

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №8

Тема урока:

ВЕРА, ТВОРЯЩАЯ ЧУДЕСА.

Цель урока:

Показать детям, как благодаря вере в Божью силу, произошло чудо.

Библейский источник:

Мк.5.25-34.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИКОСНОВЕНИЕ

Золотой стих:

«... все возможно верующему» - Мк.9.23.

Второй план:

Господь Иисус - наш лучший врач.

Практическая цель:

Побудить детей твердо верить, что Господь всегда придет на помощь.

II год 3 четверть





Приветствие

Придумайте каждому из ваших учеников ласковое имя. Назовите малышей этими именами при встрече. Учите детей придумывать длинные ласкательные имена друг другу.

Например.

Ваня - Ванюшечка, Нина - Нинулечка и т.д. Обратите внимание на то, счастливы ли ваши младшие друзья. Если кто-то задумчив или чем-то расстроен, постарайтесь тактично выяснить причину.

С каким бы настроением ни пришли ваши ученики на урок, расположите их к себе и овладейте их вниманием.



Молитва

Спросите детей, в чем состоит настоящее счастье. Дети расскажут, что самое большое счастье в том, что Иисус всегда с нами. Попросите тех, кто в это верит, поблагодарить Иисуса за то, что Он с нами.



Пение

Включите магнитофонную запись песенки «Как я счастлив» (приложение №44). Повторите, если это необходимо, слова песни. Попросите детей спеть ее 1-й куплет.



Повторение прошлого урока

Предложите детям поиграть в игру «Музыкальные стулья». Вначале игры включите хорошо знакомую детскую песенку (желательно не в очень быстром темпе). В то время, пока звучит музыка, пусть дети ходят вокруг стульев. Через несколько секунд выключите музыку и предложите детям сесть на те стулья, против которых они остановились, когда вы выключили магнитофон.



Предложите им поискать под своими стульями разноцветные квадратики. Попросите ученика, у которого в руках окажется красный квадратик ответить на первый вопрос. Если он не сможет этого сделать, пусть передаст этот квадратик тому, кто может. Если ребенок правильно ответил на вопрос, квадратик остается у него. Дети кладут квадратик обратно каждый под свой стульчик.

Снова включите музыку, игра продолжается. В этот раз, на вопрос будет отвечать тот, в чьих руках оказался синий квадратик. Продолжайте игру до тех пор, пока все квадратик не будут разобраны. Квадратиков разного цвета должно быть столько, сколько вопросов.

- ? 1. Почему переживание и беспокойство переполняло сердца учеников Иисуса? (Они не верили, что Иисус жив).
- ? 2. Кто помогает людям, когда у них слабеет вера: (Иисус, Бог).
- ? 3. Как Иисус помог ученикам победить неверие? (Он пришел к ним).
- ? 4. Почему Иисус второй раз пришел к ученикам? (Он знал сомнения и переживания Фомы и хотел помочь ему).

? 5. Какие самые важные слова сказал Иисус Фоме? («Блаженны не видевшие и уверовавшие»).

Всякий раз после того, как кто-либо из играющих правильно ответит на вопрос, пусть все хором произнесут золотой стих прошлого урока - Ин.20.29.



Мотивация

Вырежьте картинки из приложения №29, раскрасьте, наклейте каждую на отдельный плотный лист картона. Покажите ребятам одну из них. Попросите их внимательно рассмотреть, подумать и сказать, какое самое первое слово произнесли бы они, если оказались бы на месте героя.

В таких ситуациях обычно зовут на помощь кого-то из самых близких. Чаще всего в подобных случаях мы кричим: «Мамочка!!!»

Скажите детям, что так поступают не только дети, но и взрослые. Попросите малышей подумать, почему так происходит. Помогите детям, как можно понятнее, сформулировать свои мысли.

После короткой беседы скажите.

Так происходит потому, что мама - самый дорогой и близкий нам человек. С первых дней нашей жизни, мама постоянно рядом: заботится о нас, охраняет от неприятностей и бед. И если случаются неожиданности, мама тут как тут, она сразу же приходит к нам на помощь. Мы полностью доверяем мамочке. Нам и в голову не приходит мысль, что мама откажется нам помочь. Уж кто-кто, а мама не подведет. Иисус не меньше любит нас. Он еще больше наших самых близких заботится о нас. Поэтому Он хочет, чтобы мы Ему полностью доверяли. Когда люди верят, Господь всегда дарит помощь, Он не подводит даже тогда, когда нам кажется, что никто и ничем помочь уже не может.



Библейское повествование

За Иисусом всегда ходило много людей. Все они были очень разные: бедные и богатые; простые и знатные; взрослые и дети; больные и совершенно здоровые. Одни хотели слушать о Царстве Небесном, другие - видеть чудеса. Были и такие, кто из зависти хотел обвинить Иисуса.

Своими словами и поступками Иисус убеждал людей верить. Иисус очень хотел, что бы все эти такие разные люди поняли самое главное - только вера изменяет жизнь человека.

В тот день Иисус шел берегом Галилейского моря. Как всегда, вокруг Него было очень много людей. Одна женщина еле поспевала за толпой. Ей очень трудно было идти. Силы, казалось, вот-вот оставят ее. Покажите приложение №30.

Однако, было видно, что она не собиралась отстать или хотя бы передохнуть. Эта женщина уже много лет была больна. Она побывала у многих врачей. Много денег потратила женщина на свое лечение. Но никто не помог ей. С каждым днем она чувствовала себя хуже и хуже. Не один раз она уже слышала об удивительных делах Иисуса - это помогло ей поверить. Женщина решила:

- Хотя бы мне к одежде Иисуса прикоснуться, то обязательно буду здорова.

Вера помогла женщине решиться на очень смелый поступок. Ведь болезнь, которой она болела, была не только неизлечимой, болезнь не позволяла женщине

искать утешения у других людей. По правилам того времени все, кто знали о ее болезни, сторонились ее (не дружили с ней). А всякий, кто хотя бы прикасался к ней, считался грешным и нечистым.

Но ничто не могло помешать ее вере. Собрав в себе все силы, она пробиралась поближе к Иисусу.

Чем ближе подходила женщина, тем меньше у нее оставалось сил. Одно у нее было - вера в Иисуса.

Наконец Иисус был рядом. Женщина незаметно для всех протянула руку, прикоснулась к краю одежды Иисуса, ... и ...

- О! Чудо! Я здорова! - подумала она. Болезни, как не бывало!

Серебристые слезинки появились в ее глазах. «Иисус - мой лучший врач!» - сказала она себе. Вдруг она услышала голос Иисуса:

- Кто прикоснулся ко Мне?

Женщина испугалась.

Нет, она не сомневалась в том, что теперь здорова. Она не сомневалась и в том, что Иисус все знает.

«Почему же Он спрашивает? - подумала женщина. Окружающих этот вопрос очень удивил. Ведь вокруг было столько людей и многие прикасались к Иисусу. Учитель искал глазами женщину. Со страхом и волнением женщина подошла к Иисусу и все рассказала Ему. Все с любопытством ожидали, что будет дальше. Конечно, Иисус все знал об этой женщине. Иисус видел ее веру. Для Него это было приятно и дорого.

Голосом, полным утешения и любви, Иисус сказал: «Женщина! Твоя вера изменила всю твою жизнь. Пусть мир и покой наполняют твоё сердце. Будь здорова от болезни твоей».

Успокоенная и счастливая, женщина возвратилась домой. Многие узнали в тот день, что Иисус всегда придет на помощь верующим в Него.

Возьмите в руки Библию и прочтите: «Все возможно верующему».

Объясните детям, что благодаря вере в Божью силу, может произойти невозможное (чудо). Еще раз повторите золотой стих урока.

Заранее лист формата А-4 разрежьте так же, как вы только что показывали детям.

Получится ленточка намного больше предыдущей. Скажите, что она сможет охватить всех тех, кто повторит золотой стих урока.

Ребята, по желанию, повторяют золотой стих урока и наполняют ленточку.



Пение



Скажите ребятам что наша знакомая песенка «Как я счастлив» подтверждает то, что мы только что читали в Библии.

Поэтому, выучить 2 куплет ребятам не составит никакого труда.

Включите магнитофонную запись песенки. Несколько раз спойте 2 куплет.

Повторите 1 и 2 куплет вместе.

Закрепление материала



Раздайте детям цветные карандаши, бумагу. Ребятам необходимо изобразить, как можно больше подробностей встречи женщины с иисусом.

Например.

? Где происходила встреча? Кто присутствовал при этой встрече? Какие это были люди?

После этого предложите детям составить, как можно более полный словесный портрет женщины. Можно провести это задание в виде соревнования. Для этого вызовите двоих желающих. Каждый из них будет рассказывать по одному факту из жизни большой женщины. Очередность ответов устанавливает учитель. Кто больше сможет рассказать фактов и подробностей из жизни героини - становится победителем. Предупредите малышей, что повторяться нельзя.

Практическое применение



Размножьте приложение №31. Попросите старшеклассников помочь вам изготовить головоломку для каждого ученика. Для этого, необходимо раскрасить приложение, наклеить его на картон и разрезать картинку на 5-6 частей так, чтобы ученикам не составляло большого труда сложить головоломку.

Каждый комплект сложите в бумажный или целлофановый пакет (можно использовать коробку из под конфет или печенья).

Раздайте каждому ученику такой набор и попросите сложить головоломку. На картинке окажутся несколько героев. Каждый из них, лишь отчасти, верит тому, что Господь всегда придет на помощь. Только один из них во всем доверяется Господу. Попросите каждого учащегося сделать выбор: какой герой ему нравится больше. Дети должны объяснить свою точку зрения. Если кому-то из малышей понравятся все три героя, попросите все-таки сравнить их и выбрать лучшего.



Разучивание золотого стиха

Возьмите в руку лист плотной бумаги, величиной с открытку. Сообщите малышам, что нам сегодня необходимо выполнить довольно сложное задание.

В этой маленькой бумажке нужно сделать такое отверстие (дырочку), чтобы можно было сквозь него пролезть.

Предложите 1-2 желающим проделать это. Для этого дайте им листочек бумаги и ножницы с тупыми концами. У детей ничего не получится. Объясните малышам, что справиться с этим заданием можно только в том случае, если знать, как это сделать.

Возьмите лист бумаги, ножницы и разрежьте его так, как указано на рисунке.

Растяните образовавшуюся ленту и ребята смогут убедиться в том, что сквозь это отверстие смогут пролезть сразу несколько человек. Временно не разрешайте детям проверять это на практике.

Скажите детям.

Вам кажется это чудо? Совсем нет.

Покажите детям, как сделать такое отверстие. Продолжите.

А вот чудо тоже может произойти и в жизни каждого из нас. Но для этого, так же, как и в этом случае (покажите ленту), важно знать, как это сделать.

Библия отвечает нам на этот вопрос.



Заключительная молитва

Попросите детей встать в круг. Побудите детей благодарить Бога за самого лучшего Друга на свете - Иисуса.



Домашнее задание

1. Изготовить открытку для своего неверующего друга «Все возможно верующему».

2. Выучить наизусть стихотворение.

Верь, только верь! О, верь, только верь!
Все ведь возможно, и ты только верь!
Верь, только верь! Да, верь, только верь!
Все ведь возможно, ты только поверь!

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения № 29, 30, 44.
3. Приложение № 31 для каждого ученика
4. Магнитофонная запись песен
5. Разноцветные квадратики
6. Бумага, ножницы, цветные карандаши.
7. Головоломка.