

Ключевое слово
четверти

НАДЕЖДА

**ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

УРОК № 5

Тема урока:

СЛУЖЕНИЕ ПРОСЛАВЛЕНИЯ

Цель урока:

Помочь детям понять важность служения прославления в церкви.

Библейский источник:

2Пар.5.12-13.

Библейская история:

СЛУЖЕНИЕ ПЕВЦОВ В ЦЕРКВИ

Золотой стих:

"Я всегда буду уповать на Тебя и умножать всякую хвалу Тебе" – Пс.70.14.

Второй план:

Не всякие песни прославляют Господа.

Практическая цель:

Побудить детей всегда прославлять Господа.

V год
3 четверть

7-11



Приветствие

Радостно приветствуйте детей, приходящих в класс. Поинтересуйтесь, как прошла неделя, смогли ли ученики выполнить домашнее задание? Дайте детям время поделиться новостями и впечатлениями. Узнайте о нуждах учеников.



Молитва

Предложите детям помолиться. Просите у Иисуса благословения на урок. Поблагодарите за деток, пришедших на занятие. Вспомните в молитве нужды учеников. Пусть помолются те дети, чьи родители поют в хоре. Вы помолитесь в заключение.



Пение

Спойте с детьми песню "Божье Слово" (приложение №35).



Повторение прошлого урока

Размножьте приложение №17 по количеству учеников. На уроке раздайте приложения детям. Скажите, что ответы на вопросы дети должны отыскать в путанице букв. Слова в сетке изгибаются, читаются по горизонтали и вертикали, но не по диагонали.

Похвалите того, кто первым выполнил задание. Повторите с детьми золотой стих.

Вопросы:

- ? 1. Город, куда отправили апостола Павла. (Рим).
- ? 2. Служение, которое нес апостол Павел. (Проповедь).
- ? 3. Кто были врагами Павла? (Иудеи).
- ? 4. Сколько миссионерских путешествий совершил апостол Павел? (Три).
- ? 5. Что произошло во время путешествия в Рим? (Кораблекрушение).
- ? 6. Стихийное бедствие, постигшее Павла и его спутников. (Буря).
- ? 7. Сколько дней бушевала стихия? (Четырнадцать).
- ? 8. Кто погиб во время шторма? (Никто).
- ? 9. Он разбился недалеко от земли. (Корабль).
- ? 10. Его оказали жители острова потерпевшим кораблекрушение. (Прием).
- ? 11. Она всегда сопровождала апостола Павла. (Надежда).
- ? 12. Чувство, которое испытывали люди во время бури. (Страх).
- ? 13. Что ожидало Павла в Иерусалиме? (Арест).
- ? 14. Сколько человек плыло на корабле? (276).

К	П	Р	О	И	У	Р	И
О	Б	У	П	О	Д	Е	М
Р	А	Р	Я	В	Ь	И	А
Т	Б	Л	Е	Е	Д	Т	Р
Р	И	Н	К	Т	С	С	Е
Е	Д	А	Р	Р	А	Х	6
Ж	Д	А	У	Ш	Е	2	7
Н	Т	О	Л	Ь	Н	И	Е
И	К	А	Б	П	Р	И	Е
К	О	Р	Р	Н	Ц	А	М
Ч	Е	Т	Ы	А	Д	Т	Ь



Мотивация

Заранее подберите 2-3 отрывка популярных мирских песен в исполнении известных певцов. По возможности, запишите их на одну аудиокассету. Также подготовьте несколько отрывков христианских песен.



Принесите на урок магнитофон и кассеты с этими записями.

Также принесите несколько нотных сборников христианских песен. Можно принести несколько фотографий - концерт нехристианских исполнителей и служение хора (или отдельных певцов) в церкви.

На уроке предложите детям прослушать отрывки мирских песен. Затем пусть дети послушают христианские песни. Дайте возможность рассмотреть фотографии, покажите нотные сборники.

Предложите детям порассуждать о том, чем отличаются христианские и мирские песни. Для чего люди поют? Какие цели у тех и других исполнителей. Выслушайте ответы детей. Подведите их к мысли, что в мире люди поют для собственной выгоды, денег, славы. Христиане же поют для того, чтобы славить Господа.

Бог дал людям чудную способность - выражать свои чувства в музыке и пении. Христианин в песне может обращаться к Богу с раскаянием, с просьбой о помощи, с чувствами радости и счастья, с глубокой благодарностью, с прославлением и хвалой.

В Библии записано много случаев, когда люди пели - по одному и целыми группами. Сегодня мы слушаем историю об этом.



Библейское повествование

Для представления библейской истории используйте иллюстрации из вспомогательной литературы (или фланель).

Много лет назад, задолго до Рождества Христова, в Израиле жил царь Соломон. От других правителей он отличался большой мудростью, которую дал ему Господь. А еще царь Соломон построил храм Господу.

Долгое время израильтяне поклонялись Богу в скинии - большой и красивой палатке. Но пришел день, когда у евреев появился не просто дом для поклонения Богу, но большой, прекрасный, весь украшенный золотом и драгоценными камнями храм! Как был счастлив Соломон. Как были счастливы евреи! Множество людей собралось у храма. Все жили одной надеждой, что Господь проявит Свою милость и призрит на желание царя и всего народа. Все служители и левиты долго готовились и с волнением ждали этого дня. Вот теперь все они в специальных праздничных одеждах с различными музыкальными инструментами - цитрами, гуслими, псалтирями, трубами, кимвалами - стояли возле жертвенника. Вдруг, как по знаку невидимого дирижера, все играющие и поющие стали вместе восхвалять Господа. Дружное, стройное пение устремилось в небеса: "Ибо Он благ, ибо вовек милость Его". Широким потоком лилась хвала Богу. Вдруг, во время этого прославления, весь храм наполнило облако. Это было свидетельством того, что Господь принял хвалу из уст Его народа. Бог осветил Своим присутствием новый храм и всех людей, находившихся там.

С тех пор всякое служение в храме сопровождалось песнопением и прославлением Господа. Эта добрая традиция прошла через многие столетия. Первые христиане всегда пели на своих собраниях. Даже умирая от мучений и гонений, верующие воспевали хвалу Господу. Ведь у них была надежда на скорую встречу со Своим Спасителем. И в наши дни мы поем на богослужениях и в Воскресной школе мы славим нашего Господа. Это очень хорошо. Ведь это - чудесный способ воздать Богу хвалу. Он поистине благ и велика милость Его к нам. И как бы мы ни старались, все равно не сможем воздать Ему такую хвалу, которой Он достоин. Но пусть нас это не огорчает. У нас есть надежда - в небе мы сможем воспеть Господу такую песню, которой Он поистине достоин.

А пока мы здесь, на земле, будем служить Господу пением и прославлять Его великое Имя в наших церквях и в наших сердцах.



Разучивание золотого стиха

Перенесите шифровку золотого стиха (приложение №18) на плакат. На уроке прикрепите плакат с зашифрованным золотым стихом на доску. Предложите детям выбрать все буквы из "нотной путаницы" и записать в свои тетради.

Если дети правильно выполняют задание, то они смогут прочитать золотой стих.

Проверьте записи в тетрадях учеников. Повторите стих все вместе несколько раз до полного запоминания.



Закрепление материала

Для закрепления материала изготовьте "нотки" из плотной бумаги (можно разных цветов). На обратной стороне "ноток" напишите вопросы. На плакате (с золотым стихом) сделайте прорези на нотном стане в определенных местах по количеству ноток. Вставьте ноты с вопросами в прорези. Предложите ученикам по одному выходить к доске и, взяв нотку, ответить на вопрос. Скажите детям, что это тоже наша хвала Господу.



Вопросы:

- ? 1. Где израильтяне поклонялись Господу, когда еще не было храма? (В скинии).
- ? 2. Как звали царя, который построил храм Господу? (Соломон).
- ? 3. Как встретили люди день освящения храма? (С большой радостью).
- ? 4. Как выглядели священники и левиты при освящении храма? (Были одеты в специальные праздничные одежды).
- ? 5. Назови музыкальные инструменты, на которых играли левиты? (Цитра, псалтирь, гусли и др.).
- ? 6. Как играли и пели служители? (Стройно и дружно).
- ? 7. Что произошло во время прославления Господа? (Облако наполнило храм).
- ? 8. О чем свидетельствовало появление облака? (О Божьем присутствии).
- ? 9. Важно ли служение певцов в церкви? Почему? (Важно. Это хвала Господу, и в небе мы тоже будем петь!).
- ? 10. Расскажи золотой стих. (Пс.70.14).

Пение



Разучите с детьми песню "Моя душа поет Тебе" (приложение №38). Если есть аудиозапись, поставьте ее детям. Дайте детям прослушать песню несколько раз. Спойте сами, затем все девочки, потом - все мальчики.

Во время пения поднимите парус №5 "Хвала Богу за надежду".



Практическое применение

Разделите детей на команды по 3-4 человека. Предложите ученикам самим выбрать себе вид прославления (виды прославления и служения запишите на доске).

1. Общее пение, соло.
2. Проповедь.
3. Стихотворение.
4. Сочинение песен.
5. Другие виды.

Примечание: В пункте №5 дети сами могут придумать служение - посещение, уборка помещения и т.д. Пусть дети в своих группах подготовятся, чем бы они могли прославить Господа. Дайте им на подготовку 3-5 минут. Проведите с учениками мини-служение (с проповедью, стихами, песнями и т.д.). Похвалите детей за усердие. Спросите детей, приятно ли им хвалить Господа? Скажите, что Иисусу тоже приятно наша хвала, если она идет от чистого сердца.



Заключительная молитва

Скажите детям, что в молитве тоже можно хвалить имя Господне. Поблагодарите Бога за дар пения, за надежду быть вечно с Богом. Предложите прославить Бога. Пусть ваш помощник помолится в заключение.



*Домашнее
задание*

1. Выучить золотой стих.
2. Всегда славить Господа.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Приложение №17 по количеству учащихся.
3. Кассеты с отрывками песен.
4. Магнитофон.
5. Фотографии певцов, нотные сборники.
6. Иллюстрации из вспомогательной литературы.
7. Плакат с золотым стихом.
8. Нотки с вопросами.
9. Приложения №18,35,38.