

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №2

Тема урока:

РАДОСТЬ ГОСТЕПРИИМСТВА

Цель урока:

Рассказать о том, как Бог посылает радость гостеприимным семьям.

Библейский источник:

4Цар.8.11.

Библейская история:

СЕМЬЯ ПРИНИМАЕТ ЕЛИСЕЯ

Золотой стих:

“Будьте страннолюбивы друг ко другу» –
1Пет.4.9.

Второй план:

От каждого члена семьи зависит будет в доме царить радость или нет.

Практическая цель:

Призвать детей быть гостеприимными.



IV год

2 четверть

3-6



Приветствие

До прихода малышей один из столов накройте скатертью, разложите на нем посуду и салфетки. Побеспокойтесь заранее о том, чтобы у вас были конфеты или печенье, которые вы уложите в вазочки или тарелочки. Поставьте на стол несколько высоких бутылок, наполненных напитком или водой, затем накройте все легкой тканью или клеенкой для того, чтобы внимание детей не рассеивалось во время повторения предыдущего урока. Если у вас есть возможность для проведения урока усадить детей на пол (пол должен быть теплым), то освободите середину класса от столов и стульев, расстелите подстилку. Сегодня на уроке вы не только учитель, но и гостеприимная хозяйка. Поэтому, встречая детей, каждого проведите и усадите на место, помогите ребятам раздеться.



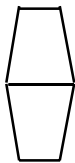
Молитва

Когда настанет время начать урок, предложите детям помолиться. Предоставьте возможность всем желающим обратиться к Богу с благодарностью за новую возможность прийти в Воскресную школу.



Пение

Заранее изготовьте шумовые инструменты. Сделать их можно, соединив два одноразовых стаканчика.



В стаканчики нужно насыпать крупу. Для изготовления таких инструментов еще можно использовать посуду из плотной фольги. При этом нужно либо соединить несколько тарелок, либо использовать судочки с крышками. Во внутрь во всех случаях помещают крупу. Вручите инструменты ребятам.

Предложите малышам спеть песню "Я так счастлив" в сопровождении шумовых инструментов (приложение №35).



Повторение прошлого урока

На листе плотной бумаги (формат А4) нарисуйте кувшин (сосуд). Раскрасьте его, вырежьте и украсьте.

С обратной стороны приклейте карманчик. Из голубой бумаги вырежьте капельки по количеству вопросов. Запишите вопросы на капельках и сложите их в карманчик.

Закрепите на доске заранее сделанный сосуд с вопросами. Напомните малышам, что на прошлом уроке вы рассказывали им историю о вдове, у которой был сосуд. Чем он был наполнен, ребята расскажут, когда будут отвечать на вопросы. Вы же предупредите, что ваш сосуд наполнен вопросами. Вытаскивайте «капельки» из карманчика и зачитывайте вопросы, давая возможность детям отвечать.



Вопросы

- ? 1. Чем был наполнен сосуд вдовы? (Елеем).
- ? 2. Кто ей посоветовал воспользоваться этим сосудом? (Пророк).
- ? 3. Почему женщина обратилась к пророку? (Потому, что она должна была вернуть долг, а у нее не было денег).

- ? 4. Что угрожало ее детям? (Рабство).
- ? 5. Что посоветовал вдове Елисей? (Собрать сосуды у соседей).
- ? 6. Сколько сосудов она наполнила елеем? (Все сосуды, бывшие в ее доме).
- ? 7. Что говорит Библия о тех, кто помогает бедным? (Золотой стих "Блажен, кто помышляет о бедном" - Пс.40.2).



Мотивация

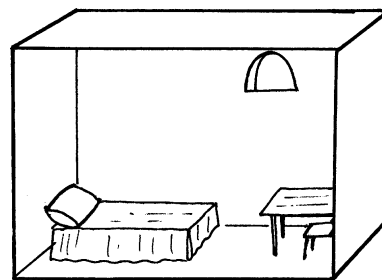
Обратите внимание детей на стол, накрытый вами. Попросите малышей рассказать, в каких случаях в их доме накрывается праздничный стол. Они, наверное, скажут вам, что так накрывают стол на праздники: Рождество, Пасха, день рождения одного из членов семьи. Иногда, когда приходят гости, тоже так накрывают стол.

Есть семьи, в доме которых праздники бывают чаще, чем у всех остальных. Потому что появление в доме гостей для них означает праздник. Таких людей называют гостеприимными. В Библии есть несколько историй, рассказывающих о гостеприимных людях. Предложите детям познакомиться с одной из них.

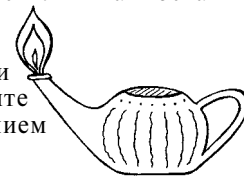


Библейское повествование

Заранее из картонной коробки сделайте «горницу». Она должна быть похожа на уютную комнату.



Снаружи коробку обклейте однотонной бумагой, внутри - светлой цветной бумагой. Вырежьте окошечко. Возле него прикрепите маленькую веточку искусственного цветка. Мебель сделайте из картона или воспользуйтесь игрушечной. Вам понадобится стол, стул (кресло), кровать. Вместо светильника поставьте маленькую свечку. В ходе рассказа объясните ребятам, что в те времена светильники были особой формы, покажите иллюстрацию с изображением светильника того времени.



Елисей, пророк Божий, посланный, как упоминалось на прошлом уроке, для того, чтобы помогать израильтянам переживать тяжелое время. Елисей успешно совершал свое служение. Он был знаком со многими людьми. Среди них были бедные и богатые, военачальники и обычные воины, цари и слуги. Ему часто приходилось ходить из города в город, из селения в селение для того, чтобы передавать людям слова Божьи и чудесным образом помогать тем, кто нуждался в поддержке. Елисей был пророком, но он, как все люди, испытывал чувство усталости, чувство голода. Поэтому ему было приятно встречаться с заботливыми людьми. Однажды Елисей пришел в город Сонам.

В этом городе жила богатая семья. Казалось, что все трудности проходят мимо этих людей. Они ни в чем не

имели нужды. Их окружали доброжелатели, они были знакомы с некоторыми знатными людьми. Никто не подозревал, что в этой семье не все так благополучно, как казалось на первый взгляд. У них не было детей, это причиняло им боль. Они нуждались в утешении, им хотелось, чтобы в их семье была радость.

Эти люди были гостеприимными. Однажды хозяйка дома упросила Елисея зайти в гости и поесть хлеба. Елисей принял приглашение. Нельзя было не почувствовать, что присутствие гостей радует хозяев дома. С этого дня всякий раз, когда Елисей приходил в город Сонам, он заходил к своим знакомым, хозяйева с радостью принимали и угощали гостя. *(Если для проведения урока вы усадили детей на пол, то расскажите им о том, что раньше люди не садились за стол для того, чтобы кушать, а возлежали, то есть удобно усаживались на полу).*

Общаться с человеком Божьим было очень приятно. Гостеприимная хозяйка решила сделать что-то еще для своего постоянного гостя. Однажды она обратилась к своему мужу с предложением сделать горницу, т.е. комнату, для пророка Елисея. Это предложение понравилось главе семьи. Они начали обдумывать как лучше обустроить горницу. К следующему приходу Елисея уже все было готово. В горнице было все необходимое для отдыха: и постель, и стол, и седалище, т.е. кресло, и светильник. Для пророка горница, приготовленная радушными хозяевами, была сюрпризом. Елисей и его слуга с удовольствием пользовались ею всякий раз, когда приходили в Сонам. Хозяевам было приятно и радостно оттого, что в их доме мог отдыхать гость. Так гостеприимство может принести радость любой радушной гостеприимной семье.



Пение

Разучите песню «Пусть Божия радость» (приложение №37). Песня состоит из четырех фраз. Попросите детей повторить за вами каждую фразу. Затем разделите класс на четыре группы. Каждая группа должна выучить одну фразу. Предложите малышам несколько раз спеть песню по фразам, для этого каждая группа должна спеть свою часть песни в нужном порядке. Когда вы убедитесь в том, что дети запомнили слова песни, спойте ее вместе с ними от начала до конца.



Разучивание золотого стиха

Библия дает много полезных советов людям. Если мы будем выполнять то, что говорит нам Бог, то в жизни наших семей будет много хороших моментов.

Семья из города Сонам выполнила один из советов Библии и имела большую радость. Спросите детей, хотят ли они узнать, какой именно совет Бога выполнила семья из Сонама. Детям наверняка будет интересно узнать это.

Возьмите заранее сделанный символ золотого стиха (приложение №4), покажите детям и прочтите золотой стих урока: «Будьте страннолюбивы друг ко другу» – 1Пет.4.9. Объясните, что быть страннолюбивым означает быть гостеприимным.

Предложите малышам изготовить символ золотого стиха. Раздайте каждому ученику приложение №4, ножницы, карандаши, клей. Дети должны вырезать все детали символа (горницу и две части дверей), помогите им правильно приклеить «двери», затем предложите каждому ребенку рассказать золотой стих.

Заранее подберите символ тех ранее изученных стихов, которые можно назвать советами Бога. Например: «Будьте сострадательны», «Любовью служите друг другу» и т.д. После того, как дети сделают символы золотого стиха этого урока, попросите их вспомнить какие еще советы дает Библия. При этом по очереди показывайте символы золотых стихов, которые вы хотите услышать. Последним покажите символ золотого стиха этого урока. Произнесите золотой стих еще раз. Попросите малышей повторить его. Ученику, который вспомнит большее количество ранее изученных стихов, вручите приз.



Практическое применение

Предложите старшеклассникам принять участие в проведении урока. Им необходимо с помощью кукол передать детям нижеприведенный рассказ. Заранее ознакомьте своих помощников с текстом и распределите роли. Подготовьте «сцену» для кукольного театра.

РАССКАЗ

Автор: В большом доме на окраине города жила дружная семья, состоящая из четырех человек: отец – Саша, мать – Ольга, сын – Олег и дочь – Татьяна. Все они посещали церковь, читали Библию, поэтому им знакомы были советы Божии, в том числе совет быть гостеприимными. Однажды вечером отец с детьми сидел в гостиной комнате в ожидании хозяйки дома, которая ушла в церковь на спевку. В этот вечер она по какой-то причине задержалась. Семья с нетерпением ждала маму. Наконец она пришла. *(До этого момента на «сцене» должны быть куклы: отец; дочь; сын. Затем появляется еще одна кукла – мать).*

- Таня:** Мамочка, ты чего так долго, мы тебя заждались?!
- Мама:** В церковь гости приехали. Им нужен ночлег, вот мы и распределяли их.
- Олег:** Как это "распределяли гостей"?
- Мама:** Все хористы, имеющие возможность принять гостей, называли свои фамилии и говорили сколько человек они могут принять, а потом знакомились каждый со своими гостями.
- Таня:** А где наши гости?
- Мама:** Скоро приедут. Папа, я правильно сделала, что пригласила гостей?
- Отец:** Конечно, ведь мы должны быть гостеприимными. Сколько человек к нам придет?
- Мама:** Сначала я сказала, что мы можем принять два человека. Потом оказалось, что из хористов немногие могут принять гостей. Поэтому я сказала, что посоветуюсь с вами, а когда подъедет автобус с гостями, мы пригласим столько человек, сколько сможем разместить.
- Таня:** Мамочка, можно же в моей комнате устроить еще одного человека!
- Олег:** А где будешь ты спать?
- Таня:** В твоей комнате на кресле!
- Олег:** У меня? Чего это вдруг?! Я не хочу! В моей комнате я буду спать один. Я не хочу, чтобы у меня в комнате что-то раздвигали, раскладывали диван!

Таня: Я не знала, что ты будешь против.
Папа: Дети! Успокойтесь, не стоит ссориться.
Мама: Танюша, ты можешь спать с нами.
Таня: Отличная идея!
Папа: Еще будет лучше, если мы с мамой ляжем спать в Таниной комнате на полу, а в своей спальне уложим три человека. Двое в гостиной, трое в нашей спальне, значит мы можем устроить пятерых.

Таня: А если гости будут согласны спать на полу, то мы уйдем к бабушке, а в мою комнату поселим тоже троих. Тогда у нас будет восемь человек гостей.

Папа: Танюша, ты умница!

Мама: Теперь готовьтесь встречать гостей!

Автор: Прошло немного времени и гостеприимные хозяева были готовы принять гостей. Когда подъехал к дому автобус, Таня запрыгала от радости. Она с удовольствием показала гостям свою комнату. Мама с радостью пригласила всех за стол. Как приятно было общаться с гостями. Только Олег не ощущал радости. На следующее утро гости уехали. Сколько приятных впечатлений осталось у отца, у мамы, у Тани. Они то и дело делились ими друг с другом. Только Олегу было очень грустно. Он пытался о чем-то поговорить с мамой, с папой, но ничего у него не получалось. Олег не ощущал радости и виноват в этом был он сам.

После того, как дети прослушают рассказ, проведите с ними беседу. Обсудите во время беседы следующие вопросы.

- ? Почему у Олега в сердце не было радости, ведь гости приезжали и к нему, он, как и все остальные, тоже имел возможность с ними общаться? (Олег не проявил гостеприимства).
- ? Каким образом Олег мог проявить гостеприимство? (Он мог отдать свою комнату в распоряжение гостей).
- ? Как дети могут оказывать гостеприимство? (Помочь маме подготовиться ко встрече с гостями; освободить свою комнату и т.д.).

Бог дает возможность всем гостеприимным семьям ощутить радость от проявления гостеприимства. Для этого не обязательно жить в большом доме, быть богатым.

Нужно в любых обстоятельствах быть готовым проявить гостеприимство. Тогда мы и наши семьи будут ощущать радость гостеприимства.



Пение

Спойте с малышами песню, которую они разучили сегодня на уроке «Пусть Божья радость» (приложение №37).



Закрепление материала

Пришло время раздать детям угощение. Вы можете предложить нескольким ребятам выполнить роль гостеприимных хозяев. С вашей помощью они должны раздать угощения, затем собрать фантики, посуду, оставшуюся еду. После того, как дети поедят, задайте им несколько вопросов.

- ? В каком городе жили хозяева, принявшие Елисея? (Сонам).
- ? Были ли они бедными? (Нет, они были богатыми людьми).
- ? Почему они не были счастливы? (У них не было детей).
- ? Каким образом они проявили гостеприимство? (Пригласили гостей есть хлеб, а затем приготовили для них горницу).

Раздайте малышам приложение №5

На картинках изображены горницы (комнаты). Дети должны из трех горниц выбрать ту, которая похожа на горницу, приготовленную для Елисея сонаминяной. По описанию мы можем представить как она выглядела. Мы знаем, что в ней не было радиоприемника, мягкого уголка, телевизора. Для того, чтобы малышам было проще справиться с заданием, обсудите с ними каждую «горницу», изображенную в приложении. После того, как дети выберут «горницу Елисея», попросите их раскрасить ее.

После того, как дети выполнят задание, задайте им вопрос:

- ? Что получили радушные хозяева в награду за гостеприимство? (Радость).

Итак, чтобы в наших семьях была радость, нам необходимо быть гостеприимными.



Заключительная молитва

Предложите малышам для молитвы стать в круг, взяться за руки. Дайте возможность всем желающим помолиться. В молитве дети могут попросить Бога о том, чтобы Он помог им быть гостеприимными, чтобы в их семьях всегда царила радость.



Домашнее задание

Выучить золотой стих.

С родителями прочитать в Библии изученную на уроке историю.

Учиться быть гостеприимными (пригласить в гости кого-то из детей-соседей, поделиться с гостями игрушками, угостить конфетами).

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Шумовые инструменты
3. Кувшин с вопросами.
4. Пособие «Горница».
5. Куклы, сцена.
6. Приложения №35,37.
7. Приложения №4, 5 для каждого ученика.
8. Ножницы, клей.
9. Карандаши.
10. Скатерть, посуда, салфетки, угощение.
11. Иллюстрация светильника.