

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «БИБЛИЯ» НАЧАЛА БИБЛЕЙСКОЙ МУДРОСТИ

Тема урока:

МУДРОСТЬ ОТ ЧТЕНИЯ БИБЛИИ

Цель урока:

Показать детям, что приобрести мудрость можно,
«только читая Библию».

Библейский источник:

Лк.4.16-21

Библейская история:

ИИСУС ЧИТАЕТ БИБЛИЮ

Золотой стих:

«...прочитай написанные Слова Господни» —
Иер.36.6

Второй план:

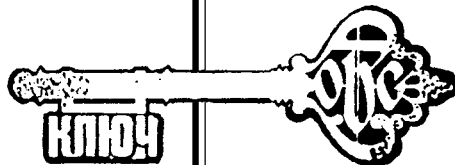
Многие тайны в Библии открываются лишь тем,
кто постоянно читает ее.

Практическая цель:

Научить детей дорожить временем, проведенным
за чтением Библии и не заменять его другим
занятием.



I год
1 четверть





Приветствие

Не скупитесь на доброе слово, приветливую улыбку, ласковый взгляд» при встрече каждого ребенка, пришедшего на урок.



Молитва

Попросите детей успокоиться, подойти поближе к учителю (держите в руках Библию) и предложите повторить за вами молитву благодарности за чудесный Божий подарок — мудрую Библию.



Повторение прошлого урока

Задайте детям следующие вопросы:

- ? Какая самая мудрая книга в мире?
- ? Какая самая древняя книга в мире?
- ? Как раньше выглядели книги? Из чего они были сделаны?

Предложите детям картинку с изображением свитка, скрижалей, кож и др. (приложения №2 и №5). Они помогут вспомнить, о чем шла речь на прошлом уроке.

Покажите детям картинку золотого стиха прошлого урока (приложение №4) с прикрепленными иллюстрациями (слева — «Иисус Христос», справа — «Мир вокруг нас»). Попросите их вспомнить слова золотого стиха. Тому, кто первым расскажет стих вручите приз.



Пение

Попросите детей встать и спеть вместе с вами песенку «Дивная книга» (приложение №3).



Мотивация

Обратите внимание детей на веревочку, протянутую в классе, к которой подвешены завернутые в одинаковую бумагу разные предметы — кукла, мяч, скакалка, машинка. Попросите их угадать, что находится в каждом пакете. (Заворачивать игрушки нужно так, чтобы дети не могли определить их по внешнему виду, например, кукле придайте форму шара, мячу — форму прямоугольной коробки и т.д.). Сделайте вывод: по внешнему виду трудно определить, что в пакете. Можно легко ошибиться.

Во второй раз облегчите задание детям. Разрешите им потрогать три совершенно одинаковые коробки и угадать, что там лежит. Предупредите, что на этот раз спрятаны камешек, кусочек дерева, горстка песка. (Все три коробки должны быть приблизительно одинакового веса и их содержимое упаковано так, чтобы трудно было различить предметы). Проверьте ответы детей, вскрыв коробки.

В третий раз разрешите детям делать все для того, чтобы определить содержимое пакетов. Они могут осмотреть упаковки, потрогать их и предложить развернуть. Только развернув их, они смогут с точностью определить, что в них находится.

Спросите детей, как же определить, о чем говорит Библия, ведь внутри у нее так много страничек и на каждой из них что-то написано?

В это время в класс придет «почтальон» (ваш помощник) и принесет «телеграмму» (возьмите на почте бланк и заполните его). Спросите детей, как узнать, о чем говорит эта телеграмма? Подскажите ответ: «Нужно ее прочитать».

Прочтите телеграмму: «Прочитай написанные Слова Господни». Объясните детям, что Слова Господни — это

слова Бога, записанные в Библии. Назовите место в Библии, где записаны эти слова (Иер.36.6).



Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории показывайте иллюстрацию

«Иисус читает Библию в церкви» (приложение №6).

Иисус на минутку остановился. На склоне невысокой горы виднелись белые дома с ровными крышами. Между ними зеленели фруктовые сады. Это был Назарет, город, где Он вырос. Со всех сторон его окружали невысокие горы и холмы. Уже много дней Иисус не был дома. Он представил себе, как снова встретится с родными. Он вспомнил добрые, любящие глаза матери, сильные руки братьев, звонкий смех сестер. Сердце наполнилось радостью и волнением при мысли, что Он обязательно пойдет в Дом молитвы, где всегда читают Библию. Иисус любил читать Библию и слушать, как ее объясняли другие. Еще будучи мальчиком, Он с нетерпением ожидал субботнего дня. В этот день Он откладывал все свои дела и шел в Дом молитвы слушать Библию. И вот теперь желание Иисуса исполнилось.

В субботний день Он снова пришел в Дом молитвы. С тех пор здесь ничего не изменилось. Многие лица были знакомы с детства. Эти люди приходили сюда послушать Библию. А вот и особый ящик. В нем хранились свитки Библии. Каждый свиток был аккуратно перевязан шнуром и лежал на своем месте. Иисус помнил, как Он много раз смотрел, не отрывая глаз, на этот ящик. Когда здесь читали Библию, все обычно вставали. Ведь читали книгу, которую подарил людям Бог. На этот раз Сам Иисус встал, чтобы читать Библию. Он бережно развернул поданный Ему свиток. Иисус читал не торопясь, четко произнося каждое слово. «Бог послал Меня показать, как Он любит всех людей, поддерживать тех, кому очень трудно, защитить обиженных, вылечить больных, утешить плачущих, помочь тем, кому уже никто не может помочь». Иисус закончил читать Библию и сел на место. Все смотрели на Него. Люди не раз слышали и читали эти Слова Библии, но не понимали их. Иисус объяснил им, что эти Слова Библии говорят о Нем.

Спросите детей, почему люди в Назарете удивлялись словам Иисуса? Предоставьте возможность им высказаться. Подведите итог: люди удивлялись Его неожиданной мудрости. Иисус хорошо знал Библию.

Иисус Христос — Бог. Он очень мудрый, всезнающий, и все же Он читал Библию, чтобы снова и снова постигать ее мудрые слова. А как поступаем мы? Любим ли мы слушать или читать Слово Божие? Будем брать пример с Иисуса и становиться мудрее от чтения Библии.

Библия не имеет тайн для тех, кто ее читает. Вы узнаете много нового и поймете непонятное, если позволите ей всегда говорить с вами.

Разложите на столе детские книги и журналы, некоторых по два экземпляра. На одном экземпляре парных книг приклейте наклейку. Предложите детям найти книги или журналы с одинаковыми обложками и попросите указать различия в них. Это смогут сделать те дети, которые очень внимательны.

Скажите детям, что также и Библия открывает свои секреты только тем, кто внимательно читает ее. Нужно внимательно присмотреться даже к одинаковым обложкам, прежде чем обнаружить их различия.



Пение

Предложите детям разучить песенку с движениями «Библию — читай» (приложение №7), повторяя за вами ее слова. Разучивайте эту песенку с простыми движениями для лучшего ее запоминания. При разучивании держите в руках Библию.



Разучивание золотого стиха

Обратите внимание детей на яркую “ закладку в вашей Библии.

Откройте ее в этом месте и прочтите золотой стих урока: «Прочитай написанные... Слова Господни...» (Иер.36.6). Затем еще раз прочитайте текст «телеграммы», полученной в начале урока (возможно, кто-то из детей запомнил его). Сравните золотой стих, прочитанный только что в Библии и текст «телеграммы». Попросите детей быть очень внимательными и проверить, похожи ли эти два текста между собой.

Предложите детям повторить несколько раз золотой стих урока. Сделайте это в виде игры. Первыми говорят девочки, потом — мальчики и наоборот.

Закрепление материала



Предложите детям поиграть и самостоятельно изобразить историю-«Иисус читает Библию». Для этого приготовьте декорацию: раздвиньте стулья, в картонную коробку положите показанные на прошлом уроке свитки, из нескольких картонных коробов соорудите место для чтения Библии. Тот ученик, который наиболее точно перескажет историю, изобразит читающего Библию.

Устройте соревнование на внимательность.

Покажите две одинаковых картинки с природой, но на одной из них приклеен или нарисован «лишний» предмет или персонаж.

Принесите на урок две разноцветные пирамиды-игрушки и поменяйте местами хотя бы две детали.

Поставьте на стол 2 одинаковых машинки, но в одну из них усадите «пассажира».

Проявите свою фантазию в этой части урока. Похвалите отличившихся детей и выразите свою уверенность, что дети после этого урока будут более внимательными к слышанному и читаемому.

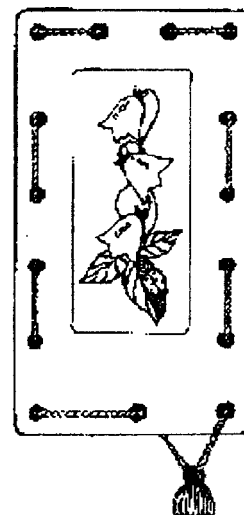
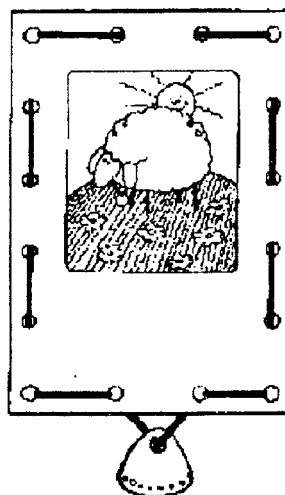
Побеждает тот ученик, который первым ответит, какие различия он заметил в предметах и поднял руку.



Практическое применение

Скажите детям, что на палочках свитка писали название частей Библии для того, чтобы было быстро найти нужную историю. Нам также необходимы такие указатели, чтобы мы могли найти историю или золотой стих в Библии. Такими помощниками могут быть закладки. Обратите внимание детей на то, что ни в коем случае нельзя загибать странички, рисовать в них, рвать, бросать на пол.

Предложите детям изготовить закладки для Библии.



Для этого заранее нарежьте нужное количество полосок плотной бумаги 10x4 см. Раздайте заготовки. Попросите детей разукрасить полоску любым ярким рисунком. Вместе с помощником проденьте яркие тесемки в каждую закладку.



Пение

Спойте с детьми песенку с движениями «Библию-читай» (приложение №7).



Домашнее задание

Покажите детям картинку «Кто поступил мудро?» (приложение №8) и спросите их, кто из нарисованных персонажей поступил мудро со своей книгой? Размножьте по количеству детей и раздайте им картинки и попросите дома раскрасить яркими карандашами мудрого ребенка, а остальных — не раскрашивать.



Заключительная молитва

Попросите детей стать в круг для молитвы и взяться за руки. Предложите помолиться о том, чтобы Бог помог им читать самую важную в мире книгу и приобретать мудрость. Скажите, что они могут просить взрослых читать им Библию до тех пор, пока сами не научатся делать это.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №3,4,6,7.
3. Приложение №8 для каждого учащегося.
4. Магнитофон с записью песни (приложение №3).
5. Веревка (потолще).
6. Завернутые в одинаковую бумагу — кукла, мяч, скакалка, машинка.
7. Коробки — камешек, кусочек дерева, горсть песка.
8. Пакеты с шариком, игрушкой, яблоком.
9. Бланк телеграммы с золотым стихом урока.
10. Заготовки закладок по количеству детей.
11. Цветные карандаши.
12. Фломастеры.

ХОД УРОКА

13. Яркие тесемочки, цветные катушечные нитки (3-5 цветов).
14. Ножницы.
15. Яркая закладка в вашей Библии.
16. Картонная коробка со «свитками».
17. Две одинаковые книги, наклейка.
18. Иллюстрации с природой.
19. Две пирамиды-игрушки.
20. Две машинки.