

Ключевое слово четверти

СЛУЖЕНИЕ

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

ГЛАВНЫЕ ВЕХИ В СЛУЖЕНИИ БОГУ

Цель урока:

Показать ученикам, что в служении Богу важны последовательность определенных действий и целеустремленность.

Золотые стихи:

Пс.138.23-24; Лк.14.11; Евр.13.15; Пр.22.4;
Еф.6.1; 1Петр.3.21-22; Пр.31.8-9; Флп.2.4-5;
1Пет.2.21; Ин.15.16; Лк.10.2.

Практическая цель:

Побудить учеников быть последовательными и целеустремленными в служении Богу.

12-16

IV год
2 четверть



Приветствие

Расспросите учеников об их успехах в повседневном служении ближним, поощрите их и в дальнейшем не отступать от своего решения быть верными служителями Бога.



Молитва

Предложите помолиться всем желающим, попросите у Господа мудрости подвести итог всей четверти.



Пение

Спойте все вместе песню “Учись у солнца жизнь дарить”... (приложение №8).



Повторение пройденного материала

Разделите класс на три группы. Заранее в 3-х экземплярах размножьте приложение №31 “Вехи в служении Богу” и раздайте группам. Само приложение №31, а также приложение №1 “Жатвы много” прикрепите к доске. Предложите ребятам вначале самим попытаться дать объяснение, что это за схема и что она означает. Затем сделайте вступление:

Все на земле подчинено законам равномерного, постепенного роста. Эти же законы постепенного роста действуют и в духовной сфере. Дерево не вырастает за одну ночь. Сперва должно быть вложено в глубь земли семя. Ему необходимо пустить корни, прежде чем над поверхностью земли появится молодой побег. Из этого побега в будущем вырастает дерево, которое выполняет свое предназначение: приносить плоды или служить тенью и т.д. Не сразу Бог посылает человека на служение всему миру. Такому служению предшествуют определенные важные вехи в жизни человека. Об этих вехах говорилось на уроках этой четверти.

Предложите учащимся пройти снова эти вехи в процессе соревнований между командами. Рекомендуем вам хорошо просмотреть конспекты всех предыдущих уроков и найти там более полные ответы на поставленные ниже вопросы, которые вы будете задавать ученикам в ходе соревнования. Вехи на схеме соответствуют каждому в порядке очередности. Рисунки и надписи являются подсказками к каждой вехе. Право задавать вопросы любому члену команды остается за вами. Начиная с первой команды и так далее по кругу. Если ученик, которому адресуется вопрос, не может ответить или дает неполный ответ, то право ответить или дополнить передается тому, кто первым подымет руку и даст правильный ответ. Возможно фиксирование времени и подсчет баллов.

Используйте доступные иллюстрации.

ВЕХА 1.

“ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ – НАЧАЛО ПОКЛОНЕНИЯ”.

- ? Почему здесь изображено сердце? (См. приложение 12 “Каин и Авель в нас”).
- ? Каков путь Каина? (Превозношение, зависть, ненависть, мятеж против Бога, стремление к внешнему процветанию без Бога, конец поколения – гибель в водах потопа).
- ? Вкратце расскажи о человеке, ведущем некогда

двойную жизнь (см. приложение 13).

Иметь прежде всего правильные мотивы в сердце чрезвычайно важно. Этот принцип действует во всех сферах жизни. Если даже дело будет хорошим, но сделанным по неверным мотивам, оно все равно потерпит крах. Однажды шведская химическая компания открыла свой завод в Южной Африке и вложила в него огромное количество денег. Но шведы это сделали не для того, чтобы помочь бедным африканцам, а для того, чтобы иметь прибыль от дешевого труда. Мотивом была таким образом эксплуатация. По всем экономическим подсчетам завод должен был принести колоссальную прибыль. Но за десять лет предприятие так и не набрало силу – каждый раз терпело убытки. Сработал нравственный закон.

Проверяйте свои мотивы!

ВЕХА 2.

“САМОВОЗВЫШЕНИЕ РАЗРУШАЕТ ПОКЛОНЕНИЕ”.

- ? Что обозначает этот рисунок и символом чего он является? (Вавилонская башня – символ гордости человеческой).
- ? Почему Бог вмешался в строительство? (Должно было исполниться Его повеление расселиться по лицу земли, предотвращена попытка сосредоточить власть в одних руках).
- ? Строят ли современные люди вавилонские башни? (Да, только это выражается в других формах, но суть одна и та же: желание возвыситься и подстроить Бога под свои собственные интересы).

Никогда не пытайтесь строить “вавилонскую башню”!

ВЕХА 3.

“БОГ УЧИТ ПОКЛОНЕНИЮ”.

- ? Опиши, что изображено на схеме (Скиния – место поклонения Богу в пустыне. Здесь и далее см. приложения 16 и 17).
- ? Прообразом Кого является скиния и каждый предмет в ней?
- ? Какое значение имеет скиния для современного человека – христианина?

Проходи не только через первые ворота, но достигай и само Святое Святых!

ВЕХА 4.

“СМИРЕНИЕ ИСТИННЫХ ПОКЛОННИКОВ БОГА”.

- ? Кому принадлежат эти слова? При каких обстоятельствах они были произнесены? (Марией при благовещении).
- ? В чем состояла трудность служения, на которое Бог избирал Марию? (Неопределенность, опасность непонимания и даже отвержения).
- ? Какое обетование Бог дает смиренным? (См. приложение 18).

В смирении будь готов принять от Господа любое поручение!

ВЕХА 5.

“ПОВИНОВАНИЕ РОДИТЕЛЯМ”.

- ? О чем нам может рассказать короткое слово Назарет? (Там прошла большая часть земной

жизни Иисуса).

- ? С какой стороны раскрывается нам Иисус в эпизоде посещения храма в двенадцатилетнем возрасте? (Стремление к духовному, тесная связь с Отцом Небесным).
- ? Почему так важно повиновение родителям? (Это заповедь Господа. От исполнения ее зависит успех во всех остальных человеческих отношениях).

Начни служение Богу со своего собственного дома, с повиновения родителям!

**ВЕХА 6.
“СОВЕРШЕННОЕ ПОСЛУШАНИЕ ХРИСТА
ОТЦУ”.**

- ? Что может обозначать эта веха? (Иисус вышел на общественное служение только после того, как совершил водное крещение).
- ? Что значило для Иисуса принятие крещения на Иордане? (Послушание воле Отца, отождествление с нами).
- ? Что значит крещение для современного христианина? (Отождествление со Христом и церковью, начало христианского пути, обещание доброй совести, послушание заповеди Христа, следствие наставления, покаяния, веры).

Заклучи завет с Господом и выходи на большое служение!

**ВЕХА 7.
“СЛУЖЕНИЕ ХРИСТА ОТВЕРЖЕННЫМ”.**

- ? О каких чувствованиях здесь идет речь? (Христос ставил интересы других выше своих собственных. Он заботился о других и сострадал отверженным).
- ? Помнишь ли ты историю о прокаженных в Индии? (Несчастные люди имели благодарное Богу сердце и еще даже заботились о тех, кому живется хуже, чем им).
- ? Вспомни конкретные эпизоды сострадания Христа к отверженным? (Воскрешение сына наинской вдовы, общение с мытарями, исцеления прокаженных и бесноватых, прощение разбойника).

Старайся так же, как Христос с любовью прикасаться к изломанным судьбам!

**ВЕХА 8.
“ПРИМЕР УНИЖЕННОГО СЛУЖЕНИЯ”.**

- ? О каком примере здесь идет речь? (Омовение ног ученикам на Тайной Вечере).
- ? Что однажды сказал человек, исследовавший раковые клетки, и к каким выводам пришел заведующий психиатрической клиникой? (См. приложение 25 “Любовь к ближним – основа служения”).
- ? Как ты лично пробовал следовать этому примеру Христа?

Не избегай простого, незаметного ежедневного служения своим самым близким!

ВЕХА 9.

“ВЕРНОСТЬ ПРИЗВАНИЮ ДО КОНЦА”.

- ? Что представляла собой римская казнь через распятие? (Самая позорная, мучительная смерть, таким образом казнили отъявленных преступников).
- ? Мог бы Христос как-то по-другому спасти мир? (Он мог бы применить свою силу и власть, просить отпущения врагам. Но Он остался верен тем принципам любви, по которым прожил всю земную жизнь).
- ? Объясни смысл выражения “Он ничего не просит нас сделать такого, чего бы не сделал Сам”. (См. приложение 26 “По следам Его”).

Прими твердое решение оставаться верным в служении, несмотря ни на какие обстоятельства!

ВЕХА 10.

“СОРАБОТНИКИ У БОГА”.

- ? Что представляли собой ученики Христа? (Это была разнородная группа, на одном полюсе которой находился сборщик податей в пользу римлян, а на другой зилот, стремившийся свергнуть римскую власть. Прочие же были, в общем, простыми рыбаками. Один только Бог мог поддерживать мирные отношения в среде этих простых и суровых людей).
- ? За что же их избрал Иисус? (Все они, кроме Иуды Искариота, независимо от своего прошлого, были полны решимости следовать за Иисусом до конца).
- ? Какой ответ ты написал “Иорданским консультантам по менеджменту”? (См. приложение 27).

Благовари Господа за то, что Он создал тебя таким, как ты есть, и служи Ему в соответствии со своим характером и способностями!

ВЕХА 11.

“ИСПОЛНИТЕЛИ ВЕЛИКОГО ПОРУЧЕНИЯ”.

- ? В чем состоит Великое Поручение Христа?
- ? Что представляет собой поколение “Х”?
- ? Твои личные предложения, каким образом нужно свидетельствовать этому поколению?

Дайте возможность ребятам поделиться своими успехами в свидетельстве своим сверстникам (см. домашнее задание урока №11).

Осознай свою ответственность за спасение людей твоего поколения и выходи на ниву!

Пение



Спойте все вместе песню “Посмотри, простерлась справа...” (приложение №11).

**Закрепление
золотых стихов**



Заранее на доске или на большом листе бумаги начертите 11 секторов и поделите их на 5 частей. В разных частях напишите фразы из золотых стихов (см. образец). Устройте между командами соревнование: поочередно вызывайте

ХОД УРОКА

учеников из команд и давайте им задание заполнить недостающими словами ту часть, которую вы укажете. Если ученик не может этого сделать, право заполнять переходит к другой команде.

Пс.138. 23-24		и узнай сердце мое, и зри			
Лк.14.11					себя возвысится
Евр.13.15			то есть плод уст		
и т.д.					



Практическое применение

На схеме в приложении №31 команды должны записать практические выводы, соответствующие каждой вехе, соревнуясь между собой, кто это сделает быстрее и более точно. Приблизительные практические выводы приведены выше после каждой вехи (Например: “Проверяй свои мотивы!”. После вехи 1 и т.д.).



Заключительная молитва

Дайте возможность помолиться всем желающим. Поблагодарите Иисуса Христа за Его самоотверженное служение всем нам, за Его пример. Попросите у Господа силы следовать примеру Иисуса.



Домашнее задание

Написать сочинение “Служение, к которому меня призывает Бог”.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Не приняв Христа и не служа Ему, ты не сможешь жить полноценной, счастливой жизнью.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Поставь себе цель пройти все вехи в служении и служить своему поколению на том месте, на которое тебя поставит Бог.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения, использованные на предыдущих уроках.
3. Таблица “Золотые стихи”.
4. Приложения №8, 11.
5. Приложение №31 - 4 экз.