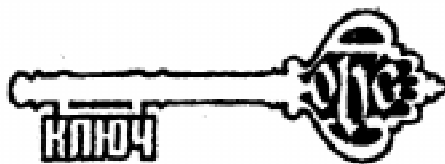


БОРЬБА

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ «БОГ» БОГ – ПОБЕДИТЕЛЬ В БОРЬБЕ

УРОК № 5

Тема урока:

ДОЛГОТЕРПЕНИЕ БОЖЬЕ И СПРАВЕДЛИВЫЙ СУД

Цель урока:

Показать учащимся, что Бог ревнует о славе Своего имени, но совершает справедливый суд только после того, как даны все возможности для покаяния.

Библейский источник:

Иез.25.26-17.

Библейская история:

СУД БОЖИЙ НАД ФИЛИСТИМЛЯНАМИ

Золотой стих:

«Не медлит Господь исполнением обетовании, как некоторые понимают то медлением; но долготерпит нас, не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию» — 2Пет.3.9.

Второй план:

Любовь Божия не исключает справедливого возмездия.

Практическая цель:

Помочь учащимся укрепиться в надежде на Бога и бодрствовать, чтобы не впасть в искушение.

12-16

I год
1 четверть



Приветствие

Придя в класс раньше всех, встречайте учащихся, приветствуя их по имени. Особое внимание уделите тем, кто отсутствовал на прошлом уроке.



Молитва

Помолитесь о том, чтобы Справедливый Бог проявил к нам Свою милость и любовь.



Пение

Спойте с учащимися песню «Есть много дорог» (приложение №7).



Мотивация

Проведите диспут на тему: «Справедлив ли Бог?».

Предложите учащимся выступить в роли отвечающих на «каверзные вопросы».

Задайте учащимся следующие вопросы:

- ? **Почему Бог допускает, чтобы люди убивали друг друга?** (*Бог не управляет людьми, как роботами, они свободны, хотя Он указал, что такое добро и что такое зло. Непослушание Богу ведет к тому, что люди грешат*).
- ? **Бог несправедлив! Почему умирают маленькие дети, они ведь еще не успели сделать никакого зла?** (*Бог знает будущее каждого человека, и Он определяет время, когда забрать его. Дети после смерти идут к Богу. Им принадлежит Небесное Царство*).
- ? **У меня сгорел дом и имущество, нажитое годами честного труда. А мой сосед ворует, богатеет, и Бог не наказывает его. Где же справедливость?** (*Суд над худыми делами свершается не сразу, однако каждый даст отчет перед Богом за свои поступки*).
- ? **Ребенок родился слепым и никогда не сможет видеть. Разве Бог может так поступать?** (*В страдании человек чаще задумывается о смысле жизни, о вечности. Может быть для ребенка это ступень к Небесному Отцу, и он может видеть то, что не видят зрячие*).

Надо терпеливо выслушать разные ответы, но обязательно подвести итог и дать ясность в этих проблемах, можно добавить и другие вопросы.

Спросите у учащихся, как они понимают слово «справедливость».

Возможные ответы:

- каждый получает по заслугам;
- всякое зло должно быть наказано;
- доброе дело не останется без похвалы.
- Бог вложил в сердца людей закон совести, поэтому они чувствуют, что справедливо, а что — нет.

Объясните, что понять справедливость Божью можно только зная Его долготерпение и Его независимость от времени. Часто Бог не сразу наказывает тех, кто поступает незаконно, потому что долготерпит их, дает им возможность раскаяться. На земле Бог не всегда наказывает несправедливость, но в вечности каждый получит то, что он заслужил, живя на земле.

Это можно проследить на примере пророка Авдия, Иезекииля и других пророков.

Предложите учащимся представить ответы на вопросы домашнего задания (см. урок 4).

- ? **1. В какой местности жили едомляне и почему они не боялись совершать грабительские набеги?** (*Жили в неприступных скалах и могли легко укрываться там*).
- ? **2. Какой характер был у едомлян?** (*Гордые, хитрые, мстительные, злорадные*).
- ? **3. За что Бог осудил жителей Едома и в чем заключался этот приговор?** (*Едом разорят и ограбят его же союзники. Бог истребит едомлян*).

Дополните ответы учащихся.

Мысленно перенесемся в страну Едом. Путешествуя на юго-восток от Мертвого моря, мы увидим горы с отвесными склонами, на которые сможет подняться только альпинист. Подойдем поближе. Какая-то расселина в скалах! Это очень высокий каньон и такой узкий, что только два коня могут идти рядом. Продолжаем путь по ущелью и выходим на удивительную площадь. Вокруг нас уже не скалы, а какие-то дома, здания с огромными колоннами. Все это вырублено в скале! Мы попали в древний город Петру — «красную розу», непобедимый город-крепость, столицу Едома. Такой город очень легко защитить даже с маленьким отрядом воинов. Но познакомиться с жителями города нам бы не хотелось. Часто они поступали с чужеземцами очень плохо. Разбойникам легко укрыться в этих горах. Люди здесь надменные, гордятся своей силой, хитростью. Они и Бога не боятся. Читая пророчества Авдия, мы узнаем, что Бог осудил народ Едома за жестокость и несправедливость, за грабежи и убийства, за злобу и злодейство по отношению к евреям, за поклонение Ваалу, Астарте и другим богам. Поэтому и постигло их наказание: город разорен, жители истреблены.



Библейское повествование

Перед тем, как приступить к изучению нового материала, сделайте небольшое вступление.

...Направим наш путь из этих мест к Средиземному морю. После долгих дней солнца и сухого палящего ветра, наконец, мы чувствуем свежее дыхание моря! Разобьем лагерь, отдохнем у моря. Сверимся с картой. (Предложите учащимся найти 8 своих Библиях карту Палестины).

Мы находимся в южной части Ханаана. Раньше это была земля филистимлян. Где-то здесь находились их города: Газа, Азот, Аскалон, Геф, Екрон. Мы проходили по территории, где когда-то была древняя Газа. Там сейчас все занесено песком, и только кое-где проглядывают обломки стен, камни, черепки. Закроем-на минуту глаза и перенесемся на две с половиной тысячи лет назад, во времена, когда здесь кипела жизнь. Послушаем, о чем говорят люди, например, вот эти два торговца.

— Вы слышали новость? Вчера пришел караван из Вавилона. Снова рассказывали о евреях. Вы ведь знаете — они невыносимы, гордецы, хвалятся своим Богом Иеговой. А чем Он лучше наших богов?! И вообще, кто же принимает их всерьез? Захватчики! Хотели прогнать нас с наших земель! Теперь сами в плену, Иерусалим разорен, храм разрушен, — пусть не гордятся!

— Вроде бы там появился еще один пророк, который говорит, что еврейский Бог истребит нас и разрушит наши города. Сколько их уже было: Иеремия, Софония, теперь какой-то Иезекииль!

— Пусть евреи вспомнят, как они боялись нас! Только у нас были великаны ростом более трех с половиной метров! Например, Голиаф. А погиб он случайно, пусть евреи не приписывают это своему Богу. Вспомните, как мы их разорили во времена царствования царя

Саула. Они же не имели ни одного кузнеца и ходили к нам оттачивать свои топоры, бороны и другие орудия. Бог Иегова не смог защитить Свой народ и Свой храм от наших могущественных богов — Ваала, Дагона, Астарты. Что же Он может сделать нам?

Предложите учащимся прочитать Иез.25.15-17 и перечислить причины, по которым Бог осудил филистимлян. Пусть кто-то запишет их на доске. (*Мстительность; презрение и вечная неприязнь к избранному Богом народу; гордость и высокомерие; насилие и грабеж.*)

Кроме этих, еще одной причиной было идолопоклонство. При храмах Астарты процветал разврат, поклонение Ваалу включало принесение человеческих жертв.

Предложите одному из учащихся прочитать Втор. 7.2-6. Израильтяне не должны были вступать в союз с этим народом, но быть народом святым, т.е. отделенным для Бога.

Предложите одному из учащихся прочитать Соф.2.4-7 и перечислить, что совершит Бог в будущем. (*Истребит народ филистимский; города будут покинуты и разрушены; страна превратится в пастбища для скота и останется остатком дома Иудина.*)

Поэтому сейчас, продолжая наше путешествие по побережью Средиземного моря, мы видим только разрушенные города. От древней Газы не осталось ничего — она занесена песком, в Азоте — загоны для овец и коз, Аскалон, столетия лежавший в развалинах, сегодня превращен в город-сад, в котором живут евреи — «остаток дома Иудина». Мы не встретили ни одного филистимлянина. Пророк Иеремия произнес приговор филистимлянам примерно в 600 г. до Р.Х. Как вы думаете, как скоро совершится суд над этим народом?

Предоставьте учащимся возможность высказать свои предположения.

Страна оставалась крепкой и населенной и во времена Иисуса Христа. В Новом Завете мы находим: Деян.2.11, 8.40 — Апостолы и последователи Иисуса Христа благовествовали в Азоте и окружающих городах. Таким образом, более шестисот лет народ имел возможность изменить свою жизнь и раскаяться в своих грехах. Господь долго терпел филистимлян, предоставляя им все возможности для спасения. Лишь в 1270 г. совершился суд Божий. Султан Бибарс разрушил крепости Аскалона, порт засыпал камнями, филистимские города были уничтожены.

? **Некоторые люди считают, что раз Бог есть Любовь, то Он не может так строго наказывать. А что думаете вы?** (*Бог наказывает, потому что любит и для того, чтобы остановить человека или народ на гибельных путях. Любовь без строгости — это не любовь, а безразличие.*)

? **Мог ли Бог не наказывать?** (*Дайте возможность высказаться, а потом объясните ответ.*) (*При искреннем раскаянии и обращении Бог может отменить наказание. Вспомните раскаяние Ниневии. По Божьей справедливости весь мир осужден, но спасаются от суда те, кто верит в искупительную жертву Христа.*)

Предложите учащимся записать в тетрадь тему урока, библейскую историю, библейский источник и следующие выводы.

- Бог ревнует о славе Своего имени, но совершает справедливый суд только после того, как даны все возможности для обращения.
- Любовь Божия не исключает справедливого возмездия.
- Бог наказывает христианина на земле, чтобы приготовить его для вечности.



Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся прочитать 1 Пет.3.9 и переписать в тетрадь. Пусть несколько учеников повторят его вслух и свяжут с библейской историей.



Закрепление и практическое применение

Предложите учащимся игру-соревнование «Что вы знаете о пророках Божьих?»

Разделите их на две команды и попросите в каждой выбрать лидера. Оба лидера выходят к доске, которая перегорожена так, чтобы один не видел, что пишет другой.

Задание 1

Написать имена всех пророков Божьих, которых они знают. (Если кто-то из команды сможет дополнить ответ лидера, то он выходит и дописывает имена).

Задание 2

Перечислить некоторые их пророчества. (Лидеры отвечают по очереди, члены команды их дополняют).

(Авдий — пророчество о Едоме; Михей — пророчество о Самарии; Наум — о разрушении Ниневии; через 150 лет после Ионы; Аввакум — о святости Бога Иеговы; Захария — о первом и втором пришествии Христа и т.д.).

Побеждает команда, назвавшая больше сведений о числе пророков.

Задайте учащимся следующие вопросы:

- ? **Какова цель призвания пророков?** (*Свидетельствовать о Боге, Его характере, Его делах, обличать, наставлять и ободрять народ.*)
- ? **Нужны ли в наше время пророки — люди, способные рассказать о Боге?** (*Сейчас нужны люди, способные убедить других, что Бог справедлив.*)



Пение

Разучите с учащимся песню «В Боге одном» (приложение №8).



Домашнее задание

Предложите учащимся выбрать себе задания по интересам.

Задание для «проповедников»

- Подготовить короткие проповеди для евангелизационных собраний на тему: «Долготерпение Божье и справедливый суд». (Примерные тексты: 2Пет.19; 1Пет.3.20; Рим.2.3-4; 3.26; 9.22; 1Тим. 1.16).

Задание для «декламаторов и музыкантов»

- Подобрать и исполнить песни и стихи на тему о долготерпении и справедливости Бога.

Задание для «литераторов»

- Написать письмо другу, попавшему в трудные обстоятельства и сомневающемуся в Божьей справедливости, с целью поддержать и ободрить его.
- Эту программу можно будет использовать на евангелизационных служениях.

Задание для «писателей» и «музыкантов»

- Написать стихи о всемогуществе Бога (*музыкант может сочинить музыку к этим словам. Это*

может быть в будущем песня, которую разучат ученики младшей группы).

- Написать сочинение на одну из тем: «Бог никогда не ошибается», «Библия — самая замечательная книга» и т.д.
- Мальчики с даром исследователя и те, в ком вы видите будущих проповедников, могут написать реферат на заданную тему или проповедь на текст из Писания, например, реферат на тему «Справедливый суд Божий» (*проследить по Библии и справочникам судьбу других народов, которых постигло наказание Божье*).
- Заучить на память золотой стих урока и повторить выученные на прошлых уроках. (Предупредите учащихся, что это им особенно пригодится при выполнении заданий следующего урока. Также попросите повторить все библейские истории).



Заключительная молитва

Предложите желающим помолиться и в молитве упомянуть следующие нужды: укрепиться в надежде на Бога; не испытывать Божье долготерпение и бодрствовать, чтобы не впасть в искушение.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №7,8
3. Большие листы бумаги.
4. Фломастеры.
5. Кнопки (или булавки).