

Ключевое слово  
четверти

**НАДЕЖДА**

ЦИКЛ  
"ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 9

**Тема урока:**

НАКАЗАНИЕ НЕВЕРИЯ

**Цель урока:**

Показать детям, что человек, проявивший недоверие к Божьим словам, будет наказан.

**Библейский источник:**

Лк.1.5-25.

**Библейская история:**

ЗАХАРИЯ ЛИШИЛСЯ РЕЧИ

**Золотой стих:**

"Будем держаться исповедания упования неуклонно, ибо верен Обещавший" – Евр.10.23.

**Второй план:**

Неверие – это грех.

**Практическая цель:**

Побудить детей никогда не терять веру в Божьи обещания.

V год  
3 четверть

**7-11**



## Приветствие

Радушно встречайте входящих в класс. Спросите, рассказывали ли они историю о Захее своим друзьям и какая у них была реакция.

## Молитва



Попросите Божьего благословения на предстоящий урок. Вспомните в молитве о тех, кто отсутствует. Пусть помолятся все те, кто сидит по левую сторону от вас, вы - в конце.



## Пение

Спойте с детьми песню "Мы должны светить" (приложение №39).

## Повторение пройденного материала



Заранее приготовьте ветку живого дерева среднего размера. Из цветной бумаги вырежьте цветы и птичек, используя шаблон из приложения №32. Используя приложение №25 на цветочках напишите начало предложения, а на птичках - окончание. Прикрепите птичек и цветы к ветке с помощью ниток.



Принесите ветку в класс, поставьте на стол в вазу.

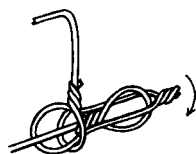
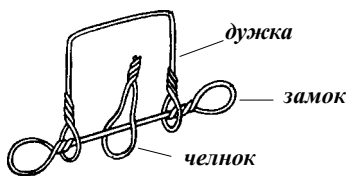
Предложите детям каждому срезать себе цветок или птичку. Объясните, что те дети, у которых цветы, зачитывают начало фразы, а те, у кого птички, должны ее окончить.

Поощрите те пары, которые безошибочно назвали свое предложение. Те пары, которые ошиблись и назвали фразу неверно, пусть первыми расскажут золотой стих урока.



## Мотивация

Для мотивации изготовьте головоломку. Лучше всего для этого взять медную проволоку толщиной 1 мм. Изготавливая головоломку, подбирайте размеры, глядя на рисунок.



Части головоломки: дужка, замок и челнок. Дужка закрыта замком, кольца замка больше колец дужки. Нужно освободить челнок, висящий на стержне замка.

На уроке покажите головоломку детям. Спросите, верят ли они, что вы сможете вытащить челнок. Предложите им самим попробовать освободить челнок. Раскручивать проволоку, сгибать части головоломки не разрешается. Дайте возможность нескольким ученикам попробовать свои силы. Когда попытки всех желающих решить головоломку не увенчаются успехом, покажите и решение головоломки.

### Решение головоломки:

Нужно вставить узкий конец челнока в кольцо дужки, обвести его вокруг кольца замка (по стрелке) и челнок на свободе.

Скажите детям, что, возможно, они не поверили, что вы можете решить головоломку, но они ошиблись.

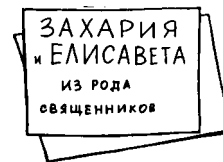
Так бывает и в жизни: люди сомневаются в возможностях Бога. Но если неверие в способности решить головоломку не столь важно, то неверие в Божьи обещания является грехом.



## Библейское повествование

Для представления библейской истории заранее изготовьте карточки.

По ходу рассказа прикрепляйте на доску нужную карточку.



### КАРТОЧКИ К БИБЛЕЙСКОЙ ИСТОРИИ

1. Захария и Елисавета - из рода священников.
2. У них не было детей.
3. Захарии выпал жребий служить в храме.
4. В храме ему явился ангел.
5. Ангел возвестил Захарии о рождении сына.
6. Захария не поверил ангелу.
7. Бог наказал Захарию за неверие: он стал немым.
8. Елисавета зачала и родила сына.
9. К Захарии вернулся дар речи.
10. За неверие - Бог наказывает.

Во времена правления Ирода, Иудейского царя, жил человек, которого звали Захария. У него была жена Елисавета. Захария был священником из Авиевой чреды, Елисавета была из рода Ааронова, т.е. принадлежала к священническому роду. Оба они были богобоязненными и праведными людьми. (Прочитайте Лк. 1.6) "Оба они были праведны пред Богом, поступая по всем заповедям и уставам Господним беспорочно". Несмотря на то, что это были довольно пожилые люди, у них не было детей, потому что Елисавета была бесплодной, т.е. не могла иметь ребенка. Наверное, они с Захарией очень много молились, чтобы Бог дал им детей, но годы шли и надежда с каждым днем становилась все слабее и слабее. Захария был священником. Еще со времен царя Давида все священники из рода Ааронова были разбиты на 24 группы или чреды для служения в храме. Каждая чреда дважды в год несла это служение. В него входила почетная обязанность зажечь ароматные курения в кадильнице и кадить ими в храме. Так как священников было очень много, такое поручение могло выпасть священнику лишь однажды в жизни.

Однажды Захария по жребию был избран для того, чтобы войти в храм для каждения. Возможно, это был первый и последний раз, когда Захария мог войти в храм для почетного служения.

Пока Захария кадил в храме, множество народа находилось снаружи и молилось. Душистый дым благовоний поднимался ввысь. Он символизировал молитвы всего израильского народа.

Наверное, Захария в эти минуты испытывал особое благоговение. Именно в этот момент ему явился Ангел - посланник от Бога. Захария вдруг увидел его по правую сторону жертвенника для возжигания благовоний. Все произошло так внезапно, - Захария очень испугался. Но Ангел сказал ему: "Не бойся, Захария, ибо услышана молитва твоя, и жена твоя Елисавета родит тебе сына, и наречешь ему имя: Иоанн" - Як. 1.13. (Предложите прочитать кому-нибудь из детей). Возможно, Захария во время каждения молился

о своем давнем желании - иметь ребенка. И тут является Ангел и говорит, что его молитвы услышаны и у них с Елисаветой будет сын! Ангел даже сказал, как им нужно назвать его -Иоанн. Также Ангел назвал шесть особенностей характера Иоанна, его жизни и его деятельности.

1. Он будет радостью и весельем как для своих родителей, так и для многих других людей в Израиле.

2. Он будет великим пред Господом.

3. Он не будет пить вина и сикера, т.е. ничего спиртного.

4. Он исполнится Святого Духа еще от чрева матери, т.е. от рождения.

5. Многих из сынов Израилевых он обратит к Господу Богу их.

6. Он будет подобным Илии, его задача - пригласить народ к приходу Господа Иисуса Христа.

Какая прекрасная новость! Но Захария засомневался в словах Ангела, ведь он был стар, Елисавета - тоже. Они столько молились и надеялись на ребенка. Теперь, когда это практически невозможно, Ангел говорит, что их молитвы услышаны. Захария с недоверием спросил: "По чему я узнаю это?". Он хотел иметь подтверждение словам Ангела, хотел получить гарантию того, что это правда. Ангел же ответил Захарии: (прочитайте Лк. 1.19) "...Я, Гавриил, предстоящий пред Богом, и послан говорить с тобою и благовестить тебе сие...". По-видимому, Гавриил был особым ангелом, которого Бог посылал в особо важных случаях. Захария должен был поверить словам посланника самого Бога. Ведь он знал, что Господь - всемогущий и может сделать чудо. Знал Захария и о том, как Бог послал детей Аврааму и Сарре, а также Анне -матери Самуила... Они тоже не могли иметь детей. Знал, но не поверил. За это Бог наказал Захарию. (Пусть прочитает кто-нибудь из детей Лк. 1.20). "И вот, ты будешь молчать и не иметь возможности говорить до того дня, как это сбудется, за то, что ты не поверил словам моим, которые сбудутся в свое время". Тем временем весь народ, ожидавший Захарию, не мог понять, почему он долго не выходит из храма. Наконец он вышел, но не смог сказать ни слова. Лишь знаками он смог объяснить, что видел видение в храме. Через несколько дней окончился срок служения в храме и Захария возвратился к себе домой. Он не мог разговаривать и объяснялся знаками и надписями на табличках. Через некоторое время жена Захарии Елисавета зачала. Это было чудо от самого Бога!

Предсказание Ангела сбылось. Радовалась Елисавета, радовались родные; радовался и Захария, но только молча, потому что, по слову Ангела, он был немым до самого рождения Иоанна. Лишь когда Иоанн родился, Захария вновь обрел дар речи и громко прославлял Бога за Его великие чудеса!

Подведите итог:

Мы - дети Царя Вселенной. Он заботится о нас и любит. Он отвечает на наши молитвы и хочет, чтобы верили Ему. Но когда мы проявляем свое упрямство, перестаем надеяться на Небесного Отца и верить Его обещаниям, то будем наказаны за неверие, как и Захария.



### Разучивание золотого стиха

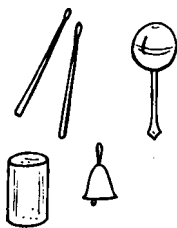
Запишите золотой стих на доске. Прочитайте его детям. Объясните значение непонятных слов. Скажите, что мы должны быть верными нашей

надежде, потому что Тот, Кто нам дает обещание, всегда исполнит его, несмотря ни на что.

Пусть дети перепишут золотой стих в свои тетради. Повторите его хором несколько раз. Заранее подготовьте разные музыкальные инструменты (палочки, колокольчики, банки с рисом, ложки т.д.).

Разделите детей в классе на группы по количеству слов в золотом стихе.

Раздайте каждой группе соответствующие инструменты. Объясните, как ими пользоваться, а также какое слово команда будет изображать, играя на нем. Дайте детям потренироваться. Повторите еще раз золотой стих хором, затем попробуйте "проиграть" его на музыкальных инструментах. Пусть они проделают это несколько раз, затем предложите командам поменяться музыкальными инструментами.



### Пение

Спойте с детьми песню "Иисус, хочу я" (приложение №37).



### Практическое применение

Предложите детям вместе составить сравнительную характеристику двух библейских персонажей - Захарии и Марии.

Разделите доску на две части. Запишите имена библейских героев, а также ссылки из Библии для каждого героя: Захария - Лк.1.8-20; Мария - Лк.1.28-33. На каждой половинке напишите "сходства" и "различия".

ЗАХАРИЯ	МАРИЯ
сходства	сходства
различия	различия

Дайте детям время для того, чтобы прочитать указанные места из Библии и поразмыслить над вопросами:

1. Что общего и различного между Марией и Захарией?
2. Качества характера героев и их положение в обществе.
3. Реакция Захарии и Марии на слова Ангела к ним. Например:

#### 1. ЧТО ОБЩЕГО?

Захария и Мария верили в Бога.  
Они были евреями.  
Оба принадлежали к роду Давидову.  
К ним обоим обратился Ангел с вестью о ребенке.

#### 2. ЧТО РАЗЛИЧНОГО?

Захария был священником, Мария - простой девушкой.  
Захария - старый, Мария - молодая.  
Захария - женат, Мария - лишь обручена.  
Захария - много повидал на своем веку и имел опыт во всем; Мария - неопытная девушка.  
Захарию многие знали и уважали; Мария не была известной в обществе.  
Захария не поверил словам Ангела; Мария сразу поверила и желала исполнить волю Господа.  
Захария был наказан молчанием; Мария воспела гимн прославления.

Разделите детей на две команды. Предложите одной команде называть, что общего между Захарией и Марией.

Другая пусть перечислит различия. Команды отвечают по очереди. Вы и ваш помощник записывайте на доске ответы команд.

Сделайте вывод:

Господь явился двум разным людям с прекрасной новостью - Захарии и Марии. И, несмотря на то, что Захария был в преклонных годах, священник, умудренный опытом и знал о больших Господних чудесах, - он не поверил словам Ангела. Мария же, наоборот, с верой восприняла новость, сказанную Божьим посланником, какой бы невероятной она ни была.

“Поднимите” парус №8 **“Не доверять Богу - это грех”**.

Подведите итог:

Господь в нашей жизни часто посылает нам испытания веры. Но мы не должны сомневаться в Его словах и обещаниях. Нужно всегда помнить, что Он - Великий Творец и сделал так много чудес, о которых мы читаем в Библии. В нашей жизни Бог также творит большие чудеса. Поэтому, когда мы что-то просим у Бога, открывая свои желания в молитве, то должны верить, что Господь исполнит то, что обещал. Он слышит наши молитвы и обязательно ответит на них.



### **Закрепление материала**

1. Предложите детям закрепить в памяти золотой стих урока. Для этого пусть дети останутся разделенными на две команды, доска также должна быть разделена на две части. Пусть по одному игроку из команд бегут к доске и записывают на своей части одно слово золотого стиха. Так до тех пор, пока весь стих не будет записан игроками из команд - по одному слову. Игра проходит в виде эстафеты. Победила та команда, которая первой записала стих на своей половине доски. Повторите игру, но на этот раз пусть команды записывают стих не с начала, а с конца (*т.е. сначала - ссылку, затем последнее слово, затем - предпоследнее и т.д.*).

2. Раздайте детям заранее подготовленные комплекты карточек, используемые вами для представления библейской истории, - по одному на команду. Пусть команды разложат карточки на столе в правильном порядке. Победила команда, которая быстрее и правильнее разложила карточки библейских историй.



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Найти в Библии еще одну историю, в которой говорится о неверии и какие потом были последствия.



### **Заключительная молитва**

Поблагодарите Господа за то, что Он творит самые невероятные чудеса в жизни людей. Попросите у Него сил не сомневаться в Его словах.

Пусть помолятся те дети, которые сидят по правую сторону от вас. В заключение - ваш помощник.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Ветка с цветами и птицами.
3. Головоломка.
4. Карточки библейской истории (2 комплекта).
5. Музыкальные инструменты.
6. Маркер или мел.
7. Приложения №25,32,37,39.
8. Наглядное пособие «Парусник», парус №8.