

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК № 1

Тема урока:

БИБЛИЯ ТРЕБУЕТ СПРАВЕДЛИВОСТИ

Цель урока:

Рассказать детям о справедливости, которую требует Библия.

Библейский источник:

Вт.5.6-21

Библейская история:

ПОЛУЧЕНИЕ ЗАКОНА

Золотой стих:

"Все повеления Твои, все признаю справедливыми..." – Пс.118.128.

Второй план:

Человек своим отношением к Божьим заповедям определяет свою судьбу.

Практическая цель:

Побудить детей поступать как учит Библия, чтобы не быть наказанным Богом.



3-6

II год
1 четверть

Приветствие



С улыбкой встречайте каждого ученика, входящего в класс. Скажите детям, что вы рады встрече с ними. Познакомьтесь с новыми учениками, а тех, кого вы учили, попросите представиться новым друзьям.

Когда дети займут свои места и будут готовы слушать вас, обратите их внимание на книги, заранее выставленные вами у доски, на полке или на столе. Постарайтесь подобрать книги знакомые детям (детские рассказы, раскрашки, иллюстрированные сказки, "Тропинки" и т.д.); среди книг должна быть "Библия для детей" или обычная Библия. Скажите детям, что они уже школьники, несмотря на то, что они еще маленькие, т.к. каждый из них является учеником воскресной школы. Так как в любой школе учащимся нужны учебники для изучения тех или иных предметов, то и им нужен учебник.

Попросите детей выбрать учебник, по которому они хотят учиться в воскресной школе.

Обратите внимание на выбор каждого ученика, отметьте, что тот, кто выбрал Библию, сделал самый верный выбор. Если никто не выберет Библию, то возьмите ее в руки, покажите детям и скажите, что все книги хорошие и интересные, но Библия самая мудрая книга, Ее автор Сам Бог, потому у всех учеников воскресной школы должна быть Библия.

Спросите у детей, рады ли они возможности учиться в воскресной школе. Обычно дети отвечают, что рады и хотят учиться в этой школе.

Молитва



Предложите детям в молитве поблагодарить Бога за то, что Он дал Библию, и они могут изучать ее в воскресной школе. Позвольте помолиться всем желающим, если дети не могут молиться сами, то помолитесь вместе с ними. В молитве выразите благодарность Богу за возможность начать новый учебный год.

Вступление к циклу

Задайте детям вопрос:

? О ком говорит Библия?

Если вы занимались по программе "Ключ" в 1996-1997 г, то они могут ответить известным им золотым стихом: "Писания... свидетельствуют о Мне" - Ин.5:39. Если дети не знакомы с золотым стихом, то попросите их ответить своими словами: *(Библия говорит о Боге)*.

Порассуждайте с ними о том, что нужно делать для того, чтоб больше знать о Боге? *(Читать Библию, ходить в Церковь и воскресную школу)*.

Пение



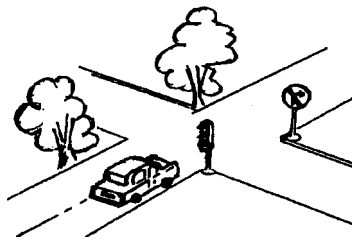
Предложите детям спеть песню "Библию читай" *(приложение №31)*. Если они не знакомы с ней, то спойте с ними любую другую песню.

Мотивация



Приготовьте заранее макет "автомобильная дорога". Для этого расчертите лист ватмана так, как показано на рисунке.

Поставьте на перекрестке несколько игрушечных машинок. Спросите детей: путешествовал ли кто-нибудь из них на машине. Позвольте им рассказать о своих путешествиях. После того, как вы с интересом их выслушаете, покажите им светофор. Сделать его можно



следующим образом: из плотной бумаги или картона вырезать 3 кружочка (диаметр 3 см). Раскрасить их красным, желтым и зеленым цветами; затем вырезать прямоугольник 1,5x20 см; прикрепить круги к прямоугольнику. Для закрепления светофора на макете можно использовать пластилин. Таким образом сделайте несколько дорожных знаков (например: движение велосипедистов запрещено, поворот направо запрещен) и 4 светофора.

Задайте вопрос:

? Видели ли вы что-то подобное на дороге во время путешествия?

Возможно ваши дети знают, что такое светофор и для чего он нужен. Если же нет, то вы можете объяснить детям, что это дорожный знак, и он указывает водителям и пешеходам, когда можно двигаться, а когда нельзя. Расставьте светофоры на перекрестке. Покажите остальные знаки детям. Спросите, знают ли они, что это такое. Если дети не смогут ответить, то вы объясните им. Не обязательно рассказывать, что каждый из знаков обозначает. Дети просто должны понять, что дорожные знаки расставлены на дороге для того, чтоб водители смотрели на них и соблюдали правила дорожного движения. Обратите внимание детей на машинки, стоящие на макете. Продемонстрируйте, что будет, если водители не посмотрят на светофор и поедут одновременно? *(Они столкнутся)*.

Задайте вопрос:

? Справедливо ли будет, если милиционер накажет водителей этих машин (укажет на машинки, стоящие на перекрестке) и почему? *(Справедливо, так как все должны соблюдать правила дорожного движения)*.

Напомните детям, что для них тоже есть правила дорожного движения. Поинтересуйтесь, знают ли они их. Если малыши не смогут перечислить их, то вы подскажите им.

- 1. Не переходить дорогу без взрослых.
- 2. Не играть на проезжей части.
- 3. Не бросать ничего в машины.

Несоблюдение этих правил имеет плохие последствия. Сделайте вывод:

Знаки существуют для того, чтобы все люди делали то, что требует тот или иной знак, т.е. чтобы все соблюдали правила. Это нужно для того, чтобы путешествие закончилось благополучно. Если не соблюдать правила, то можно попасть в аварию или быть наказанным милиционером.

Библейское повествование



Во время рассказа библейской истории используйте фланелограф. Установите фон "пустыня".

Библия рассказывает нам об одном долгом и сложном путешествии, в которое отправились израильтяне для того, чтоб уйти от египетского рабства. В то время были люди - рабы. У каждого раба был свой хозяин, который мог делать с ним, что ему хотелось. Рабов избивали, давали тяжелую работу. Рабы не могли распоряжаться даже своими детьми. Все израильтяне были рабами у египтян, но они знали живого Бога и

поклонялись Ему, поэтому Господь освободил их от врагов и сказал идти в другую страну, в Ханаан. У израильтян был предводитель Моисей, через которого Бог говорил с народом. Путь в Ханаан проходил через пустыню (укажите на фон 'пустыня'), а это значит, что во время путешествия люди встречали много трудностей и опасностей.

Скажите детям, знают ли они какие трудности могут встретить люди, идущие по пустыне. Если дети затруднятся с ответом, то обратите их внимание на фон и задайте наводящие вопросы:

? **Есть ли деревья в пустыне?** (Только в некоторых местах и очень мало).

? **Почему?** (В пустыне очень жарко и мало воды).
Сделайте вывод:

Людам тоже нужна вода, а когда ее нет, то люди испытывают жажду.

У израильтян все меньше и меньше оставалось запасов пищи.

? **Волновались ли израильтяне, что у них скоро не станет пищи?** (Да).

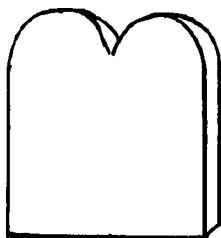
Кроме того, что они изнывали от жары и жажды, израильтяне могли умереть от голода. Итак, трудностей было много, но Господь был рядом со Своим народом и помогал им. Однако, люди не были благодарны и часто грешили, огорчая Бога.

Машин в то время не было, люди шли пешком. Они уставали и поэтому останавливались для отдыха. Однажды, когда израильтяне остановились возле горы Синай (прикрепите гору Синай), расставили шатры (палатки) для отдыха (прикрепите "шатры"), Моисей пошел на гору. Там, на горе, Бог сказал Моисею, что Он хочет заключить завет с народом израильским. Господь сказал, что через 3 дня весь народ должен собраться возле горы Синай, а Моисей должен подняться на гору, тогда Сам Господь сойдет на гору и будет говорить с Моисеем, а Моисей все передаст израильтянам. Люди хотели узнать, что говорит Бог Моисею, поэтому они (прикрепите "людей") с интересом слушали Моисея, когда он, спустившись с горы, рассказывал, как все должны подготовиться к большому событию (прикрепите фигурку Моисея). Израильтяне все сделали, как сказал Моисей, и на 3 день все собрались возле горы Синай, а Моисей поднялся на гору (уберите фигурку Моисея). Вдруг загремел гром, засверкала молния (прикрепите соответствующие фигуры), гора задрожала, появились огонь и дым. Народ, стоящий у горы, дрожал от ужаса (укажите на людей). Это Всемогущий Бог Израиля сошел на гору, чтоб заключить завет со своим народом.

Господь сказал тогда Моисею о Божьих правилах (заповедях), которые Он дает израильтянам, и о том, что если люди будут выполнять заповеди Божий, то Он будет с ними и благословит их. Десять основных заповедей Бог записал на больших каменных скрижалях.

Покажите детям скрижали. Для этого изготовьте их из картона по образцу.

Перечисляя заповеди, прикрепляйте на "скрижали" соответствующие символы, вырезанные из приложения №1.



- 1. **Я Господь Бог твой, и пусть не будет у тебя других богов.**
- 2. **Не делай себе идолов и не поклоняйся им.**
- 3. **Не произноси имя Господа напрасно.**

- 4. **Седьмой день недели посвящай Господу.**
- 5. **Слушай; уважай и люби своих родителей.**
- 6. **Не убивай.**
- 7. **Не прелюбодействуй.**
- 8. **Не кради.**
- 9. **Не говори неправду о своих близких и друзьях.**
- 10. **Не завидуй, не желай чужого.**

После того, как Бог закончил говорить, Моисей спустился с горы к народу (прикрепите фигурку Моисея, обращенного к народу) и рассказал им о заповедях, которые дал Господь. О том, что Бог обещал благословлять тех, кто будет исполнять эти правила. А тех, кто не будет исполнять заповеди, Он будет наказывать. Израильтяне должны были решить: будут они послушны Богу или нет, будут они благословенны Богом или будут терпеть наказания. Израильтяне выслушали все, что сказал Моисей, и решили прилагать все усилия, чтобы исполнять заповеди, которые дал Бог. Они поняли, что Бог требует справедливого наказания за непослушание, а если они будут послушны, то путешествие их закончится, и они придут в Ханаан.

Задайте детям вопрос:

? **Справедливо ли Бог наказывает непослушных?** (Да. Потому что Бог справедливый, и Он учит людей тоже поступать справедливо).



Пение

Предложите детям разучить песню "Божье Слово" (приложение №31).

Сначала пропойте ее сами. Затем разделите группу на две команды и попросите первую команду повторять за вами слова песни шепотом, а вторую - повторять слова песни после 1-ой команды, но очень громко. Таким образом можно разучить песню. Вы можете поменять задание командам (2-ая - шепотом, 1-ая - громко), если дети не смогут запомнить песню. Пропойте еще раз и попросите детей повторить за вами. После того, как вы убедились, что дети выучили слова и мелодию, спойте с ними песню с начала до конца.



Разучивание золотого стиха

Напомните детям, что все заповеди Божьи учат справедливости. Много лет спустя, Давид, вспоминая о Божьих заповедях или повелениях, сказал:

"Все повеления Твои, все признаю справедливыми..." – Пс. 118:128.

Спросите у детей, считают ли они Божьи заповеди справедливыми, правильными. Вместе обсудите ответы. Повторите с детьми несколько раз этот стих. Затем попросите каждого рассказать золотой стих. Всем, кто его повторит, раздайте "скрижали", вырезанные из приложения №2.

Закрепление материала



Вырежьте фигурки из приложения №3 и раздайте ученикам. Попросите их раскрасить фигурки. К доске прикрепите однотонный лист бумаги. Каждый ребенок может прикрепить свою фигурку и рассказать о ней. Чтобы дети повторили всю историю последовательно, вызовите сначала того, у кого "гора Синай". Ученик может сказать примерно так:

Гора Синай находилась в пустыне. Израильтяне остановились отдохнуть возле этой горы". Следующий прикрепит шатры и т. д. Если детям трудно вспомнить, то задавайте наводящие вопросы.



Практическое применение

Задайте детям вопрос:

? **Для кого написана Библия?** (Для всех людей).

Раздайте детям фигурки девочек и мальчиков (соответственно) из приложения №2.

? **Кто же должен исполнять то, что записано в Библии?** (Все люди).

Обратите внимание детей, что закон Божий дан не только израильтянам, но и нам. Мы тоже должны жить по правилам Божиим, соблюдая Его заповеди. Обратитесь к каждому по имени и спросите:

? **Сережа, должен ли ты выполнять Божий заповеди?** (Да).

Напомните детям, что Бог обещал благословение тем, кто будет выполнять Его заповеди. Вы уже говорили с учениками о том, что Библия написана для всех людей. Скажите детям, что те девочки и мальчики, которые есть у них, не исключение. (Пусть дети раскрасят фигурки).

Раздайте детям "Библии" из приложения №2 и клей. Попросите детей приклеить "Библии" к рукам фигурок.

В Библии записаны заповеди Божьи. Попросите детей вклеить в "Библии" "скрижали".

Задайте детям вопрос:

? **Хотят ли они быть послушны Богу?**

? **Будут ли они стараться исполнить заповеди Божьи?** (Пусть поднимут руки те, что хочет быть послушным).

Те, кто подняли руки, могут приклеить свои фотографии к фигурке (вместо лица).

(Фотографии заготовьте заранее. Если у вас нет такой возможности, пусть дети приклеят фото дома).



Пение

Предложите детям спеть песню "Божье Слово" (приложение №31), которую вы разучили с ними на этом уроке.



Заключительная молитва

Предложите детям встать и взяться за руки. Пусть все желающие помолятся. Скажите ученикам, что в молитве все могут высказать Господу свое желание исполнять заповеди Божьи и жить по Его правилам. Бог будет помощником всем, у кого есть такое желание.



Домашнее задание

Напомните детям, что все, кто изъявит желание быть послушным и исполнять Божьи заповеди, должны приклеить свои фотографии к фигурке, выданной вами. Попросите их рассказать родителям золотой стих, выученный на уроке.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №1,3,31.
3. Приложение №2 для каждого ученика.
4. Макет "Автомобильная дорога".
5. Игрушечные машинки, светофоры, дорожные знаки.
6. Фланелограф.
7. Скрижали.
8. Клей.
9. Различные книги, журналы.
10. Детская Библия.
11. Лист ватмана.
12. Цветные карандаши, фломастеры.
13. Фотографии детей.