос: "Кто это? Обыкновенная женщина, и она в числе победителей?" (Предложите ученикам задать вопросы Деворе, например, как ей удалось смело выступить против огромной армии?) Девора описывает время судей, рассказывает, за что постиг гнев Божий израильтян, как Господь призвал ее быть судьей и помог победить. В заключение Девора говорит первую строчку из золотого стиха 2Пар. 14.11 ("Господи, не в Твоей ли силе помочь сильному или бессильному...") и просит учащихся продолжить стих до конца по памяти (...помоги же нам, Господи Боже наш: ибо мы на Тебя уповаем...").

Гедон (в центр помещения выходит с кувшином). Задайте вопрос ученикам: "Этот воин, герой пришел к нам с каким-то странным оружием. Не могли бы вы описать, как он воспользовался им в бою?" (Ученики вспоминают подробности библейской истории, Гедон корректирует и дополняет их). Затем он из кувшина достает заранее приготовленный свернутый в свиток лист бумаги, на котором в хаотическом порядке написаны слова золотого стиха 2Пар.15.2. Учащиеся читают стих на память ("Господь с вами, когда вы с Ним").

Иеффай (выходит в центр помещения и разворачивает полотно в виде транспаранта со словами золотого стиха - Пс.144.14 ("Господь поддерживает всех падающих и восстанавливает всех низверженных"). И говорит слова: "Я испытал это в моей собственной жизни! Можете ли вы назвать мое имя? Да, я выжил только благодаря надежде на Бога. Знаете ли вы подробности моей жизни? (Ребята вспоминают библейскую историю, Иеффай дополняет их ответы.)

Самсон (входит сгорбленный, с черной повязкой на глазах, со связанными за спиной руками. На повязке

надпись - "дружба с миром"). Задайте вопрос: "Кто это?" "Я Самсон. Подобно орлу, царю птиц, Бог наделил меня особой силой, чтобы я освободил мой народ от врагов. Я совершил много побед над врагами, но все же свою силу я позорно растратил и не смог совершить великого. Вы, наверно, уже вспомнили, куда ушла моя сила?.. (Ребята вспоминают подробности библейской истории). Самсон завершает свой рассказ: "Милостивый Бог назвал мое имя в числе победителей, но я знаю, что смог бы сделать намного больше. Не повторяйте моих ошибок. Не отдавайте своих сил миру, чтобы не завершить жизнь в бесславии." (Самсон снимает с глаз повязку, ребята цитируют наизусть золотой стих - Иак.4.4 "Не знаете ли, что дружба с миром...").

Иов (о нем говорит его дочь). Она представляется: "Меня зовут Емима! Это имя вам ни о чем не говорит?"

Я дочь человека удивительной судьбы. Редко на кого из людей почти одновременно обрушивались такие ужасные испытания, и мало у кого был такой счастливый конец. Вы, наверно, уже догадываетесь, как звали моего отца и что его постигло... (Учащиеся вспоминают подробности библейской истории, "Емима" дополняет их. Затем она достает четыре карточки с вопросом "Почему?", скрепленные между собою нитями. На другой стороне карточек написан золотой стих - Иак.1.12. Ребята должны вспомнить его и процитировать наизусть) "Блажен человек, который переносит искушение, потому что был испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его".

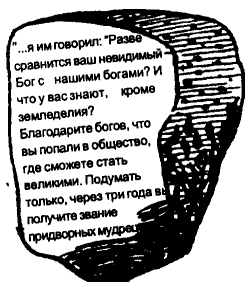


Илия (выходит ученик или ученица со "старым свитком" с оборванным краем). "Я принес (ла) обрывок

из письма одного великого героя. В некоторых местах нельзя прочесть слов, и нам придется попробовать восстановить текст по смыслу. Вот начало этого письма, по-видимому герой писал его одному из своих учеников: (Ребята помогают "восстановить текст", в конце некоторые слова из золотого стиха - Пс.85.8-9.)



Даниил (ученик или ученица предлагает вниманию учеников еще одно "старое письмо"). "По-видимому, это письмо одного сатрапа, служившего при царе. Начало восстановить невозможно, только несколько фраз: (Учащиеся пробуют восстановить начало и конец текста письма. В письме также содержится копия надписи клинописью на камне. Ученики вспоминают золотой стих - 1 Ин.5.4).



Давид. Ученик или ученица цитируют на память Пс.57. Остальные вспоминают подробности из жизни Давида, исполнитель роли их дополняет. Затем он разворачивает большой плакат пустыми нотными листками для слов золотого стиха (см. образец в уроке №3, II четверть, приложение №7), крепит плакат к доске и предлагает тому, кто вспомнит стих ("Вот, я открываю уста мои, язык мой говорит в гортани моей" - Пс.33.2) наизусть, написать его на плакате. После Давид предлагает всем спеть песню:

Пение

Спойте с учащимися песню "Сердцем, устами, умом и душой..." (приложение №30).



Повторение пройденного материала



Поблагодарите всех исполнителей ролей за прекрасное представление и приступите к следующей части урока. Сделайте небольшое выступление:

Это будет замечательно - встретить героев Ветхого Завета в вечности и услышать историю судьбы каждого еще более подробно! Но, наверно, в зале небесного чертога все замрут в ожидании главного Победителя земной битвы.

? Кто же Он? (Иисус Христос).

На уроках прошедшего года изучалось 10 библейских историй о Нем. Попробуем их вспомнить, проведя соревнование.

Команды для этого соревнования уже сформировались в начале урока. Предложите каждой избрать человека, который выступит в качестве судьи. Итак, два судьи будут вести счет. За каждый правильный ответ команде присуждается 2 балла, за неполный ответ - 1 балл. Неправильные ответы не засчитываются.

Вы будете в качестве ведущего подходить поочередно к каждой команде и задавать вопросы (приложение №20) любому ученику команды. (Рекомендуем вам для слабых учеников выбрать вопросы попроще). Первый вопрос задается одной команде, второй - другой и т.д. Если ученик не может ответить, то ему помогают члены его команды или же право отвечать переходит другой команде. Ответы должны быть быстрыми и краткими.

После завершения соревнования попросите судей подсчитать баллы, поздравьте победителей.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГЕРОЕВ НОВОГО ЗАВЕТА.

Продолжите рассказ о главном Победителе:

Вся жизнь Иисуса Христа на земле была подвигом. Он по праву может воссесть на трон рядом с Небесным Отцом. Ему принадлежит вся слава Царства Небесного. Но главная Его победа заключается в том, что Он завоевал души людей и завещал победителям в земных искушениях стать наследниками Его Царства. Иисус поддерживает верных Ему, ходатайствует о них перед Отцом. Более того, Он оставил им правила, соблюдая которые, любой воин Христа сможет победить врага. Попросите учащихся порассуждать, что это за правила и вспомнить, в какой книге Библии они записаны? (Дайте возможность ответить всем желающим).

Ученик или ученица с художественными дарованиями представит заранее нарисованную на большом листе бумаги фигуру воина в доспехах (или фигуру, вырезанную из картона, на которую одеты доспехи, изготовленные из бумаги). Учащиеся вспоминают золотой стих первого урока года - "Итак станьте, препоясав чресла ваши истиною и облекшись в броню праведности, и обув ноги в готовность благовествовать мир; а паче всего возьмите щит веры, которым возможете угасить все раскаленные стрелы лукавого" - Еф.6.14-17, а также определяют значение каждого доспеха.

Обратите внимание учащихся, что в Еф. 6.18 (золотой стих о молитве) упоминается еще одно важнейшее средство для победы (постоянство). Предложите им вспомнить о нем и процитировать стих наизусть.

Продолжите рассказ о чествовании победителей:

С большим интересом, наверное, будут ожидать в небесном зале Славы тех, кто вошел в число Невесты Христа - Церкви. Кто же они, эти герои, которым Христос обещал вручить великолепные награды?

Иоанн (о нем будет рассказывать ученица в роли матери сыновей Зеведеевых). "Однажды я обратилась к Иисусу с неразумной просьбой. Мне так хотелось для моих двух сыновей особых почестей. Ведь они с самого начала Его земного служения были с Ним. Он не раз уже удостаивал их особой честью присутствовать с Ним при совершении особых дел. Кому, как не им, думалось мне, должны принадлежать первые места в Его Царстве.

Но вы знаете, что ответил Иисус?.. (Ученики вспоминают) "Да, мой сын Иоанн был после удостоим особой честью, но совсем не такой, как я представляла. Знаете, что это за честь? (Быть рабом Иисуса - написал Евангелие, Послания, Откровение). Помните ли вы стихи из Библии о том, что Иисус обещал христианам, ищущим близости с Ним, и тем, кто добровольно назвали себя Его рабами? (Ин.14.21 - "Кто имеет заповеди Мои и соблюдает их, тот любит Меня; А кто любит Меня, тот возлюблен будет Отцем Моим; и Я возлюблю его и явлюсь ему Сам" и Ин. 12.26 - "Кто Мне служит, Мне да последует; и где Я, там и слуга Мой будет. И кто Мне служит, того почтит Отец Мой").

Матфей (входит в помещение, облаченный в одежду своего времени, не обращая ни на кого внимания сосредоточенно считает монеты, затем складывает их в маленький мешочек. Оглядываясь по сторонам, старается незаметно спрятать мешочек во внутренний карман одежды). Сокрушенно вздыхает: "Все до единого презирают! Боже мой, неужели вот так и пройдет жизнь в низости и презрении? Где же выход?" Спросите учеников: кто этот герой? (Матфей) Что сказал ему Иисус? ("Следуй за Мной") Матфей восклицает: "Он, мне мытарю, поверил??? О, ради этого стоит сжечь за собой все мосты!"

Решительно бросает на пол мешочек с монетами и уходит. Ученики вспоминают золотые стихи -Пр.22.1 - "Доброе имя лучше большого богатства, и добрая слава лучше серебра и золота" и Лк. 9.62 - "Но Иисус сказал ему: никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия".

Блудный сын (входит оборванный, грязный). "О, неужели еще один победитель! Где же он так замешкался?" "Наконец-то я пришел в себя! Сколько же можно было есть пищу свиней? Может быть, и вы тоже до сих пор едите эту пищу? Поскорее приходите в себя, иначе эта тряпина засосет в погибель. Может быть, оборванные и грязные, но вы все равно будете победителями, потому что вернетесь."



Пение

Предложите учащимся спеть песню "Оставив дом..." (приложение №31).

? **Спросите: что получил блудный сын от отца?** (Одежду, перстень, в честь его был устроен пир).

Завершите рассказ о чествовании героев: Все победители земных искушений получают великие награды. Что это за награды? (Учащиеся вспоминают золотой стих Отк.21.7 - "Побеждающий наследует все, и буду ему Богом, и он будет Мне сыном", а также называют те награды, которые обещаны победителям во 2 и 3 главах Откровения).

Задайте вопросы:

? **Хотите ли вы войти в число победителей и наследовать все в Царстве Небесном?**

? **Что для этого нужно делать?**

(Вспомните золотой стих - Жор 9.24,25 "Не знаете ли, что бегущие на ристалище бегут все, но один получает награду? Так бегите, чтобы получить. Все подвижники воздерживаются от всего: те для получения венца тленного, а мы - нетленного").

"Так бегите же, чтобы получить!"



Заключительная молитва

Дайте возможность всем желающим выразить свои благодарности и просьбы Господу, исходя из темы урока. В конце помолитесь вы, благодаря Бога за учеников и выражая уверенность в том, что каждый из них, приложив старание, окажется в числе победителей.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №20,30,31.
3. Одежда для представления библейских персонажей.
4. 4 карточки в виде веера с вопросами "Почему?"
5. Свиток для библейского персонажа "Илии".
6. Изображение камня с золотым стихом ("Даниил").
7. Золотые стихи, упоминаемые на этом уроке на отдельном листе бумаги.