



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК № 4

Тема урока:
ПОСЛУШАНИЕ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМ

Цель урока:
Научить детей почитать своих родителей и быть им послушными.

Библейская история:
ПРИТЧА О ДВУХ СЫНОВЬЯХ

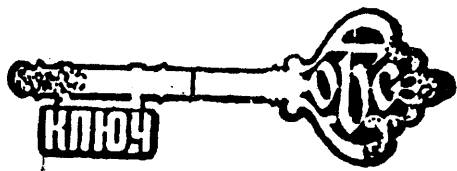
Библейский источник:
Мф.21.28-31

Золотой стих:
«Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем...» — Кол.3.20.

Второй план:
Пренебрежение Божьим порядком приводит к наказанию.

Практическая цель:
Помочь уяснить детям, что Бог заботится о них через родителей, и послушание им приносит благословение.

3-6



1 год
2 четверть

Приветствие



Радуйтесь при встрече каждого ребенка. Спросите, кто его сегодня привел в Воскресную Школу. Расспросите о членах его семьи, что нового произошло за прошедшую неделю. Интересуйтесь нуждами детей, чтобы в молитве представить их Господу.

Молитва



Попросите детей в молитвах быть открытыми и просить Божьего благословения на членов своей семьи. Внимательно все их выслушайте и в заключении помолитесь ходатайственной молитвой.

Повторение прошлого урока



Предложите детям игру «Собери белье». Для этого заранее нарисуйте и вырежьте из цветной бумаги светлых тонов различную детскую одежду. Прикрепите одежду прищепками к натянутой на два стула веревочке.

Попросите желающих снять белье, отвечая на вопросы.

Напомните детям, о чем говорилось на прошлом уроке. О том, как у Авраама и Сарры родился сын. Скажите, что когда родился в этой семье ребенок, его матери приходилось стирать очень много белья. Попросите детей, как бы ей помочь.

- ? 1. О чем печалились Аврам и Сара? (У них не было наследника).
- ? 2. Что обещал Бог Авраму? (Подарить ему сына).
- ? 3. Как называли Авраам и Сарра своего сына? (Исаак).
- ? 4. Почему Бог исполнил Свое обещание и подарил Аврааму сына? (Потому что Авраам был во всем послушен Господу).
- ? 5. Какое качество нужно иметь нам, чтобы получить то, что обещал нам Господь? (Терпение и послушание).
- ? 6. Расскажите золотой стих прошлого урока. («Все возможно Богу» – Мк. 10.27).

Пение



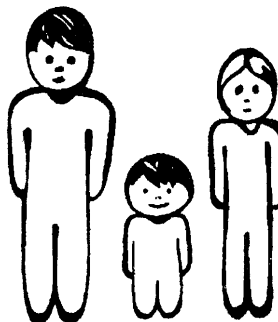
Предложите детям спеть песню, в которой говорится об одной немолодой семье. «У Сарры сын родился» (приложение №35). Спойте все три куплета.

Мотивация



Принесите на урок куклу и обратитесь к детям от ее имени. (Возможно, вас заменит помощник).

— Здравствуйте, детки! Меня зовут Женья. Я хочу рассказать об одной семье, в доме которой я живу. Вот она на картинке (покажите иллюстрацию, взятую из журнала или книги). Это папа, мама и две дочки: Олечка и Танечка. Мама читает Библию и все внимательно ее слушают. Олечке и Танечке очень нравятся Библейские истории. В заключении они все вместе молятся. Мне эти девочки нравятся. Они послушны маме. Они всегда убирают свои игрушки и ставят их на места. И меня они с любовью укладывают в мою детскую постельку. А знаете, почему они это делают? (Дайте возможность детям ответить). Да потому что это мама научила их, и они стараются быть ей послушны. Они знают, что не слушаться маму — это плохо. Девочки убедились в этом после одного случая, который я вам расскажу попозже. А сейчас я сяду и тихонечко буду слушать урок и смотреть, какие вы послушные.



Спросите детей, есть ли у них в семье еще братишки или сестренки.

Предложите сыграть в игру «Сложи свою семью». Разложите на столе фигурки (см. рис.) и объясните детям, что большие человечки — это папы и мамы, а маленькие — это дети.

Попросите их взять столько фигурок, сколько членов их семьи и разложить у себя на столе.

? Когда вы смотрите на эти фигурки, то вспоминаете своих пап и мам, братишек и сестричек? Бог любит вас и потому у вас такие чудесные родители, которые заботятся и любят вас. Скажите, кто вас кормит, одевает, сидит у постельки, когда вы болеете?

Выслушайте ответы детей. Господь дает здоровье вашему отцу, и он ходит на работу, чтобы на заработанные деньги купить вам пищу и одежду, игрушки и все необходимое. (Покажите иллюстрацию, взятую вами из журнала, книги. Например, шофер, плотник, сталевар и т.д.).

Ваша мама встает рано, чтобы приготовить вкусную пищу, убирает в комнате, чтобы вам хорошо игралось с любимой куклой или красивой машинкой. Она стирает ваши запачканные штанишки или платьица. Она читает вам рассказы, учит быть добрыми.

Ах, сколько труда прилагают ваши родители для вашего счастья и уюта. Вы должны быть благодарны своим родителям за их труд, любовь и заботу о вас.



Библейское повествование

Наша Библия (покажите Библию) также рассказывает нам историю об одной семье.

Слушайте внимательно, чтобы сказать мне, кто же был послушным в этой семье.

Во время рассказа библейской истории выставляйте на стол персонажей, изготовленных вами самостоятельно по образцу ниже из жестяных баночек.

Возьмите три жестяные баночки (типа «Coca-Cola»), одна из которых выше двух других.

Отдельно на плотной бумаге нарисуйте лица героев истории (два сына и отец). Прикрепите «лицо» с помощью липкой ленты. На остальную часть банки натяните верхнюю часть носка или оберните ее материей. Одежда фигурок должна соответствовать еврейской одежде времени Христа.

Ножки к фигурке можно изготовить из плотного картона (размер 40 x 15 мм), обтянуть тканью и приклеить к основанию банки. Возьмите кусочек меха и прикрепите «волосы» к голове фигурки. Небольшой лоскуток натяните на «голову» и закрепите его резинкой. Прикрепите липкой лентой нарисованные «ручки» или пришейте, если они изготовлены из ткани.

У одного человека было два сына. Он был трудолюбивым и имел большой виноградник. Он много работал в нем: поливал, обрезал сухие ветки, обкапывал лозы. Работы было много и он мечтал о помощниках. Однажды он сказал своему сыну:

— Сынок, походи в виноградник сегодня и поработай в нем немного. Помоги мне, пожалуйста!

Но сынок ответил:



– Пап, я не хочу работать.

Но немножко подумав о том, что он нехорошо поступает, и сожалея о сказанном, сын встал и пошел работать в виноградник.

Тем временем отец подошел к другому сыну и сказал: – Сынок! Пойди сегодня поработай в моем винограднике!

Этот сын тут же ответил отцу: Иду, иду, папа! Сейчас иду! Но на самом деле он никуда не пошел, хотя и пообещал это сделать.

Спросите детей, который из сыновей сделал хорошо, послушавший отца и выполнивший его волю? Первый или второй сын?

Предоставьте возможность детям самостоятельно сделать выводы.

? Дети, а теперь скажите мне, как вы поступаете в своей семье? Слушаетесь ли вы своих родителей, когда они от вас требуют что-либо сделать? Как вы поступаете, когда мама просит одеть шапочку или носочки, а вы говорите: «Нет!» Возможно, идя по улице, папа говорит вам не ступать в лужи, а вам так нравится эта лужа и вы говорите: «Не хочу!» (Дайте возможность детям отвечать).



Разучивание золотого стиха

Поставьте на стол изготовленные вами персонажи библейской истории. Фигура отца должна стоять на расстоянии фигуры сыновей. Раскройте свою Библию и прочтите золотой стих урока: «Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем» (Кол.3.20). Заучите эти слова путем многократного повторения.

Предложите детям дать важный совет двум сыновьям отца. Попросите одного мальчишка подойти к столу и сказать золотой стих, обратившись к фигуркам сыновей. Затем, девочке подойти к столу и рассказать золотой стих урока.

Скажите ученикам, что эти слова из Библии обращаются не только к сыновьям отца из притчи. Эти слова сегодня звучат к каждой дочери или сыну. Скажите, что учитель и его помощник также являются дочерью (сыном) своих родителей. Золотой стих призывает и их быть послушными детьми.

Раздайте каждому учащемуся символ золотого стиха, который заранее размножьте по образцу (приложение №17).



Практическое применение

Предложите детям игру «Послушай маму и сделай то, что она тебе сказала». Вам придется сыграть роль мамы и давать различные поручения детям. Для этого вам понадобятся игрушки, детская посудка, столики, кровать и т.д.

Поручения могут быть такими: собрать игрушки в корзинку, застелить постель, убрать посуду со стола и т.д.

После игры обратитесь к детям:

– Вы были очень внимательными и делали все, что я вам говорила. Я думаю, что и дома вы также будете послушны своим родителям, ведь об этом говорит нам Библия.



Пение

Включите магнитофон с записью ЛЗ песни «Надо добрым быть» или сыграйте ее на музыкальном инструменте. Несколько раз повторите слова песни (приложение №38).



Закрепление материала

После пения возьмите в руки куклу и, обращаясь от ее имени к детям (изменив тембр голоса), скажите:

«Вы хорошо и дружно пели о том, что Библия учит детей быть добрыми и послушными в семье. Но послушайте, что однажды произошло с девочками Таней и Олечкой».

Это было осенью. На улице становилось прохладно и мама, уходя на работу, просила девочек потеплее одеваться, и обязательно одевать шапочки. Олечка слушала маму, а Танечка не подумала одевать шапочку, и говорила, что ей не холодно.

Однажды, утром у Тани поднялась температура и родители вызвали «Скорую помощь». Ее отвезли в больницу. Когда Тане делали уколы и давали много горьких таблеток, она поняла, что заболела из-за непослушания маме.

Когда она выздоровела и ее привезли домой, она сказала:

— Мама! Я всегда буду слушаться тебя, как Олечка. Я знаю, что только послушание приносит радость и благословение.

Задайте детям вопросы:

- ?** Кто из девочек оказался послушным ребенком? (Олечка).
- ?** Какой из сыновей послушался отца и помог? (Первый сын).
- ?** Что говорит Библия о послушании? (Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем...).



Заключительная молитва

Поднимите детей для молитвы. Попросите всех желающих в своих молитвах просить у Господа силы быть всегда послушными родителям.



Домашнее задание

Попросите детей на листе чистой белой бумаги дома приклеить фигурки членов семьи, которые вы раздали им на уроке. Скажите, что фигурки можно раскрасить.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Веребочка, прищепки, бумажная детская одежда.
3. Приложения №35,38.
4. Кукла.
5. Иллюстрации: «Две девочки в семье», «Отец на работе», «Мама выполняет домашнюю работу».
6. Фигурки персонажей из жестяных баночек.
7. Игрушки, детская посудка, столики, кровать.

ХОД УРОКА
