

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №8

Тема урока:

ИИСУС ЦЕНИТ ЗАБОТУ

Цель урока:

Показать детям, как Иисус умел ценить заботу.

Библейский источник:

Ин.12.1-8.

Библейская история:

ИИСУС В ДОМЕ МАРФЫ И МАРИИ

Золотой стих:

«За все благодарите...» - 1Фес.5.18.

Второй план:

Иисус учит нас заботиться друг о друге.

Практическая цель:

Призвать детей быть благодарными тем, кто заботится о них.



3-6

III год
2 четверть



Приветствие

Бог подарил вам еще одну встречу с маленькими друзьями. Будьте благодарны Господу за Его Слово, вокруг которого с радостью собираются и взрослые, и дети. Поинтересуйтесь, рады ли малыши этой встрече. Попросите их рассказать, что им больше всего нравится делать на уроке (рисовать, играть, вырезать или слушать). Объясните, что важнее всего на уроке внимательно слушать. Знают ли ваши ученики, почему необходимо внимательно слушать? Если вы занимались по этой программе прошлый учебный год, то дети могут ответить золотым стихом: «...вера от слышания, а слышание от слова Божия» - Рим.10.17. (Покажите малышам символ этого стиха (см.2 год, 3 четверть)).



Молитва

Предоставьте возможность всем желающим помолиться. Предупредите детей, что в заключение прозвучит ваша молитва, предложите малышам повторить ее за вами. В своей молитве попросите Иисуса помочь малышам сосредоточиться и внимательно выслушать все, что будет сказано на уроке.



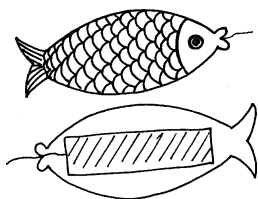
Пение

Попросите двух или трех учащихся выйти вперед, рассказать слова песни «У меня есть Друг, который меня любит» и вместе с вами спеть ее. Затем предложите детям всем вместе спеть эту песню (приложение №28).



Повторение прошлого урока

Заранее сделайте рыбку со статурами. Для этого вырежьте из картона большую рыбку и статуры по количеству вопросов.



С обратной стороны к рыбке прикрепите кармашек для статуров, а к статурам приклейте маленькие кусочки тесьмы. Проденьте сквозь тесьму нитку, соединив статуры, и сложите их в кармашек.

Задайте детям вопрос.

- ? **Сколько было статуров во рту рыбы, которую поймал один из учеников Христа?** (Один).

Скажите, что у вас есть рыба, у которой во рту столько статуров, что каждый может получить одну «монету».

Вопросы.

- ? **1. Кто поймал рыбу со статиром во рту?** (Петр).
 ? **2. Что такое статир?** (Монета).
 ? **3. В каком море Петр поймал эту рыбу?** (Галилейском).
 ? **4. Кто посоветовал Петру пойти к морю и поймать рыбу?** (Иисус Христос).
 ? **5. Для чего Петру нужен был статир?** (Для того, чтобы уплатить храмовый налог).
 ? **6. Кто собирал налог?** (Налогосборщик).
 ? **7. За кого Петру нужно было заплатить налог?** (За себя и за Иисуса).

- ? **8. Должен ли был Иисус платить храмовый налог?** (Нет).
 ? **9. Почему же Иисус сказал Петру взять статир и заплатить за Него?** (Потому, что Петр пообещал налогосборщику, что Иисус заплатит).
 ? **10. Из-за чего Петр попал в затруднение?** (Из-за того, что он сначала пообещал, а потом пришел к Иисусу. Надо было сначала посоветоваться с Иисусом).
 ? **11. Помог ли Иисус Христос Петру? Как?** (Помог, подсказал выход из трудной ситуации. Объяснил Петру, где можно взять деньги).
 ? **12. Правильно ли сделал Петру, что пришел к Иисусу и рассказал Ему о разговоре с налогосборщиком?** (Правильно, потому что Иисус мог позаботиться о том, чтобы Петр смог выполнить свое обещание).

Предоставьте возможность детям рассказать, как Иисус Христос помогал их родителям в затруднениях. Внимательно выслушайте рассказы малышей. Похвалите всех, кто успешно выполнил домашнее задание.



Мотивация

Покажите красивую скатерть и застелите ею стол. Спросите малышей, знают ли они, что это такое и в каких случаях используется эта вещь. Если дети не смогут дать ответ на этот вопрос, то объясните, что это скатерть. Обычно, когда хозяева дома ожидают гостей, то они накрывают стол скатертью и ставят на него приготовленные для гостей угощения.



Библейское повествование

Библейскую историю вы можете представить на фланели. Приготовьте общий фон - «комната»; некоторые предметы: стол, стул, блюдо с фруктами и чаши. Вам будут необходимы также следующие фигуры: сидящий Христос, коленапреклоненная Мария с сосудом в руках, фигуры учеников Иисуса.

Закрепите фон так, чтобы он был хорошо виден всем учащимся.

Угощать гостей - старый обычай. С ним были знакомы также друзья Иисуса, живущие в Вифании. Вифания - небольшое селение, расположенное в окрестностях Иерусалима. Иисус любил приходить в дом своих друзей. Здесь Он мог отдохнуть, Его здесь любили и окружали заботой.

Попросите малышей вспомнить имена людей, о которых вы только что говорили.

Друзьями Иисуса из Вифании были сестры Марфа и Мария, а также их брат Лазарь. Христос с этими людьми делил не только радость, но и скорбь. Например, когда Лазарь умер, Иисус пришел к ним и воскресил его.

В те дни все евреи готовились к большому празднику - Пасхе. Каждый, кто мог, старался прийти в Иерусалим для поклонения Богу.

У Иисуса не было праздничного настроения. Он знал, что приближается день, когда Ему надо будет умереть за грехи людей. Как Человек, Он нуждался в поддержке и понимании. Поэтому Христос с особым желанием воспользовался возможностью увидеть любящих и любимых Им Марфу, Марию и Лазаря.

В доме все было готово к принятию дорогих гостей. Накрыт стол (прикрепите стол), приготовлена еда

(«поставьте» на стол блюдо с фруктами и чаши). Наконец пришел Иисус со своими учениками. Гости сели за стол. Рядом с Христом сидел Лазарь, которого Он воскресил. Как рады были Марфа, Мария и Лазарь снова видеть Иисуса!

Ведь они Его так горячо любили! Каждое мгновение общения с Ним для этих людей было наслаждением. Мария забывала обо всем, когда появлялась возможность послушать Иисуса. Все Его наставления она старалась запомнить.

Марфа, как обычно, заботилась об угощении и с удовольствием ухаживала за гостями. Таким образом она проявляла свою любовь к Иисусу. Сидящие за столом тихо беседовали. Вдруг разговоры прекратились, все обратили внимание на Марию. Что она делает? Мария взяла сосуд с драгоценным маслом, стала на колени перед Иисусом и помазала ноги Его этим дорогим маслом. Затем она распустила волосы и вытерла ими ноги Господа. Этот поступок вызвал удивление у присутствующих. Во-первых, обычно маслом мазали голову. Во-вторых, в то время считалось, что женщине появляться с распущенными волосами стыдно. Но Мария не задумывалась над тем, что скажут люди. Она поспешила воспользоваться возможностью оказать Христу любовь и заботу. Она посчитала себя недостойной прикосновения к голове Спасителя и смиренно помазала драгоценным маслом ноги Христа.

Иуда, ученик Иисуса, возмутился. Он не понимал, зачем Мария тратит такое дорогостоящее масло на ноги Христа. «Лучше бы продать это масло и раздать полученные за него деньги нищим» - сказал он. О чем он думал, когда говорил это? Скорее всего, Иуда думал не о нищих, а о деньгах. Такое высказывание могло смутить Марию. Но Христос оценил заботу Марии. Он сказал, что она сделала для Него то, в чем Он нуждался. Мария приготовила Христа к предстоящим событиям. После таких слов Христа больше никто не посмел осуждать Марию. Ободряющие слова Друга согрели ее сердце и помогли Марии почувствовать себя нужной Господу. Теперь она знала точно - ее драгоценное масло растрчено не зря.

Иисус Христос пришел на землю для того, чтоб пострадать за каждого человека. То, что Мария сделала для Иисуса, всего лишь маленькая капляшка по сравнению с тем, чего Христос достоин. Но Иисус не думал о том, чего Он достоин, Он настолько высоко оценил заботу Марии о Нем, что о ее поступке может любой желающий прочесть в Библии.



Практическое применение

Мы грешные и непослушные, но у каждого из нас есть люди, которые заботятся о нас. Попросите малышей рассказать, кто заботится о них (родные и Бог).

Знают ли дети, что значит ценить заботу? Предложите им послушать короткие рассказы и ответить на вопрос, кто из героев умеет ценить заботу, а кто не умеет.

1. Ваня бросил машинку на пол потому, что он надеялся, что Вася подарит Ему на день рождения машинку свою, большую, а он купил новую, хуже чем у него. «Лучше б я Ваську не приглашал на день рождения» - думал Ваня. *(Ваня не умеет ценить заботу).*

2. Мама ушла на работу. Старшая сестра разогрела, приготовленный мамой завтрак. «Кто эту маму просил

картошку варить?» - возмущалась Таня, отодвинув от себя тарелку. *(Таня не умеет ценить заботу).*

Задайте детям вопрос:

? **Как бы поступил в этой ситуации ребенок, умеющий ценить мамину заботу.** *(Съел бы завтрак и поблагодарил сестру, маму и Бога).*

3. «Что за родители?» - негодовал Денис. «Каждый раз, когда я болею, они пытки мне устраивают: то горло смазывают, то горчичники ставят, то таблетки противные дают. Вот Колины ему в больницу игрушки приносили...»

? **Умеет ли ценить заботу Денис?** *(Нет, если бы он ценил, то был бы благодарен за то, что родители его лечат дома, что ему не приходится лежать в больнице. Ведь там, кроме того, что таблетки дают, еще и уколы делают).*

4. «Какую бы игрушку Наташе подарить, ведь если бы не она, кто бы притащил меня вчера, когда я ногу подвернула. Я ей подарю мою любимую куклу» - решила Оля. *(Оля умеет ценить заботу. Она с благодарностью приняла Наташину заботу).*

5. Алена с грустью смотрит в окно. Снова дождь идет, снова нельзя гулять. «Спасибо Богу за дождик, - прошептала она - за то, что Ты знаешь, когда цветочкам и травке, и помидорам, и огурцам нужна вода. Да и папе огород поливать не надо». И на лице девочки появилась улыбка. *(Алена умеет ценить Божью заботу и труд любящих родителей. Она поблагодарила Бога за дождик).*

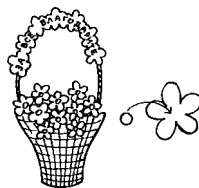
Разучивание золотого стиха



Попросите детей объяснить, чем отличаются те, которые умеют ценить заботу, от тех, кто не умеет ценить заботу. Выслушайте рассуждения малышей и подведите итог.

Те, кто ценят заботу, благодарят за то, что для них делают, а те, кто не ценят заботу, высказывают недовольство. Библия учит нас быть благодарными за все, что Бог делает для нас, за все, что родители и друзья делают для нас.

Иисус хочет, чтоб мы, как Он, ценили заботу и были благодарными.



Попросите малышей повторить золотой стих: «За все благодарите» - 1Фес.5.18. Раздайте каждому приложение №12. Если дети не умеют сделать заготовки символа золотого стиха. Вырежьте из картона корзинку, цветочки из цветной бумаги по образцу, данному в приложении, а также маленькие цветные кружочки. Дети должны будут приклеивать в середину цветочков маленькие кружочки и приклеивать цветочки к корзинке. На ручке корзины напишите стих.



Пение

Разучите с малышами песню «Бог посылает все для нас» (приложение №30).

Закрепление материала

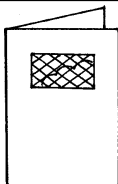


Раздайте приложение №13, ножницы, карандаши, листы бумаги, клей. Предложите малышам сделать открытки. Для этого необходимо вырезать фигурки (приложение №13) и

наклеить их на согнутый пополам лист бумаги, красиво раскрасить.

Наклеивать фигурки надо так, чтоб на открытке получилась аппликация «Иисус в доме друзей».

После того, как они выполнят задание, попросите их ответить на вопросы.



- ? **В каком селении жили друзья Иисуса?** (*В Вифании*).
- ? **Назовите имена друзей Иисуса.** (*Марфа, Мария, Лазарь*).
- ? **Почему Иисус любил приходить в дом Марфы, Марии и Лазаря?** (*Потому, что они Его любили*).
- ? **Что приготовили хозяева дома, ожидая Иисуса?** (*Еду*).
- ? **С кем пришел Иисус?** (*С учениками*).
- ? **Почему в те дни многие иудеи спешили в Иерусалим?** (*Потому, что они хотели поклониться Богу в храме в дни Пасхи*).
- ? **Было ли у Иисуса праздничное настроение?** (*Нет, Он знал, что скоро умрет*).
- ? **Что делала Марфа, когда пришли гости?** (*Угощала их*).
- ? **Что сделала Мария?** (*Помазала ноги Иисусу и вытерла их своими волосами*).
- ? **Что сказал Иуда, увидев это?** (*Лучше бы продать это масло и отдать деньги нищим*).
- ? **Что сказал Иисус?** (*Что Мария приготовила Его к предстоящим событиям. Что она сделала то, в чем Он нуждался*).
- ? **Почему Иисус оправдал Марию?** (*Потому, что Иисус оценил ее заботу*).
- ? **Должны ли мы ценить заботу?** (*Да, мы должны быть благодарными*).
- ? **Расскажите золотой стих.**

Предложите малышам еще раз повторить стих для своего соседа по парте и вручить сделанную ими открытку (приложение №13). Получая от своих одноклассников картинки, дети должны не забывать благодарить даже в том случае, если кто-то подарит свою красивую иллюстрацию, а получит не очень красивую, малыши не должны высказывать недовольство. Ведь их друзья старались, раскрашивая картинку, и проявили заботу, вручив ее своему соседу по парте. Напомните, что Библия учит нас быть благодарными и ценить любую заботу о нас.



Заключительная молитва

Предложите малышам поблагодарить Бога за Его заботу о них, за то, что у них есть родные, которые также заботятся о них. В заключение поблагодарите Бога за урок и попросите Его научить детей ценить заботу.



Домашнее задание

Учиться быть благодарными и ценить заботу родителей, друзей. Выучить золотой стих. Попросить старших прочесть историю о том, как Мария помазала ноги Христа. Напомните детям, что им нужно не забывать благодарить тех, кто позаботится о том, чтобы они еще раз услышали эту историю и выучили стих. В знак благодарности можно вручить сделанную на уроке корзину с цветами.

Материальное обеспечение

1. Рыбка со статурами.
2. Скатерть.
3. Фланелограф.
4. Приложения №12, 13 для каждого учащегося.
5. Приложение №28, 30.
6. Фломастеры, карандаши, ножницы, клей.
7. Цветная бумага.
8. Бумага.