

Ключевое слово
четверти
БЛАГОСЛОВЕНИЕ



ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК № 5

Тема урока:

ХРИСТОС УТЕШАЕТ УДРУЧЕННЫХ

Цель урока:

Показать ученикам, что Господь никогда не оставляет избранных Своих в удрученном состоянии.

Библейский источник:

Лк.24.33-49.

Библейская история:

ЯВЛЕНИЕ ХРИСТА УЧЕНИКАМ

Золотой стих:

"Благословен ... Отец милосердия и Бог всякого утешения, утешающий нас во всякой скорби нашей, чтоб и мы могли утешать находящиеся во всякой скорби тем утешением, которым Бог утешает нас самих!" – 2Кор.1.3-4.

Второй план:

И самые близкие к Богу люди могут порою впадать в глубокое отчаяние.

Практическая цель:

Побудить учеников никогда не допускать мысли, что оставлены Богом и утешать других удрученных.



V год
3 четверть

12-16



Приветствие

Приветствуйте учащихся, поинтересуйтесь, кто из друзей, учителей или родственников умеет их ободрить, «вернуть» хорошее настроение, кому из них они признательны за душевную или духовную помощь.



Молитва

Предложите учащимся взяться за руки и по желанию поблагодарить Господа за защиту, ходатайство, а также за тех, кто умеет ободрить и поддержать в трудную минуту.



Пение

Разучите с учащимися новую песню: «Зачем страдать, мой друг...» (приложение №11).



Повторение пройденного материала

Дайте возможность ученикам прочитать имена тех библейских героев, которых они определили для энциклопедии «Достижение высшего звания» (см. домашнее задание урока №4).



Мотивация

Заранее размножьте приложение №20 - молодежную газету «Маскарад», чтобы на 2-3 человека приходилось по 1 экземпляру газеты. Предложите ребятам разделить на малые группы по 2-3 человека, выдайте по одной газете на каждую группу и, просмотрев 1 страницу газеты, ответить на вопросы:

Многие люди для того, чтобы скрыть свои истинные намерения и чувства, пользуются «масками» (например, чтобы люди не догадались об угнетении или печали, девушка «делает вид», будто бы все хорошо, и она кроме радости ничего не испытывает).

? Как вы думаете, почему люди «используют» различные «маски»?

? Почему они скрывают свои истинные чувства и намерения?

Отведите на обсуждение этих вопросов 3-5 минут, после чего выслушайте ответы представителей каждой из малых групп. Ответы учащихся запишите на доске и, если необходимо, дополните:

ЛЮДИ «НАДЕВАЮТ» РАЗЛИЧНЫЕ «МАСКИ», ЧТОБЫ:

- Не показывать свои слабости.
- Не показывать неуверенность в себе.
- Скрыть свои проблемы.
- Окружающие считали их сильными, умными, уверенными в себе и т.д.
- Не потерять уважение и авторитет.
- Не показывать уязвимые места своего характера.

Все люди без исключения в определенных обстоятельствах жизни испытывают удрученное состояние души. Каждому человеку знакомы чувства неуверенности в себе, сомнения, одиночества, страха, беспомощности. Только у одних состояние длится

несколько секунд, а кто-то переживает днями, неделями. Каждый выбирает нужную «маску». Кто-то скрывает свое настроение под «маской» ложной радости, кто-то пытается скрыть свои сомнения под «маской» уверенности в себе. Видимое «хладнокровие» нередко таит чувство одиночества или неуверенности.

Многие не могут выбраться из лабиринта под названием «театр одного актера». Среди прозаических или лирических произведений, а также кинофильмов можно встретить образы душ, утомленных бесконечной игрой, сменой масок и декораций.

Предложите кому-либо из учащихся с хорошей дикцией прочесть стих К. Кинчева «Мой театр» (стр. 1, газета «Маскарад»).

Затем предложите учащимся, оставаясь в тех же группах, нарисовать 3-4 «маски» для газеты «Маскарад» в специально оставленном месте в газете. Отведите на выполнение этого задания 5-8 минут, после чего предложите ребятам продемонстрировать свои работы.



Разучивание золотого стиха

Раздайте группам учеников шифровку золотого стиха (вторая часть приложения №17) и предложите его разгадать.

Для того, чтобы разгадать золотой стих необходимо знать оглавление Библии.

Каждое слово золотого стиха зашифровано следующим образом: книга Библии, глава, стих, слово в стихе.

Например, Быт. 14.20(2), означает, что необходимое слово надо искать в книге Бытия, 14 главе, 20 стихе, второе слово - «благословен».

Ин.8.18(10) - книга Иоанна, глава 8, стих 18, десятое слово - «Отец» и т.д.

При правильном подборе слов ребята прочтут золотой стих урока.

Задайте вопрос:

? Каким образом может утешить Бог, а каким – люди?

Бог утешает удрученных через Свое Слово, молитву. Люди, умеющие сострадать и сопереживать, могут помочь скорбящему, поделившись с ним тем, как Господь вывел их из подавленного состояния.



Библейское повествование

Предложите учащимся вспомнить, как чувствовали себя ученики Иисуса Христа после смерти их любимого Учителя?

Выслушайте ответы учащихся и прочитайте отрывки из книги В. Фаррара «Жизнь Иисуса Христа» и А. Меня «Сын Человеческий».

«В тот момент, когда умер Христос, едва ли могло быть что-нибудь более униженно слабым, более мучительно безнадежным, с большею несомненностью обреченным на презрение, отчаяние и исчезновение, как именно церковь, которую Он основал. Она считала в себе лишь горсть слабых последователей, из которых самый смелый отрекался от своего Господа и самый преданный оставил Его и бежал. Они были бедны, невежественны, без всяких надежд в будущем... Когда они говорили на своем родном языке, то он выдавал

их своим смешанным наречием, а когда они говорили на ходячем греческом, то это был лишь презиравшийся тогда и испорченный провинциализм. Они были так слабы и ничтожны, что показалось бы глупым пристрастием предсказывать им даже ограниченное существование в качестве какой-нибудь жалкой Галилейской секты.

Что же это такое, что из презренной слабости сделало такую огромную силу? На это есть только один и возможен только один ответ—воскресение из мертвых». (Ф.В.Фаррар «Жизнь Иисуса Христа»).

«В тот самый момент, когда Церковь, едва зародившись, казалось, навсегда погибла, когда здание, возведенное Иисусом, лежало в развалинах, а Его ученики потеряли веру, все внезапно коренным образом меняется. Ликующая радость приходит на смену отчаянию и безнадежности; те, кто только что покинули Учителя и отреклись от Него, смело возвещают о победе Сына Божия» (А.Мень «Сын Человеческий»).

Предложите учащимся разделиться на 2 команды для участия в викторине: «Явление Христа». Вам понадобятся часы с секундной стрелкой для того, чтобы определить, за какое время каждая команда ответила на вопросы. Вопросы к викторине находятся в приложении №32. В равномерном темпе зачитывайте вопросы и ждите, пока вся команда единогласно скажет правильный ответ. Предупредите учащихся, что в качестве ответа следует говорить «А» или «Б».

Заметьте время и зачитайте вопросы для команды 1. (Правильные ответы отмечены Ъ). Напишите на доске время, в которое уложились обе команды, и поздравьте победившую команду. Затем предложите ученику с хорошей дикцией прочесть Лк.24.33-49, после чего предложите учащимся ответить на следующие вопросы:

- ? **Что ощутили ученики, когда увидели Христа?** (Смущение и испуг).
- ? **Каким образом Он успокоил их?** (Он дал им возможность рассмотреть Себя и убедиться в том, что Он - не призрак, а воскресший Господь. Он вселил в них бодрость и радость).
- ? **Как вы думаете, с какой целью Иисус в течение 40 дней являлся Своим последователям?** (После смерти Христа ученики пережили отчаяние, бессилие, страх, неуверенность. Их Учитель и Друг погиб, и весь спектр подавляющих, негативных эмоций обрушился на растерянных последователей. Во время явлений Господа ученики как бы заново возрождались, укрепляли новый смысл жизни. Отчаяние превращалось в надежду, бессилие - в силу, страх - в бесстрашие, неуверенность - в мужество и решительность).



Практическое применение и закрепление материала

Предложите учащимся снова разделиться на две команды для игры «Распутайся». (Лесли Пинчбек «Тематические игры»). Если необходимо, сдвиньте столы и стулья таким образом, чтобы было достаточно места. Учащиеся должны образовать два круга соответственно двум командам, став плечом к плечу лицом внутрь круга. Затем всем следует закрыть глаза, протянуть обе руки вперед и наугад схватить другие две

руки. Потом нужно открыть глаза и постараться распутаться, не разжимая рук. Побеждает та команда, которая распутается быстрее. Затем прикрепите к доске лист бумаги с вопросами. Заранее напишите их на большом листе бумаги.

Игроки были запутаны - одни больше, другие меньше. Некоторые смогли распутаться сравнительно легко.

- ? **Помог(ла) ли я освободиться тем, кто был еще запутан?**
- ? **Стараюсь ли я помочь тем, кто находится в проблемах?**
- ? **Вызываюсь ли я помочь людям или делаю это только тогда, когда это не слишком затрудняет меня?**
- ? **Что может запутать меня?**
- ? **Как я могу распутаться, оказавшись в трудном положении?**

Предложите учащимся молитвенно поразмышлять над этими вопросами в течение 5-8 минут.

Объясните, что в жизни человека бывает множество запутанных обстоятельств. И среди них всегда возникает искушение усомниться в Боге, Его любви, Его всемогуществе, а также позавидовать другим людям, у которых кажется все в порядке.

Спросите ребят:

- ? **Испытывали ли вы что-либо подобное?** (Дайте возможность ответить всем желающим).

Предложите ребятам, работая все в тех же группах, дать советы тем, кто:

- o Сомневается в том, что Бог может все изменить.
- o Горько разочарован.
- o Терзаем неприятными воспоминаниями.
- o Не имеет духовной уверенности.
- o Охвачен завистью.
- o Чувствует себя одиноким.

Попросите их отложить в сторону газету «Маскарад», самим найти ответы на вышепоставленные вопросы, представить их на общем обсуждении, а затем уже сверить с теми, что даются в газете. Предложите им выписать в свои духовные дневники приведенные в газете ссылки.

Перескажите следующее:

«У берега стояли два величественных корабля XVII века. Здесь снимали фильм, и эти корабли были построены в точном соответствии с тем, как они выглядели 200 лет назад. Дул сильный ветер, под которым гнулись мачты и люди, но оба судна стояли уверенно и не кренились. Секрет их устойчивости заключался в том, что под водой у каждого корабля был никому не видимый большой массивный киль. В штормовую погоду судно может устоять только благодаря киллю.

А что придает устойчивость нам, когда на нашем житейском море дуют свирепые ветры? Как не опрокинуться, когда на нас наваливаются стрессы и проблемы? Что поможет нам плыть вперед, несмотря ни на что? Наш невидимый киль - это наша связь со Христом».

(Из сборника «Хлеб наш насущный»).

И самые близкие к Богу люди могут порою впадать в глубокое отчаяние. Но Господь никогда не оставляет избранных Своих в удрученном состоянии. В

Священном Писании Бог оставил множество слов утешения и поддержки для тех, кто переживает различные трудности. Поэтому никогда не стоит допускать мысль, что дитя Божье оставлено Своим Отцом.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как личного Спасителя:

Не приняв Христа Своим Господом и Спасителем, ты лишаешь себя Божьего утешения в критических ситуациях.

Учащимся, принявшим Христа как личного Спасителя:

Никогда не допускай мысли, что ты оставлен Богом и утешай тех, кто находится в переживании.

Предложите учащимся самостоятельно ответить на вопросы мини-анкеты «Утешение» на стр.4 газеты «Маскарад». Для этого раздайте им листы бумаги и предложите написать на них ответы на вопросы. Отведите на это задание 5-7 минут. Предупредите ребят, что анкеты по их желанию могут быть анонимными.



Пение

Спойте все вместе песню: «Учись у солнца жизнь дарить...» (*приложение №5*).



Домашнее задание

1. Заранее размножьте приложение №21 «Пасхальная поделка» по количеству учащихся в группе. Раздайте приложения и предложите дома сделать несколько пасхальных поделок по данному образцу и подобрать к ним ободряющие слова из Священного Писания, которые нужно написать по контуру или внизу

поделки. Посоветуйте учащимся выбрать стихи из тех, которые упоминаются на стр.2 газеты «Маскарад» (*приложение №20*). Пасхальная поделка будет прекрасным подарком для друзей, родных и близких!

2. Объявите конкурс на лучший совет, изложенный в письменном виде по образцу советов из книги Сельвин Хьюз «Ваш личный помощник» (*см. газету «Маскарад», стр.2-4*) по следующим темам:

- Когда побеждает эгоизм.
- Когда предал друг.
- Когда вам жалко себя.
- Когда у вас трудности дома.
- Когда вы боретесь с искушениями.



Заключительная молитва

Предложите кому-нибудь из учащихся помолиться о нуждах своих друзей поблагодарить Господа за Его готовность оказать помощь в любое время каждому человеку.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №20 для каждой группы.
3. Часы с секундной стрелкой.
4. Листы бумаги.
5. Листы с вопросами.
6. Приложения №5,11,17,21,32.