

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №6

Тема урока:

ИИСУС СЛУЖИТ ВСЕМ

Цель урока:

Показать детям, что в Своем служении людям Иисус никогда не был лицеприятным.

Библейский источник:

Лк.18.35-43.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ СЛЕПОГО У
ИЕРИХОНА

Золотой стих:

«...если поступаете с лицеприятием,
то грех делаете...» - Иак.2.9.

Второй план

Нельзя судить о человеке только по
его внешности.

Практическая цель:

Помочь детям осознать, что
помогать следует всем, а не только
тем, кто нам нравится.

III год
2 четверть



Приветствие

Встречая детей, ласково приветствуйте их, поинтересуйтесь, принесли ли они сувениры для своих друзей. Напомните детям, что на следующем занятии коробка-копилка будет вскрыта и в торжественной обстановке все сюрпризы будут розданы адресатам.



Молитва

Попросите помолиться о Божьем благословении на урок 3-х человек, которые первыми пришли сегодня на занятие. В заключение помолитесь сами и не забудьте упомянуть в молитве тех, кого нет на уроке.



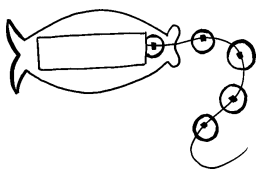
Пение

Спойте вместе с детьми песню «Чудесный неба урок» (приложение №32).



Повторение прошлого урока

Возьмите рыбу, использованную вами на прошлом уроке (приложение №13). Статирсы изготовьте по образцу статира в приложении №13, по количеству вопросов. С обратной стороны сделайте крепления и соедините их нитью. Напишите вопросы на статирах и сложите в карман.



Покажите детям рыбку и скажите, что во рту этой рыбки много статиров и взять один себе можно в том случае, если правильно ответят на вопрос, написанный на нем. Дети по очереди тянут за нить, снимают статир, зачитывают вопрос и отвечают на него. Если ответ верный, то ученик имеет право взять себе на память статир.

Вопросы.

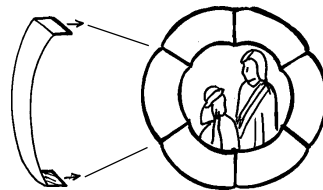
- ? 1. На берегу какого моря находился город Капернаум? (Моря Галилейского).
- ? 2. На что просили собиратели налогов дать деньги в истории, записанной в Ев.Мф.17.24-27? (На храм).
- ? 3. Какой вопрос они задали Петру? ("Учитель ваш не даст ли налог на храм?").
- ? 4. Что ответил Петр? Каким был его ответ? (Заплатит. Ответ был поспешным).
- ? 5. На каком примере Иисус объяснил Петру, что Он не должен платить налог? (На примере царя и сына).
- ? 6. Что понял Петр, когда услышал мнение Иисуса? (Иисус не должен платить налог, а его обещание было необдуманном).
- ? 7. Какой выход подсказал Иисус Петру? (Он велел поймать рыбу и во рту у нее должен был быть статир).
- ? 8. Что сделал Петр? (Послушно пошел выполнять задание Иисуса).
- ? 9. О каком свойстве Иисуса Христа ты узнал из этой истории? (О Всеведении).
- ? 10. Кто всегда наблюдает за тобой и от Кого ничего нельзя утаить? (От Бога Иисуса Христа).
- ? 11. Расскажи золотой стих прошлого урока (Пс.138.6).

Если в вашей группе учащихся больше 11 человек, то вы самостоятельно составьте вопросы для того, чтобы в повторении могли поучаствовать все дети.



Мотивация

Прикрепите к классной доске заранее изготовленное наглядное пособие. Для этого вам необходимо приложение №15 вырезать, раскрасить, наклеить на плотную бумагу, вставить «лепестки» в прорези, как показано на рисунке.



Попросите детей перечислить некоторые виды служения Иисуса (исцелял больных, воскрешал умерших, кормил голодных, обучал людей, облегал их душевные страдания и т.д.).

Задайте ученикам вопрос:

- ? **Иисус служил всем без исключения людям или же только тем, которых любил и которые с охотой следовали за Ним? (Всем).**

Скажите, что тема этого урока и есть «Иисус служит всем».

Предложите детям следующую игру: по мере того, как вы будете зачитывать и снимать с картинки «лепестки», они должны будут называть людей, относящихся к данной группе, которым послужил при своей земной жизни Иисус Христос.

Например.

1. Другам и врагам - (Лазарю и рабу первосвященника Малку).
2. Богатым и бедным - (Начальнику синагоги - Иаиру и расслабленному в купальне Вифезда).
3. Женщинам и мужчинам - (Марии Магдалине и сухорукому мужчине в синагоге).
4. Старикам и детям - (Сыну вдовы из Наина и горбатой женщине).
5. Знакомым и чужим - (Теце Петра и 10 прокаженных).
6. В благоприятной обстановке и в трудных ситуациях - (На брачном пире в Кане Галилейской и разбойнику на кресте во время тяжелых мук).

Когда все «лепестки» будут сняты, у вас останется на доске картина, изображающая исцеление слепого у Иерихона. Вы можете приступить к рассказу библейской истории.



Библейское повествование

Для подачи библейской истории используйте карту Палестины и картину приложения №15.

Этот случай произошел с Иисусом, когда Он отправился в Свое последнее путешествие из Галилеи в Иерусалим на праздник Пасхи. Он шел туда с учениками и за ними следовало множество людей, которые тоже собирались отпраздновать этот праздник в священном городе. На протяжении всего пути они беседовали с Христом на различные темы, задавали Ему вопросы и Он охотно на них отвечал, также Иисус рассказывал людям, шедшим за Ним, множество притч. По дороге Иисус неоднократно останавливался,

отзывал Своих учеников в сторону и предупреждал их о том, что будет с Ним в Иерусалиме. Иисус знал, что это последнее Его путешествие по Палестине перед великими страданиями.

И вот до Иерусалима осталось около 30 км. Они подошли к городу Иерихону. Как раз в этом городе и произошло чудо, которое изображено на картине и о котором пойдет речь на этом уроке.

Как уже нам известно, Иисус шел и беседовал с людьми. Возможно, в этот момент Он им говорил что-то очень важное. Ведь Христос спешил передать людям все, что повелел Ему Отец Небесный.

И вдруг Он слышит крики: «Иисус, Сын Давидов, помилуй меня!» И эти крики не прекращаются, а становятся все громче и громче. Человек, который так громко кричал, начал мешать многим людям слушать слова Иисуса. Они, конечно, заставляли того человека замолчать. Иисус же остановился, прервал Свой разговор и попросил людей, которые находились поближе к кричащему человеку, привести его к Нему. Когда человек этот подошел, Иисус увидел, что он слеп и нищ. Он имел жалкий вид и было заметно, что он долгое время сидел у дороги, прося милостыню. Жизнь всех слепых людей очень тяжела, т. к. они сами не могут работать и зарабатывать себе на жизнь. Их существование полностью зависит от других.

Люди, живущие в городе Иерихоне, сразу узнали в этом слепом - Вартимея. Они, очевидно, хорошо знали его и поэтому думали, что Иисус никогда не станет обращать внимание на нищего, который все свое время проводил на обочине дороги. Но Вартимей, слышавший когда-то, что есть в Палестине такой человек, Которого зовут Иисус Назорей и Он может даровать ему - ни деньги, ни жилье, ни временное облегчение в его болезни, а самое дорогое для него - зрение. И вот такой замечательный случай - этот самый Иисус идет через город Иерихон и как раз по той самой дороге, где сидит Вартимей. Конечно же, Вартимей и не собирался молчать и упустить такую возможность. Он больше не мог соблюдать правил приличия и не кричать громко на улице. У него была огромная просьба к Самому Иисусу и он непременно хотел встретиться с Ним. Но как отыскать Его в такой огромной толпе? Кто ему может помочь в этом? И Вартимей решил кричать еще громче, чтобы его крик услышал Сам Иисус. И он добился своего. Сейчас он стоит перед Иисусом и ждет, что Тот скажет.

А Иисус удивлен, что в этом бедном нищем человеке скрывается такая глубокая вера в то, что Иисус есть Сын Давидов и Мессия. Ведь там в Иерусалиме, куда направляется вся эта толпа, Его не признают Мессией и распнут.

Иисус обратился к Вартимею с вопросом: «Что он хочет от Него». Вартимей же ответил: «Господи, чтобы мне прозреть». Иисус был готов проявить Свою любовь к этому человеку на деле, Ему было совсем безразлично, что будет с этим несчастным калекой, когда Он пройдет дальше своей дорогой. Конечно же, Иисус подарил здоровье этому человеку. Он сказал: «Прозри! Вера твоя спасла тебя». И Вартимей увидел мир, и увидел Того, в Кого уверовал, не видя. Невозможно передать, какие чувства испытывал Вартимей, но в Евангелии от Луки 18 гл. 43 ст. написано, что он пошел дальше вместе с Иисусом, славя Бога. И он не только сам славил Бога, а и всех идущих рядом вдохновил на прославление Всевышнего.



Закрепление материала

Спросите детей:

- ? Приходилось ли вам видеть слепых людей?
- ? Чем они занимались?
- ? Видели ли вы когда-нибудь, чтобы слепые читали?
- ? А вы знаете, что существуют специальные книги для слепых?

Если у вас есть такая возможность, то постарайтесь принести на урок книгу для слепых и показать ее детям. Если же у вас нет такой возможности, то расскажите, как выглядят эти книги. Скажите, что в наше время для слепых уже издаются специальные Евангелия, и они также могут прочесть Весть о Спасителе, Который помогает всем без исключения, только надо поверить Ему.

Предложите детям сыграть в игру. Вам понадобится шарф и записанные на отдельных листах вопросы. Для этого должен выйти вперед 1 человек. Ему завязывают глаза и он должен преодолеть какой-то путь, обходя препятствия, которые вы ему поставите, когда глаза у него уже завязаны (это могут быть стулья, сумки, пакеты и т.д.). Все остальные учащиеся должны помогать «слепому», с места подсказывать куда ему идти: вправо, влево, вперед или назад. В конце его пути выложите листок с вопросом и говорите ему об этом, тогда он начинает его искать. Когда листок найден, «слепой» просит своего друга прочесть ему вопрос, который там записан. «Слепой» отвечает на вопрос и, если ответ верный, ему снимают повязку и он зарабатывает приз (наклейку, открытку и т.д.). Если же ответ не верный, то ему помогает ответить его друг. Потом выходит следующий учащийся и т. д.

Вопросы:

- ? 1. Почему столько людей шло с Иисусом на праздник Пасхи в Иерусалим? (Потому что был закон, что все мужчины старше 12 лет должны были являться на праздник Пасхи в храм).
- ? 2. Какие события в Библии ты знаешь, связанные с городом Иерихоном? (Это был первый город, который взяли израильтяне при завоевании Ханаана (И.Нав.6.). Иисус рассказывал притчу о милосердном самарянине, который шел из Иерусалима в Иерихон (Лк.10.30). Исцеление слепого Вартимея (Лк.18.35-43).
- ? 3. Как звали слепого, сидящего у дороги и просящего милостыню? (Вартимей).
- ? 4. Почему люди запрещали слепому кричать? (Потому, что они не думали, что Иисус обратит на него Свое внимание, а им он мешал слушать).
- ? 5. Сколько лет было Иисусу, когда Он исцелил слепого Вартимея? (33 года).
- ? 6. Какие события совершились с Иисусом, когда Он вышел из Иерихона и пришел в Иерусалим? (Сначала торжественный въезд в Иерусалим, а через 1 неделю Голгофские страдания).
- ? 7. Не отказываешь ли ты в помощи, когда тебя об этом просят?

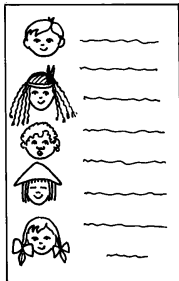


Разучивание золотого стиха

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАКЛАДКИ В БИБЛИЮ

Приготовьте дома наглядное пособие на листе 20X30 см, как показано на рисунке.



Покажите его детям, попросите их прочесть золотой стих хором и обсудите с учениками каждое слово. Затем раздайте всем учащимся заготовки для изготовления закладки (5X10 см, желательно, чтобы эти полоски были разных цветов), а ученики должны срисовать лица и с обратной стороны написать золотой стих этого урока. Сверху сделайте отверстие и проденьте тесьму. Закладка готова.

Попросите рассказать золотой стих наизусть всех желающих.



Практическое применение

Обратите внимание учеников на плакат-акrostих, который у вас должен быть прикреплен к доске (или стене) еще с первого урока. Предложите детям составить «золотое правило» этого урока и оно должно начинаться на букву «И». Внимательно выслушайте предложение каждого учащегося, а лучший вариант запишите на плакате.

Возможный вариант:

«И мы, как Иисус, должны служить всем».

Порассуждайте с детьми над тем, как и чем мы можем служить всем:

- мы можем посетить больного и спросить, может быть, ему нужно чем-то помочь;
- мы можем написать письмо одинокому человеку или засвидетельствовать кому-то о Боге;
- помочь по хозяйству нашим родителям;
- поделиться чем-то с нашими друзьями или одноклассниками;
- уступить место пожилому человеку или помочь ему донести до дома сумки и т. д.

Предложите детям записать в своих тетрадях то, что они смогли бы сделать на этой неделе, чем бы смогли послужить другим людям. Если кто-то из детей затрудняется сам записать, то вы помогите ему, подскажите одно или несколько служений, которые под силу будет выполнить данному ученику. Если он будет согласен с вами, то пусть запишет это в свою тетрадь.

Попросите детей прочесть свои записи о том, что они намереваются сделать доброе на этой неделе.

Затем скажите, что есть еще одно условие: добрым делом не считаются обязанности детей по дому (например: уборка своих вещей, своего письменного стола и т.д.) и то, что их уже попросили сделать (например: сходить за хлебом, вынести мусор и т.д.). Служение будет засчитано выполненным, если ребенок первый предложил свою помощь. Скажите также, что они должны будут записать уже выполненные служения и их родители должны будут поставить свою подпись под этой записью.

На следующее занятие детям необходимо принести все свои записи.



Пение

Разучите с детьми новую песню «Иисус, хочу я» (приложение №35).

Домашнее задание



1. Выучить золотой стих.
2. Претворять в действие все то, что они запланировали, служить всем и всегда.
3. Подготовиться к итоговому уроку.
4. Придумать варианты ответов акrostиха на букву «Е», учитывая весь цикл «Иисус Христос».



Заключительная молитва

Предложите в заключение помолиться трем учащимся, которые пришли позже всех на занятие. Поблагодарите Отца Небесного за то, что Он учит нас служить всем без лицепрятия.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Коробка-копилка.
3. Плакат - акrostих.
4. Рыба со статиром по количеству учащихся.
5. Приложение №15,32,35.
6. Карта Палестины.
7. Книга для слепых (по возможности).
8. Шарф и записанные на карточках вопросы.
9. Призы.
10. Наглядное пособие золотого стиха.
11. Заготовки для закладок по количеству учащихся.
12. Карандаши или фломастеры.