

ПРИЗВАНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №8



Тема урока:

НЕОБХОДИМОСТЬ ВЕРНОСТИ В
МАЛОМ

Цель урока:

Показать ученикам, что Бог ожидает от Своих избранных верности в малых делах, чтобы доверить им дела большие.

Библейский источник:

Мф.25.14-30; Лк.19.12-27.

Библейская история:

ПРИТЧА О ТАЛАНТАХ

Золотой стих:

«Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя поставлю» – Мф.25.21.

Второй план:

Чем выше цель, тем больше необходимо усилий для ее достижения.

Практическая цель:

Побудить учеников стремиться быть верными в малом, чтобы удостоиться быть управителями великого.

IV год
3 четверть

12-16



Приветствие

Поинтересуйтесь у ребят, продолжают ли они ежедневно читать Библию, практиковать маленькие услуги своим близким. Попросите их поделиться своими открытиями, поделитесь своими.



Молитва

Поблагодарите Господа за Его Слово, за то, что Он служил нам на земле и продолжает служить в вечности. Попросите у Него силы следовать Его примеру и использовать Его Слово.



Пение

Спойте вместе с учениками песню «Я встречаю Тебя, Иисус...» (приложение №5).



Мотивация

Принесите на урок две какие-либо мелкие монетки, находящиеся в денежном обиходе вашей страны.

Спросите ребят:

- ? **Что можно купить на эти деньги?**
- ? **Каким образом ими можно мудро распорядиться?**
- ? **Помните ли вы, что сделала со своими двумя лептами бедная вдова?**

Кто-то подсчитал, что если бы те самые две лепты вдовы положить в сбербанк под 4%, начисляемые каждые полгода, то на сегодняшний день они бы выросли до астрономической суммы в триллионы миллионов долларов.

Какой огромный потенциал содержится даже в малом вкладе, оставленном на долгий срок! В более широком смысле – те две лепты, которые положила вдова, продолжают воспроизводить себя и по сей день. Только в вечности мы узнаем, как много детей Божиих получили поддержку благодаря жертве бедной вдовы и отважились последовать ее примеру. Как нам измерить все то доброе, что принесло людям жертвенное служение в течение столетий? Подобно вдове, самые бедные и наименее одаренные верующие могут сделать вклад на вечный срок, и этот вклад представляет собой их жертвенность, посвященность и любовь ко Христу.

Давайте не будем недооценивать возможности наших скромных вкладов ради Христа. Только в вечности мы узнаем «миллионеров». Будем ли мы в их числе?

Предложите ребятам записать в свой духовный дневник слова:

Служение Господу – это вклад, по которому проценты выплачиваются вечно.



Библейское повествование и практическое применение

Спросите учащихся:

- ? **Помимо истории с лептой бедной вдовы, какие истории о верности в малом, описанные в Евангелие, вы помните?** (Возможно, ученики смогут назвать притчу о талантах и притчу о минах).

Разделите класс на две группы.

ЗАДАНИЕ 1-Й ГРУППЕ

1. Внимательно прочитайте Мф.25.14-30; Лк.19.12-27.
2. Постараться провести параллель этих притч с жизнью современных членов церкви, и изобразить это любым видом искусства.
3. Обсудить вопросы:
 - ? **Каким в этих притчах через образ господина открывается нам Бог?**
 - ? **Как вы понимаете слова Иисуса: «Всякому имеющему дано будет, а у не имеющего отнимется и то, что имеет».**

ЗАДАНИЕ 2-Й ГРУППЕ

1. Внимательно прочитайте мф.25.14-30; Лк.19.12-27.
2. Постараться провести параллель этих притч с жизнью ваших сверстников, посещающих церковь, но еще не являющихся членами церкви и изобразить это любым видом искусства.
3. Обсудите вопросы:
 - ? **Как вы думаете, какова была настоящая причина бездействия третьего раба?**
 - ? **Как вы считаете, что является самой ценной наградой за прилежный труд?**

Определите время на выполнение задания, затем проверьте результаты. Но прежде чем ребята приступят к выполнению, объясните им значение слов: «Талант» – определенная сумма денег в виде серебряного слитка весом от 27 до 36 кг; «Мина» – денежная единица, примерно соответствующая трехмесячному заработку труженика. Эти сходные по теме притчи Иисуса дополняют друг друга, раскрывая более глубоко некоторые детали.

По ходу представления группами своих результатов делайте необходимые обобщения и дополнения:

К ЗАДАНИЮ 1-Й ГРУППЫ:

- Итак, каждому члену церкви Дух Святой вручает определенный Ним Самим дар или дары. Этими дарами каждый должен служить другим членам церкви. Если человек не делает этого, то в свое время Господь строго взыщет с него за лень и нерадение.
- Бог в образе господина.** Конечно, не во всех деталях притч господин похож на Господа, но все же в основных деталях сходство есть.
- Христос, прежде чем получить славное царство, должен был уйти в «дальнюю страну» – на небо, к Отцу Своему, а потом уже «по долговому времени» возвратиться на землю в Славе Своей.
- Господь сотворил человека с той целью, чтобы он служил Ему и отстаивал на земле интересы Его Царства. Других целей у Бога нет. Он полновластный Хозяин над человечеством и вправе требовать того, чтобы Его интересы были соблюдены.
- Бог – строгий Судья, это одно из Его качеств. Но никто не вправе обвинять Его в жестокости и эгоизме. Таким всегда стремится Его представить людям диавол. Однако, всегда следует помнить, что Бог не только Строгий, но и Справедливый, и Любящий, и Щедрый одновременно.
- Два первых раба полностью признали власть господина и в страхе и благоговении исполняли его интересы. Третий же свалил всю вину на господина и был наказан за это. Самое лучшее, что может сделать человек – это полностью признать власть Бога над собой и всем

- творением и всеми силами служить Ему.
- Бог спросит с человека не больше не меньше, а именно то, что вручил. Причем каждому Господь вручает труд по силам и по способности. Он не похож на фараона, который приказал евреям делать кирпичи и при этом не дал соломы.
 - Любопытно и то, что господин не дал рабам никаких поручений относительно своих денежных сумм. Об этом они должны были догадаться сами. Вручая духовные дары членам церкви, Бог не дает особых инструкций, как и где должен быть использован дар. Для этого у человека есть разум, свобода творчества и право просить у Господа мудрости для наилучшего использования дара.
 - Не рабы пришли на суд к господину, чтобы получить достойное по своим делам, а господин Сам в определенное время пришел и потребовал отчет. От Бога никуда не скроешься.
 - Господин очень долгое время абсолютно не вмешивался в дела и поступки своих рабов: не приходил с проверкой, не посылал других рабов проконтролировать ситуацию. То есть он полностью доверял своим рабам. Именно так доверяет нам Бог. Но вместе с тем это доверие является и испытанием, насколько каждый человек будет верен и надежен в малом. Именно в будничных обязанностях Бог испытывает человека. Нет более яркого примера этому, чем Сам Иисус. Тридцать лет Своей жизни из тридцати трех Он с абсолютной верностью исполнял Свои обыденные обязанности кормильца семьи в Назарете. А после исполнил великую задачу спасения мира.
 - «Всякому имеющему дано будет...» Деятельному слуге Божию Бог отдает и то, чем без пользы владел ленивый раб. Это вполне справедливо. Бог не «разбрасывается» талантами просто так. Если раб не оправдал доверия, то его талант с успехом будет применяться рабом, уже оправдавшим доверие. Существует много свидетельств, когда члены церкви, с верностью трудившиеся на многих поприщах христианства, вдруг обнаруживали в себе талант в абсолютно новой сфере служения и с радостью пускали его в «оборот».

К ЗАДАНИЮ 2- ГРУППЫ:

- Не стоит думать, что только члены церкви духовными дарами должны служить друг другу. Здоровье, силу, ум, способности к музыке или к языкам, как и многое другое, дает в качестве врожденных дарований Бог. Кроме того, есть много приобретенных знаний, умений и навыков (например, готовить, шить, водить машину и т.д.), которые можно и нужно употреблять в служении. Тем, кому эти умения кажутся чем-то само собой разумеющимся, следует помнить, что далеко не все люди в силу обстоятельств их жизни, рождения или воспитания, могут их приобрести. Часто тем людям, которые еще до уверования применяли эти дары, в момент принятия Иисуса Христа даются и духовные дары, похожие на дары врожденные: например, музыканту – дар искусства и т.д.
- Настоящая причина бездействия раба. Ленивый раб получил от господина равную с другими возможность, но не воспользовался ею. Скорее всего, он просто не очень верил в то, что господин когда-либо возвратится. И вообще у него были в жизни свои собственные интересы и, наоборот, никакого интереса в делах господина. Он словно бы бросил Богу вызов: «Ты дал мне так мало, что мне не стоит трудиться». Обычно мы думаем, что когда у нас есть много, десять талантов, тогда мы можем что-либо сделать, а с малым это невозможно. Однако, важен не талант человека, важно, как он его использует. Таланты у людей не одинаковы, но в своем рвении в прикладывании усилий

они могут быть равны. Наказан будет человек, который не хочет попытаться. Жизнь учит, что есть только один способ сохранить дарование – использовать его на служение Богу и людям. Помогает ли мой образ жизни распространению Царства Божия на земле? У вас возникал такой вопрос? Не кажется ли вам, что каждый день вы рабски выполняете одну и ту же надоевшую работу? То, что вы делаете, может казаться весьма далеким от целей и задач Царства Божия. Но если мы стремимся исполнять Божьи планы, то не должны пренебрегать никакой работой для достижения славной цели. (Зачитайте ребятам цитату Г. Друммонда о труде). «...Большая часть людей видит в труде только труд для пропитания. Но если бы труд был только трудом и ничем более, Господь никогда не лишил бы духовного смысла три четверти человеческой жизни. Другие люди смотрят чуть дальше: труд для них – это воля Божия и они должны примириться с этим, нести этот крест. Но премудрость Божия, наверно, имела в виду несколько высший результат трех четвертей жизни, чем кусок хлеба и покорность. Труд – это воплощение невидимого. Труд – это станок, на котором ткется душа человека. Точность, аккуратность, сознательность, честность, терпение – эти невидимые качества души вплетаются в нее во время труда. Этого нельзя достичь, помимо труда. Книжки, словари, деловая переписка, домашние обязанности, торговля, приготовление уроков, профессиональные занятия – все это прохода вечного. И они настолько важны, что без них нет и вечного. Мастерская, школа, офис – это не место для приобретения денег, это место для приобретения характера...».

НАГРАДА ЗА ПРИЛЕЖНЫЙ ТРУД

Наградой за прилежную работу является еще большая работа. Верные рабы не получили повеления почивать на лаврах. Им даны еще большие задачи и ответственности в делах их господина. В христианской жизни нет места покою и удовлетворенности достигнутым. Мы либо поднимаемся к новым высотам, либо скатываемся с достигнутых.

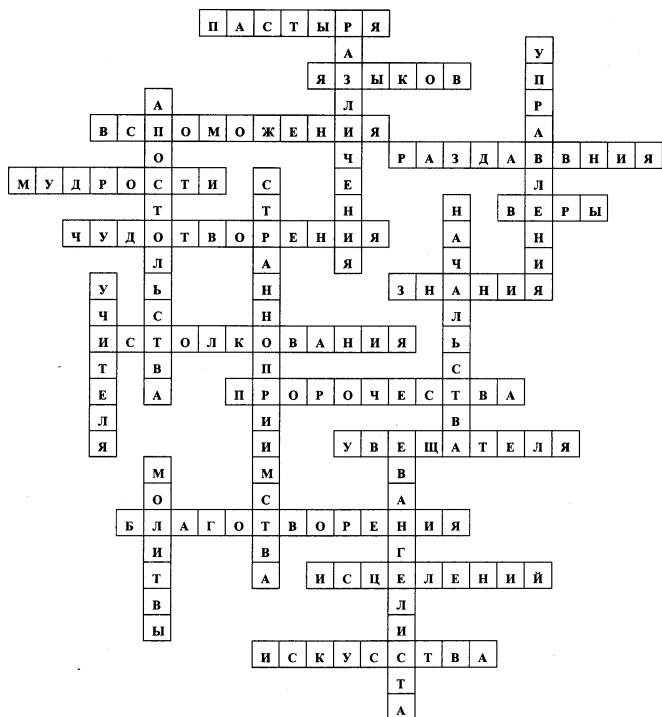


Закрепление материала

Заранее размножьте в двух экземплярах кроссворд «Духовный дар...» из приложения №21 и раздайте по экземпляру каждой группе. Устройте соревнование: кто быстрее впишет в соответствующие клеточки нужные буквы, чтобы в итоге получилась совокупность из 22 духовных даров, разбираемых на предыдущем уроке. Затем предложите ребятам отметить звездочками шесть даров, относящихся к временным, т.е. к эпохе основания церкви.

Первую группу попросите дать характеристику таким дарам, как **разные языки, истолкование языков и апостольство**. Второй группе дайте задание дать характеристику таким дарам, как **чудотворение, исцеление и пророчество** (см. приложение №20).

На следующем этапе соревнования предложите группам, как можно более полнее и быстрее дать советы тем, кто хочет распознать свои духовные дары (и природные таланты). Задание нужно выполнить письменно. Таким образом вы проведете проверку части домашнего задания урока №7. Когда списки будут



представлены, сравните их, определите лучший. Дополните или суммируйте ответы учеников, используя информацию «как распознать свои таланты» из приложения №22. При этом попросите ребят делать запись каждого пункта в свой духовный дневник.

Разделите ребят на пары (или возможно даже по три человека в зависимости от обстановки) таким образом, чтобы партнеры были хорошими друзьями. Предложите поделиться друг с другом своими размышлениями о том, какие дары и таланты по предварительным исследованиям они нашли в себе, какие же они видят друг в друге и какие имеют конкретные планы для дальнейшего развития своих дарований. Подходите поочередно к каждой паре, делайте себе заметки о нуждах ваших учеников в плане служения, при необходимости назначьте им индивидуальные встречи.

В заключение обратите внимание учеников на еще один важный момент – об обязанности всех христиан в каждой области служения. Эта информация изложена в приложении №22 под заглавием «Дары и заповеди».

ВНИМАНИЕ!

Предложите ребятам проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Твоя жизнь и таланты вручены тебе Богом и Он в свое время потребует у тебя отчет.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Не упускай возможности проявить свою верность Христу в «малом» служении и Он сможет вручить тебе «великое».

Пение



Спойте вместе с ребятами песню: «Посмотри, простерлась справа...» (приложение №7. При этом прикрепите к доске приложение №1 «Жатвы много...»).



Домашнее задание и золотой стих

1. На открытке, закладке или вымпеле, употребляя свой дар творчества написать, нарисовать (или выгравировать) цель жизни для себя словами Христа: «Хорошо, добрый и верный раб! В малом ты был верен, над многим тебя поставлю» – Мф.25.21.

2. Разработать конкретные планы по применению на практике каждого из своих даров и приступить к их осуществлению.



Заключительная молитва

Предложите ребятам совершить ее в парах.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карточка с заданиями для групп.
3. Приложения №1,5,7,22.
4. Монетки.
5. Приложения №20,21 - несколько экземпляров.