

Ключевое слово  
четверти  
**БЛАГОСЛОВЕНИЕ**



**ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"**

**УРОК № 4**

**Тема урока:**

СТРЕМЛЕНИЕ К ВЫСШИМ  
БЛАГОСЛОВЕНИЯМ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог высоко ценит в Своих детях стремление не просто к хорошему, но к самому лучшему в духовном плане.

**Библейский источник:**

Флп. 3 глава.

**Библейская история:**

ПОЧЕСТЬ ВЫСШЕГО ЗВАНИЯ

**Золотой стих:**

"Стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе" – Флп.3.14.

**Второй план:**

Хорошее – зачастую враг лучшего.

**Практическая цель:**

Побудить учеников избирать лучшее и стремиться к почести высшего звания во Христе Иисусе.



V год  
3 четверть

**12-16**



## Приветствие

Расспросите ребят, удалось ли им серьезно проверить себя, правильно ли они молятся. Корректно предложите им поделиться своими открытиями.



## Молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он оставил нам Свои советы. Попросите у Него силы следовать этим советам.



## Пение

Спойте все вместе песню “Нет ни смерти, осужденья” (приложение №8).



## Мотивация

Заранее приготовьте две столовые ложки и два теннисных мячика (или другие небольшие шарики). Разделите класс на две команды. Один игрок от каждой команды должен бежать в другой конец класса и назад, держа столовую ложку в зубах и удерживая на ней шарик. Потом эстафету принимает другой игрок. Также заранее договоритесь, что во время эстафеты по одному игроку от противоположной команды могут подходить к игроку-сопернику, в данный момент участвующему в эстафете, и стараться отвлечь его от выполнения задания: например, пытаться рассмешить и т.д. Но огласите условие: мешающие не имеют права прикасаться к игроку на эстафете (*щекотать, толкать и т.д.*).

Если мячик падает, игрок должен возвратиться назад и начать все сначала. Побеждает та команда, игроки которой успешно прошли эстафету.

Предложите ребятам поделиться своими впечатлениями от игры.

Подведите итог:

Чтобы выиграть, ребята должны были полностью сконцентрировать свое внимание на шарике и смотреть только туда, куда нужно идти, игнорируя шутки отвлекающих соперников. Иногда лучше было идти помедленнее, но прийти, не выронив свою ношу. Эта игра иллюстрирует одну очень важную духовную истину.



## Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте в нескольких экземплярах приложение № 17 (верхнюю часть с криптограммой “Цель”) и раздайте ученикам. Предложите им, пользуясь ключом, прочитать текст золотого стиха и выучить его наизусть.

**Пояснение для учителя:**

Начинать читать стих необходимо с буквы «С», на которую указывает стрелка. Далее, пользуясь ключом 1, разгадать первую часть стиха. Например, первая буква «С», далее по ключу «Т», «Р», «Е». Затем нужно перейти на криптограмме на шаг вправо, на следующее соединение кружков, аналогичное ключу 1, это буквы «М», «Л», «Ю», «С». Соединяя последовательно буквы, получим, «стремлюс...».

Далее необходимо идти по кругу до буквы «С», на которую указывает стрелка. Последние буквы по ключу

1 - «Н», «И», «Я», «Б». Затем необходимо применить ключ 2, т.е. соединение букв на криптограмме должно быть аналогично ключу 2. Следующие буквы «О», «Ж», далее «И», «Я» и т.д. Если последовательность букв составлена правильно, то можно прочесть золотой стих урока.



## Библейское повествование

Спросите ребят:

- ? **Как вы думаете, кому принадлежат эти слова?** (Апостолу Павлу).
- ? **Что, на ваш взгляд, могло его побудить написать такие слова?**

Дайте возможность ученикам самостоятельно прочитать Флп.3 главу. Прокомментируйте этот отрывок Писания.

К тому времени, как апостол Павел писал филиппийским верующим, он уже проходил свое христианское поприще примерно 30 лет. Немало духовных побед одержал он за эти годы, значительно вырос духовно, однако искренне не считал себя достигшим всего, что наметил достигнуть, или совершенным в духовном отношении.

В этих стихах Павел приводит интересные факты из своей биографии. Когда-то он очень гордился тем, что принадлежит к роду самых ревностных почитателей Бога - фарисеев. Никто не мог упрекнуть его хоть в малейшем отступлении от соблюдения закона. Павел имел высшее звание фарисея, как в наше время присваивают различные высшие звания людям тех или иных профессий. Ему было чем гордиться, он “надеялся на плоть”. Но личная встреча со Христом абсолютно изменила все в его жизни. Свет, ослепивший Павла возле Дамаска, вывел наружу все, что скрывалось за фасадом человеческой праведности. Прежние его “преимущества” сделались мусором в его глазах.

Он увидел, что между тем совершенством, которое явил Христос, и его фарисейским совершенством лежит огромная пропасть. С тех пор его главной целью жизни стало уподобление Христу в Его святости. И Павел никогда не терял эту цель из вида, ничто не могло сбить его с пути достижения ее. Это дало ему право, спустя много лет, смело написать для всех поколений верующих: “Подражайте мне, как я Христу”. И все же через тридцать лет подражания Христу он говорит: “Я не почитаю себя достигшим”. Он учит нас, что в духовном росте не следует никогда останавливаться, как нельзя поддаваться мысли, что преодоленная нами вершина - последняя, а та, что за ней, нам не по силам. Павел старался уподобиться Христу с энтузиазмом и настойчивостью, какие были присущи участникам спортивных греческих игр. Как спортсмен-бегун не думал о том, что осталось позади, не думал и Павел ни о своих «наследственных» преимуществах, ни о заслугах своих и достижениях в прошлом. Он старался лишь преодолеть расстояние, которое еще оставалось впереди. Как в наши дни, так и в дни апостола Павла существует немало христиан, которые уповают на свою “христианскую наследственность”, на свое исполнение внешних христианских традиций; даже на свое служение Богу, но не на самого Христа. Они не растут духовно и никогда не ставят перед собой цели достичь высшего звания Божия именно во Христе Иисусе. Однако одним из признаков духовной зрелости является неизменное желание пребывать со Христом. Павел не просит подражать ему в каждом деле и на каждом шагу, но он

может послужить нам примером в своем неустанном стремлении быть похожим на Христа. Христос же сказал еще более поразительные слова: “Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный”.

? **Возможно ли человеку достичь такого уровня?** (“Имейте...”, “Будьте...”, “У вас должны быть...”). Этими словами Слово Божье раз и навсегда развенчивает существующее ложное суждение о недопустимости и невозможности человеку достичь высшего уровня святости и веры, чем он имеет на самом деле.)

? **Возможна ли жизнь без подражания?**

Имеются интересные сведения о том, что за всю историю науке известно более тридцати случаев вскармливания детей различными животными. Во всех случаях выросшие в таких условиях дети не имели сознания, не обладали речью и ходили на четвереньках. А многие привычки и правила поведения были восприняты ими от их “воспитателей”. Все эти случаи только подтверждают важность примера, на который смотрит человек. Оттого, кому он подражает, чьи действия повторяет и воспроизводит, зависит судьба всякого человека на земле. Жизнь устроена таким образом, что невозможно без подражания. В духовном смысле у человечества есть только два примера для подражания - Христос и дьявол. Не подчинив свою жизнь сознательно Христу, человек будет неосознанно или даже осознанно подражать дьяволу. А его “портрет” мы можем видеть в наших современниках во всех самых ужасных проявлениях зла, лжи и насилия.

? **Кому стремитесь подражать вы?**

### Практическое применение



Разделите класс на несколько небольших групп и дайте им одно задание. Но прежде сделайте вступление.

Наш Создатель установил Свои законы для физического роста всего творения. Чтобы росли растения, они должны получать определенное питание. То же относится к животному миру и к росту человека. В рацион человека должны входить жиры, белки, углеводы, витамины и т.д. Большое значение имеет сбалансированное питание, так как чрезмерное употребление одних ингредиентов и исключение или недостаток других могут вызвать серьезные заболевания и повлиять на рост и здоровье.

Те же законы действуют и в духовном мире. По плану Создателя, принявшие Христа верой должны возрастать в вере, иначе же новый рожденный свыше человек умирает или становится духовным калеккой. И, напротив, рост происходит совершенно естественно, когда дух получает все необходимые “ингредиенты”.

Предложите группам обсудить, какие же “ингредиенты” необходимы для нормального духовного развития, а затем представить свои результаты. Обобщите и дополните ответы учеников, используя приложение №18 “Дерево духовного роста”. Для этого заранее размножьте приложение для каждого ученика, раздайте. Сделайте комментарий к этой схеме:

По учению Евангелия, духовный рост должен равномерно происходить в пяти обозначенных сферах. Подобно тому, как у дерева есть скрытая от глаз часть - корневая система, так и у христианина есть сокровенная часть, а именно, общение с Богом через

Слово Божие и молитву. Чем глубже и крепче корень, тем могучее крона. И, наоборот, корень, не получающий достаточного питания, повлияет на рост кроны.

**Ученичество** включает в себя регулярное чтение и изучение Библии. (Предложите трем ученикам найти места - И. Нав. 1.8, Пс. 1.1-3, 1 Пет.2.2 и зачитать их). Без этого невозможен никакой рост. Если проводить аналогию с приемом человеком физической пищи, то обычно мы не имеем постоянно “основательных застолий”. Как правило, например, на завтрак или ужин мы просто слегка “перекусываем”. Но на одних “перекусах” невозможно прожить долго, необходимо иметь и более основательные приемы пищи. Точно также человек не может рассчитывать на то, что кто-то будет питать его постоянно. Если бы он питался только от случая к случаю, например, на днях рождения своих родных или друзей, или получая от кого-то угощения в виде кусочков пирога, то, возможно, попал бы в больницу с истощением или умер. Недостаточно по утрам наспех читать несколько строчек, например, из “Хлеба насущного”, время от времени нужно основательно изучать Слово Божие. Есть хорошие пособия, которые могут помочь в этом. (Порекомендуйте ученикам те, которые доступны им). Также недостаточно только получать духовную пищу через проповеди в церкви или на разборках Библии. Христианская литература может быть лишь дополнением к изучению Писания, а не заменять его. По замыслу Творца, **поклонение (молитва)** должна быть тесно связана с изучением. Например, изучив или услышав один из эпизодов в жизни Авраама, мы можем размышлять о нем, принося свои размышления в молитве, сопоставляя свою жизнь и делая выводы. К сожалению, у многих христиан чтение или слушание Слова Божия никак не пересекается с молитвой. Они не размышляют над ним, а молитва состоит из одних только коротких просьб Богу помочь в том или ином деле. Таким образом, получаемая духовная пища плохо усваивается или не усваивается вообще. Задайтесь целью в ближайшем будущем изучить Псалтирь. Вы найдете, что Бог хочет, чтобы наши молитвы охватывали широкий спектр. Ему приятно будет услышать от нас не только зов о помощи в трудные дни, но и наше искреннее преклонение перед Ним, хвалу и благодарность, нашу заботу не только о себе, но и о различных нуждах народа Божьего и т.д. Постарайтесь укрепить свое ученичество и переведите его плавно в поклонение Господу. Итак, крепкий корень, прочно утвердившись, неизбежно быстро пойдет вверх, по стволу, давая живительные соки кроне. Здоровый корень обязательно выразится в здоровой кроне. Нелепо было бы, если бы корень рос только в глубь земли. Также невозможно здоровому духовно верующему говорить: “Главное, что я имею Бога в душе, а остальное неважно”. Когда у человека происходит личная встреча со Христом, он, подобно апостолу Павлу, будет задавать вопрос: “Господи, что повелишь мне делать?”. Для духовного роста важно участие в каком-либо **служении (пение, посещение больных и т.д.)**. Следует присоединиться к группе в церкви, уже несущей конкретное служение, и по мере сил и возможностей трудиться. (Назовите ребятам те сферы и участки труда, которые у вас в церкви уже есть, и постарайтесь обсудить этот вопрос более основательно с теми, кто изъявит желание возрастать духовно и в служении).

Духовно здоровый христианин обязательно будет возрастать и в **евангелизации**. Здесь больше имеется в виду свидетельство о Христе своим неверующим

одноклассникам и друзьям. Независимо от того, сколько времени прошло с момента личной встречи со Христом, каждому есть что сказать тому, у кого этой встречи еще не было. Христианин также нуждается в общении с другими верующими в церкви, в малых группах, один на один для поддержки и ободрения. Если он успешно возрастает в ученичестве и поклонении, ему будет что дать и другим из своих духовных запасов. Итак, чрезвычайно важен сбалансированный рост по всем этим направлениям, а не только в одном или двух. Если крона не получает соков от корня, она неизбежно зачахнет. Многие новообращенные, к сожалению, много времени уделяют “кроне” и очень быстро выбиваются из сил. Крона может жить только посредством корня. Крепкий корень может выдержать все испытания. Даже если буря жизни сломает крону (например, в случае болезни человек не сможет нести служение, иметь общение, свидетельствовать), то все равно рано или поздно от прочного корня пойдут новые побеги, вырастет новая крона.



### **Закрепление материала**

---

---

## **ВНИМАНИЕ**

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

#### **Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:**

Не подражая Христу, ты неизбежно будешь подражать дьяволу.

#### **Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:**

Возрастай во всех сферах духовного роста.

Предложите ученикам в своих приложениях дать определение пяти сферам духовного роста, а на обратной стороне листа попытаться нарисовать свое личное дерево духовного роста. А также определить, в какой из сфер рост хромает и написать конкретное решение, что можно предпринять, чтобы положение исправилось.



### **Пение**

Спойте все вместе песню “Земные дни мелькают очень быстро...”(приложение №6).



### **Домашнее задание**

Предложите ученикам поучаствовать в составлении краткого справочника-энциклопедии с именами и небольшой биографией тех, кто стремился к почести высшего звания Божия. Это будут библейские герои Ветхого и Нового Заветов, а также христиане всех веков после Христа и наши современники. Устройте конкурс, кто предложит больше биографий. По возможности определите призы.



### **Заключительная молитва**

Попросите кратко помолиться каждого ученика.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения № 6,8,17,18.
3. Две столовые ложки.
4. Два теннисных мячика.