

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «БОГ» СВЕТ БОЖЕСТВЕННОЙ ПРЕМУДРОСТИ

УРОК № 3

Тема урока:

БОГ - ПРЕМУДРЫЙ ТВОРЕЦ

Цель урока:

Показать детям, что вся окружающая природа создана Премудрым Творцом.

Библейский источник:

Пс.18.2; Иов.36.24-25; Иов.38.8-12; Иов.39.13-19.

Библейская история:

ПРИРОДА РАССКАЗЫВАЕТ О БОГЕ

Золотой стих:

«Все соделал Ты премудро» — Пс.103.24.

Второй план:

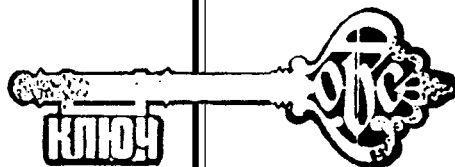
Добрый Любящий Творец все создал на радость людям.

Практическая цель:

Научить детей с радостью замечать во всем, что их окружает, Мудрого и Любящего Творца.



I год
1 четверть





Приветствие

С улыбкой встречайте приходящих на урок учеников. Каждому задайте вопрос (определить, какой именно, можно по настроению ребенка). Спросите детей, нравится ли им это утро, пение птиц, солнце или дождик? Попросите одного или двух детей рассказать о том, что нового в природе они заметили по дороге в воскресную школу. Возможные ответы: листья пожелтели, на деревьях и кустарниках много паутины, птицы собираются в стаи и т.д.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Предложите каждому ученику поблагодарить Бога за чудесную природу, за это утро и возможность быть в воскресной школе (не настаивайте, если ребенок молчит).



Пение

Предложите детям спеть песенку с движениями «Библию читай» (приложение №7). Разделите их на две группы и попросите спеть каждую группу отдельно.



Повторение прошлого урока

Спросите детей, каким образом можно стать мудрым и раскрыть тайны Библии (подскажите ответ: снова и снова читать ее).

Похвалите детей за правильные ответы и заметьте, что тайна открывается тем, кто очень внимателен, кто умеет замечать даже малое и незначительное. А этому нужно постоянно учиться.

Покажите картинку города Назарета (ее можно найти в словарях, атласе и других книгах) и спросите:

- ? Какой город изображен на картинке? (*Назарет*).
- ? В этом городе Иисус... (*попросите детей кончить предложение «Читал Библию в церкви»*).

Покажите иллюстрацию «Иисус читает Библию в церкви» (приложение №6) и задайте вопрос:

- ? Почему люди слушают Слово Божье стоя? (*Они уважают Слово Самого Бога*).
- ? Кому Библия открывает свои тайны? (*Тем, кто ее читает*).

Проверьте домашнее задание. Попросите детей рассказать, почему они выбрали эту картинку? Почему нельзя загибать странички в книгах, рвать и рисовать в них, бросать на пол? Где должны храниться книги? Похвалите детей за верное решение.

Предоставьте детям возможность самим убедиться в том, насколько они внимательны.

ЗАДАНИЕ 1

Предложите детям найти в классе новые предметы, не поднимая покрывала (заранее принесите в класс и накройте чем-либо ароматные фрукты и овощи, имеющие стойкий запах цветы, канарейку, попугая в клеточке, хомячка в картонной коробке). Запахи и звуки помогут детям определить, что именно скрывается за покрывалом.

ЗАДАНИЕ 2

Соорудите с детьми импровизированную «гостиную». Предложите детям по мелочам, находящимся в «гостиной», определить, чем мама любит заниматься. Для этого попросите их закрыть глаза. В это время в «гостиной»

появляется детская швейная машинка, лоскутки ткани, нитки, иголки, ножницы. А теперь дети должны открыть глаза и ответить на ваш вопрос. Когда они справятся с этим заданием, пусть они снова закроют глаза. В «гостиной» появятся спицы и нитки для вязания, тесто и пироги, кисточка, краски и бумага, семена, земля, горшочки, множество книг. Дети легко узнают любимое занятие мамы.

— Да, действительно, мы не застали ее за этой работой, но по предметам, оставленным ею в «гостиной», довольно легко догадались, чем она занималась.

Если у вас нет возможности подготовить к уроку выше перечисленные в заданиях 1 и 2 предметы, проведите игру на знание библейских животных, растений и птиц.

Называйте первый раз пять наименований, второй раз — 4 раза и т.д.

Например:

- животные — лев, медведь, лис, собака, (кит);
- растения — кедр, (виноград), пальма, смоковница, маслины;
- птицы — ворон, голубь, (цапля), орел, петух.

Если у вас есть иллюстрации для этой игры, воспользуйтесь ими.



Мотивация

Покажите детям часы, туфельки, платье, пирог. Спросите, какой мастер сделал эти предметы. Возможные ответы: часовой мастер, сапожник, портной, пекарь. Похвалите их за правильный ответ и скажите, что если они научатся быть очень внимательными, то смогут узнать ответы на многие трудные вопросы.



Библейское повествование

Поставьте на стол вазу с цветами и скажите:

Знаете ли вы, что ничто в мире не происходит само собой? Конечно, вы уже не раз задавали взрослым свои многочисленные «чтоалки» и «почемучки». Многие тайны и секреты вам уже известны. Но знаете ли вы одну из самых удивительных тайн: Кто положил всему начало? Кто создал землю, на которой вы стоите и по которой бегае? Кто придумал небо и одел его в одежду из причудливых, непохожих друг на друга облаков? Кто научил их передвигаться по небу? По каким путям и тропинкам «ходит» солнце? Как летает без крыльев ветер? Есть ли у дождя отец? Откуда берутся капельки росы? А сколько цветов на свете? Библия говорит, что есть Тот, Кто может ответить на все эти вопросы.

Если вы умеете фантазировать, то оставьте эту комнату и отправитесь со мной в лес, поле или по тропинкам старого сада. Повнимательнее всмотритесь в то, что вас окружает. Во всем вы обязательно заметите Мудрого и Любящего Мастера. Взрослые называют Его Творцом или Создателем. Этот дивный Мастер — Бог. Он дал всему начало.

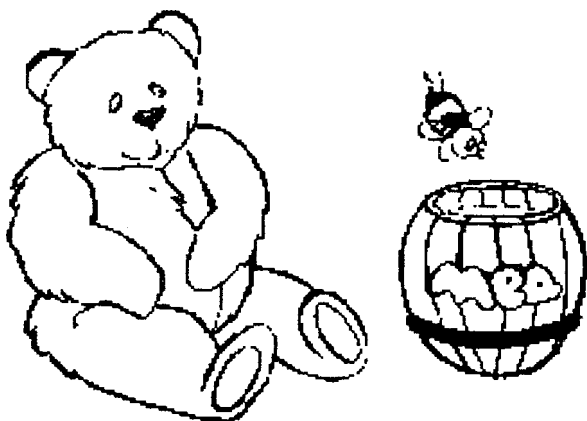
Во время рассказа показывайте иллюстрации, подходящие к каждому определению Бога, взятые вами из книг, журналов.

Он — удивительный строитель. Это Бог сделал камешки, песок, глину и построил из них горы. Это Он поставил ворота морю, чтобы оно не разлилось по всей земле.

Он — удивительный регулировщик. Бог указывает путь рекам, ветру, солнечным лучам, яркой блистающей молнии. Он приказывает утру и вечеру. Бог зажигает солнце и звезды, собирает капельки воды и заставляет идти дождь.

Бог — удивительный садовник. Это Он приготовил каждому растению свое семечко, из которого произрастает подобное ему растение. Наш Творец — самый замечательный художник в мире. Он придумал радугу и туманы, украсил разноцветным ковром землю. Чтобы могла значить вся эта красота, не имей каждый из цветов свой нежнейший и неповторимый запах? (Предоставьте возможность детям понюхать, принесенные вами, цветы).

Бог — лучше всякого искусного портного. Посмотрите, какая теплая шуба у медведя. Не менее красивы перья павлина и пуховое одеяние лебедя. А разве кто-нибудь другой смог бы подарить такую пеструю одежду рыбам? (Покажите иллюстрации аквариумных рыбок или принесите живых на урок).



У каждого есть свои любимые лакомства. Все это придумал и создал Бог. Он знает, как накормить сильного льва, маленького мышонка, птенчика ворона, трудолюбивую пчелу. Бог все предусмотрел. Он не забыл и о верблюде, который много дней находится в пустыне без пищи и воды. Бог знает, как накормить медведицу, когда она долгую зиму спит в берлоге (покажите иллюстрацию «Лакомства зверюшек», приложение №9).

Бог — лучший в мире музыкант. Прислушивались ли вы, как журчит ручеек? Знакома ли вам музыка дождя, песня ветра? Слышали ли вы птичий хор? Помните ли вы шум морской волны, могучие раскаты грома, песенку кузнечика в теплый летний вечер? А что может сравниться с мелодией маминого голоса? Все, что вы видите вокруг себя на небе и на земле, рассказывает и поет о Едином Мудром Творце. Никто не помогал Ему и не давал советов. Нет другого, кто мог бы сделать так красиво, правильно для радости и добра. Умеете ли вы слушать этот удивительный рассказ природы? Бог будет доволен, если вы научитесь повсюду замечать Его присутствие.

Пение



Предложите детям для разучивания песенку с движениями «Как природа хороша!» (приложение №10 — I и II куплеты). Сначала спойте ее сами или с вашим помощником. Если есть возможность, поставьте кассету с этой песней, а еще лучше, если бы эту песню пропела группа детей из старшего класса. Попросите детей повторять за вами слова. Убедитесь, что все их выучили.



Разучивание золотого стиха

Покажите детям иллюстрацию «Утка на прогулке» (приложение №11) и попросите их хорошо рассмотреть и назвать, что нарисовано на картине.

Она поможет лучше усвоить золотой стих урока. Раскройте Библию и прочтите, что сказал царь Давид в 24 стихе 103 Псалма: «Все соделал Ты премудро». Разберите этот стих по словам. «Все» — то, что вокруг нас, «соделал» — сделал, создал, «Ты» — это мудрый Бог, «премудро» — продуманно, хорошо, на радость людям. Заучите этот стих с детьми путем его повторения.



Практическое применение

Покажите детям иллюстрацию «Все соделал Ты премудро» (приложение №11) и попросите их хорошо рассмотреть и назвать, что нарисовано на картине.

Когда дети справятся с заданием, скажите им, что нарисованные ими цветы никогда не будут пахнуть, птички — петь, рыбки — плавать, хоть все это очень красиво.

Попросите детей рассказать, что каждый из них получил в подарок от Бога (подскажите ответ: здоровье, жизнь, маму и папу, цветы, солнышко и др.).



Закрепление материала

Если есть возможность и позволяет погода, желательно было бы эту часть урока провести в саду, в парке, в лесу и предложить детям поискать присутствие мудрого Творца вокруг них. Если же такой возможности или условий нет, не огорчайтесь. Предложите детям прослушать звуки Божьего творения в классной комнате. Для этого:

- 1) Включите магнитофонную запись, воспроизводящую шум дождя, ветра, шелест листьев, журчанье ручейка, плеск морской волны, пение птиц (соловья, кукушки, вороны), пение кузнечиков, лягушек, петуха, лай собаки, мяуканье кошки, хрюканье свиньи, мычание коровы, жужжание пчелы.
- 2) Попросите детей по запаху принесенных на урок фруктов, овощей и цветов с завязанными глазами определить название того или иного предмета.
- 3) Откройте и расставьте все принесенные на урок цветы, овощи, фрукты, животных, птиц, рыбок в аквариуме и попросите детей рассмотреть Божье творение.



Домашнее задание

Задайте детям картинку (иллюстрация «Что создал Бог, а что — человек?» (приложение №12) и попросите их раскрасить только то, что создал Бог.



Заключительная молитва

Предложите детям стать в круг и спеть песенку урока, а затем помолиться и поблагодарить Бога за то, что Он им лично подарил.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения №6, 7, 9, 10, И.
3. Приложение №12 (для каждого учащегося).
4. Иллюстрация города Назарета из книг, словарей, атласов.
5. Покрывала.
6. Фрукты и овощи.
7. Цветы в вазах.
8. Птицы в клетке.
9. Хомячок в коробке.
10. Швейная детская машинка, лоскутки ткани, нитки, иголки.
11. Клубки ниток для вязания, спицы.
12. Пироги, тесто.
13. Кисточка, краски, бумага.
14. Семена, горшочки с землей.
15. Книги.
16. Часы, туфельки, платья.
17. Иллюстрации с журналов, книг на темы: «Бог —строитель». «День и ночь*», «Радуга», «Аквариумные рыбки».
18. Рыбки в аквариуме.
19. Цветные карандаши, краски, фломастеры.
20. Бумага для рисования.
21. Запись на кассете шума природы, голосов животных.