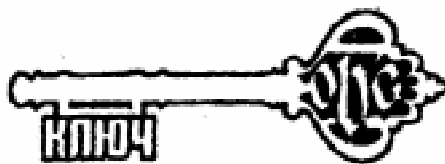


# БОРЬБА

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ «БИБЛИЯ» СЛОВО БОЖЬЕ - ОРУЖИЕ БОРЬБЫ

### УРОК № 2

---

**Тема урока:**

СИЛА СЛОВА БОЖЬЕГО

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Христос в борьбе с дьяволом явил способ, доступный любому Его последователю — правильно примененное Слово Божье.

**Библейский источник:**

Лк.4.1-13.

**Библейская история:**

ИСКУШЕНИЕ ХРИСТА В ПУСТЫНЕ

**Золотой стих:**

«Вникай в себя и в учение, занимайся сим постоянно; ибо так поступая, и себя спасешь и слушающих тебя» — 1Тим.4.16.

**Второй план:**

Дьявол искушает людей различными способами, но оружие борьбы с ним одно — Слово Божье.

**Практическая цель:**

Помочь учащимся понять важность старательного изучения Слова Божьего и побудить их просить у Бога мудрости правильно применять его.

# 12-16

I год  
1 четверть



### Приветствие

Окажите внимание каждому входящему ученику. Если на прошлом уроке вы не закончили игру «Знакомство» — продолжите ее сейчас.



### Молитва

Предложите учащимся высказать свои проблемы и помолитесь о них.



### Пение

Спойте с учащимися песню «Когда устанешь ты» (приложение №1).



### Мотивация

Предложите учащимся разделить на три команды, затем попросите выйти трем добровольцам (по одному человеку из каждой команды).

Раздайте им по листочку бумаги, на каждом из которых заранее напишите все библейские стихи из домашнего задания (правый столбец таблицы). После этого называйте виды искушения (левый столбец в таблице).

Кто быстрее найдет нужный стих к заданному искушению и зачитает его, тот получит 5 баллов,

«Спрячь конфеты, кто-то идет»	«Иной сыплет щедро, ему еще прибавляется; другой сверх меры бережлив, и однако же беднеет» (Пр. 11.24)
«Отомсти ему, он заслужил».	«Не говори: «я отплачу за зло»; предоставь Господу, и Он сохранит тебя» (Пр.20.22)
«Покричи на брата, и пройдет злость»	«Всякое раздражение ярость, и гнев, и крик, и злоречие со всякою злобою да будут удалены от вас...» (Еф.4.31)
«Расскажи пошлый анекдот»	«...блуд и всякая нечистота... не должны даже именоваться у вас» (Еф.5.3)
«Не помогай, какая тебе будет от этого польза?»	«Делая добро, да не унываем, ибо в свое время пожнем, если не ослабеем» (Гал.6.9)
«Купи себе еще три шоколадки, но никого не угощай»	«...печения о плоти не превращайте в похоти» (Рим. 13.146)
«Расскажи о себе. Ты такой молодец!»	«Хвальный хвалится Господом» (2Кор.10.17)

Кто быстрее найдет нужный стих к заданному искушению и зачитает его, тот получит 5 баллов, которые будут на счету у всей команды. Остальные учащиеся проверяют свои ответы на листочках. Не допускайте подсказок! Из-за них команда, в которую входит подсказчик, теряет 5 баллов. (Это задание позволит вам проверить, как учащиеся выполнили домашнее задание, и поможет подвести учащихся к теме этого урока).



### Библейское повествование

Предварительно сделайте небольшое вступление. Предложите учащимся угадать, о чем следующая история. Тот, кто быстрее справится, получает 5 баллов, которые прибавляются к уже имеющимся на счету команды.

«Его ноги ступали по каменной пустыне, пышущей жаром, как раскаленная печь. Тишина прерывалась лишь криком какой-то птицы и воем шакала. Иудейская пустыня простирается до Мертвого моря (покажите на карте Палестины). Берег, местами высотой в несколько сотен метров, изрезан ущельями и резко обрывается к морю. По узкой тропинке Он возвращался домой, в Галилею. События прошедших дней всплывали в Его памяти. О том, что произошло в этой пустыне, Он расскажет Своим друзьям. (Эта история об искушении Иисуса в пустыне).

Заранее перепишите на отдельные листочки задания для каждой команды («Задания для трех команд», приложение № 2). Раздайте по листочку каждой команде.

Дайте время каждому подумать и обсудить эти вопросы. После этого приступите к общему обсуждению. По ходу дополняйте, корректируйте, обобщайте ответы учащихся.

Предлагаемый ход обсуждения.

#### Искушение первое.

#### МАТЕРИАЛЬНЫЕ БЛАГА

Дьявол любыми способами хочет отвлечь людей от Бога. Поэтому он искушает их. Он знает слабые места каждого человека и старается пустить стрелу-искушение именно в это место. Иисус воплотился в человеческую плоть, и дьявол не оставил Его без искушения. Как он подошел к Иисусу, — в духе или видимым образом, — этого никто не знает. То, что происходило в пустыне Иудейской, не видел никто из людей. Позже об этом искушении Иисус рассказал Своим ученикам.

- **Мог ли Иисус превратить камень в хлеб? Была ли у Него нужда в пище? Если да, то почему не превратил? Разве принимать пищу, когда голоден, грех?** (Иисусу очень хотелось есть, и Он нуждался в пище. Ведь Он сорок дней ничего не ел. Он мог сделать это. Когда голоден, принимать пищу — не грех, но исполнять пожелания дьявола — грех. Это искушение подступало к Иисусу через плоть).
- **Подходит ли дьявол сейчас к людям таким же образом? Если да, то приведите примеры из современной жизни.** (И сейчас дьявол искушает подобными образом. Множество людей только и мечтают о «хлебе»: как заработать побольше денег, как приобрести дом, машину, как повеселее провести время. Но дьявол посылает и более безобидные искушения, на которые многие люди редко обращают внимание. Например, дьявол шепнет: «У тебя есть деньги? Купи себе мороженое, шесть жвачек, шоколадку. Ничего, что друг лежит в больнице! Ты к нему сходишь и без гостинца. Он не будет знать, что у тебя есть деньги!»  
«Смотри, какие большие яблоки. Сорви несколько штук, никто не увидит, да и хозяйка не обеднеет».  
«Тебе бабушка подарила много денег? Купи себе плейер! У братика нет ни сапог, ни пальто? Да пусть мама сама разбирается!»).

- Перечислите библейские личности, которые поддались подобному искушению. (*Блудный сын, Анания и Сапфира, богач из притчи о богаче и Лазаре*).

**Искушение второе.  
ВЛАСТЬ И СЛАВА**

Иисус стоял на высокой горе. Где-то далеко двигались римские полки, отдавая честь царю. Тянулись караваны с золотом, слоновой костью, дорогими тканями и украшениями. Толпы народа кричали: «Слава Кесарю!».

- **Имел ли Иисус власть над миром и славой? Если да, то почему сатана предлагал Ему славу и власть? Мог ли Иисус иметь власть и славу, которые предлагал дьявол? (Если одни учащиеся скажут, что Иисус имел славу и власть, а другие скажут, что не имея, то ни те, ни другие не ошибутся. Иисус имел власть и славу. Его славили ангелы, когда Он родился, не ред Ним, как перед Богом, преклонялись люди. Но с другой стороны, Иисус — сын плотника, странствующий Учитель. Иисус мог иметь и дворец, и войско, и слуг. И все люди мира поклонялись бы Ему, как Царю. Именно это и предлагая дьявол, но путь к этому сатана указал неверный. Голгофский крест дал Иисусу истинную власть и славу. Бог возвышает через смирение и унижение.**
- **Искушает ли сатана таким образом сейчас? Если да, то приведите примеры таких искушений. (Это искушение сильнее, чем первое. Многие люди выстояли, когда дьявол искушал их «хлебом», но желание иметь славу, престиж, власть привело их к погубели. Дьявол часто толкает на искушение жить по-своему, а не так, как учит Бог.**

Например, сатана посылает мысли:

- *Я хожу в церковь, не пью, не курю, слушаюсь родителей. Я не такой, как все. Хочу, чтобы меня еще больше любили и уважали., слушались меня*
- *Как бы так пристроиться в жизни, чтобы сидеть в кресле, командовать, управлять и меньше работать?*
- **Какие библейские личности поддались на подобные искушения? (Брат блудного сына, фарисей, молившийся в храме рядом с мытарем).**

**Искушение третье.**

**ВСЕДОЗВОЛЕННОСТЬ, ГОРДОСТЬ  
И САМОМНЕНИЕ**

Тысячи людей последовали бы за человеком, приземлившимся с высоты крыла храма (150 м). Именно так поступали лжемессии, чтобы привлечь к себе внимание людей. (Покажите иллюстрацию храма из библейского словаря).

- **Хотелось бы Иисусу побыстрее привлечь на Свою сторону людей? Почему Иисус не бросился с крыла храма и не показал Свои способности? (Иисусу очень хотелось, чтобы у Него были верные последователи, но Он не захотел блеснуть Своими чудесными способностями. Дьявол хотел, чтобы Иисус показал Себя, чтобы люди восхваляли Его за невероятный талант. Это искушение связано с гордостью и превозношением. Для Иисуса это значило бы — искушать Бога-Отца. Но тогда Он не смог бы исполнить то, ради чего Он пришел на землю — искупить и спасти людей).**

- **Чем это искушение отличается от остальных? (Отличий много, но главное в том, что дьявол, искушая Иисуса, подтверждает свои слова ссылкой на Священное Писание).**

Встречаются ли сейчас такие искушения? Приведите примеры.

(И сегодня христиане блещут своими способностями, гордясь ими. А дьявол оправдывает их поведение ссылками на Священное Писание.

Например:

- *«Буду делать все, что хочу. Ведь написано: «...стойте в свободе, которую даровал вам Христос...».*
- *«Я умею рассказывать анекдоты, как никто другой. Я лучше всех умею шутить. Благодаря мне всем становится весело. Не зря написано: «Веселое сердце благотворно, как врачевство...».*

- ? **Какие библейские герои поддались на похожие искушения? (Фарисеи).**

Подводя итог, задайте учащимся несколько вопросов.

- ? **Каким оружием Иисус победил дьявола, когда тот искушал Его? (Иисус не позвал на помощь ангелов, хотя и мог, но использовал единственное оружие — Слово Божье. Он не только защитился им, но и победил).**
- ? **Почему Иисус во время искушения цитировал именно эти библейские стихи, а не другие? (Иисус отражал искушения именно этими стихами, потому что они лучше подходили к смыслу искушения и точно отражали его).**
- ? **Дьявол больше никогда не искушал Иисуса? (Дьявол, побежденный, временно оставил Иисуса, чтобы снова подойти к Нему. С искушениями предстоит бороться всю жизнь).**



**Разучивание  
золотого стиха**

Предложите учащимся (добровольцам) назвать последовательно и вразброс книги Нового Завета (см. домашнее задание урока 1). Дайте возможность сделать это всем желающим. За выполнение задания на счет команды засчитывается по три балла на каждого члена команды, назвавшего книги в правильной последовательности.

Затем предложите расшифровать золотой стих урока — 1Тим.4.16. Для этого заранее на три отдельных листочка перепишите (или сделайте ксерокопии) данный в приложении №4 «Зашифрованный золотой стих» и вручите листочки лидерам команд.

Когда учащиеся расшифруют стих, назовите ссылку — 1Тим.4.16.

Команда, которая быстрее найдет золотой стих и зачитает его, получает еще пять баллов. Предложите учащимся записать золотой стих в тетрадь.



**Закрепление и практическое  
применение**

Предложите учащимся составить акростих. Для этого подготовьте девять листов бумаги (формат 10 x 15 см), на которых крупным шрифтом заранее напишите по одной из букв, входящих в слово «искушение». Раздайте эти листы в зависимости от количества учащихся (один лист на двоих или на троих). Используя материал прошлого и

настоящего уроков, следует написать одно предложение или крылатую фразу, отображающую какую-нибудь сторону изучаемой истины. Первое слово предложения должно начинаться с буквы, написанной на листке. Когда задание будет выполнено, соберите листы и повесьте в определенном порядке один под другим. Зачитайте акrostих.

**Примерный вариант акrostиха:**

- И...** Искушение — оружие дьявола.  
**С...** Слово Божье — меч духовный.  
**К...** Козни дьявольские страшат людей.  
**У...** Успех христианина зависит от знания Слова Божьего.  
**Ш...** Шлем спасения предохраняет от сомнений.  
**Е...** Если гордишься своими способностями, значит грешишь.  
**Н...** Не бойся, а верь в победу.  
**И...** Истина предохраняет от заблуждений.  
**Е...** Если Иисус пользовался Словом Божьим, значит это самое лучшее оружие в борьбе с дьяволом.

Предложите учащимся изобразить три искушения Христа в пустыне фоновыми картинками (без фигур), красками, карандашами, мелками, аппликацией

Порекомендуйте учащимся записать в тетради тему урока, библейскую историю, библейский источник и следующие выводы:

- С искушениями предстоит бороться всю жизнь.
- Дьявол искушает людей различными способами, но оружие борьбы с ним одно — правильное примененное Слово Божье.
- Свои способности нужно употреблять на служение Богу и людям, а не для самопревозношения.

Подсчитайте количество баллов и поздравьте победившую команду. Если возможно, в конце урока вручите призы каждому члену этой команды.



Предложите учащимся разучить песню «Библия много света нам открыла» (7приложении №3).

**Пение**



**Домашнее задание**

1. Выучить наизусть золотой стих урока.
2. Прочитать Быт.25.21-31.55 и письменно ответить на следующие вопросы.

- ? **Что вы узнали о семье, в которой вырос Иаков?**
- ? **Кого обманул Иаков? Что означает его имя?**
- ? **Какое выдающееся событие произошло в жизни Иакова?**
- ? **Почему Бог благословил Иакова? Разве Иаков был лучше Исава?**



**Заключительная молитва**

Призовите учащихся к молитве о ЛЛ том, чтобы Бог помог в борьбе с искушениями и дал мудрость правильно применять Слово Божье.

**Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №1-4
3. Карта Палестины.
4. Иллюстрация храма.
5. Три листа бумаги со стихами из Библии.
6. Листы бумаги с заданиями для трех команд.
7. Размноженный текст зашифрованного 30 лотога стиха (из приложения №4).
8. Девять листов (10 x 15) с буквами, входящими в слово «искушение».
9. Кнопки (магниты).