

# ПОМОЩЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "БОГ"

### УРОК № 6

**Тема урока:**

БОГ ПОКРОВИТЕЛЬСТВУЕТ СВОЕМУ НАРОДУ

**Цель урока:**

Показать детям, что Господь может проявлять Свою заботу самым удивительным и чудным образом.

**Библейский источник:**

Есф.2.5-20.

**Библейская история:**

ЦАРИЦА ЕСФИРЬ

**Золотой стих:**

"И возрадуются все, уповающие на Тебя, ... и Ты будешь покровительствовать им..." – Пс.5.12.

**Второй план:**

Мы должны замечать знаки Божественной заботы.

**Практическая цель:**

Научить детей во всем видеть руку Божию и всегда полагаться на Него.



# 7-11

II год  
1 четверть



## Приветствие

Встречайте детей с ласковой улыбкой, приветствуйте их. Спросите, как прошла неделя, какие у кого проблемы, кого Господь особо благословил. Располагайте детей все принести в молитве Господу.



## Молитва

Если в классе есть дети с особыми нуждами (болезнь родителей или близких; проблемы в школе и т.д.), предложите детям самим помолиться (лично) об этом; пусть помолются и все желающие. В заключение помолитесь вы.



## Пение

Спойте с учащимися песню «Молитва» (приложение №39).



## Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока предложите детям следующее задание. Раздайте им конверты с буквами. На доске напишите вопросы:

- ? **Имя пророка, обличающего евреев в нерадении к Дому Божию?** (*Аггей*).
- ? **Имя управителя работами при храме?** (*Зоровавель*).
- ? **Одно из бедствий, постигших евреев за нерадение?** (*Засуха*).
- ? **В каком состоянии находился храм до строительства?** (*Занушение*).
- ? **Что Бог обещал за ревность к Дому Божию?** (*Благословение*).

В каждый конверт нужно положить:

А - 6 шт.	С - 3 шт.	Р - 1 шт.
Г - 3 шт.	Л - 3 шт.	Б - 1 шт.
Е - 6 шт.	Н - 2 шт.	Х - 1 шт.
З - 3 шт.	И - 2 шт.	П - 1 шт.
О - 4 шт.	У - 2 шт.	Т - 1 шт.
В - 3 шт.	Й - 1 шт.	Б - 1 шт.

Из этих букв дети должны сложить слова-ответы на вопросы.

Если дети правильно ответят на вопросы, все буквы будут реализованы. Это задание можно выполнять, разделив детей на 2 команды; можно - 1 конверт на двоих детей.



## Мотивация

Принесите на урок зонтик. Раскройте его и задайте учащимся вопрос:

- ? **Когда мы пользуемся этим предметом?** (*В основном, во время дождя*).
- ? **Хорошо ли мы себя чувствуем под зонтиком в ненастную погоду?** (*Нет*).

Могут промокнуть ноги, сыро, холодно. Но, все таки, основной поток дождя берет на себя зонтик.

Так и в жизни, иногда нам бывает очень неуютно, но христианин знает, что он всегда находится под Божьей защитой. Хотя сатана старается нагнать на нас страх, Бог берет нас под свое покровительство.

В жизни израильского народа были моменты, когда им было очень страшно, но Бог покровительствовал им и во время вавилонского пленения.



## Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь фланелогографом.

Прошло 70 лет Вавилонского плена. Божий пророки Исайя и Иеремия (Ис. 48:20; Иер.50:8;51:6) призывали евреев покинуть Вавилон и возвратиться в свою землю. Многие послушались гласа Господа и пошли в Палестину, чтобы отстроить свою страну, возобновить в храме служение Господу. Но много было и тех, кто остался в Вавилоне. За 70 лет вавилонского плена евреи обжились на чужбине. У них были свои дома, хозяйство, скот, с чем им жалко было расставаться. Но, несмотря на прекрасные условия жизни, евреи оставались пленниками в чужой стране, среди врагов, поработивших их, и служили царю, который, если бы захотел, мог бы причинить им много зла. Зная, что в любой момент они могут оказаться в опасности, Господь решил возвысить Свой народ в глазах царя и народа всего царства. В это время Персидской империей, куда входило 127 областей, управлял могущественный царь Артаксеркс.

Однажды, чтобы показать свою щедрость и богатство, царь устроил большой пир для всех князей и служащих при нем. Пир длился много дней. И вот, под конец этого пира, захотелось царю показать всем присутствующим красоту царицы Астинь, потому что она была очень красива. В это время царица пириествовала с женщинами в царском доме. Царь Артаксеркс повелел слугам привести Астинь в царском венце к нему.

Господь же сделал так, что царица не послушалась приказа царя и не захотела придти к нему. Она и не предполагала, чем все это может обернуться. Очень сильно разгневался царь Артаксеркс на царицу Астинь. Стал он спрашивать у мудрых людей, бывших при нем, как поступить с царицей. Мудрецы посоветовали царю лишить царицу Астинь царского достоинства. Так царь и сделал. Прошло время, гнев царя утих, и стал он думать, кого же избрать на место Астинь. По совету мудрых людей царь издал указ, чтобы все красивые девушки царства были доставлены в престольный город Сузы.

В этом городе жил один иудей по имени Мардохей. У него не было своей семьи. Он взял к себе на воспитание свою двоюродную сестру Есфирь, так как ее родители умерли, и был ей вместо отца. Девушка была очень красива и вошла в число тех красавиц, которых взяли во дворец по приказу царя.

Целый год девушки проходили специальную подготовку; им выдавались разные ароматы и притирания. Есфирь была очень скромна, послушна, и обрела благорасположение главного смотрителя за женами. Он приставил к ней семь служанок и поместил в лучшей части дома для жен.

По совету Мардохея Есфирь никому не рассказывала о своем происхождении и о своих родственниках. Мардохей каждый день приходил ко двору, где находилась Есфирь, и узнавал о ее здоровье. Когда пришло время Есфири идти к царю, она была очень скромна, ничего не требовала, и очень понравилась царю. Он полюбил ее больше всех жен, и возложил на нее царский венец. Есфирь стала царицей вместо непокорной Астинь.

В честь царицы Есфирь царь устроил великолепный пир, где с большой щедростью были розданы всем подарки, а для областей всего царства были снижены налоги. Пир удался на славу. Радовался царь, радовались гости. Но больше всего радовался Мардохей и другие евреи. Как вы думаете, почему так радовались Мардохей и его друзья? Потому, что во всем этом они видели Божью заботу и Его

покровительство. Ведь царицей была теперь еврейка, которую Бог мог использовать для защиты Своего народа.



### Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте пособие "Зонтик". Из плотного картона сделайте "зонт" в сложенном виде (рис.1). Раскрасьте его яркими красками. Можно обтянуть верхнюю часть тканью, уложив ее складками.



Рис.1

Затем, по данному образцу (рис.2), из плотной бумаги изготовьте детали Рис 1 "зонта". На каждой из них напишите отдельные слова золотого стиха. В верхней части всех деталей (в том числе и лицевой части из картона) сделайте маленькое отверстие для заклепки. В нижнем углу, под "шариком" у каждой детали сделайте крохотный подрез, чтобы развернув "зонт", можно было зацепить части друг за друга (чтоб избежать складывания "зонта", когда он нужен будет вам раскрытым).

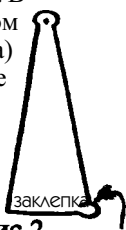


Рис.2

Покажите детям лицевую часть "зонта", изготовленную из картона (рис. 1). Спросите их:

? **Может ли сложенный зонт укрыть нас от дождя?** (Нет).

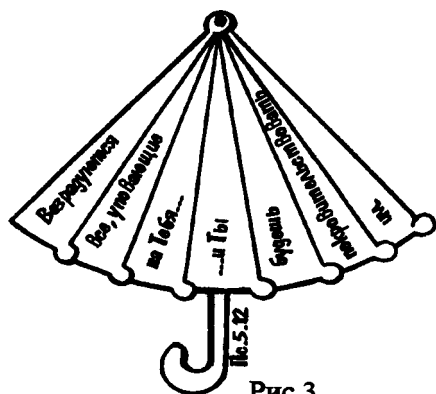


Рис.3

Предложите детям раскрыть "зонт". Для этого дайте им отдельные детали «зонта» со словами золотого стиха. Дети должны в правильной последовательности сложить детали и прочитать золотой стих урока. Помогите детям скрепить "зонт" заклепкой (через отверстие в верхней части, рис.3). Повторите вместе стих несколько раз.

Обсудите с детьми смысл золотого стиха.

- ? Кто возрадуется?
- ? Почему?
- ? Каковы действия Господа?
- ? Что значит уповать?
- ? В чем проявляется покровительство Господа?

Раздайте учащимся шаблон "Зонта", цветную бумагу, заклепку и предложите каждому изготовить "Зонт" и записать на нем золотой стих.

### Пение



Скажите детям, что Господь покровительствует нам потому, что Он очень нас любит. Предложите детям спеть песню "Радость, радость" (приложение №40).



### Практическое применение

Напишите на доске, образуя три колонки, имена героев Библейской истории: Мардохей, Есфирь, Артаксеркс.

Попросите детей, с помощью Библии, дать характеристику каждому герою. Подскажите стихи, из которых можно узнать о качествах того или иного героя.

Мардохей	Есфирь	Артаксеркс
заботливый (2.7)	скромна (2.9,15)	могущественный (1.1)
мудрый (2.10)	послушна (2.10)	строгий (2.19)
любящий (2.1.1)	любящая (2.10,2.20)	справедливый (2.23; 1.20-21)
		щедрый (1.5-8; 2.18)

Побеседуйте с детьми о том, какие черты характера угодны Господу; какие качества не угодны в очах Господа; какими хочет видеть нас Господь?

Предложите детям назвать ситуации, в которых они могут проявить положительные качества. Если возможно, пусть дети подтвердят свои слова стихом из Священного Писания (послушание родителям -Еф.6.1,2; забота о младших братиках и сестричках -Рим. 12.10; скромность в одежде - Мф.6.28; верность друзьям - Пр. 17.17 и т.д.).

Скажите детям, что за такие поступки Господь их щедро вознаградит.



### Закрепление материала

Предложите детям изготовить макет "Царский двор" (приложение №20). Раздайте детям выкройку макета, ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры. Объясните ход работы - раскрасить, вырезать по контуру, согнуть, склеить в указанных местах. А также приложение №19 и попросите их изготовить куклы и поставить их внутри дома.

На верхнюю часть «дома» с лицевой стороны пусть дети наклеят текст золотого стиха. Когда все дети закончат свои работы, скажите им, что так, как эти фигурки находятся под «покровом дома», где им не страшен ни дождь, ни ветер, - так и мы находимся под Божьей защитой и Его покровительством. С Господом нам не страшны жизненные трудности и невзгоды. Призовите детей никогда не забывать об этом.

### Домашнее задание



1. Прочитать 1-2 гл .книги Есфирь.
2. Выучить золотой стих
3. Написать ободряющее письмо другу, приводя примеры из книги Есфирь.



### ***Заключительная молитва***

Предложите детям вспомнить ситуации из их жизни, когда Господь проявлял к ним особую заботу и покровительство. Попросите детей поблагодарить за это Господа и просить у Него сил всегда и во всем полагаться на Него. Пусть помолются все желающие.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия
2. Приложения №39,40.
3. Конверт с буквами.
4. Доска, мел.
5. Зонтик.
6. Фланелограф (царский двор, фигурки царя, слуг, Есфирь, Мардохея).
7. «Зонт» с золотым стихом, заклепка.
8. Приложение №19,20 по количеству учеников.
9. Цветные карандаши, мелки, фломастеры.
10. Цветная бумага, картон.
11. Ножницы, клей.
12. Шаблон “Зонта”.