

# ВЕРА

## Ключевое слово четверти

# 7 - 11

### ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

#### УРОК №10

**Тема урока:**

МОЛИТВА ВЕРЫ - НАЧАЛО ЛЮБОГО ДЕЛА

**Цель урока:**

Показать детям, что любое дело в нашей жизни мы должны доверять Господу в молитве.

**Библейский источник:**

Быт.24.11-24.

**Библейская история:**

ВЫБОР НЕВЕСТЫ ДЛЯ ИСААКА

**Золотой стих:**

“... всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом” - Флп.4.6..

**Второй план:**

Молясь Господу и прося о чем-либо, не надо забывать о том, что в жизни христианина должна исполняться Его воля.

**Практическая цель:**

Побудить детей обращаться к Богу в молитве с верой, прежде, чем начать что-либо делать: выбирать спутника жизни или вид служения, учеба или работа, переезд на другое место жительства.

II год 3 четверть



## Приветствие

Встречая детей, рассаживайте их по местам. Спросите, как они выполнили домашнее задание, были ли сложности найти Божьи обетования в священном Писании. Спросите, кто из детей справился сам, а кто с помощью родителей. Ободрите тех, у кого не все получилось.



## Молитва



Призовите имя Божье и Его присутствие на урок. Поблагодарите за детей, пришедших на занятия. Помолитесь о больных, об отсутствующих по разным причинам.



## Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока заранее подготовьте планшет с кармашками, в которые вложите вразброс по две одинаковые картинку. Кармашки пронумеруйте до 16.

Картинки вложите в кармашки обратной стороной, чтобы их не было видно. Класс разделите на две команды

			
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	
13	14	15	16

и предложите по очереди каждой команде выбирать любой номер на кармашке. После этого задайте вопрос команде, которая выбрала один из номеров. Если команда правильно ответила на вопрос, значит она имеет право наугад выбрать любой номер кармашка и достать оттуда картинку. Если в этом кармашке будет парная картинка той, которую команда выбрала перед этим, значит они забирают их в свою команду, если нет - вложите эту картинку на место в кармашек. Смысл заключается в том, чтобы развивать у детей зрительную память и подготовить детей к библейской истории. Побеждает та команда, у которой будет больше парных картинок. Если есть возможность - поощрите детей в конце повторения прошлого урока.

Вопросы для повторения

- ? Как звали отца Исаака? (*Авраам*).
- ? Как звали мать Исаака? (*Сарра*).
- ? В каком возрасте Бог послал Исаака в семью Авраама и Сарры? (*В старости*).
- ? Сколько лет Бог не исполнял Своего обещания? (*25 лет - Быт.12.4; Быт.21.5*).
- ? Верила ли Сарра в исполнение Божьего обетования? (*Сомневалась*).
- ? Что означает имя Исаак? (*Смех*).
- ? Золотой стих прошлого урока. ("*... человеку это невозможно, Богу же все возможно Мф.19.26*).
- ? Какие Божьи обетования вы еще знаете? (*Дети отвечают самостоятельно, т. к. это была домашняя работа*).



## Пение

Спойте с учащимися песню "Верю я, молитвы слышит Бог" (приложение №39).



## Мотивация

Предложите детям игру "Найди сокровище". Для этого нужно одного ученика - добровольца попросить выйти из класса, а вы, тем временем, дайте возможность детям спрятать любой маленький предмет (заколку, куколку, шарик и т.д.) в кармашек в сумочке одного из учеников. Когда ученик войдет в класс, скажите ему условия игры, что ему необходимо будет найти "сокровище" в классе. Дайте одну подсказку ученику.

Например.

Сокровище находится у того, у кого голубые глаза, или коричневые туфли, или самая красивая заколка. Когда "сокровище" будет найдено, подарите этот предмет ученику. Спросите его, как он себя чувствовал, когда искал "сокровище", какие действия он предпринимал, очень ли желал он найти это "сокровище".

Подведите итог.

У каждого из нас в жизни свои ценности, свое отношение к сокровищу и с годами это мнение меняется, происходит переоценка ценностей. Придет в вашей жизни такой период, когда вы будете считать, что самым большим сокровищем для вас станет недостающая вам пара. Точно так же, как при повторении прошлого урока каждая команда хотела набрать большее количество парных картинок, чтобы победить, так и в жизни вы будете стараться найти себе пару. И очень важно, каким образом вы будете это делать.

Скажите ученикам, что хотите сейчас рассказать им историю одного молодого человека, который нашел свое сокровище в жизни.



## Библейское повествование

Для рассказа библейской истории подготовьте книгу. "Библия в иллюстрациях" - гравюры Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда. Если нет такой книги, подберите иллюстрации из другой Детской Библии. Подготовьте карту Древнего мира. Начните свой рассказ с того, что в наши дни молодые люди - женихи сами ищут себе невест. Кто советуется с Богом, кто с родителями, а кто со своими друзьями. Бывают и такие женихи, которые не хотят слушать ничьих советов, а надеются только на свои силы.

Но раньше, в далекой древности, было совсем не так. Отцы семейств сами решали за своих детей вопрос брака и дети должны были этому повиноваться. Опять вернемся к уже знакомой нам семье Авраама и Сарры. Авраам был уже в преклонных годах. Сарру, жену свою, похоронил. Исааку уже исполнилось 40 лет и отец решил его женить. Каким же образом он надумал это сделать? Так как Авраам был уже стар, то не мог заняться поисками невесты для своего сына. И дал поручение Авраам слуге своему Елизеру найти жену Исааку. Но Авраам сразу поставил условие своему слуге: невеста должна быть с родины Авраама (*спросите детей, знают ли они откуда родом Авраам? - Ур Халдейский*) и она должна переехать жить к Исааку в Ханаан. Раб поклялся Аврааму в точности исполнить все условия, поставленные господином, хотя это было очень сложно. Тут же Елизер собрался в

дорогу, навьючил верблюдов с сокровищами господина своего и отправился в Месопотамию, в Харран. *(Покажите на карте)*. Подъезжая к городу, слуга остановился, чтобы обдумать, как ему поступать дальше. Был уже вечер и многие девушки в это время приходили к колодцу за водой. Дневные запасы уже исчерпаны, а под вечер жара спадает и Елиезер, зная обычай этой жаркой страны, стал ожидать у колодца. Скоро со всех концов будут сходить сюда девушки. Одна из них будет предназначена Исааку в жены. Обратившись к Господу в молитве, он принес нужду господина своего Авраама и рассказал Богу семейные проблемы. Очевидно, слуга Авраама был глубоковерующим человеком, если знал, как обращаться к Богу Авраама. Из его молитвы мы видим, что он искал девушку добрую, отзывчивую и трудолюбивую. Не успел слуга закончить свою молитву, как вышла Ревекка, дочь Вафуила и Елиезер попросил у нее напиток воды *(покажите гравюру "Елиезер и Ревекка" стр.39)*. Ревекка с радостью напоила усталого путника и охотно согласилась напоить и 10 его верблюдов. А напоить жаждущего верблюда дело сложное, т.к. верблюды пьют очень много воды, особенно после долгого и утомительного пути. Ревекка блестяще справилась с этой задачей: все верблюды были напоены. Слуга в молчании и с изумлением наблюдал за девушкой, которая с такой радостью исполняла свое дело. Елиезер смотрел и думал: благословил ли Господь его путь или нет? Бог в точности исполнил то, что просил слуга у Него в молитве. Невеста для Исаака была найдена и от чистого сердца раб Авраама наградил Ревекку подарками, которые передал ей господин. Он преподнес ей золотую серьгу весом в полсикля и два золотых запястья весом в десять сиклей *(объясните детям, ссылаясь на словарь Нюстрема стр.103, золотой сикль равен 16,37 грамм)*.  
Сделайте вывод.

Авраам поверил Богу и научился доверять Ему все семейные проблемы, свою семью. Этому же он научил своих слуг, своего сына (стих 7). Мы видели, изучая это событие, что слуга доверил это трудное дело Господу в молитве и Бог чудным образом решил эту проблему. Так и каждый из вас должен доверять Богу все свои проблемы, любое дело решать с Господом и приносить Ему свои нужды в молитве. Но мы не должны забывать о том, что в нашей жизни должна исполняться Его воля. "Всегда в молитве и прощении с благодарением открывайте свои желания пред Богом" - Флп.4.6 - учит нас Библия и мы никогда не должны этого забывать.



### Разучивание золотого стиха



Заранее размножьте по количеству учеников данные эмблемы (приложение №25) и раздайте на уроке мальчикам - эмблему молящегося мальчика, а девочкам - молящуюся девочку. Дайте детям задание: вырезать эмблему, раскрасить, написать на ней золотой стих и вклеить эту эмблему в тетрадь. "Всегда в молитве и прощении с благодарением открывайте свои желания пред Богом" - Флп.4.6.

Повторите золотой стих хором мальчиков, затем хором девочек несколько раз для лучшего запоминания.



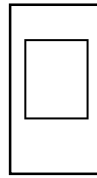
## Пение



Спойте с учащимися песню «Все прекрасно в Нем» (приложение №37).

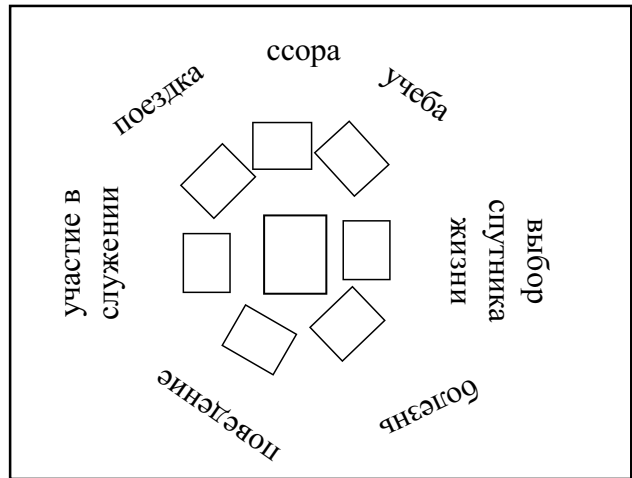


## Практическое применение

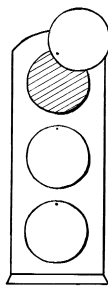


Прикрепите к доске большой знак вопроса.

Попросите учащихся вспомнить те проблемы, те неразрешенные вопросы, которые перед ними уже вставали. (Пишите на доске эти проблемы для лучшей наглядности. Эти проблемы могут быть приблизительно такими, как показано на рисунке).



Спросите детей, что они делали, чтобы решить эти вопросы? Выслушайте ответы детей, направляйте их мысли к тому, чтобы они поняли: любое дело надо приносить к Господу в молитве и верить, что Господь ответит на их просьбу. Заострите внимание детей на том, что Господь, в ответах на молитвенные просьбы, отвечает по принципу светофора. Покажите светофор, заранее приготовленный на плотном листе таким образом, чтобы цвета были закрыты окошечками и по мере надобности открывайте нужный цвет.



Откройте окошко с зеленым цветом и спросите детей, что означает этот цвет - "разрешение идти, ехать". Продолжите свою мысль: бывает, что Бог сразу же отвечает на наши молитвы, просьбы и мы получаем положительный ответ. Мы очень радуемся и благодарим Бога за хороший ответ. Покажите "желтый цвет" и задайте вопрос, что означает желтый цвет - "будь внимателен, приготовься, жди". Бывает и такое, что нам приходится ждать ответа на нашу молитву. Нет, Бог не забыл о нас, но еще не время дать ответ. Бывает и такое, что сейчас мы не готовы принять Его ответ или обстоятельства не способствуют разрешению наших проблем. Верьте тому, что Господь никогда не торопится и не опаздывает. Он просто ждет, чтоб мы подготовились к принятию Его ответа на свою молитву. Приоткройте окошко с красным цветом и спросите, что обозначает этот цвет: "запрещено ехать или идти". Мы не очень любим отрицательные ответы, но если мы верили Богу себя, свою семью, то и такой ответ мы должны принимать с благодарностью. Только Он знает, что нам послужит во благо, и только Бог знает наше будущее, как мы будем

жить и прославлять Его в радости и в горе. Одно мы не должны забывать: прося у Господа в молитве о какой-нибудь нужде, помнить о том, что на все должна быть Его воля. И Его волю мы должны в своей жизни исполнять, чтобы мы могли этим прославить Господа.



### Закрепление материала

Для закрепления темы урока раздайте анкеты заранее подготовленные по количеству учеников.

Бытие	Личности	Действия или слова
24.11	слуга	(остановил верблюдов)
24.12	слуга	(помолился, поставил условия в молитве)
24.13	слуга	(вот я стою у источника...)
24.14	слуга	(продолжает молиться)
24.15	Ревекка	(вышла Ревекка с кувшином)
24.16	Ревекка	(подошла к колодезю, наполнила кувшин водой и ушла)
24.17	слуга	(побежал навстречу, попросил попить)
24.18	Ревекка	(пей, господин мой. Напоила слугу с радостью)
24.19	Ревекка	(сказала, что будет черпать воду для верблюдов, пока не напьются)
24.20	Ревекка	(вылила воду из кувшина в поило и стала черпать еще)
24.21	слуга	(смотрел с изумлением и размышлял, благословил ли Бог?)
24.22	слуга	(взял золотые украшения, подарил)
24.23	слуга	(спросил чья она дочь, есть ли у них место для ночлега?)
24.24	Ревекка	(ответила чья она дочь)

Заполните графу №1 (Бытие).

Объясните детям, чтобы выполнить это задание, надо прочитать каждый стих отдельно и записать в пустые графы 2 (Личности), 3 (Действия или слова) ответы, которые они найдут в Библии.

Предоставьте учащимся возможность сделать вывод.

Из этой истории видно, что Господь ответил на молитву слуги. Ревекка в точности исполнила то, что Елиезер

просил у Бога в молитве. (Дети самостоятельно делают вывод и записывают его в конце анкеты).

Напишите на доске вразброс слова золотого стиха и попросите детей правильно записать золотой стих:

пред, всегда, с, открывайте, в, прощении, и, свои, благодарением, желания, молитве, Богом. Флп.4.6.

После выполнения заданий детьми, сделайте вывод:

Каждому из вас в жизни предстоит решать много проблем. На примере слуги Авраама мы увидели, что он решил этот трудный вопрос в молитвенном обращении к Богу. Чтобы ни случилось у вас в жизни, приносите свои проблемы Богу в молитве, не забывая благодарить Его за услышанные молитвы.



### Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за прошедший урок. Предоставьте возможность помолиться всем детям, кого Дух Святой побудит к молитве благодарности.



### Домашнее задание

1. Прочитать Бытие 24.11-24.
2. Выучить золотой стих Флп.4.6.
3. Описать одну из проблем, которую каждый из детей решил в своей жизни, обращаясь в молитве к Господу.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Планшет с картинками.
3. Предмет для игры "Найди сокровище".
4. Библия в иллюстрациях - гравюры Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда.
5. Карта древнего мира.
6. Ножницы, клей, цветные карандаши.
7. Вопросительный знак из бумаги.
8. Макет светофора.
9. Анкета для каждого учащегося.
10. Приложения №37, 39.
11. Приложение №25 для каждого учащегося.