

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 3-6

**ЦИКЛ  
«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»  
МУДРОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ  
ВО ВСЕМ**

**УРОК 12**

**Тема урока:**

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЦИКЛУ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

**Цель урока:**

Учить детей помнить мудрые советы, которые им дают на уроке.

**Библейский источник:**

Быт.40.1-23; Суд.13.5,24.25; 14.5-6; Быт.26.1-6; 12-33; Лк.18.35-43; Мф.21.33-41.

**Золотые стихи:**

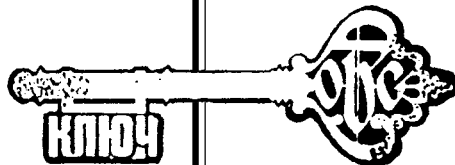
- 1) «Господь дает мудрость» — Пр.2,6
- 2) «Да не хвалится сильный силою своей» — Иер.9.23
- 3) «Мудрость удаляется от зла» — Прит.14.16
- 4) «Будьте друг ко другу сострадательны» — Еф.4.32
- 5) «Не желай... ничего, что у ближнего твоего» - Исх.20.16

**Практическая цель:**

Закрепить знания детей о мудрых взаимоотношениях с окружающими их людьми.



**I год  
1 четверть**





### Приветствие

Приветствуйте детей у входа в класс, рассказывайте и говорите, что сегодня они узнают интересную и приятную новость.



### Молитва

Предложите детям попросить в молитве у Бога мудрости, чтобы честно поступать каждый день. Скажите, что молиться могут все желающие и высказывать свои провинности без стеснения, ведь Бог — наш любящий Небесный Отец — все может простить.



### Повторение прошлых уроков

Предложите детям вспомнить библейскую историю прошлого урока («Злые виноградари»). Спросите, не было ли у них на прошлой неделе случая, когда они без разрешения брали чужое? Если было, нужно попросить прощение у хозяина этой вещи.

Сообщите детям радостную новость: — Вас пригласили в гости в детский сад ваши сверстники (дети такого же возраста). Но там будут и взрослые — воспитатели, нянечки, повара и т.д. (Предварительно договоритесь о дне и времени посещения).

Спросите детей, нравится ли им это предложение. Большинство детей, конечно же, будут рады. Спросите детей:

**?** Но готовы ли мы идти в гости? Ведь мы совсем не знаем этих детей. И вообще, умеем ли мы общаться с окружающими? Давайте проверим. Знаем ли мы, кого называют окружающими? (Дети вспоминают и отвечают, те, которые вокруг нас — папа, мама, брат или сестра).

Какими бывают окружающие нас люди? Ориентируйте ответы детей на библейские повествования, изученные на уроках этого цикла. В ответах детей обязательно должны прозвучать следующие характеристики в разной последовательности:

- заботящиеся только о себе, неблагодарные, способные забывать добро со стороны окружающих;
- добрые, заботливые, не огорчающиеся, когда встречаются с неблагодарностью;
- сильные, которые не хвалятся своей силой;
- миролюбивые при любых обстоятельствах;
- стремящиеся к спорам и разногласиям;
- нуждающиеся в сочувствии;
- мудрые и немудрые;
- сочувствующие, чуткие, внимательные;
- незамечающие тех, кто нуждается в сочувствии;
- выскочки;
- присваивающие чужое.

Предложите детям проверить себя. По внешнему виду героев и их рассказам, дети должны будут определить, из какой они библейской истории.

Пригласите старшеклассников помочь вам в этом костюмированном «параде» героев.

Виночерпий расскажет, что он очень известный и почтенный человек во всей стране Египетской, он — царедворец. Ни одно торжество во дворце не обходится без него. Сам фараон оказывает ему внимание и доверие. Многие во дворце завидуют ему. Он находился некоторое время в мрачной темнице. Но очень скоро все изменилось к лучшему,

Самсон расскажет, как однажды, во время путешествия со своими родителями в город Фимнафу встретился со львом.

Исаак расскажет, что в стране, где он жил, случился страшный голод. Так он оказался в Гераре.

Царь Авимелех расскажет, как однажды Исаак устроил в честь него и его слуг пир.

Слепой расскажет, как он мечтал видеть, что в его прежней жизни ему часто приходилось сидеть у дороги, недалеко от Иерихона и просить милостыню.

Человек из толпы расскажет, как он заставлял слепого молчать, как ему мешал крик слепого: «Иисус! Сын Давидов! Помоги мне!»

Заботливый хозяин расскажет о том, как он ухаживал за своим виноградником: вскопал землю, очистил ее от камней, оградил стеною, выкопал давящую для получения сока из плодов виноградных ягод, построил сторожевую башню.

Злые виноградари расскажут о том, как они хотели присвоить чужой виноградник.

В зависимости от возраста ваших детей, расширьте или усложните портреты героев.

Таким образом, учащиеся «узнают» библейских героев и конкретизируют библейские повествования.

Подведите детей к мысли, что для общения с окружающими нужна мудрость, которую посылает Бог. Спросите у них, хотели бы они быть похожими на героя, которого им представляют. Попросите детей объяснить почему?

Похвалите детей, если их желания будут совпадать с библейскими истинами, излагаемыми на уроках.



### Пение

Скажите детям, что в гости не ходят без подарка. Предложите подарить сверстникам из детского сада знакомые песенки, выученные на уроках. Устройте небольшую репетицию. Разделите девочек и мальчиков, спойте песню «Это очень хорошо» и песню с движениями «Любовь» (приложение №25, 37), по одному куплету, затем все вместе.

Дети очень серьезно отнесутся к репетиции, зная, что это не обычная репетиция концерта, а подготовка подарков их незнакомым друзьям.

Похвалите детей за старательность, сообщите, что они почти готовы. Теперь не забыть бы самое главное. Мы должны быть готовы дать нашим неверующим сверстникам мудрые советы. Здесь нам никак не обойтись без Библии. Достаточно ли хорошо мы помним золотые стихи из Библии?



### Повторение золотых стихов

Назовите детям отдельные слова золотых стихов и попросите полностью восстановить их.

Например:

«... дает мудрость» («Господь дает мудрость»);  
 «... силою своею» («Да не хвалится сильный силою своею»),  
 «Мудрость удаляться от...» («Мудрость удаляется от зла»),  
 «... сострадательны» («Будьте друг ко другу сострадательны»),  
 «... ближнего твоего» («Не желай ... ничего, что у ближнего твоего»).

Очень хорошо, если вы будете сверять ответы детей с Библией, в которую заранее вложите яркие закладки. Это укрепит уверенность отвечающих, слушающих, придаст больше радости и удовлетворения.

Когда вы убедитесь, что дети достаточно хорошо помнят все золотые стихи цикла «Человек и окружающие», покажите им плакат (приложение №24), к которому дети приклеили разноцветные кружочки. Попросите детей в каждой ситуации, изображенной на плакате, дать совет с помощью соответствующего золотого стиха. Если возникнут затруднения, помогите детям с помощью простых наводящих вопросов:

- ? К кому мы должны проявлять сострадание?**  
*(Возможные ответы: к стареньким, больным, нуждающимся в помощи, попавшим в беду. Золотой стих — «Будьте друг ко другу сострадательны»).*
- ? Как мудрый человек пользуется своей силой?**  
*(Помогает слабым, не дерется, не хвастается. Золотой стих - «Да не хвалится сильный силою своею»).*

Указывая на третий рисунок на плакате, спросите детей:

- ? Хорошо поступает мальчик с рогаткой в руке или нет?** *(Плохо, не мудро, делая зло другим. Золотой стих — «Мудрый удаляется от зла»).*

При необходимости, обсудите с детьми изображение ситуации и содержание подобранного ими золотого стиха.

Похвалите детей за их успехи в подготовке ко встрече с неверующими сверстниками.



### **Заключительная молитва**

В заключении урока вместе с детьми поблагодарите Бога за помощь. Пусть дети также попросят Божьего водительства в предстоящем посещении. Очень хорошо, если каждый из детей помолится. Присоедините и свою молитву к просьбам и благодарностям детей.

Используйте желания и знания детей для того, чтобы они могли рассказать своим неверующим сверстникам, как Бог учит мудрости в общении с окружающими людьми.

Не упускайте такой возможности. Не забудьте сказать родителям о времени и месте встречи для посещения детского сада. Посещение будет одинаково полезно всем.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия
2. Яркие закладки
3. Приложение №24, 25, 37.

---

---

## ХОД УРОКА

---

---