

ВЕРА

Ключевое слово четверти

3 - 6

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №6

Тема урока:

ИТОГОВЫЙ УРОК

Цель урока:

Закрепить знания учащихся о вере и ее проявления в церкви.

Библейские источники:

Деян.9.1-20, Деян.16.16-25,35-36, Деян.16.26-34;
Лк.2.21-33; Деян. 11.27-30.

Библейская история:

ЖИВАЯ ВЕРА ЦЕРКВИ

Золотые стихи:

Мк.1.15; Мк.5.36; Рим.10.17; Ин.11.40;
1Кор.10.31.

Практическая цель:

Побудить детей уверовать в Господа.

II год 3 четверть

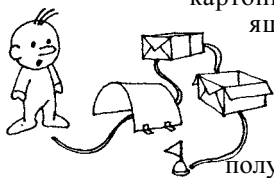


Рекомендации учителю

Для предстоящего урока вам придется кое-что изменить в классе. Если классная комната достаточно велика, освободите ее середину. Здесь сегодня будут развиваться главные события урока. Если площадь класса, в которой вы занимаетесь небольшая, позаботьтесь о том, чтобы освободить помещение от парт (столов).

Хорошо, если ваш класс оснащен удобными детскими стульями или на полу есть теплое покрытие. Не беда, если вы не располагаете всем необходимым. Возьмите невысокие картонные ящики средней величины. Если они недостаточно прочные, заполните их старыми светскими газетами или журналами. Стулья готовы. Не лишним будет, если вы позаботитесь о том, чтобы у детей были условия для рисования. Для этого подберите картонные ящики чуть повыше «стульев». Поставьте их в стороне, а если они занимают много места - за пределами классной комнаты. Если вашим ученикам 5-6 лет, вместо коробок-столов вы можете воспользоваться плотными картонными, фанерными или пластмассовыми дощечками.

В центре комнаты, с помощью стрелок-указателей или ленточки (тесьмы), выложите небольшой отрезок пути. В разных частях пути поставьте: открытый картонный ящик - овраг; несколько ящичков вместе - мостик; лист ватмана или картона прикрепите в виде полутуннеля скотчем к полу. Указатели - стрелки можно нарисовать на полу мелками, если вы пользуетесь ленточкой или тесьмой, закрепите ее скотчем или булавками. При этом помните о безопасности детей.



Приветствие

Включите магнитофонную запись детских песен. Выберите те песенки, которые на ваш взгляд понравятся малышам. Позаботьтесь о том, чтобы они звучали не очень громко. Музыка не должна мешать вашему общению с детьми в начале урока. Ее роль создать атмосферу радости и безопасности.

Приветливо улыбайтесь своим младшим друзьям.

Обратите их внимание на то, что сегодня в классе маленькая перестановка (или изменения). Помогите каждому найти удобное для него место. Попросите каждого запомнить цвет ленточки, привязанной к его стулу. Разрешите детям изучить отрезок пути. Ваш помощник должен следить за тем, чтобы ребята ничего не сдвинули с места.



Мотивация

Тот, кто придет на урок последним, также не должен быть лишен вашего приветствия. Но постарайтесь пообщаться с ним за пределами классной комнаты. Ваш помощник проследит, чтобы в это время в классе все было в порядке. Объясните малышу, что ему сейчас предстоит пройти путем, которого он не знает. В помощь ему на пути есть стрелки-указатели. Ему нужно внимательно следовать за ними. Задача ученика не сбиться с пути и пройти его до конца. В это же время ваш помощник просит учеников сесть на свои места и также знакомит их с заданием, которое получит их товарищ от вас. Необходимо также предупредить всякие выкрики и подсказки. Сделайте еще

тише звук музыки, но не выключайте магнитофон совсем. Получивший задание ученик отправляется в путь. Еще раз напомните всем, как важно малышу не сбиться с пути и дойти до его конца. Ваш помощник должен быть готов прийти на помощь малышу.

После того, как ребенок достигнет конца пути, предложите любому желающему проделать то же. Его действия будут более уверенными. Этот ученик справится с заданием намного быстрее. Если в этом есть необходимость, позвольте еще 2-3 желающим преодолеть отрезок пути.

Выключите магнитофон.

Спросите детей.

? Кому труднее всего было справиться с заданием?

Все догадаются, что труднее всего было первому ученику. Попросите детей выяснить причины трудности. Проведите короткое обсуждение.

Подведите итог.

Самая большая трудность состояла в том, что ... (имя ученика) совершенно был незнаком с предстоящим ему путем. Те ребята, которые знали дорогу, довольно быстро и без происшествий преодолели ее. Знакомым путем легче идти. Поэтому, прежде чем отправляться в путь, нужно хорошо его знать. Скажите, что Бог предлагает всем людям удивительный путь - путь веры. Но чтобы идти ним, нужно хорошо знать его. Сегодня малыши смогут проверить себя, хорошо ли они знают дорогу веры. Но прежде...

Молитва

Скажите детям.

Библия говорит, что Бог предлагает всем людям идти чудесным путем. Это путь веры. Побудите малышей благодарить Бога за этот путь.



Пение

Включите магнитофонную запись песенки «Божье Слово» (приложение №43). Предложите детям вместе спеть ее. В это время ваш помощник уберет указатели пути, его препятствия и расставит стулья учеников по кругу. К стульчику каждого ученика будет привязана или прикреплена ниточка определенного цвета. (Цвета повторяться не должны).

Скажите детям.

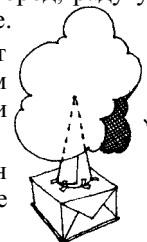
Если вы были внимательны, то песенка подсказала нам, куда ведет путь веры. В случае, если никто не ответит на ваш вопрос, снова спойте с детьми песенку «Божье Слово». Ребята ответят, что дорога веры ведет в небеса.

УКАЗАНИЯ УЧИТЕЛЮ.

Заранее размножьте приложения №22,23 в двух экземплярах. Вырежьте детей, город на небесах, раскрасьте. Возьмите лист ватмана. Вырежьте его в виде большого облака. По трафарету первого сделайте еще одно облако. Раскрасьте их бледно-голубым цветом. Наклейте на каждое облако детей, золотой город, радугу, как это показано на рисунке.

Радугу вам несложно будет нарисовать самим. Нанесите клей по краям каждого облака с внутренней стороны и склейте их. Сделайте подставку.

Для этого сверните неплотный картон конусом, разрежьте по краям и приклейте



к картонной коробке или плотному картону. Оденьте облако на изготовленную подставку.



Повторение библейских историй

Усадите детей в круг каждого на место (стульчик) с ленточкой того цвета, который они выбрали в начале урока. В центре круга установите облако. Скажите детям, что сегодня они могут попробовать дойти от своего места к облаку. Ведь у каждого своя дорога веры. Покажите детям заранее изготовленные разноцветные большие и маленькие следы, соответствующих цвету ленточки на стульях ребят. Следов каждого цвета должно быть не менее 25. Расскажите им, что с помощью этих следов они смогут проложить каждый свою дорожку к облаку.

Раздобыть эти следы можно, ответив на вопрос или выполнив задание.

Объясните, что за правильный ответ или дополнение ученик получает большой след, за неточный ответ - маленький.

Задайте первый вопрос.

? С какого шага начинается путь веры? (Или какой самый первый шаг веры вы знаете?) (Покаяние).

Попросите ребят назвать библейских героев, с которыми они познакомились в этой четверти, которые на их взгляд сделали первый шаг веры? (*Савл, Сила, темничный страж и все его домашние, антиохийские христиане, верующие в Иерусалиме, Варнава*). За каждый правильный ответ давайте детям след соответствующего цвета. Давайте возможность отвечать всем желающим. Ни в коем случае не акцентируйте свое внимание на ком-то одном или небольшой группе детей. Побуждайте и менее активных учеников участвовать в уроке. Не забывайте застенчивых. Эти дети могут знать правильный ответ, но из-за стеснительности промолчать.

Попросите детей вспомнить, как описано покаяние одного из только что названных героев, представить себя этим героем и рассказать присутствующим, как это было. (Дети рассказывают историю покаяния Савла). При желании, можно заранее приготовить несложный соответствующий костюм герою и одеть его на того, кто будет отвечать. Это вызовет большой интерес детей и они внимательно будут следить за ответом, замечая неточности. Задайте вопрос.

? Что замечательного происходит с тем человеком, который покаялся? (Его Господом и хозяином становится Иисус. Такой человек видит все то плохое, что он делал в своей жизни до встречи с Иисусом. Такой человек присоединяется к Церкви. Становится членом Божьей семьи).

Если ребята упустят этот факт в своих ответах, задайте дополнительные вопросы:

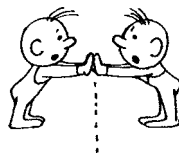
? Членом какой семьи становится тот, кто покаялся? (Божьей).

? Как одним словом называется Божья семья? (Церковь).



Пение

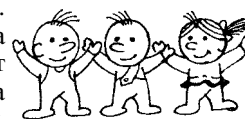
Предложите детям встать, взять друг друга за руки. Включите магнитофонную запись песни «Моя семья» (приложение №42). Попросите учащихся спеть песню. Скажите, что Бог не случайно захотел иметь такую большую семью. Он знает, как важно верующим людям быть всегда вместе.



Попросите двух детей стать лицом друг к другу на расстоянии 2-3 шагов, поднять руки вверх и упереться друг в друга. Посередине мелом проведите линию-границу. Руки детей должны находиться над линией-границей.

Попросите соперников (скорее всего мальчиков) попробовать, кто сильнее. Условие: линию переступать нельзя. Тот, кому первому удастся повалить противника за линию в сторону - победил. Ваш помощник должен тщательно следить за тем, чтобы дети не получали никаких повреждений и травм.

Теперь разделите всех учеников на две группы. Попросите ребят каждой команды взять друг друга за руки, чтобы получилась своеобразная цепь.



Попросите команды повторить то же задание, которое выполняли предыдущие двое детей. Победить команде команду будет намного сложнее и даже, если в цепочке кто-то окажется сильнее, вся команда не упадет.

Скажите детям.

В Библии написано, когда верующие вместе, никто не может их победить. Похвалите детей за то, что они продвигаются по своему пути.

Снова спросите малышей.

? От чего появляется вера? От чего зависит вера? (От слышания Слова Божия).

Хорошо, если дети в ответ процитируют золотой стих Рим.10.17. Попросите учеников вспомнить историю из Библии, в которой рассказывается, как ее герои услышали слова из Библии и поверили в Иисуса. Предложите желающим рассказать все, что они знают об этих людях (история о покаянии темничного стража).



Повторение золотых стихов

Скажите, что слушать Библию нужно не только для того, чтобы сделать первый шаг веры - покаяться, но и чтобы идти этой дорогой, не сбиваясь. Поэтому члены церкви (верующие) заботятся о том, чтобы всегда слушать Слово Божье.

Итак! Для того, чтобы идти путем веры и не сбиться с него, надо всегда слушать то, что написано в Библии! И мы с вами можем сейчас послушать то, что написано в Библии. Каждый, кто расскажет золотой стих из Библии, продвинется на своем пути вперед. (Если детям будет трудно вспомнить, показывайте им символы (картинки-поделки золотых стихов)). Дети рассказывают золотые стихи и устилают свою дорожку новыми следами.



Повторение библейских историй

Оденьте куклу в распашонку, ползунки и заверните ее в пеленку. Возьмите «младенца» в руки.

Спросите детей.

? Зачем нужна вера человеку? (*Вера помогает увидеть в жизни то, что обещает Бог.*)

Если детям будет трудно сформулировать свои мысли, попросите их рассказать историю, как один герой Библии долго ждал и верил, и увидел то, что ожидал. Дети рассказывают о встрече Симеона с Иисусом.

С помощью мочалки легко изготовить бороду для почтенного старца, халат и небольшое полотенце, повязанное жгутом, помогут вам прекрасно проиллюстрировать эту библейскую историю.

Если история будет рассказана без подробностей, задайте дополнительные вопросы.

? Кто дал обещание Симеону о встрече с Иисусом? (*Бог.*)

? Где произошла эта встреча? (*В Иерусалимском храме.*)

? Как Младенец оказался в храме? (*Его принесли туда Иосиф и Мария.*)

Раздайте каждому ученику приложение №24 и цветные карандаши. Попросите малышей определить, что на ней перепутано. Каждого из героев дети должны раскрасить каким-либо одним цветом. При этом все то, что у этого героя перепутано, попросите детей не торопиться раскрашивать. Когда все герои обретут свой цвет, детям легче будет определить, каким цветом раскрашивать то, что перепутано. Все, что перепутано, должно быть раскрашено в цвет, который принадлежит их хозяину.

Например.

«Савл с Младенцем Иисусом». Младенца следует раскрасить в тот цвет, в который окрашен старец Симеон.

Проверьте работы детей, исправьте ошибки. Оцените работу учеников, малыши прибавляют новые следы на пути к облаку.



Пение

Попросите детей встать со своих мест и спеть песню «Пою я о Христе» (приложение №41). Покажите малышам несложные движения для первого четверостишья каждого куплета.

Второе четверостишье дети споют без движений. Предупредите учащихся, чтобы они ничего не перепутали. Включите магнитофонную запись песни. Вместе с детьми спойте ее. Скажите ребятам, что Бог повелевает своим детям (Церкви) делать то, что нравится Ему.

Попросите малышей вспомнить, что помогает людям (или быть послушным Богу) делать то, что хочет Бог? (*Вера.*)

Подтвердите ответ учеников. Церковь (дети Божьи) не может служить Богу без веры.

? К чему приводит всякое дело веры? (*К славе Божией.*)

Попросите детей вспомнить историю из Библии, в которой рассказывается о том, что вера помогла людям сделать такое дело, которое нравится Богу. Тот, кто назовет историю, получает еще один след.

Снова раздайте детям карандаши и бумагу. Предложите малышам нарисовать какой-нибудь отрывок из этой истории. Оцените работы учащихся. Скажите детям, что вам не раз приходилось слышать о том, что у верующих не бывает трудностей. Так говорят неверующие люди. Дайте детям картинки,

иллюстрирующие изученные библейские истории. Попросите среди них найти те, которые рассказывают о том, что говорит Библия о трудностях в жизни детей Божиих. Дети приведут примеры из знакомых им библейских историй. (Заочение Павла и Силы в темницу. Голод в Иерусалиме).

Оцените тех, кто правильно ответит на последний вопрос.

? Зачем нужны трудности на пути веры (в жизни верующих)? (*Трудности укрепляют веру.*)

Обратите внимание малышей на их дорожки. Скажите, что осталось совсем немного до цели. Осталось последнее задание.



Практическое применение

Предложите детям составить рассказ о том, как они представляют свой путь веры (свою верующую жизнь, ее начало, течение, конец). Дайте малышам подумать. Если у вас достаточно помощников, уделите внимание каждому ребенку. Вам очень важно понять, имеют ли желание ваши ученики идти путем веры и как они себе его представляют. Если малыши пожелают высказать свои мысли в виде рисунков, лепки и др., поощрите это желание. Следите за тем, чтобы никто не оставался безучастным.

Предупредите детей, что за правильно выполненное задание каждый сможет получить сразу 2 следа. Учтите, что здесь важнее искренность, чем правильность ответа. Не будьте навязчивыми и не заставляйте отвечать всех. Пусть ответят только желающие.



Заключительная молитва

Ободрите робких и неуверенных в себе. Убедите их в том, что Бог хочет, чтобы каждый из ребят был верующим и для этого Он подарил нам Иисуса (Спасителя). Настройте малышей на молитву. Побудите тех, кто хочет идти путем веры (начать свой путь или продолжать его) сказать об этом Богу.

Вместе с детьми подведите итоги их усилий. Скорее всего, все они будут недалеко или рядом с целью (золотым городом в центре круга). Те из ребят, которые успешно достигли цели могут поделиться со своими друзьями (следами).

Спросите у ребят хотят ли они быть с Иисусом, верят ли в то, что обязательно встретятся с Христом в Славе? Предложите всем спеть песенку «В моей жизни».

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения № 11, 41, 42, 43.
3. Приложение № 24 для каждого ученика.
4. Магнитофонные записи песен.
5. Картонные коробки, ленточки, лист ватмана.
6. Пособие «Город на небесах», следы.
7. Несложные костюмы героев библейских историй.
8. Кукла, пеленка.
9. Цветные карандаши, бумага, скотч.
10. Приложения № 22, 23 - в двух экземплярах.