

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №4

Тема урока:

РАДОСТНАЯ ВЕСТЬ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Рассказать о радостной вести в семье.

Библейский источник:

Лк. 1.5-23; 57-66.

Библейская история:

РОЖДЕНИЕ ИОАННА КРЕСТИТЕЛЯ

Золотой стих:

«Всегда радуйтесь» – 1 Фес.5.16.

Второй план:

Маловерие омрачает радость.

Практическая цель:

Призвать детей радоваться рождению новых членов семьи.



IV год

2 четверть



Приветствие

Приветствуйте каждого ученика. Скажите детям, что вам приятно видеть их радостными. Если кто-то грустен, ободрите, постарайтесь узнать причину плохого настроения ребенка. Поинтересуйтесь, спрашивали ли малыши у взрослых родственников, как Бог награждает их за доброту. Выслушайте внимательно каждого ученика. Также спросите детей старались ли они быть добрыми. Что доброго сделали они на прошедшей неделе?



Молитва

Дайте возможность всем желающим помолиться. В заключение поблагодарите Господа за каждого ребенка, пришедшего на урок, за их желание и стремление быть добрыми. Попросите Бога благословить предстоящий урок.



Пение

На прошлом уроке дети разучили два куплета песни «О, как я рад» (приложение №38). Предложите ученикам вспомнить слова первого куплета. После того, как вы вместе с ними повторите их, дайте возможность детям, которые запомнили эту песню, выйти вперед и спеть первый куплет. Затем напомните детям слова второго куплета и пропойте вместе два куплета песни «О, как я рад».



Повторение прошлого материала

Раздайте малышам приложение №9, карандаши или ручки. Рассмотрите с детьми каждую иллюстрацию. Попросите их рассказать, что изображено на каждой из них. Также пусть дети постараются определить, кто изображен рядом с иллюстрациями, как зовут этих героев, кто они. Объясните малышам, что эти герои (люди) должны найти свое место на одной из иллюстраций. Дети должны определить место каждого. После того, как дети подберут героев к каждой иллюстрации и соединят линией изображенных героев и соответствующие иллюстрации, попросите одного из учеников по картинкам составить рассказ, услышанный на прошлом уроке. Помогите малышам, задавая наводящие вопросы.

- ? 1. Что изображено на первой иллюстрации? (*Женщина в горнице*). Рис.1.
- ? 2. Кто из героев должен занять место на этой картинке? (*Стоящий Елисей*). Рис.8.
- ? 3. Для кого приготовлена эта горница? (*Для пророка и его слуги*).
- ? 4. Что изображено на второй иллюстрации? (*Мужчина и женщина у колыбели*). Рис.2.
- ? 5. Кто из героев должен занять свободное место на этой картинке? (*Младенец*). Рис.7.
- ? 6. Чей сын этот младенец? (*Женщины, принявшей Елисея*).
- ? 7. В каком селении жила эта семья? (*Сонам*).
- ? 8. За что Бог наградил этих людей, подарив им ребенка? (*За доброту*).
- ? 9. Были ли они рады такой награде? (*Да*).
- ? 10. Что изображено на иллюстрации №3? (*Женщина на осле*). Рис.3

- ? 11. Кто из героев может занять свободное место на этой картинке? (*Слуга*). Рис.6
- ? 12. Куда направляются эти люди? (*К пророку*).
- ? 13. Зачем? (*Чтобы сообщить о смерти сына женщины*).
- ? 14. Что изображено на четвертой иллюстрации? (*Умерший мальчик в горнице*). Рис.4.
- ? 15. Кто принес мальчика в горницу? (*Мать*).
- ? 16. Кто из героев должен занять свободное место на картинке? (*Молящийся Елисей*). Рис.5.
- ? 17. О чем Елисей просит Бога? (*О том, чтобы Бог воскресил мальчика*).
- ? 18. Ответил ли Бог на молитву Елисея? (*Да*).
- ? 19. За что Бог снова вернул сына родителям? (*За то, что они были добрыми*).

Мотивация



Поставьте на стол большую коробку (высотой 30 см), обернутую бумагой с новогодним рисунком и с красивым бантом из ленты.

Указав на нее, спросите детей, что это такое? Дети, скорее всего, ответят верно – это подарок (коробка с подарком или коробка для подарка).



Приближается Рождество. В каждой семье родители готовят детям подарки. Каждый ребенок мечтает получить что-то особенное. Попросите детей рассказать, что бы они хотели получить в подарок к Рождеству. После того, как каждый ребенок расскажет о каком подарке он мечтает, задайте вопрос:

- ? **Были бы вы рады, если бы я каждому из вас сообщила, что вы получите на Рождество то, о чем мечтаете?**

Дети, наверняка, дружно ответят - «да». Каждый человек о чем-то мечтает, и весть о том, что его мечта сбудется, приносит радость.



Библейское повествование

Для передачи истории воспользуйтесь фланелогографом.

В Библии есть история о супружеской паре, имевшей свою заветную мечту. Семья эта жила в иудейских горах. Многим были знакомы эти люди. Глава семьи – Захария был священником. Он и его жена Елизавета жили праведной жизнью. Они исполняли все заповеди, данные Богом израильскому народу. Часто они говорили о Господе, о чудесах, которые Он творил среди их народа. Елизавета и Захария прожили уже долгую жизнь, но детей у них не было. Всю свою жизнь они мечтали иметь сына, но теперь они были уже в преклонных годах (т.е. были старыми) и надежды на то, что их мечта осуществится, почти не было. Однажды Захарии выпала огромная честь совершить особое служение в храме. Он должен был войти в святилище и молиться там за весь народ израильский. В этот день весь любящий Бога народ собирался перед храмом и молился, ожидая священника, который по окончании своего служения должен был выйти к народу. На этот раз людям пришлось ждать служителя дольше, чем обычно. В то время, как они молились снаружи, Захария был в храме. Там он увидел Ангела.

Священник испугался, но Ангел сказал ему: «Не бойся, Захария, Бог услышал твои молитвы и молитвы твоей жены. Он подарит вам того, о ком вы долго мечтали. У вас родится сын». Какая радостная весть! Но Захария не поверил Ангелу: «Не может такого быть, мы же уже слишком старые!» – ответил он. Своим неверием священник огорчил Ангела: «Ты не сможешь разговаривать до тех пор, пока мое предсказание сбудется». Когда Захария вышел из храма, все поняли, что произошло что-то необычное. Священник пытался жестами объяснить что-то, но понять его было непросто. С этого дня Захария и Елизавета жили в ожидании рождения ребенка. Наконец наступило время Елизавете родить. Какое счастье испытывали Захария и его жена, глядя на своего новорожденного сына. Весть о том, что Господь благословил семью священника и дал им дитя, дошла до соседей и родных. Многие пришли к ним, чтобы порадоваться вместе с родителями. Прошло восемь дней. По еврейскому обычаю в этот день давали имя ребенку. В то время евреи называли своих детей в честь родственников. Всем очень хотелось, чтобы сына Захарии назвали именем отца. Но Елизавета не соглашалась с мнением родных. Она знала, что их сыну Ангел дал особое имя. И мать объявила всем, что имя ее сына Иоанн. Последнее слово было за отцом. Он попросил дать ему дощечку и написал на ней: «Имя сыну моему Иоанн». Все удивились. В этот момент к Захарии вернулся дар речи. Он снова смог говорить. Теперь все присутствующие могли услышать о том, как Бог возвестил семье праведного человека радостную весть о рождении сына. Никто не мог остаться равнодушным. Все радовались рождению маленького человека.



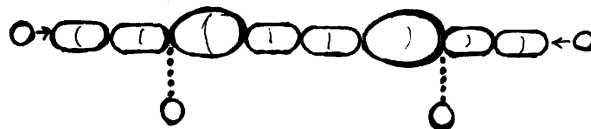
Практическое применение

Весть о рождении ребенка принесла радость в семью Захарии. Рождению Иоанна радовались друзья, родители и родственники. Задайте вопрос тем, у кого есть младшие братики или сестрички, рады ли малыши им.

Часто старшие братья и сестры не радуются появлению младших членов семьи. Скажите малышам о том, что Бог дарит семье детей для того, чтобы родные радовались. Старшие братья и сестрички должны уступать младшим, давать свои игрушки, книжки и делать это надо с радостью.

Предоставьте возможность детям сделать своими руками погремушки – игрушки для грудных детей. Если у кого-то из учеников в семье должен вскоре родиться ребенок, то посоветуйте всей группе сделать погремушки для новорожденного. Ведь рождению Иоанна радовались и друзья и соседи. У ребят тоже есть возможность разделить радость с теми, у кого в семье родится ребенок. Заранее подготовьте детали для погремушек: коробочки от киндер-сюрпризов, пластмассовые разноцветные яйца, пластмассовые и металлические колокольчики, фасоль, крупа, резинка, кольца пластмассовые (детские на палец), браслеты детские на руку, большие пластмассовые или деревянные бусинки.

Краска на этих предметах должна быть стойкой, т.к. дети часто берут игрушки в рот. Погремушки должны получиться безопасными. Можно сделать несколько видов погремушек. Например, погремушка для коляски.



Над этой игрушкой могут работать несколько человек.

Ход работы:

Отрежьте кусочек резинки (такой длины, чтобы ее можно было закрепить на коляске).

С одной стороны ее с помощью нитки и иголки закрепите маленькое пластмассовое колечко.

Попросите малышей продеть резинку через коробочки от киндер-сюрпризов и пластмассовые яйца (отверстия в них нужно сделать заранее). Продавать поочередно несколько коробочек, затем яйцо и т.д.

После первых двух коробочек и перед двумя последними прикрепите кольца с двумя резинками, продетыми в крупные бусинки и коробочки от киндер-сюрпризов. В конце этих резинок закрепите обручи.

После того, как все части будут собраны, закрепите на конце погремушки колечко и попросите ребят насыпать в каждую коробочку и в каждое яйцо крупу, фасоль или горох, и плотно закрыть их.

Используя колокольчики и обруч, можно сделать еще одну погремушку.



Такую игрушку может сделать каждый. Для этого надо в каждый колокольчик продеть цветную тесьму. Затем привязать их к обручу. Желательно, чтобы колокольчики были разноцветными, тогда эту игрушку можно будет использовать не только для того, чтобы развлекать ребенка, но и для того, чтобы изучать с ним цвета.

После того, как дети завершат работу, еще раз обговорите с ними когда и кого вы будете поздравлять с новорожденным. Если кто-то изъявит желание сделать игрушку для меньшего братика или сестрички, раздайте детям заготовки погремушек.



Пение

Разучите с малышами слова третьего куплета песни «О, как я рад» (приложение 38), затем пропойте вместе с детьми всю песню. Сделанные погремушки можно использовать как шумовые инструменты.



Разучивание золотого стиха

Весть о рождении Иоанна принесла радость в семью Захарии, Елизаветы и в семьи их друзей и родных. Все мы должны тоже благодарить Бога и радоваться рождению младших членов семьи. Радоваться им нужно всегда: и тогда, когда они играют с нами, и тогда, когда капризничают, и тогда, когда мамы и папы уделяют им больше внимания, чем своим старшим детям, и тогда когда надо отдать им свою любимую игрушку. В Библии записано пожелание для всех желающих иметь радость в доме. Оно звучит так: «Всегда радуйтесь» – 1Фес.5.16. Попросите ребят несколько раз произнести золотой стих. Раздайте детям символ золотого стиха (приложение №4). Предложите им раскрасить его и вручить рядом сидящему ученику. При этом дети должны произнести пожелание: «Всегда радуйтесь».



Закрепление материала

Заранее раскрасьте приложение №10 и приложение №11, разрежьте два картонных ящика (можно пластмассовые). Наполните их пустыми спичечными коробками, упаковочными коробками от одеколонов, духов, мыла. Части головоломок разложите по коробкам. В один ящик положите коробочки с частями головоломки для одной команды. В другой - коробочки с частями головоломки для другой команды. Перемешайте коробочки в ящиках. Разделите группу на две команды. Каждая команда должна вспомнить и рассказать часть Библейской истории, услышанной сегодня на уроке. Скажите ребятам, что вспомнить историю им помогут головоломки. Части головоломок находятся в ящиках, в коробочках. Каждая команда по сигналу учителя может начинать поиски составных частей головоломки в своем ящике и составить головоломку. Затем попросите помощника поработать с одной командой, в то время как вы будете работать с другой командой. Дети должны составить рассказ о событиях, отображенных в головоломке. Учитель и помощник могут помочь малышам, задавая вопросы.

Вопросы к головоломке «Захария в храме» (приложение №10).

- ? 1. Как звали жену Захарии? (Елизавета).
- ? 2. Что делал Захария в храме? (Молился).
- ? 3. Почему он имел право зайти в храм? (Он был священником).
- ? 4. Кто из людей был с Захарией в храме? (Захария был в храме один).
- ? 5. Где находились все люди? (Во дворе храма).
- ? 6. Кто явился Захарии? (Ангел).
- ? 7. Какую новость сообщил Он ему? (Ангел сказал, что у Захарии родится сын).
- ? 8. Поверил ли Захария Ангелу? (Нет).
- ? 9. Какое наказание понес Захария за свое неверие? (Захария не мог говорить).

Вопросы к головоломке "Рождение Иоанна Крестителя (приложение №11).

- ? 1. Сбылось ли предсказание Ангела о рождении сына Захарии? (Да).
- ? 2. Кто пришел разделить радость Елизаветы и Захарии? (Друзья и родные).
- ? 3. Как гости хотели назвать ребенка? (Захария).
- ? 4. Какое имя дал сыну отец? (Иоанн).
- ? 5. Когда к Захарии вернулся дар речи? (Когда он написал на доске имя сына – Иоанн).

- ? 6. О чем рассказал Захария пришедшим к нему людям? (О том, как Ангел возвестил ему радостную весть о рождении ребенка).

Представьте возможность представителям команд рассказать составленный рассказ. Команде, которая быстрее нашла части головоломки и сложила ее, вручите приз.

Попросите команды сложить части головоломки в коробочки и перемешать эти коробочки с остальными в своем ящике. Теперь команды могут обменяться ящиками и провести конкурс еще раз.



Заключительная молитва

Попросите детей вместе произнести золотой стих урока: «Всегда радуйтесь». Сегодня на уроке малыши услышали о том, что нужно всегда радоваться своим младшим членам семьи и радоваться с теми, кому Бог дает братиков или сестричек.

Предложите детям в молитве попросить Бога, чтобы Он научил их радоваться всегда и благодарить за своих братиков и сестричек. В заключение поблагодарите Бога за прошедший урок.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

Сделать погремушку.

Прочитать с родителями историю о рождении Иоанна и рассказать ее своим братьям и сестрам.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карандаши.
3. Подарок.
4. Фланеллограф.
5. Детали для погремушек.
6. Приложения №4, 9 (для каждого ученика).
7. Приложения №10, 11, 38.
8. Два ящика с коробочками.