

# ПРАВДА

Ключевое слово

четверти



## ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

### УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

**Тема урока:**

СВЯТОЙ ДА ОСВЯЩАЕТСЯ ЕЩЕ

**Цель урока:**

Обобщить уроки цикла «Человек и окружающие» и показать детям, что христиане всегда должны стремиться жить лучше, чище и праведнее.

**Золотые стихи:**

Пр.22.8; Пр.15.29; Пс.118.36; Еф.6.11.

**Практическая цель:**

Побудить детей каждый день стремиться к освящению и обновлению своего состояния.

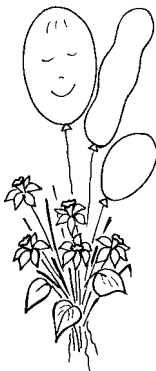
IV год  
3 четверть

7-11

### Подготовка к уроку

Приготовьте сладкий стол: пирог и напиток, а также конфеты на приз для команды-победителя. В классе расставьте стулья и столы вдоль стен, чтобы посередине было место, а также развесьте золотые стихи цикла и иллюстрации библейских историй.

Класс можно украсить воздушными шарами и весенними цветами.



### Приветствие

Встречайте детей с радостью, помогите им сесть на свои места. Напомните учащимся, что сегодня необычный урок, сегодня их ждет кое-что особенное.



### Молитва

Предложите помолиться двум мальчикам и двум девочкам. Поблагодарите Бога за то, что Он дал возможность еще раз собраться и провести занятие. Попросите у Него мудрости и сил провести занятие во славу Божью.



### Пение

Спойте с детьми песню: «Господь, по Твоей воле» (приложение №34). Напомните ученикам, что здесь мы собираемся по воле нашего Господа для учебы и прославления Его имени.



### Мотивация

Расскажите учащимся рассказ.

Жил-был один мальчик. Однажды обычным утром он встал и начал собираться в школу. Его взгляд упал на кота Тишку, который тщательно умывался на подоконнике у фикуса. «Интересно, наверное, и мне стоит умыться, раз даже Тишка знает, что утром умываться нужно», - подумал мальчик и пошел в ванную.

По дороге в школу мальчик увидел какого-то дядю, который тоже спешил и на ходу ел хот-дог. Его губы были в соусе и крошках.

Мальчик подумал: «Может, и я тоже не вытер рот, когда позавтракал». Он тут же вынул носовой платок из кармана, старательно вытер свой рот, и щеки, и подбородок – на всякий случай.

В школе он повстречал своего друга, который перед занятиями почему-то рылся в песке у школы и его руки были в пыли. Мальчик подумал, что, может, и он успел запачкать руки, и побежал по коридору к умывальнику – мыть руки...

Весь день мальчик старался остаться чистым и опрятным. Когда он видел кого-то неопрятно одетого или неумытого, он сразу думал, что, может, и он такой же грязный, и спешил исправить положение: он мыл руки, вытирал ботинки и делал много других вещей. Когда он пришел домой к обеду, его мама удивилась, что повлияло на ее сына, отчего он такой чистый и аккуратный? Ответ прост: мальчик не хотел быть грязным, как все те, кто ему встречался.

Мыло, щетка и полотенце – это необходимые вещи для каждого человека. И намного лучше быть дважды умытым и трижды причесанным, чем ни разу.

В нашей духовной жизни происходит нечто подобное. Мы каждый день, каждую минуту должны стремиться к чистоте наших мыслей и слов, к освящению нашего сердца и при этом никогда не останавливаться, думая, что мы уже достаточно святы, послушны, честны.

В Отк.22.11 сказано: «...святой да освящается еще...». Мы не должны останавливаться на достигнутом, но стремиться к большему, к высшему, к небесным высотам. Сверять свою жизнь нам нужно по слову Божьему, ведь в нем Господь оставил людям основание, на которое мы можем положиться, которому можно доверять.

Именно Бог поможет нам в наших стремлениях к святости. Он пошлет силы и обильно благословит каждого, кто не отступит и будет идти дальше.

Один из лучших способов освящения нашего сердца – это чтение и изучение Библии. Если мы будем постоянно повторять слова из Библии, они отвратят нас от греха и направят нашу жизнь в нужное русло. На этом уроке мы займемся повторением библейских стихов и истин, которые Бог открывал для нас на протяжении этих пяти уроков. Слова из Отк.22.11 будут нашим девизом сегодня. (*Прикрепите на видном месте плакат с текстом: «...святой да освящается еще...»*).

Скажите, что впереди нас ждет испытание наших сердец и наших знаний – насколько твердо учащиеся усвоили и запомнили применение в жизни изученного на уроках.

Разделите детей на три команды. Пусть каждая команда выберет себе капитана и название. Начертите на доске схему оценки команд. Пожелайте удачи командам в соревнованиях.



### Повторение библейских повествований

#### 1. ОПРЕДЕЛИ ЛИЧНОСТЬ.

Учитель - ведущий. По очереди он зачитывает описание личности команде, а игроки этой команды должны назвать имя человека, описание которого прочел ведущий. Если команда ответила верно, ей засчитывается один балл, если нет - у других команд есть возможность заработать себе дополнительный балл.

НАЗВАНИЕ КОМАНД		
„Источник“	„ФАКЕЛ“	„ВЕРА“
1	2	5
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ		

Каждой команде должно быть задано по два вопроса-описания. В конце игры подсчитайте баллы у команд.

1. Апостол, по учению - фарисей, автор 14 посланий, ранее судим, казнен в Риме. Отличился тем, что посвятил свою жизнь проповеди Евангелия. (*Павел*).
2. Житель Ефеса, серебряных дел мастер, ему присущ бунтарный дух, склонен заботиться лишь о собственной выгоде, способен пренебречь правдой из-за денег. (*Димитрий*).
3. Апостол, проповедник и защитник учения о Христе, имеет непоколебимую веру, неустрашимый дух. Погиб, как мученик – через побивание камнями. (*Стефан*).

4. Авторитетная личность, руководитель большого народа, военный начальник, его жизнь наполнена многими войнами и победами; преемник первого вождя Израиля, имел большую веру, был в близком общении с Богом. (*Иисус Навин*).
5. Они были последователи Христа, сопровождали Павла в Ефесе, попали в руки мятежников. (*Гай и Аристарх*).
6. Он положил начало новой эре; принес людям спасение. Был предан друзьями, погиб через распятие, но воскрес; имеет много последователей, которые называются христиане. (*Христос*).

### Пение



Приготовьте карточки по количеству команд. На каждой из них напишите название песен и как она должна быть исполнена.

1. «Что такое радость?». (*С музыкальными инструментами*).
2. «Жить не по лжи». (*С жестами*).
3. «В моей жизни». (*С символами*).

Также обеспечьте команды необходимым: ложками, хлопучками, бумагой, фломастерами и т.д. Каждой команде вручите карточку. Объясните, что рядом с названием песни написано задание – как команда должна эту песню преподнести. Например, «с символами». Это значит, что команда должна на листах бумаги нарисовать символы, соответствующие словам песни. Дайте командам на подготовку 10 минут. Оцените скорость подготовки, эстетику, исполнение песни.

Пусть команды по очереди споят и продемонстрируют свою песню. За самую оригинальную обработку 2 балла; за отличное исполнение – 2 балла; за песню, в которой были соблюдены все требования – 4 балла. В итоге каждая команда должна получить определенное количество баллов.



### Повторение библейских повествований

#### ПРИДУМАЙ КРОССВОРД

Заранее подготовьте листы по количеству команд. На каждом листе вертикально напишите ключевое слово этой четверти – «Правда». Предложите командам составить кроссворд для противоположной команды. Вопросы должны быть по циклу «Правда». Выделите командам на эту работу 10 минут. Когда команды справятся с заданием, предложите командам обменяться кроссвордами и отгадать их. Команде, первой отгадавшей кроссворд, нужно добавить 3 балла.

#### ИГРА «ПАУЧОК»

Заранее увеличьте на ватмане приложение №33, раскрасьте его, а также подготовьте три фишки – по количеству команд, и кубик.

Разложите игру на столе, раздайте фишки. Скажите детям, что впереди нас ожидает еще одно испытание – добраться через паутину восьминоглого паука к сундуку с правдой.

Каждая команда по очереди бросает кубик, продвигается по клеткам и выполняет соответствующие указания. Объясните детям обозначение условных знаков. По окончании игры команде, первой добравшейся до «сундука с правдой», добавляется 5 баллов.



### Пение

Спойте с детьми песню «Мы должны светить» (приложение №37).



### Повторение библейских повествований

#### БЛИЦ-ВОПРОС

Постройте команды в три шеренги – один за другим. Учитель задает вопрос игрокам, стоящим впереди команды: первому игроку первой команды, первому игроку второй и первому – третьей команды. На вопрос отвечают только эти три игрока; ответ дается на скорость – кто быстрее и правильнее всех ответил, тот получает для команды балл.

После ответа эти игроки становятся в конец своей шеренги и на следующий вопрос отвечают следующие три игрока. Игра проводится в очень быстром темпе. По окончании игры подведите итоги – у какой команды больше баллов.

Вопросы.

1. **Вожь Израиля, возглавивший завоевание Иерихона** (*Иисус Навин*).
2. **Народ, хитростью выманивший у Израиля мир?** (*Гаваонитяне*).
3. **Почему Израиль должен был уничтожить языческие народы, населявшие землю Обетованную?** (*Чтобы они не ввели Израиль в грех*).
4. **Какое проклятие было на гаваонитянах за их обман?** (*Носить воду и колоть дрова для Израиля*).
5. **Назови стих Пр.22.8.** (*«Сеющий неправду пожнет беду»*).
6. **Почему цари соседних народов хотели уничтожить Гаваон?** (*За предательство*).
7. **На каком основании гаваонитяне просили помощи у Израиля?** (*Они заключили союз с Израилем*).
8. **Почему солнце остановилось над долиною Аиалонскою?** (*По молитве Иисуса Навина*).
9. **Почему Бог услышал молитву И. Навина об остановке солнца?** (*Иисус Навин был праведником*).
10. **Назови ссылку: «Далек Господь от нечестивого, а молитву праведников слышит».** (*Пр. 15.29*).
11. **Что особенное находилось в Ефесе?** (*Храм Артемиды*).
12. **Что такое Артемиды?** (*Богиня плодородия*).
13. **Кто изготовлял миниатюрные храмы и статуи?** (*Ремесленники*).
14. **Имя ремесленника, поднявшего бунт?** (*Димитрий*).
15. **Слова, которые кричали мятежники?** (*«Велика Артемиды Ефесская»*).
16. **Что такое амфитеатр?** (*Место народных зрелищ*).
17. **Причина, по которой ремесленники устроили мятеж?** (*Из-за корысти*).
18. **Назови стих Еф.6.11.** (*«...облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских»*).
19. **Имя первого мученика?** (*Стефан*).

20. За что погиб Стефан? (За проповедь о Христе).

21. Кто давал Стефану силы и твердость духа? (Дух Святой).

### ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИГИ

Заранее подготовьте листы тонкого цветного картона размера А-4 – по два на человека. Сделайте на них такие же отверстия, как и на листах в книгу. Также подготовьте цветную тесьму, чтобы можно было ее продеть в отверстие, тем самым скрепляя листы и обложку. Один лист картона идет на верхнюю часть обложки, другой лист – на нижнюю часть.



Раздайте комплекты уже готовых листов в книгу каждому ученику, листы для обложек, а также фломастеры, карандаши, наклейки и т.д. Каждый ученик должен скрепить свои листы и обложку тесьмой, подписать свою книгу.

Пусть дети посередине напишут стих из Библии о правде (можно один из золотых стихов этого цикла).

Обложку нужно оформить, украсить рисунками, орнаментом и наклейками.

За самую лучшую книгу полагается приз. Похвалите детей за их старания. Скажите, что эта книга должна остаться у каждого из нас в качестве советника и помощника в трудных ситуациях. Когда у нас возникают проблемы, важнее всего – это получить мудрый совет. Каждый из нас может получить совет в самой важной книге – Библии. Ведь на основании ее слов мы и смогли сделать эти книги. Они должны напоминать каждому из нас о том, что мы должны жить честно и правдиво – сначала перед Богом, потом перед людьми. И еще наша обязанность – рассказать великую правду Божью всем людям. Именно к этому призвал нас Господь.

Скажите, что все команды проходили испытание и все его прошли. В конце – награда, праздничный стол для тех, кто прилежно старался, не отступал перед трудностями и шел до конца. Подсчитайте баллы в командах. Выясните, кто победитель. Команде – победителю нужно дать награду – конфеты, а также пироги и напитки, которые будут съедены вместе с другими командами. Приготовьте сладкий стол, подайте его детям.



### Заключительная молитва

После еды предложите детям поблагодарить Господа за еду, а также за урок, за то, что Бог помогает нам учиться праведно жить и прославлять своей жизнью Бога.

Предложите детям помолиться по командам – по три человека из команды, и вы в заключение.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №33,34,37.
3. Карточки с названием песен.
4. Листы для кроссворда.
5. Листы картона для обложки книги.
6. Цветная тесьма.
7. Фломастеры, карандаши, наклейки.
8. Призы – конфеты.
9. Сладкий стол: пироги и напиток.
10. Салфетки.
11. Тексты песен.