

Ключевое слово  
четверти

# МОЛИТВА

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

### УРОК № 10

~~Тема урока:~~

ВАЖНОСТЬ ПОСТОЯНСТВА В МОЛИТВЕ

**Цель урока:**

Показать детям, насколько важно в молитве быть постоянным.

**Библейский источник:**

Дан.6.4-24.

**Библейская история:**

МОЛИТВА ДАНИИЛА

**Золотой стих:**

"Будьте постоянны в молитве" – Кол.4.2.

**Второй план:**

Бог слышит нас на всяком месте.

**Практическая цель:**

Побудить детей постоянно молиться.

V год  
3 четверть



## Приветствие

Радостно встречайте своих детей. Называя каждого по имени, спросите, выполнили ли они домашнее задание. Кто посещал на неделе больных? Кто молился о больных людях? Пусть дети поделятся своими мыслями.



## Молитва

Переведите на пособия «Часы» стрелку на цифру 10. Призовите детей к молитве. Предложите помолиться желающим. Спросите, может кто-то хотел помолиться конкретно о каком-нибудь человеке. Дайте такую возможность.



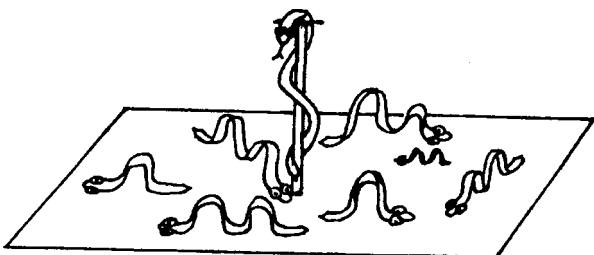
## Пение

Спойте с детьми песню «Люди, любящие Бога» (приложение №41).



## Повторение прошлого урока

Изготовьте змеек по принципу, который вы использовали в уроке №9 (при разучивании золотого стиха). Прикрепите змеек на большой плотный картон. В центре поставьте символ медицины, использованный в уроке №9.



К змейкам прикрепите вопросы (или напишите на них) и попросите детей, отвечая на вопросы, освободить макет от змеек.

Вопросы:

- ? 1. Почему змеи кусали людей? (Бог наказал Израильский народ за ропот).
- ? 2. Сколько Бог послал змей, чтобы они кусали людей? (Много).
- ? 3. Для чего Моисей сделал медного змея? (Для спасения народа).
- ? 4. Что люди делали перед медным змеем? (Молились с верою на исцеление).
- ? 5. Бог простил людей за их ропот? (Да).
- ? 6. Где происходила эта история? (В пустыне).
- ? 7. Рассказать золотой стих прошлого урока. («Молитва веры исцелит болящего» - Иак.5.15).



## Мотивация

Изготовьте заранее пособие «Спортсмен». Для этого из проволоки сделайте трапецию с крючком (можно сделать из железной вешалки). Вам понадобится:

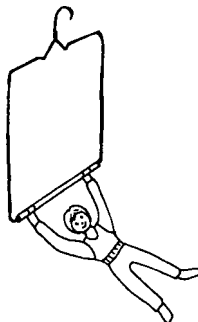
1. Вешалка из проволоки.
2. Пластиковая трубочка.
3. Ножницы, скотч.

Согните проволоку с плечом 8 см от крюка. Сделайте

то же с другой стороны. Выпрямите боковые стороны. Выпрямите основание.

Отрежьте кусочек пластмассовой трубочки по размеру основания, сделайте заостренными ножницами продольный разрез в трубочке.

Наденьте трубочку на основание трапеции. Она должна свободно вращаться.



Из приложения №24 вырежьте «спортсмена», наклейте его на картон и раскрасьте. Оберните руки «спортсмена» скотчем вокруг трубочки. «Спортсмен» должен свободно крутить «солнышко».

Разрешите детям покрутить «спортсмена» на трапеции.

Сделайте вывод:

Молитвенную жизнь христианина можно сравнить со «спортсменом».

Принесите на урок иллюстрации спортсменов во время занятий или соревнований.

Спросите детей:

? **Что самое важное в жизни спортсмена?** (Постоянные тренировки).

На примере библейской истории мы можем увидеть, как важна постоянная молитва, как молитва помогла одному человеку в суровых обстоятельствах. Казалось, что этого человека никто и ничто не спасет, но постоянные молитвы слышал Бог и этот человек вышел из всех обстоятельств победителем.



## Библейское повествование

Библейскую историю представьте с помощью фланели.

Сегодня мы поговорим о человеке, которого звали Даниил. Его жизнь - удивительный пример того, как Бог отвечает на молитвы людей и как молитва влияет на жизнь.

Даниил был одним из начальников в царстве царя Дария. Даниил знал Господа и поэтому очень сильно отличался от других начальников. Поэтому царь Дарий выделял его особо из всех. Царь даже хотел поставить Даниила во главе всего своего царства. Однако это не понравилось другим князьям. И задумали они уничтожить Даниила. А для этого им нужно было найти какой-нибудь повод. Они тщательно все исследовали, однако не могли найти никакого повода, чтобы очернить Даниила в глазах царя. Вот такую святую и безгрешную жизнь проводил Даниил. Итак, его противники собрались и приняли совместное решение, как уничтожить Даниила.

Они все вместе пришли к царю с предложением. Они сказали: «Царь, все князья, советники, военачальники согласились между собой, чтобы ты издал указ, согласно которому никакой человек не имеет права просить какого-либо бога о чем-либо, или просить о чем-то у человека». Согласно этому указу, в течение тридцати дней просить что-либо можно было только у царя Дария. А за невыполнение этого указа каждого виновного ждала смерть в яме со львами. Это была очень суровая смерть, так как львов долгое время не кормили, и когда к ним бросали человека, львы тут же его разрывали на части. Вот такую смерть приготовили для Даниила завистники. Царю понравилось это предложение - он утвердил, подписал его. Когда Даниил узнал об этом указе, он не испугался,

но пошел в свой дом и три раза в день, стоя на коленях, молился Богу. Окна его всегда были открыты и завистники увидели, что он обращается к Богу и донесли на Даниила царю. Когда царь услышал об этом, он сильно опечалился, потому что любил Даниила. Он всеми силами старался спасти его, но указ был подписан и, согласно этому указу, Даниила следовало бросить ко львам.

Итак, приказ зачитан и Даниила ведут к львиному рву. Царь в последний раз обращается к нему и говорит: «Даниил, нет у нас никакой надежды, кроме как на твоего Бога. Он спасет тебя от львов».

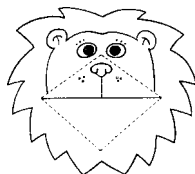
Казалось, все было кончено. Даниила бросили в эту яму, а царь пошел в свой дворец и там промучился всю ночь. Наутро царь первым делом пошел к львиному рву. И какова же была его радость, когда на дне ямы живой и невредимый сидел Даниил, а львы мирно сидели в стороне. Радости царя не было предела и он повелел по всей стране издать указ, чтобы люди поклонялись Богу, которому служил Даниил. Эта история из Библии наглядно показывает нам важность постоянства в молитве. Мы должны молиться Богу всегда, невзирая на трудные обстоятельства, злых людей или царские указы. И только тогда Бог будет отвечать нам и наполнит нашу жизнь чудесами.



### Разучивание золотого стиха

Из приложения №25 сделайте поделку

«Лев».



#### СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОДЕЛКИ:

1. Сложите лист (приложение №25) пополам, вырежьте горизонтальную линию для «рта» льва. Разрезанные уголки бумаги разверните.

2. Откройте лист. Выгните его по линии сгиба на лицевую сторону.

Желательно сделать копию на оранжевой бумаге. Или раскрасьте ее в оранжевый цвет. Возьмите поделку в руки и, растягивая ее по краям чуть-чуть в стороны, проговорите золотой стих урока: «Будьте постоянны в молитве» - Кол.4.2. Выучите с детьми золотой стих.

Раздайте малышам приложение №25, цветные карандаши, ножницы и помогите им сделать поделку «Лев». Свою поделку опустите в копилку золотых стихов.

Предложите ребятам сделать зарядку:

**Даниил молился часто** (руки сложить как для молитвы).

**И мы знаем, не напрасно** (указательный палец направить вверх).

**В львином рву он был спасен** (руки к небу, подпрыгнуть).

**Богом был услышан он** (руки приложить к ушам).



### Пение

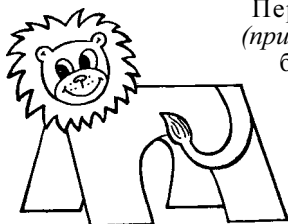
Повторите первый куплет песни «Я хочу прославить» (приложение №39). Когда дети хорошо выучат мелодию и слова 1-го куплета, вы можете выучить 2-й куплет этой песни.

Для того, чтобы детям было интересно, можно выбирать солиста, чтобы он запевал (если есть игрушечный микрофон, вы можете его использовать).



### Закрепление материала

Возьмите коробку из-под обуви и оформите ее в виде ямы. Оформите ее по собственному усмотрению. В «яму» поместите львов с прикрепленными к ним вопросами.



Переведите шаблон «Лев» (приложение №26) на оранжевую бумагу и изготовьте поделку.

Таким образом сделайте 8 львов. Пригласите детей подойти к «яме» и потянуть льва за хвост. Прочтите вопрос и попросите ребенка ответить на него.

Вопросы:

1. Кем был Даниил? (Одним из начальников царя Дария).
2. Кому поклонялся Даниил? (Богу).
3. Какой указ издал царь Дарий? (В течение тридцати дней просить что-либо только у царя).
4. Выполнил ли царский указ Даниил? (Нет. Он молился Богу постоянно).
5. Какое наказание придумали для Даниила? (Бросить в львиный ров).
6. Что увидел царь Дарий, когда пришел утром ко рву? (Львы мирно спали, а Даниил сидел невредимый).
7. Потом какой указ издал царь Дарий? (Служить и поклоняться Богу, которому молился Даниил).
8. Рассказать золотой стих: («Будьте постоянны в молитве» - Кол.4.2).



### Практическое применение

Поиграйте с детьми в игру «Львы и Даниил».

Предложите ученикам поиграть в игру. Для этого предложите встать детям за черту. Эту черту вы можете нарисовать на полу мелом или отметить, положив веревку. Вы или помощник встаньте напротив детей (лицом повернитесь к ученикам) на расстоянии 5-6 шагов от них.

Скажите ребятам, что они стоят за чертой, т.е. находятся как бы во рву. Предложите им выйти «из рва» и прийти к вам. Но это можно сделать при одном условии: необходимо говорить моменты, когда нужно молиться (т.е. расширить слово «постоянно»). Сказав слово или одно сочетание слов ребенок может сделать один шаг навстречу вам. Первого, пришедшего к вам ученика можете поощрить призом (на ваше усмотрение).

Если ребятам трудно будет находить подходящие слова, вы можете им подсказывать. Например,

благодарить Бога за еду, за выздоровление, за благополучие, за возможность получить подарок; за то, что радостно, за погоду, можно просить у Бога помощи, поддержки, заботы, участия в разрешении семейных проблем.

С Богом можно разговаривать дома, в школе, в детском саду, в магазине, на улице, в машине и т.д. Бог слышит нас, когда светит солнце, идет дождь, снег и т.д.

Подведите итог.

Если мы будем всегда молиться, не смотря ни на плохие погодные условия, наше настроение или трудности, Бог обязательно благословит и поддержит тех, кто желает общаться с Ним.



### ***Заключительная молитва***

Спросите детей, как часто они молятся?  
(Выслушайте ответы).

Предложите детям помолиться. Скажите им, что сейчас может каждый ученик сказать по одному предложению Богу, это будет звучать как одна молитва, в заключение помолитесь вы.



### ***Домашнее задание***

1. Выучить золотой стих.
2. Не забывать постоянно молиться Богу.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия.
2. Змейки с вопросами, картон.
3. Приложение №24,26,39,41.
4. Приложение №25 для каждого ученика.
5. Пособие «Лев».
6. Пособие «Львы в коробке с вопросами».
7. Фланель.