

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №11

Тема урока:

ИИСУС УЧИТ СМИРЕННОЙ ЛЮБВИ

Цель урока:

Научить детей любви, которую показал Иисус.

Библейский источник:

Ин.13.1-15,34-35.

Библейская история:

ИИСУСОМЫВАЕТНОГИУЧЕНИКАМ.

Золотой стих:

«Любовь... не гордится» - 1Кор.13.4.

Второй план:

Любовь всегда отдает.

Практическая цель:

Побудить детей проявлять любовь друг ко другу так, как это делал Христос.

II год
2 четверть





Приветствие

Встречайте с радостью и улыбкой каждого пришедшего на урок ребенка. Ободрите тех, кто пришел с грустным лицом, с плохим настроением. Узнайте причину, по которой тот или иной ребенок не был на прошлом уроке. До прихода всех детей в класс и начала занятий займите детей игрушками.



Молитва

Перед молитвой подготовьте детей к разговору с Богом. Спросите у всех, кто о чем желает помолиться. Узнайте, кто желает молиться. Скажите, чтобы они не перебивали друг друга, вы будете называть их по именам. Подскажите о чем молиться - благодарение и просьба о благословении. Помолитесь в заключение.



Пение

Пригласите спеть песню «Иисус наш любит всех» (приложение №26). Покажите детям пособие «личики» на палочках (см. урок №10). Напойте им мелодию. Попросите их вспомнить слова песни. Спойте ее, показывая фигурки. Прodelайте это несколько раз.



Повторение прошлого урока

Покажите детям символ золотого стиха «Любовь да будет непритворна» - Рим.12.9 и попросите его рассказать.

Подберите картинки из книг, журналов на примерные темы и раздайте их по одной на двоих ребят:

- Кот притворился, следя за голубем;
- Крокодил притворился бревном и подплавал к пьющей воду лани;
- Мальчик притворился больным, чтобы не идти в школу;
- Волк притворился козой, чтобы съесть козлят;
- Девочка притворилась спящей.

Попросите каждую пару детей описать свою картинку. В заключение спросите всех учеников, что общего на всех картинках? (*Герои на картинках притворяются, обманывают других*).

Спросите, если это происходит, значит эта любовь была не настоящей, а только на словах. Она должна быть доказана на деле. Пригласите детей вспомнить, как Иисус показал непритворную любовь к одному человеку. Покажите мешочек с деньгами (мелочью).

Спросите у детей:

? **Догадываетесь, кому эти деньги принадлежат?** (*Богатому молодому человеку*).

- Давайте вспомним историю, которая с ним произошла!

Повесьте на доску вразброс ситуации из приложения № 20. Попросите детей, рассказывая библейскую историю, восстановить события в правильной последовательности.

- 1 картинка** Иисус с учениками идет по улицам города;
- 2 картинка** Молодой человек пал на колени перед Иисусом;
- 3 картинка** Царство Божие, которое хотел юноша получить;
- 4 картинка** Заповеди Божии, записанные на скрижалях Закона;
- 5 картинка** Имение и богатство юноши;
- 6 картинка** Иисус полюбил юношу (*сердце*).

Спросите у детей:

? **За что же полюбил Иисус богатого молодого человека?** (**Выслушайте ответы и скажите**).

- Иисус любит всех людей, а особенно тех, кто к Нему приходят. Он дает им советы, учит, как поступать. Он огорчается, когда они от Него уходят, но не перестает любить. Он не любит за богатство, за ум, за красивые глаза или волосы. Все это людям дает Бог. Иисус просто любит их чистой, святой любовью.



Мотивация

Спросите у детей, кто из них хочет быть учителем. Многие из учеников поднимут руки, но вы выберите только одного. Скажите ребенку на ушко, какие задания он может давать ученикам. Одного он попросит сложить карандаши в коробочку, другого полить цветы из лейки, третьего - принести книгу из шкафа, расставить стульчики, сложить игрушки в коробочку и т.д. Некоторые дети с радостью будут выполнять поручение нового «учителя», а некоторые заупрямятся и скажут:

- Почему он? Я тоже хочу быть учителем! Я не буду делать то, что он мне сказал. Он - не настоящий учитель. Попросите «учителя» стать вновь учеником. Всех детей пригласите сесть на места и послушать историю о том, как Иисус поступил в похожем случае.



Библейское повествование

В жаркой Палестине, где жил Иисус, не было асфальтированных дорог. На улицах была пыль и грязь. Люди ходили не в закрытой обуви, а в сандалиях (*покажите картинку*). Они были открытые. В них было удобно ходить и не было жарко. Но и такая обувь была не по карману бедным людям, и они ходили босиком. По этим дорогам ходили также животные. Представляете, какие грязные ноги были у людей. Поэтому у входа в дом стояли кувшины с водой, и хозяин в знак гостеприимства должен был сам обмывать ноги гостям. Ели люди не за столом, а лежа или сидя на маленьких кушетках.

Расскажите библейскую историю, показывая ее на фланели. Фон - горница, фигурки учеников, Христа, кувшин, полотенце, умывальница.

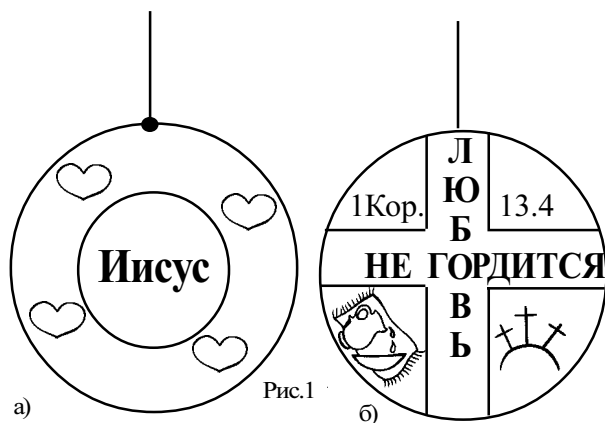
- Наступил праздник Пасхи. В этот вечер иудеи ели пасхального ягненка в память об исходе из Египта. Иисус с учениками вошел в убранную, чистую горницу, где на столе были мясо, хлеб, вино, горькие приправы. Ученики сидели и разговаривали, а час ужина все приближался. Возможно, они ожидали того, кто помыл бы им ноги. Но никто не приходил. Никто из них не желал мыть ноги своим друзьям. Тогда Иисус

встал, снял с Себя верхнюю одежду, повесил на пояс полотенце, влил воду в умывальницу и стал мыть ноги Своим ученикам. (*Прикрепите на фланели соответствующую фигуру*). Все ученики сидели молча. Им было стыдно. Но вот Иисус подошел к Петру. Ученик начал отказываться, не хотел, чтобы Иисус умывал ему ноги. Христос настаивал и Петр согласился. Умыв ноги ученикам, Иисус показал, как Он их всех любит. Он готов был выполнять любую работу, только бы им было хорошо. Он дал им повеление, чтобы и они поступали по Его примеру. В наши дни не моют гостям ноги, но смиренная любовь все также нужна людям. Эта любовь не гордится, не превозносится над другими. Она готова всегда уступать, лишь бы любимому человеку было хорошо.



Разучивание золотого стиха

Раскройте свою Библию и прочтите слова золотого стиха 1Кор.13.4 - «Любовь... не гордится». Покажите детям символ золотого стиха.



Вырежьте из бумаги круг. Наклейте его на картон. С обратной стороны так же наклейте бумажный круг. Сделайте аппликацию, как показано на рис., и проденьте в отверстие тесьму. Покажите детям сторону а) и скажите, что в Библии написано «...Бог есть любовь...» - 1Ин.4.16. Покажите детям сторону б) - Иисус Христос - Господь Бог, и Он показал пример смиренной любви и в горнице, и на Голгофском кресте. Попросите детей повторять за вами слова золотого стиха. Разрешите ученикам рассмотреть символ золотого стиха.



Пение

Включите магнитофон с записью песни «Иисус любит деток» (приложение №29). Попросите детей вспомнить слова первых двух куплетов, которые они уже учили на уроках этого цикла. Скажите, что слова песенки поются с движениями рук.

- 1 куплет** - «Иисус любит деток» - *пальчик к небу и на себя.*
2 куплет - «Иисус исцеляет» - *обеими руками провести по личику.*
3 куплет - «Умер на кресте Он» - *поднять руки вверх и указательными пальцами имитировать крест, скрестив их.*
4 куплет - «Он воскрес из мертвых» - *опуститься на корточки и быстро подняться, устремив руки и взгляд вверх.*
5 куплет - «Скоро Он придет к нам» - *Показать движение руками сверху вниз.*

Выучите с детьми слова этой песни. Пропойте ее несколько раз. При словах «Аллилуйя» можно хлопать в ладоши. Только предупредите, что этого делать не нужно в 3 куплете, где поется, что Иисус умер на кресте.



Практическое применение

Скажите, обращаясь к детям:

Смиряться - это значит считать другого выше себя. И не только ростом, но мудростью, знанием, умением. Вспомните, дети, сколько раз вам приходилось гордиться тем, что у вас больше красивых игрушек, нарядная одежда, большая сила, что у вас папа - высокий, или летчик, или красиво поет. Может вы думаете, что гордиться можно перед малознакомыми людьми - на улице, во дворе или в детском саду, а не перед близкими и любимыми. Выслушайте ответы детей и дополните их:

- Иисус Христос повелел нам любить всех людей, а значит не хвастаться и не гордиться перед ними.

ИГРА

Попросите детей встать и сыграть в игру на внимание. Расскажите правила игры. При словах учителя о ком-то - дети должны присесть, а если он будет говорить о себе, гордиться, хвастаться - стоять. Проигравшие должны рассказать золотой стих урока или спеть песню.

Например:

- У Лены красивая ручка. (*Дети приседают*).

- У меня есть собака. (*Дети стоят*).

После игры скажите детям:

- Проиграли в этой игре те ребята, которые не услышали слова «я», «у меня». Очень часто их произносят гордецы и хвастуны. Иисус хочет, чтобы мы учились смиренной любви, которая очень мало говорит о себе.

Возьмите иллюстрации «Пришли гости», «Ужин в старые времена» (приложение №21 и 22) и раскрасьте их. Наклейте каждую на плотную бумагу и разрежьте на несколько частей. Сложите части-картинки отдельно в два конверта. Разделите детей на две группы и каждой вручите по конверту. Попросите их сложить из частей картинку. По окончании работы, подойдите к первой группе и спросите, что нарисовано на картинке. Ужин в Израиле в старые времена. Гости сидят не на стульях. Они лежат на кушетках вокруг стола).

Задайте детям вопрос:

? **-Знаете ли вы теперь, почему хозяин умывал ноги гостям?**

Выслушайте ответы детей. Подойдите ко второй группе детей и спросите:

? **Что нарисовано у них на картинке? (Хозяин дома умывает ноги гостям. Он делает это с радостью, показывая гостеприимство).**

Задайте детям вопрос:

? **Почему, придя с улицы, люди омывали ноги? (Дороги были пыльные, по ним ходили и люди и животные, ездили повозки).**

Предложите детям изготовить самостоятельно символ золотого стиха урока. Для этого заранее

подготовьте кружочки (60 мм в дм.) из плотной бумаги. Прорежьте в них толстой иглой или шилом отверстия для цветной нити, тесьмы. По количеству детей нарежьте символы, сердечки. Нарисуйте и вырежьте крест со словами золотого стиха. Возможно, вы замените аппликацию рисованием. Раздайте детям цветные карандаши, фломастеры, клеящие карандаши, цветные нити (тесьму).

Дети старшего возраста могут самостоятельно написать в центре круга слово «Иисус». Младшим детям помогайте написать. Вовлеките в эту работу вашего помощника. Заранее напишите на обратной стороне символ слова золотого стиха или место Священного Писания.



Закрепление материала

Налейте в миску (тазик) воды и положите в него несколько пластмассовых шариков (можно по количеству детей) от «киндер-сюрприза». Во внутрь шариков положите записочку - горошинку. Пригласите детей по одному подходить к столу с миской и вынимать по одному шару (держите при себе полотенце, а можно вылавливать их большой деревянной ложкой). После того, как ребенок раскроет шарик (помогайте ему в этом), прочтите вопрос.

Примерные вопросы:

- ? **Какие дороги были в древнем Израиле?** (*Пыльные и грязные, без асфальта*).
- ? **Почему, заходя в дом, все должны были мыть ноги?** (*По иудейскому обычаю*).
- ? **Кто должен был мыть ноги гостям?** (*Хозяин дома или слуга*).
- ? **Кто был в горнице на Пасхальной вечере?** (*Иисус и ученики*).
- ? **Кто умывал им ноги?** (*Иисус Христос*).
- ? **Как вели себя ученики, когда Иисус мыл им ноги?** (*Они молчали*).
- ? **Кто из учеников не хотел, чтобы Иисус омыл ему ноги?** (*Петр*).
- ? **Почему Петр не хотел, чтобы Иисус омыл его ноги?** (*Он был очень удивлен и пристыжен, что его Учитель мыл ноги Своим ученикам*).
- ? **Что хотел показать Иисус, умыв ноги ученикам?** (*Смиренную любовь*).

? **Что Иисус сказал после того, как умыл ноги ученикам?** (*Чтобы они брали с Него пример смирения и с любовью служили друг другу*).

Возможно, все ваши ученики захотят выловить шарик и получить сладкий приз. В таком случае поместите вопрос о золотом стихе в остальные шарики.



Пение

Предложите детям спеть песню с движениями «Иисус любит деток» (приложение №29). Спросите у детей, помнят ли они, в каком куплете они не должны при словах «Аллилуйя» хлопать в ладоши? («Умер на кресте Он»).



Заключительная молитва

Соберите детей вокруг себя. Пригласите их помолиться, не перебивая друг друга (если есть много желающих), напомним им тему урока о смиренной любви. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Попросите детей взять домой символ золотого стиха и повторять стих с родителями. Попросите хорошо повторить все золотые стихи и песни для итогового урока.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №20,21,22,26,29.
3. Личики на палочках (см. урок №10).
4. Символ золотого стиха (урок №10).
5. Картинки из книг, журналов.
6. Мешочек с деньгами.
7. Фланель.
8. Символ золотого стиха.
9. Магнитофон.
10. 2 конверта.
11. Заготовки для аппликации золотого стиха.
12. Клеящие карандаши.
13. Цветная пряжа, тесьма.
14. Миска с водой.
15. Шарик от «киндер-сюрприза», конфеты.