

**ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

УРОК № 6

ЛЮБОВЬ

**Ключевое слово
четверти**

7-11

Тема урока:

ЗАПОВЕДЬ ЖЕРТВЕННОЙ ЛЮБВИ

Цель урока:

Показать учащимся, что заповедь Вечери Господней оставлена Церкви для воспоминания страданий Иисуса Христа.

Библейский источник:

Мф.26.26-29; 1 Кор. 11.23-32.

Библейская история:

ТАЙНАЯ ВЕЧЕРЯ

Золотой стих:

"Ибо всякий раз, когда вы едите хлеб сей и пьете чашу сию, смерть Господню возвещаете" -1 Кор. 11.26.

Второй план:

В Вечере Господней участвуют только члены Церкви.

Практическая цель:

Формировать в детях благоговейное отношение к хлебу и вину, как к великой Святыне Господней.



**I год
3 четверть**



Приветствие

Встречая детей, спросите, как им на прошлой неделе удалось свидетельствовать об Иисусе Христе словом или делом.



Молитва

Вознесите молитву благодарности Господу за то, что Он оставил любящей Его Церкви все признаки Своего второго пришествия.



Пение

Повторите с детьми песню "Он придет" (приложение №36).



Повторение прошлого урока

Раздайте учащимся анкету "Готовность ко встрече Христа"

АНКЕТА.

1. Что значит быть готовым ко встрече Христа?

2. В какой притче Иисус предупреждал о готовности к Его приходу? _____
3. Почему Иисус использовал в пример брачную церемонию? _____
4. Почему одни девушки названы мудрыми, а другие неразумными? _____
5. Кого в жизни мы называем мудрыми, а кого неразумными? _____
6. С кем в притче отождествлял себя Иисус?

7. Какие признаки Своего второго пришествия оставил Иисус любящим Его? _____
8. Какие признаки уже исполнились в наше время?
9. Кто знает день и час второго пришествия Иисуса на Землю? _____
10. Запишите по памяти золотой стих прошлого урока. _____

Ответы:

1. Свидетельствовать о Христе словом и жизнью.
2. В притче о Десяти девах.
3. Этот обычай был всем знаком.
4. Одни девушки запаслись маслом, а другие нет.
5. Тех, кто слушают Слово и исполняют, а неразумные - не исполняют, а живут по законам мира сего.
6. С женихом.
7. а) под именем Иисуса явятся лжепророки;
б) военные слухи и войны;
в) землетрясения, голод, эпидемии;
г) аномальные явления и явления с небес;

д) во многих охладее любовь;

е) Евангелие будет проповедано по всему миру.

8. Являются лжепророки. Белое братство. Военные слухи и войны. Почти все.
9. Отец Небесный.
10. "Итак, бодрствуйте, ибо не знаете ни дня ни часа, в который придет Сын Человеческий" - Мф.25.13.

Для работы с анкетой дайте 7-10 минут. Соберите анкеты для проверки.



Мотивация

Покажите детям большой конверт, на котором написано слово "Завещание".

Спросите детей, что это значит?

Выслушайте все ответы учащихся, затем подведите итог:

Завещание - это устный или письменный наказ, содержащий распоряжение на случай смерти.



Библейское повествование

Сквозь окно горницы проникал лунный свет.

Он освещал вместе со светильником возлежавших за столом одиннадцать учеников Иисуса. Сам Учитель находился рядом с ними, но был очень печален. Проходили последние минуты, когда Он еще был со Своими учениками. Через несколько часов Его арестуют, а ученики в страхе бегут. Но теперь они еще находились вместе, и наступило время оставить им Свое завещание. Это тот завет, который будут исполнять все поколения христиан. А состоял он в следующем.

Иисус взял в руки хлеб и, возблагодарив Отца Небесного, стал преломлять его и раздавать ученикам. (Напомните, как это делается в наших церквях).

При этом Он сказал, что преломляемый хлеб указывает на Его тело, которое будет предано страданию. Затем Иисус добавил, чтоб ученики совершали преломление хлеба в знак воспоминания Его страданий постоянно. Ученики приняли хлеб и ели, но не понимали о каких страданиях говорил Их Учитель, и почему хлеб - это Тело Иисуса.

После этого Иисус взял чашу с вином и, поблагодарив Отца Небесного, передал ее ученикам. Он велел им пить из нее, указывая на вино, как на Его Кровь.

При этом Иисус сказал, что эта чаша - это Новый Завет, и он оплачен Его Кровью, Кровью, которая будет пролита за многих во оставление грехов, давая понимать тем самым, что те, кто будут верить в Него, будут иметь прощение грехов

Его Кровью. Иисус завершал Свой земной путь, и чтоб убедить учеников, что это Его посмертное завещание, Он добавил, что никогда больше не будет пить от плода виноградного здесь, на земле. Но оставил надежду ученикам, что будет пить с ними новое вино в Царстве Его Отца.

Покажите детям конверт с завещанием и скажите следующее.

Каждый завещатель старается оставить свое завещание в видимой форме, подобно этому документу. Иисус Свой завет возложил на хлеб, который доступен любому человеку. Каждое завещание удостоверяется печатью. Иисус скрепил Свой Завет Своей Кровью. Поэтому, когда все христиане совершают преломление хлеба, тем самым исполняют Заповедь Нового Завета - воспоминание страданий Иисуса Христа.

Чтоб это утверждение лучше запомнить, предложите детям открыть 1 Кор. 11.26.



Разучивание золотого стиха

Предложите одному из учащихся прочесть стих вслух. Затем попросите детей подчеркнуть этот стих в Библии или выписать в тетрадь.

“Ибо всякий раз, когда вы едите хлеб сей и пьете чашу сию, смерть Господню возвещаете, доколе Он придет”.

Объясните, что не всякий хлеб и не всякое вино, а тот хлеб, который преломляется в память воспоминания страданий Иисуса Христа.

Чтоб лучше запомнить золотой стих, воспользуйтесь приложением №10 и изготовьте наглядное пособие.

Сделайте копию этого приложения и, вырезав по контуру хлеб, наклейте его на цветной картон, желательно синий.

Копию (приложение №11) раскрасьте и разрежьте хлеб по пунктирным линиям.

На обратной стороне ломтиков напишите по одному слову из золотого стиха и ссылку.

С помощью липучки прикрепите ломтики на контур хлеба. Каждый ломтик - на свое место.

На уроке, когда дети переписут стих в тетрадь, раздайте каждому по одному ломтику с пособия. Пусть дети повторят стих, называя каждый свое слово по порядку. После этого каждый ученик должен прикрепить свой ломтик на место.



Закрепление материала

Размножьте и раздайте детям приложение №14 “Тайная вечеря”. Объясните порядок работы по изготовлению коллажа.

1. Все фигуры, предметы и интерьер комнаты следует раскрасить цветными карандашами или мелками.
2. Вырезать стол и приклеить в интерьере фигурки учеников.
3. Затем приклеить сверху стол на прежнее место.
4. На стол приклеить хлеб и чашу с вином. Остальные предметы можно не вырезать. (Это задание на знание наличия предметов на столе во время тайной вечери).

Во время работы задавайте им вопросы:

- ? Кто присутствовал в горнице? (*Иисус и Его ученики*).
- ? Сколько было учеников? (*Одиннадцать*).
- ? Что Иисус взял в руки и преломил? (*Хлеб*).
- ? Чем Иисус назвал хлеб? (*Своим Телом*).
- ? Что значит “ломимое тело”? (*Страдающее от боли*).
- ? На что указывало вино, которое Иисус подал ученикам? (*На Кровь Христа*).
- ? Для чего Иисус оставил ученикам эту заповедь? (*Чтоб вспоминали Его страдания*).

Пение



Спойте с учащимися песню “Любовь Христа безмерно велика” (*приложение №32*),



Практическое применение

Изготовьте плакат, как показано на приложении №12 (можно воспользоваться данным приложением).

Предложите детям назвать все этапы изменения зерна и превращения его в хлеб.

Покажите картинки снизу вверх левой стороны плаката.

1. Колосья молотят, выбивая из них зерна.
2. Пшеницу мелят на жерновах.
3. Муку месят в тесто.
4. Тесто кладут в горячую печь. И после этого получается хлеб.

Похожая картина происходит с виноградом. (Покажите правую сторону плаката).

1. Его отрезают от лозы.
2. Обрывают с кисти.
3. Мнут ногами.
4. Сжимают прессом.
5. Оставляют для брожения. Только тогда вино готово.

Покажите на фигурку Иисуса и скажите, что Иисус подвергся страданиям, не сравнимым с тем, что происходит с зерном и виноградом.

- 1) Иисуса били палками римские солдаты (*и пшеницу бьют, выколачивая из колоса*);
- 2) Иисуса провели через строй солдат и каждый из них ударял его (*на мельнице зерна также перетирают друг о друга*);
- 3) Над Иисусом насмеялись (*виноград топчут ногами*);
- 4) Унижали (*тесто перемешивают*);
- 5) Прибили ко кресту (*виноград под прессом*);
- 6) Иисус испытывал разлуку с Отцом Небесным (*огненная печь*);
- 7) Его тело пронзили копьем (*ломимый хлеб*).

Подведите итог.

Страдания Господа Иисуса Христа были несравненно тяжелее, чем мы представляем. Он принял на Себя наказание за грехи всех людей. И поэтому, когда христиане вспоминают Его страдания, они делают это в преломлении хлеба. Поэтому хлеб и вино, которые есть Тело Иисуса и Кровь Его, являются для нас великой святыней Господней.

Раздайте детям буклет (приложение №13).

На левой стороне буклета предложите учащимся написать, какие изменения происходят с зерном, пока оно становится хлебом.

На правой - что происходит с виноградом, пока он становится вином.

На средней части - что претерпел Иисус в последние сутки жизни на земле.

На обложке буклета предложите им написать:

**Хлебопреломление-
Воспоминание
Страданий
Иисуса
Христа.**

Если дети не успеют закончить работу на уроке, они могут сделать это дома.



Домашнее задание

Предложите детям закончить коллаж “Тайная вечеря” (приложение №14) и работу над буклетом.



Заключительная молитва

Помолитесь с благодарностью Господу, что Он оставил заповедь жертвенной любви для нас, чтоб мы вспоминали Его страдания и получали обновление духовных сил для святой жизни.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №10,11,12,32,36,
3. Булочки.
4. Чаша с виноградным соком.
5. Приложение №13,14 (для каждого учащегося).
6. Ножницы, клей, карандаши.
7. Большой конверт с “завещанием”.
8. Наглядное пособие “Хлеб”, разрезанный на части для золотого стиха.