

ПРАВДА

Ключевое слово

четверти

ЦИКЛ

"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №7 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

ИСТИННОЕ СЛУЖЕНИЕ В ЦЕРКВИ

Цель урока:

Закрепить знания учеников, полученные на уроках цикла «Церковь и служение» и показать, что истинное служение в церкви приятно Господу.

Библейские источники:

3Цар.8.22-53; 4Цар.5.1-4; 3Цар.18.25-41;
Деян.12.1-19; И.Нав.4.1-9; Деян.15.25-31.

Библейские истории:

ИСТОРИИ УРОКОВ №1-6.

Золотые стихи:

Аг.2.5; Ис.45.24; Пс.118.142; Иак.5.16; Пс.110.3;
Деян.10.35.

Практическая цель:

Побудить детей во всем исполнять правду Божью.

IV год
3 четверть

7-11

Подготовка к уроку

Придите в класс раньше учеников. Прикрепите на стенах (противоположных друг другу) листы с головоломками (см. «закрепление материала»). Из цветной бумаги изготовьте маленькие эмблемы – «церковь» по количеству учеников. Пусть домики будут двух цветов. Разложите эмблемы на столе. Приготовьте также булавки для крепления эмблем.

Если есть возможность, принесите цветы, молодые ветки с зеленью и украсьте ими класс. Поставьте столы так, чтобы команды сидели отдельно друг от друга. Создайте в классе атмосферу праздника.



Приветствие

Радостно встречайте учеников, приходящих в класс. Скажите им, что сегодня необычный урок. У каждого ученика есть отличная возможность проверить свои знания и поучаствовать в служении, - ведь любой труд на ниве Божьей – это очень важное служение. И это очень ценно пред Богом.

Предложите каждому ученику выбрать себе эмблему. Помогите детям прикрепить их с помощью булавок. Теперь, учитывая различие в цвете эмблем, образовалось две команды. Пусть команды выберут себе капитанов.



Молитва

Призовите детей к молитве. Поблагодарите Господа за то, что Он есть Бог правды. Просите Его благословений на предстоящий урок. Пусть помолятся по два человека от каждой команды, вы – в заключение.



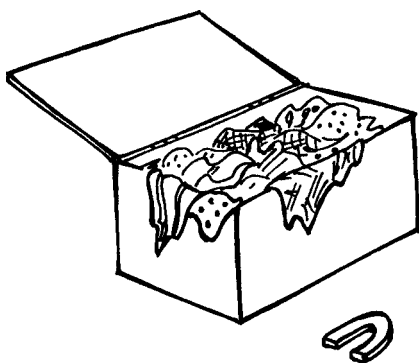
Пение

Спойте с детьми песню «Господь, по Твоей воле» (приложение №34).



Мотивация

Принесите на урок много мелких лоскутков, коробочку булавок и магнит. На уроке обратите внимание детей на эти предметы и на ваши действия. Высыпьте лоскутки на стол, затем – туда же высыпьте булавки. Осторожно перемешайте. Спросите детей, легко ли теперь будет собрать все булавки? Конечно, нет.



Точно так же и в нашей жизни. Трудно бывает понять - где ложь, где истина. Как правильно поступить в той или иной ситуации? Так хочется, чтобы было все ясно и понятно. Но не стоит отчаиваться... возьмите магнит и поднесите его к куче лоскутков. Сразу же все булавки магнит притянет к себе.

? **Спросите детей, кто выполняет роль магнита в жизненной неразберихе?** (*Господь, церковь, Библия*).

Господь дал нам четкие правила и определения; их мы можем читать в Библии, слышать в церкви.

Наш земной путь – это своего рода служение. А как и всякое служение Господу, мы должны выполнять его в правде и святости.

На протяжении шести уроков Господь учил нас многим истинам. Давайте мы их сегодня вспомним и повторим, чтобы потом быть способными применять их в жизни.



Повторение библейских историй

Из цветной бумаги вырежьте сердечки (32 шт.) – по 16 шт. каждого цвета. Желательно, чтобы это были цвета эмблем. Пусть они находятся у вас. Приложения №16-21 размножьте в 2-х экз. На уроке раздайте каждой команде по одному экземпляру приложений и ножницы. Учащиеся должны определить: личности, местность и библейскую историю, затем необходимо картинки разрезать и подобрать пару – так, чтобы получились иллюстрации к конкретной библейской истории.

Каждая команда должна вкратце рассказать библейскую историю из пройденного цикла, иллюстрируя свой рассказ подобранными самостоятельно картинками.

Ответы для учителя:

1. 16а – 21а (Соломон и храм).
2. 18а – 17б (Нееман и девочка).
3. 19б – 18б (Жертвенник и Илия).
4. 19а – 16б (Петр и тюрьма).
5. 20а – 21б (Иордан и Иисус Навин с народом).
6. 17а – 20б (Апостолы (собор) и Павел и Варнава).

Команда, первая выполнившая задание, получает 5 сердечек определенного цвета. Команда, которая была второй или допустила ошибки, получает 4 сердечка.



Повторение золотых стихов

По шаблонам, данным в приложении №22, изготовьте из цветного картона 12 замков и 12 ключей (по 6 каждой команде). На ключах напишите первую половину стихов, а на замках – вторую.

На уроке каждой команде вручите комплект ключей и замков. Дети должны как можно быстрее подобрать к каждому замку свой ключ, соединив тем самым золотые стихи.

Пусть игроки каждой команды расскажут по очереди золотые стихи пройденного цикла. Команда, которая первой выполнила это задание, получает свои 5 сердечек.



Пение

Заранее на листах формата А-5 напишите заглавные буквы песен, которые вы пели на протяжении всего цикла. На уроке скажите детям, что сейчас от активности каждого ученика будет зависеть успех всей команды. Вы показываете детям карточку с буквой, например, «Н», а дети должны быстро

вспомнить песню, которая начинается на эту букву и запеть: «Нет никого, как Ты». Команда, которая первая запела, поет один куплет песни и получает очко. Так продолжайте со всеми карточками, пока дети повторят все песни.

Карточки:

1. «Г» – «Господь, по Твоей воле».
2. «М» – «Мы должны светить».
3. «Ч» – «Что такое радость?».
4. «Н» – «Нет никого, как Ты».
5. «Ж» – «Жить не по лжи».
6. «В» – «В моей жизни».

За каждую спетую песню команда получает по одному сердечку.



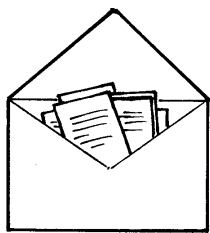
Закрепление материала

Изготовьте в двух экземплярах листы – головоломки. Формат головоломок должен быть не меньше А-3.

М	О	Л	И	Т	Ь	С	Я	Х	П	Р	О	Х	Х
Х	Х	Х	Х	М	О	Л	И	Т	В	А	К	Х	Р
Х	С	К	И	Н	И	Я	Х	Х	С	Х	А	О	А
С	О	Б	О	Р	Л	Х	Х	Х	Т	Х	З	Б	С
И	О	Р	Х	Х	И	Х	Х	Х	О	П	О	Е	С
Е	Х	Д	А	Н	Я	Х	Х	Х	Л	О	И	Т	Т
Л	Х	Н	Е	Е	М	А	Н	Х	П	К	П	О	У
И	Х	В	А	Р	Н	А	В	А	Х	А	А	В	П
С	Х	К	Х	П	Р	А	В	Д	У	Я	В	А	И
Е	П	Х	П	Р	А	В	И	Л	А	Т	Е	Н	Л
Й	Е	О	Г	О	Н	Ь	Х	Х	Х	Ь	А	Н	И
Х	Т	Х	Х	К	А	Р	М	И	Л	С	Х	А	С
Х	Р	А	Н	Г	Е	Л	Х	Х	Х	Я	Х	Я	Ь

В каждом листе зашифрованы ответы на вопросы.

На маленьких листочках напишите вопросы (в 2-х экземплярах) и сложите их в конверт. На уроке каждой команде вручите конверт с вопросами и маркер (или фломастер). По команде «Марш» пары игроков от каждой команды берут один вопрос и бегут к своему листу – головоломке. Там они должны быстро найти слово-ответ и обвести его маркером. Затем бежит следующая пара игроков, а предыдущая – садится на место. Так команды продолжают, пока найдут ответы на все вопросы. Команда, которая правильно выполнила задание и была при этом первой, получает пять сердечек. Команда, которая была второй, получает 4 сердечка. Похвалите тех, кто выиграл, ободрите тех, кто проиграл.



Вопросы:

- ? Как называлось место, где Израильтяне поклонялись Богу в древности? (Скиния).
- ? Что было признаком Божьего присутствия в скинии? (Столы).
- ? Что необходимо сделать провинившемуся пред Богом человеку, чтобы быть услышанным? (Покаяться).

- ? Как звали сирийского полководца? (Нееман).
- ? Какой страшной болезнью болел Нееман? (Проказой).
- ? Как звали пророка, о котором девочка рассказала жене Неемана? (Елисей).
- ? Что рассказала девочка о Елисее? (Правду).
- ? Кто был пророком Божиим во время царствования царя Ахава? (Илия).
- ? На какой горе собрались евреи и Илия? (Кармил).
- ? Что сошло с неба по молитве Илии? (Огонь).
- ? Как звали апостола, которого Ирод хотел убить? (Петр).
- ? Что сыграло решающую роль в освобождении Петра? (Молитва).
- ? Кто пришел в темницу освободить Петра? (Ангел).
- ? Как мы можем участвовать в нуждах церкви? (Молиться).
- ? Как называлась земля, в которую шел Израильский народ? (Обетованная).
- ? Какую преграду евреи повстречали на пути в Ханаан? (Иордан).
- ? Что произошло с водами Иордана, когда священники вошли в реку? (Расступились).
- ? Как называлось собрание апостолов, на котором были сформулированы правила для языческих церквей? (Собор).
- ? Назовите двух апостолов, которые ходили в Иерусалим на собор? (Павел и Варнава).
- ? Что мы все должны всегда исполнять в церкви? (Правила).



Практическое применение

Приложение №23 разрежьте на две части. Каждой команде вручите по одному зашифрованному стиху. Скажите детям, что это уже не конкурс. Каждая команда должна расшифровать свой стих и зачитать его, как пожелание, противоположной команде.

Подведите итоги конкурсов. Подсчитайте сердечки и определите команду – победителя. Вручите детям призы. Проигравшую команду тоже поощрите чем-нибудь, может, это будут сладости.

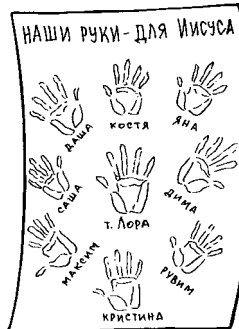
Переходя к следующему виду деятельности, настройте детей на «миролюбивый лад», на работу вместе. Здесь уже не будет ни победителей, ни проигравших, но интересная работа, которая всех объединит точно также, как объединяет в церкви любовь Христа, общий труд и служение Ему.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Принесите на урок большой лист ватмана, легко смывающиеся краски и большую мягкую кисточку. Из больших мужских футболок сделайте пару передников, разрезав их вдоль на спине. Вам понадобятся также вода, мыло и полотенце.

Предложите детям сделать плакат.

Возьмите краску разных цветов (2-3) и разведите ее до консистенции жидкой сметаны. Затем возьмите кисточку и нанесите краску тонким слоем на ладонь ученика. (Не забудьте предварительно одеть ребенка в передник из футболки. Это поможет сохранить его одежду от покраски). Теперь пусть ученик аккуратно «отпечатает» свою ладонь на листе ватмана. Потом



следующий ребенок идет «печататься», а предыдущий, под наблюдением вашего помощника, моет руки.

Так все дети поставят свои отпечатки на ватман. В конце «отпечатайте» свои ладони вы с вашим помощником.

Не забудьте оставить в верхней части листа место для заглавия. Под каждой ладошкой на листе подпишите имя ее

«владельца». Предложите детям всем вместе придумать заглавие плаката.

Варианты:

«Наши руки – для служения Христу».

«Наши руки – для Иисуса».

«Хочу трудиться для Иисуса».

Большими яркими буквами напишите заглавие. Скажите детям, что этот плакат будет висеть в классе как свидетель и напоминание того, что все мы дали Богу обещание служить Ему. Служить Господу невозможно без церковного труда. Поэтому будем всегда стремиться исполнять волю Божью в этом отношении и держаться во всех поступках правды Божьей.

РЕЦЕПТ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КРАСКИ

Гуашь для рук.

На медленном огне смешиваем: 2 чашки белой муки; 2 чайные ложки соли; 2,5 чашки холодной воды; пищевой краситель.

Акварель для рук.

1 столовая ложка уксуса; 1 столовая ложка разрыхлителя для теста; 1 столовая ложка крахмала; 0,5 чайной ложки меда; пищевые красители.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за церковь, за возможность служить Ему, за прошедший урок. Просите у Бога сил всегда поступать по правде Его. Предложите детям стать в круг и взяться за руки. Пусть помолятся все дети по очереди, вы – в заключение.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Цветы, зелень.
3. Листы – головоломки – 2 шт.
4. Эмблемы «Церковь» 2-х цветов по кол-ву учащихся.
5. Мелкие лоскутки, булавки, магнит.
6. Сердечки двух цветов (всего 32 шт.).
7. Приложения №16-21 в 2 экз.
8. Ключи и замки (по 12 шт.) с золотыми стихами - приложение №22.
9. Карточки с буквами (песни).
10. Конверты с вопросами.
11. Маркер или фломастеры.
12. Приложение №23.
13. Большой лист ватмана.
14. Краска, кисть, ножницы, клей, скотч.
15. Вода, мыло, полотенце.
16. Призы, сладости.